Міністерство освіти і науки України

Державний вищий навчальний заклад

«Донбаський державний педагогічний університет»

 **ЗАТВЕРДЖУЮ**

Голова вченої ради \_\_\_\_\_\_С.О. Омельченко

 (протокол № 1 від «30» 08. 2017р.)

 Ректор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.О. Омельченко

 (наказ №\_\_від «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2017р.)

* 1. **ОсвітнЬО-ПРОФЕСІЙНА програма**
	2. **«сЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)»**

Рівень вищої освіти магістр

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура)

Слов’янськ, 2017

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**

**освітньо-професійної програми**

**«Середня освіта (Фізична культура)»**

Перший проректор, доктор

педагогічних наук, професор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Г. Набока

Проректор з науково-педагогічної

роботи, доктор фізико-математичних

наук, доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.О. Чайченко

Проректор з науково-педагогічної

роботи і соціально-економічного розвитку,

кандидат педагогічних наук,

доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В. М. Проскунін

Начальник навчально-методичного

відділу, кандидат педагогічних наук\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В. Чередник

Керівник підрозділу ліцензування,

акредитації та підвищення кваліфікації ,

кандидат філологічних наук \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А. С. Ніколайчук

**ПЕРЕДМОВА**

1. Глоба Галина Валеріївна – кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізична культура, основи здоров’я) *(014 Середня освіта (фізична культура)*), доцент кафедри методики викладання спортивно-педагогічних дисциплін;
2. Холодний Олександр Іванович –кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізична культура, основи здоров’я) (*014 Середня освіта (фізична культура)*), доцент кафедри теоретичних, методичних основ фізичного виховання і реабілітації;
3. Дичко Владислав Вікторович – доктор біологічних наук за спеціальністю 14.03.04 – Патологічна фізіологія *(091 Біологія),* професор, завідувач кафедри здоров’я людини та фізичного виховання;
4. Щелкунов Анатолій Олексійович – кандидат наук з фізичного виховання та спорту за спеціальністю 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення *(017 фізична культура і спорт),* доцент кафедри методики викладання спортивно-педагогічних дисциплін.

**Нормативні документи та методичні рекомендації:**

* Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 року №1556-VII;
* Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України №266 від 29.04.2015 р.);
* Наказ МОН України від 12.05.2016 за № 506 «Про затвердження Переліку предметних спеціалізацій спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)», за якими здійснюється формування і розміщення державного замовлення та поєднання спеціальностей»;
* Ліцензійні умови у сфері вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України №1187 від 30.12.2015 р.);
* Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010.– К. : Видавництво «Соцінформ», 2010;
* Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти (Схвалено сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України, протокол №3 від 29.03.2016 р.);
* Лист МОН України № 1/9-239 від 28.04.2017;
* Методичні рекомендації до розроблення освітніх програм у Державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет» / Укладач: О.Г. Набока. – Слов’янськ : ДДПУ, 2017. – 30 с.
1. **Профіль освітньої програми зі спеціальності**

**014 Середня освіта (Фізична культура)**

|  |
| --- |
| **1 – Загальна інформація** |
| **Повна назва навчального закладу та** **структурного підрозділу** | Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет»Факультет фізичного виховання,Кафедра теоретичних, методичних основ фізичного виховання і реабілітації |
| **Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу** | Магістр;Магістр середньої освіти, викладач фізичного виховання. |
| **Офіційна назва програми** | «Середня освіта (Фізична культура)» другого (магістерського) рівня |
| **Тип диплому та обсяг освітньої програми** | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці. |
| **Наявність акредитації** | - |
| **Цикл/рівень** |  НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, FQ-LLL – 8 рівень. |
| **Передумови** | Здобутий ступінь бакалавра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста за спорідненою спеціальністю;здобутий ступінь бакалавра, магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста за іншою спеціальністю (напрямом підготовки) на підставі відповідного рішення Приймальної комісії ДДПУ та за умови успішного проходження додаткових вступних випробувань. |
| **Мова(и) викладання** | Українська |
| **Термін дії освітньої програми** | 31.12.2018 р. |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми** | www.[ddpu.edu.ua](http://yandex.ua/clck/jsredir?from=yandex.ua%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1432.Mmn-r3QDlvymD4d0uK4SXjdAlOfCuj2jKUgvNtpSxLdcmyXjtImsBfANxLy1nRjPJ5hou37gviFUeptoVHH7PmITa6CksgWlRrjbQIpZ7sU.604492b924f5322091c96582a08ba880e401e1dc&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGdKJBUN48dhRY-aIR7HSWXTkR2w7joqWzfoAGTdOCEXKYJy3CqKQd1nOze3Iv5ceFP&&cst=AiuY0DBWFJ5fN_r-AEszkyGhg-r4d11NbaTKZJ24aFBJyEdgQeGgN2oYpytoVQFWiM5AGXk3JQYfcpZBq6EMwQ9ijlm7wN0wAH40I6KKSyAzGbRFUNGs83zWnccsoGuxJJnuzjAbZBiS_hH4LiGqHMjnOSGz74r7aIvf7SDIZ-L5RBkfvEqlBSQH7WRSC2t2SYRQGkpdX6xfRK4WiBCNKYnibBN059J37kBI5rgYY24,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1Ldmtxb0xncmdDQ3pvRHdvTlBuajVORmxGdU4xVHV2UTgycHgzT1gyRzFCWlZtY0RLTXVaVDQtQVNGclFRb0w0Zm1SWlgtdmVGZVFnM3NKMURUc1JveEtrckks&sign=39225b11e448a371e1a6d92573a433b4&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjmt1xzYuZsDZSKx6sHOF1RVxtgrczRgjNb89SgQKYHwJgNcB3unN5E4ZRsRdDyMIAO-SQh5H3maAXbUU5UaMoEQSsoRLW15OmliH6Q1NL_jo_zY53OqTB4BPe70ETgwZEv-U7S9y3NLiNZAt9R6JNWj_A79dSd7EQ4eP-wb41Nsoei8A95kzq-tbCHzWSbd1hyiFdvtP2rJ0CqLUTybobpzPbMaf7l57fFVxKkWOQIaU-HIfP0mq3cuY0pyNU0qdzmQdvBynBFYcC-W4A6x9PB01AMEztzmsyYcWMwrvWqBNQ41UU1VfgVe1SH1yqYqlIUhdFoJccFRLLQ5_8VYA898&l10n=uk&cts=1495708883407&mc=2.2359263506290326#_blank) |
| **2 – Мета освітньої програми** |
| Забезпечення підготовки студентів другого (магістерського) рівня із спеціальності 014 Середня освіта (фізична культура) до викладацької, тренерської та науково-дослідної діяльності, формування програмних компетентностей, що дозволять оволодіти основними знаннями теоретичних та методичних основ викладання фізичної культури, фізичного виховання, організації і проведення оздоровчої та спортивно-масової роботи у закладах вищої освіти України, успішно працювати у сфері науки і освіти та бути конкурентоспроможними на ринку праці. |
| **3 – Характеристика освітньої програми** |
| **Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))** | **Галузь знань:** 01 Освіта / Педагогіка**Спеціальність** 014 Середня освіта (Фізична культура)**Об’єкт вивчення**: процес фізичного виховання у закладах вищої освіти та закладах середньої освіти.**Цілі навчання:** формування професійних компетентностей майбутніх викладачів фізичного виховання закладів вищої освіти.**Теоретичний зміст предметної області:**концепція гармонійного рухового та духовного розвитку і формування здорового способу життя, свідомого ставлення людини до свого здоров’я; поняття факторів здоров’я, які поєднують заняття фізичною культурою, психологічну задоволеність, творчу самореалізацію; принципи освоєння рухових дій та розвитку рухових (фізичних) якостей. Застосування та впровадження цих понять дає підставу до прогнозування для якісного поліпшення фізичного стану та здоров’я населення.**Методи, методики та технології**:**методи** навчання і тренування (загальнопедагогічні, практичні), аналітичні методи, методи педагогічних спостережень; методи педагогічного тестування та визначення функціонального стану організму; **методики** розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок, контролю рівня підготовленості і функціонального стану; **технології*:*** педагогічні (гармонійного (розумового, фізичного, духовного) розвитку, розвитку творчих здібностей, максимальної реалізації природних задатків та ін.), медико-біологічні (відновлення працездатності, контролю функціонального стану та рівня здоров’я), інформаційні (електронні бази, наукометричні бази, електронні посібники інтернет-технології тощо), інтерактивні (без застосування та з застосуванням інформаційних та мультимедійних засобів навчання).**Інструменти та обладнання:** сучасні прилади для діагностики функціонального стану; сучасні технічні прилади та тренажери для тренування та контролю функціонального стану, біомеханічних параметрів рухів; прилади для визначення рівня функціонування сенсорних систем, сучасні комп’ютерні програми для визначення психофізіологічного стану людини, властивостей нервової системи, сучасні програми для обробки інформації тощо. |
| **Орієнтація освітньої програми** | Професійна, академічна, прикладна |
| **Основний фокус освітньої програми та спеціалізації** | Вища психолого-педагогічна тапрофесійно-практична освіта за спеціальністю 014 Середня освіта (предметна спеціалізація «Фізична культура») за другим (маістерським) рівнем, що спрямована на формування професійних компетентностей викладача закладу вищої освіти з фізичного виховання.Ключові слова: середня освіта, фізична культура, викладач фізичного виховання. |
| **Особливості програми** | Підготовка випускників до впровадження нових педагогічних технологій в галузі фізичного виховання, оздоровлення, спортивно-масової роботи як для закладів вищої освіти, так і широкого загалу.  |
| **4 – Придатність випускників до працевлаштування****та подальшого навчання** |
| **Придатність до працевлаштування** | Основна (базова) середня школа, заклади позашкільної освіти учнівської молоді, спеціальної освіти, загальноосвітні, професійно-технічні, професійні навчально-виховні та вищі навчальні заклади.Особа, яка здобула ступінь магістра за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) може займатися наступними видами **економічної діяльності:**– навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти для здобуття ступеня доктора філософії за відповідною або ж спорідненою спеціальністю;– викладацька діяльність у загальноосвітніх та вищих навчальних закладах;* науково-дослідна діяльність у галузі знань Освіта / Педагогіка за спеціальністю Середня освіта (фізична культура).

– підвищення кваліфікації, подальша підготовка і перепідготовка педагогічних кадрів та фахівців з фізичного виховання та організації спортивно-масової та оздоровчої роботи.**Професійні можливості** особи, що здобула ступінь магістра за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) відповідно до професійних назв робіт (за ДК 003:2010 та НКУ «Класифікатор професій – 2016»):* Викладач вищого навчального закладу (КОД КП: 2310.2, КОД ЗКППТР: 24420);

- Викладач (методи навчання) (КОД КП: 2351.2, КОД ЗКППТР: 24420 ); - Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.) (КОД КП: 3475);- Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції і т. ін.) (КОД КП: 3475); - Викладач професійно-технічного навчального закладу (КОД КП: 2320);- Викладач професійного навчально-виховного закладу (КОД КП: 2320 , КОД ЗКППТР: 24420 ); - Вчитель середнього навчально-виховного закладу(КОД КП: 2320; КОД ЗКППТР: 25157 ); - Методист з фізичної культури (КОД КП: 2351.2, КОД ЗКППТР: 23478 ); - Керівник секції спортивного напряму (КОД КП: 2359.2); - Керівник фізичного виховання (КОД КП: 1229.6, КОД ЗКППТР: 24641); - Методист позашкільного закладу(КОД КП: 2359.2, КОД ЗКППТР: 23471).**Можливості професійної сертифікації** (на базі ДДПУ):1. Курси підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників за базовими акредитованими напрямами (спеціальностями) у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» з видачею документу про післядипломну освіту (свідоцтво державного зразка).2. Курси за окремими освітніми напрямами з видачею СВІДОЦТВА ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» |
| **Подальше навчання** | Продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні |
| **5 – Викладання та оцінювання** |
| **Викладання та навчання** | Студентсько-центроване, особистісно орієнтоване навчання, на основі компетентнісного, системного, партисипативного, інтегративного підходів; навчання через тренерську та викладацьку практику у закладах вищої освіти. |
| **Оцінювання** | Бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний контроль, поетапний, модульний, підсумковий контроль; письмові екзамени, заліки, презентації, практики у закладах вищої освіти, атестація. |
| **6 – Програмні компетентності** |
| **Інтегральна компетентність** | Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. |
| **Загальні компетентності (ЗК)** | **ЗК 1**. Здатність до критичного аналізу та оцінки сучасних наукових досягнень, генерування нових ідей під час вирішення дослідницьких і практичних завдань, зокрема, у міждисциплінарних областях. |
| **ЗК 2**. Проектування, ініціювання та виконання (індивідуально або в науковій групі) досліджень на основі медико-біологічних, психолого-педагогічних знань. |
| **ЗК 3**. Орієнтування в інформаційних та Internet-джерелах, працювати з бібліотечними фондами, критично оцінювати отриману інформацію |
| **ЗК 4**. Володіння комп’ютерною та інформаційною культурою, усвідомлювати цінності суб’єктивної позиції в інформаційному просторі. |
| **ЗК 5**. Використання сучасних методів і технологій професійної комунікації рідною та іноземною мовою. |
| **ЗК 6**. Здатність планувати і вирішувати завдання власного професійного та особистісного розвитку. |
| **Фахові компетентності спеціальності (ФК)** | **ФК 1**. Вміння працювати в умовах обмеженого часу, а також мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей. |
| **ФК 2**. Володіння сучасними формами, методами, технологією навчання і виховання у вищій школі. |
| **ФК 3**. Готовність до раціонального вирішення практичних питань загальнооздоровчого, освітнього та виховного характеру. |
| **ФК 4**. Готовність враховувати положення законодавчих та нормативно-правових актів з охорони праці при виконанні професійних та управлінських функцій у закладах освіти; здатність до впровадження організаційних і технічних заходів з метою поліпшення безпеки праці на робочих (навчальних) місцях, аудиторіях, лабораторіях, спортивних залах та майданчиках. |
| **ФК 5**. Здатність до аналізу педагогічних ситуацій, збагачення знань, досвіду, формування творчого ставлення до обраної професії. |
| **ФК 6**. Вміння використовувати сучасні освітні та управлінські технології в галузі фізичного виховання та спорту. |
| **ФК 7**. Володіння основами теорії та методики викладання фізичної культури в закладах освіти. |
| **ФК 8**. Здатність до вільного володіння вміннями та навичками щодо моделювання системи організаційних і методичних форм проведення фізкультурно-спортивних масових заходів у ЗВО та ЗСО. |
| **ФК 9**. Вміння застосовувати знання про сучасні методики розвитку фізичних якостей та оздоровлення у практиці викладання фізичного виховання та фізичної культури. |
| **ФК 10**. Здатність розробляти навчально-методичну документацію для забезпечення занять в закладах освіти за предметною спеціальністю «Фізична культура». |
| **ФК 11**. Володіння знаннями, навичками та уміннями в галузі спортивної підготовки спортсменів в умовах навчання у ЗВО. |
| **ФК 12**. Володіння навичками і сучасними методиками тренерської діяльності. |
| **ФК 13**. Готовність до викладацької діяльності спортивно-педагогічних дисциплін. |
| **ФК 14**. Здатність до моделювання освітньо-тренувального процесу відповідно до видів підготовки (фізична, тактична, технічна, морально-вольова, психологічна, теоретична, інтегральна). |
| **ФК 15**. Готовність до володіння основними психологічними закономірностями та вимогами до проектування та реалізації навчально-виховним процесом у професійній діяльності вчителя фізичної культури ЗСО, викладача фізичного виховання ЗВО. |
| **7 – Програмні результати навчання** |
|  | **ПРН 1**. Демонструвати знання щодо реалізації принципів, організаційних форм і прийомів управління освітньо-виховним процесом, зокрема із використанням новітніх інформаційно-комунікаційних технологій у системі освіти. |
| **ПРН 2.** Кваліфіковано аналізувати та корегувати педагогічні ситуації під час проведення занять з фізичної культури та фізичного виховання. |
| **ПРН 3.** Демонструвати знання та розуміння теоретичної бази анатомічних, фізіологічних, біохімічних основ фізичного виховання у процесі спортивно-масової та оздоровчої роботи. |
| **ПРН 4.** Володіти знаннями сутності реабілітаційного процесу людей з особливими потребами, з відхиленнями у стані здоров’я. |
|  | **ПРН 5.** Володіти термінологічним апаратом теорії і методики фізичного виховання з урахуванням специфіки контингенту учасників освітнього процесу. |
| **ПРН 6.** Професійно та ефективно вирішувати актуальні питання самореалізації, творчого потенціалу. |
| **ПРН 7.** Використовувати професійно-орієнтовані знання та практичні навички під час реалізації принципів, організаційних форм і прийомів управління освітньо-виховним процесом з урахуванням сучасних умов, індивідуальних особливостей здобувачів вищої освіти. |
| **ПРН 8.** Творчо опрацьовувати, аналізувати і використовувати організаційні форми, прийоми управління освітнім процесом з урахуванням наукових досягнень, інноваційних технологій у сфері фізичного виховання. |
| **ПРН 9.** Володіти психолого-педагогічними методами навчання, вирішувати завдання, що виникають в ході практичної діяльності у ЗСО та ЗВО. |
| **ПРН 10.** Вміти професійно організувати, здійснити та скорегувати процес фізичного виховання, спортивно-масової, оздоровчої роботи. |
| **ПРН 11.** Володіти технологіями освітньо-тренувального процесу. |
| **ПРН 12.** Обирати та застосовувати засоби і методи діагностики рухової діяльності, стану організму, залежно від цілей і завдань, що вирішуються у процесі фізичного виховання в ЗВО. |
| **ПРН 13.** Використовувати на практиці сучасні форми, методи, технології фізичного виховання, спортивної діяльності та реабілітації |
| **ПРН 14.** Спілкуватися в усній та письмовій формах перед фаховою та не фаховою аудиторією в процесі управління в галузі освіти. |
| **ПРН 15.** Створювати умови конструктивної взаємодії з суб’єктами освітньо-виховного процесу та обирати оптимальні педагогічні методи, засоби і форми, забезпечувати сприятливий морально-психологічний клімат |
| **ПРН 16.** Планувати і вирішувати завдання власного професійного та особистісного розвитку |
| **ПРН 17.** Презентувати результати власних науково-практичних пошуків в процесі фізичного виховання, оздоровлення у вигляді наукових статей, доповідей на конференціях, адресованих широкій аудиторії. |
| **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми** |
| **Кадрове забезпечення** | Підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) здійснює *випускова* *кафедра* теоретичних, методичних основ фізичного виховання і реабілітації .Всі викладачі, що здійснюють фахову (професійно-практичну) підготовку, мають відповідну кваліфікацію зі спеціальності «Середня освіта (Фізична культура)», що підтверджено дипломом вищої освіти або науковим ступенем. Всього у складі науково-педагогічних працівників, задіяних у підготовці здобувачів другого (магістерського) рівня зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура): 8 докторів наук та 11 кандидатів наук. |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | Достатнє для забезпечення освітньо-виховного процесу відповідності з освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)».Аудиторний фонд факультету фізичного виховання – 6764,06 м2;лекційні приміщення – 6;приміщення для проведення практичних занять – 10;комп’ютерні класи – 3;спеціальні кабінети – 3;спортивні зали – 10;плавальний басейн (аренда) – 1;спортивні майданчики – 2;бібліотека – 1,читальні зали – 3.ПК, що використовуються в освітньому процесі –23 одиниці.Спортивний інвентар є в наявності. |
| **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення** | Достатнє для забезпечення навчально-виховного процесу у відповідності з цією освітньо-професійною програмою.Усі навчальні дисципліни забезпечені на 100%:* навчально-методичними комплексами;
* програмами навчальних дисциплін та робочих програм дисциплін;
* планами семінарських, практичних та самостійних занять;
* методичними вказівками й тематиками контрольних робіт;
* програмами практик;
* методичними вказівками щодо виконання курсових робіт;

підручниками, навчально-методичною літературою, фховими виданнями. |
| **9 – Академічна мобільність** |
| **Національна кредитна мобільність** | - |
| **Міжнародна кредитна мобільність** | - |
| **Навчання іноземних вищої освіти** | - |

**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**

2.1. Перелік компонент ОП

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кодн/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсовіпроекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Обов’язкові компоненти ОП** |
| **Загальний цикл підготовки** |
| ОК 1. | Філософія освіти і науки | 4 | Іспит |
| ОК 2. | Університетські студії | 3 | Залік |
| ОК 3. | Іноземна мова | 3 | Залік |
| ОК 4. | Професійний імідж викладача вищої школи | 3 | Залік |
| ОК 5. | Педагогіка вищої школи | 4 | Іспит |
| ОК 6. | Психологія вищої школи | 5 | Іспит |
|  **Фаховий (професійно-практичний) цикл** |
| ОК 7. | Теорія і методика фізичного виховання у ВНЗ | 3,5 | Іспит |
| ОК 8. | Теорія і методика спортивної підготовки у ВНЗ | 3 | Залік |
| ОК 9. | Педагогіка фізичної культури і спорту | 3 | Іспит |
| ОК 10. | Теорія і методика фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи | 3,5 | Іспит |
| ОК 11. | Олімпійський і професійний спорт | 3 | Іспит |
| ОК 12. | Акмеологія фізичного виховання та спорту | 3 | Залік |
| ОК 13. | Наукові дослідження в галузі фізичного виховання та діагностика функціонального стану спортсменів | 5 | Іспит |
| ОК 14. | Сучасні фізкультурно-оздоровчі технології | 4,5 | Іспит |
| ОК 15. | Управління в галузі фізичного виховання та спорту | 4 | Залік |
| ОК 16. | Виробнича асистентська практика | 6 | Залік |
| **Загальний обсяг обов’язкових компонент:** | 60,5 кредитів ЄКТС |
| **Вибіркові компоненти ОП** |
|  ***Загальний цикл підготовки*** |
| ***Вибіркові навчальні дисципліни (за вибором навчального закладу)*** |
| ВК 1.1.1. | Інтелектуальна власність | 3 | Залік |
| ВК 1.1.2. | *Авторське право і суміжні права* |
| ВК 1.2.1. | Сучасні інформаційні технології | 3 | Залік |
| ВК 1.2.2. | *Сучасні технології захисту інформації* |
| ***Фаховий (професійно-практичний) цикл*** |
| ***Вибіркові навчальні дисципліни (за вибором навчального закладу)*** |
| ВК 2.1.1. | Управління закладами освіти | 3 | Залік |
| ВК 2.1.2. | *Управління якістю освіти в НЗ* |
| ВК 2.2.1. | Охорона праці в галузі освіти та життєзабезпечення в надзвичайних станах | 4 | Залік |
| ВК 2.3.1. | *Безпека організації навчально-виховного процесу* |
| ВК 2.3.1. | Психолого-педагогічні основи фізичної та соціальної реабілітації людини | 4,5 | Залік |
| ВК 2.3.2. | *Адаптивна фізична культура* |
| ***Вибіркові навчальні дисципліни (за вибором студента)*** |
| ВК 3.1.1. | Спортивна медицина та основи масажу | 5 | Іспит |
| ВК 3.1.2. | *Основи спортивної генетики* |
| ВК 3.2.1. | Народні оздоровчі системи в Україні | 4 | Іспит |
| ВК 3.2.2. | *Валеологічні основи оздоровлення* |
| ВК 3.3.1. | Медико-біологічні методи реабілітації людини | 3 | Залік |
| ВК 3.3.2. | *Фізіолого-біохімічні основи спорту* |
| **Загальний обсяг вибіркових компонент:** | 29,5 |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ** | 90 кредитів ЄКТС |

**2.2. Структурно-логічна схема**

**підготовки магістра зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)**

Вибіркові компоненти ОП

Обов’язкові компоненти ОП

1 семестр

Спортивна медицина та основи масажу

Основи спортивної генетики

Наукові дослідження в галузі фізичного виховання та діагностика функціонального стану спортсменів

Олімпійський і професійний спорт

Філософія

І курс

 2 семестр

Сучасні фізкультурно-оздоровчі технології

Педагогіка вищої школи

Народні оздоровчі системи в Україні

Валеологічні основи оздоровлення

 3 семестр

ІІ курс

Педагогіка

фізичної культури і спорту

Теорія і методика

фізкультурно-оздоровчої

 та спортивно-масової роботи

Теорія і методика

Фізичного виховання у ВНЗ

Психологія

вищої

школи

Виробнича асистентська практика

Комплексний кваліфікаційний іспит

**3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форми атестації здобувачів вищої освіти** | Атестація випускників освітньої програми «Середня освіта (Фізична культура)» другого магістерського рівня проводиться у формі комплексного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю.  |
| **Вимоги до комплексного кваліфікаційного іспиту** | Комплексний кваліфікаційний іспит має на меті встановлення освітньої та професійної кваліфікації і включає завдання для перевірки результатів навчання з теорії, методики і практики фізичного виховання у ЗСО та ЗВО, фізичного виховання учнівської молоді та різних груп населення. Питання тестів складаються із завдань відповідно дисциплін загального та професійно-фахового циклу підготовки. |

1. **Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 | ОК11 | ОК12 | ОК13 | ОК14 | ОК15 | ОК16 | ВБ1.1 | ВБ1.2. | ВБ3 | ВБ4 | ВБ5 | ВБ6 | ВБ7 | ВБ8 |
| ЗК1 | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  | + | + |  | + |  |
| ЗК2 |  |  | + | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  | + |  | + |
| ФК3 | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  | + |  |  |  |
| ЗК4 | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |  | + |  | + |
| ЗК5 |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
| ЗК6 |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| ФК1 | + | + |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  | + | + |  |  |  | + | + |
| ФК2 | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |  |  | + | + |  |
| ФК3 |  |  | + | + |  |  |  |  |  | + |  | + |  | + |  |  |  | + |  | + | + | + |  |  |
| ФК4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + | + | + |
| ФК5 |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  | + |  |  |  | + | + |  |  | + |
| ФК6 |  | + |  |  |  |  | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  | + |  |
| ФК7 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  | + |
| ФК8 |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |
| ФК9 |  | + |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  | + | + |  | + |  |  | + |
| ФК10 |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  |
| ФК11 |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  | + |
| ФК12 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + |  |  |  |  | + |  |
| ФК13 |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| ФК14 |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  | + |  | + | + |  | + |
| ФК15 |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  | + |  | + | + |  | + |  |  | + | + | + | + |

1. **Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 | ОК11 | ОК12 | ОК13 | ОК14 | ОК15 | ОК16 | ВБ1.1 | ВБ1.2. | ВБ3 | ВБ4 | ВБ5 | ВБ6 | ВБ7 | ВБ8 |
| ПРН1 | + | + | + |  | + |  | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + |  | + | + | + |  | + |  |
| ПРН2 |  | + |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  |  | + |  | + | + | + |  |
| ПРН3 |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + |
| ПРН4 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + |  | + | + |  | + |  | + | + |
| ПРН5 |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  | + |  |  |  |
| ПРН6 | + |  |  |  |  | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  | + |  | + | + | + |  | + |  |  |
| ПРН7 |  |  |  | + | + |  |  | + | + |  |  | + | + | + | + | + | + |  | + |  | + | + |  |  |
| ПРН8 |  | + |  | + | + |  |  |  |  | + |  |  | + | + |  |  | + |  | + |  | + | + |  | + |
| ПРН9 |  |  |  | + | + | + | + |  |  |  |  | + | + | + |  | + |  |  | + |  | + |  |  |  |
| ПРН10 |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + | + |  | + |  | + |  |  |  |  |
| ПРН11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  | + | + |  | + |  |  | + | + |  |
| ПРН12 |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + | + |  | + |  |  |
| ПРН13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + |  | + | + |
| ПРН14 | + | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  | + | + | + |  | + |  | + | + |  | + | + |  |  |
| ПРН15 |  |  |  | + | + | + | + |  |  |  |  | + | + | + | + |  |  |  |  | + | + | + | + |  |
| ПРН16 |  |  | + |  |  | + | + |  |  |  |  | + | + |  |  | + | + |  | + | + |  | + | + | + |
| ПРН17 | + | + | + |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |  | + |  | + | + |

Гарант освітньої програми\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Глоба Г.В.