

Міністерство освіти і науки України

**Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»**

Кафедра геометрії та методики викладання математики

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ В СУЧАСНОМУ НАВЧАЛЬНОМУ
ЗАКЛАДІ**

**підготовки здобувачів ступеня вищої
освіти магістр**

(назва рівня вищої освіти)

спеціальності **8.04020101 Математика (за напрямками)**

(шифр і назва спеціальності)

Слов'янськ – 2016 р.

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО КАФЕДРОЮ ГЕОМЕТРІЇ ТА
МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ МАТЕМАТИКИ ДВНЗ
«ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

УКЛАДАЧ ПРОГРАМИ:

Глазова В.В. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри геометрії та методики викладання математики ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Кайдан Н.В. – кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри алгебри ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Беседін Б.Б. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри геометрії та методики викладання математики ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Рекомендовано до впровадження
науково-методичною радою
Державного вищого навчального закладу
«Донбаський державний педагогічний університет»
«17» лютого 2016 р.
протокол № 2

Перший проректор _____ Набока О.Г.

ВСТУП

Навчальна програма дисципліни «Дистанційне навчання в сучасному навчальному закладі» складена відповідно до освітньої програми та навчального плану підготовки здобувачів ступеня вищої освіти «магістр» спеціальності 8.04020101 Математика (за напрямками).

Предметом вивчення є сутність, види, функції, моделі дистанційного навчання в сучасних навчальних закладах.

Міждисциплінарні зв'язки: «Інформатика», «Педагогіка».

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

1. Загальні засади дистанційного навчання. Основи методики дистанційного навчання.
2. Дистанційне навчання з використанням системи MOODLE.

1. Мета й завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою вивчення навчальної дисципліни «Дистанційне навчання в сучасному навчальному закладі» є ознайомлення з теоретичними та практичними аспектами використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та дистанційних форм навчання в професійній педагогічній діяльності: самонавчанні, самоосвіті, в підготовці, організації та проведенні освітнього процесу, для управління освітнім процесом, для формування інформатичних компетентностей майбутніх учителів у галузі дистанційного навчання, формування культури самостійного навчання протягом усього життя, що є невід'ємною складовою успішного функціонування в інформаційному суспільстві.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Дистанційне навчання в сучасному навчальному закладі» є розкриття значення основ дистанційних форм навчання у загальній та професійній освіті людини, вплив засобів сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та дистанційних форм навчання, що основані на Інтернет-технологіях на науково-технічний і

соціально-економічний розвиток суспільства; забезпечення формування знань у здобувачів у галузі дистанційних форм освіти і навчання, інноваційних методів дистанційного навчання; розуміння переваг і недоліків дистанційного навчання, моделей дистанційного навчання, типів дистанційних курсів; знайомство здобувачів зі змістом і формування в них компетентностей вчителя дистанційного навчання; опанування основами методики дистанційного навчання; знайомство з педагогічними та технічними аспектами вибору системи дистанційного навчання, знайомство з педагогічною технологією дистанційного навчання з використанням системи MOODLE.

1.3. За результатами вивчення дисципліни в здобувачів повинні бути сформовані такі компетентності:

загальні:

- здатність до проведення аналізу стану, визначення потреб й оцінювання можливості інформатизації закладу освіти;
- здатність до розробки та організації проведення дистанційного навчання в навчальному закладі;
- здатність добирати інтерактивні методи та форми навчання

спеціальні:

- готовність здійснювати методичний супровід навчального процесу он-лайн;
- готовність контролювати отримані знання (різного типу інтерактивні тести, тренажери і лабораторні практикуми, домашні завдання та ін.);
- готовність вільно використовувати та створювати інформаційні ресурси в системі дистанційного навчання, користуватися сервісами і ресурсами курсів у системі дистанційного навчання.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 годин / 3 кредити ЄКТС.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1

Загальні засади дистанційного навчання. Основи методики дистанційного навчання.

Поняття дистанційного навчання. Історія розвитку дистанційного навчання, вітчизняний та закордонний досвід. Порівняння дистанційного навчання з іншими видами навчання. Переваги та недоліки дистанційного навчання. Психолого-педагогічні особливості дистанційного навчання. Викладач дистанційного навчання. Нормативно-правове забезпечення дистанційного навчання. Зміст дистанційного навчання.

Методичні аспекти створення дистанційних курсів. Структура дистанційного курсу, його складові елементи та їх характеристика. Вимоги до дистанційного курсу.

Дистанційне навчання природничо-математичних дисциплін, його специфіка.

Змістовий модуль 2

Дистанційне навчання з використанням системи MOODLE

Дистанційне навчання з використанням системи MOODLE – як педагогічна технологія. Основи обслуговування і використання системи MOODLE для підтримки дистанційного навчання. Інсталяція системи. Початок роботи. Налаштування інтерфейсу головного вікна системи. Проектування курсу. Конфігурування курсів. Додавання ресурсів та елементів. Наповнення змістом. Управління курсами, аналіз й оцінка отриманих результатів.

3. Рекомендована література

1. [Moodle – Official Site](http://www.moodle.org). – Режим доступу: www.moodle.org

2. Анисимов А. М. Работа в системе дистанционного обучения Moodle. Учебное пособие. 2-е изд. испр. и дополн. / А. М. Анисимов – Харьков : ХНАГХ, 2009. – 135 с.
3. Васильченко Л. В. Дистанційне навчання: науково-методичне забезпечення; інформаційний простір навчального закладу / Л. В. Васильченко, В. Л. Шевченко. – Х.: Основа, 2009. – 208 с. – (Серія «Управління школою»).
4. Дистанційне навчання: досвід впровадження в українському університеті / монографія / В. Любчак, О. Купенко, Т. Лаврик [та ін.]. – Суми : СумДУ, 2009. – 160 с.
5. Інноваційні інформаційно-комунікаційні технології навчання математики : навчальний посібник / В. В. Корольський, Т. Г. Крамаренко, С. О. Семеріков, С. В. Шокалюк ; науковий редактор академік АПН України, д. пед. н., проф. М. І. Жалдак. – Кривий Ріг : Книжкове видавництво Киреєвського, 2009. – 316 с.
6. Крамаренко Т. Г. Про формування методичних компетентностей майбутніх вчителів математики у галузі дистанційного навчання / Т. Крамаренко, Т. Колчук // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія № 2. Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання : зб. наук. праць / Редрада. – К. : НПУ імені М. П. Драгоманова, 2010. – № 8 (15). – С. 115–119.
7. Кухаренко В. М. Дистанційний навчальний процес: Навчальний посібник / За ред. В. Ю. Бикова та В. М. Кухаренка. / В. М. Кухаренко, Н. Г. Сиротенко, Г. С. Молодих, Н. Є. Твердохлебова. – К.: «Міленіум», 2005. – 292 с.
8. Організація середовища дистанційного навчання в середніх загальноосвітніх навчальних закладах : посібник / Ю. М. Богачков, В. Ю. Биков, О. П. Пінчук, А. Ф. Манако та ін. / Наук. ред. Ю. М. Богачков – К.: Педагогічна думка, 2012. – 160 с.

9. Педагогические технологии дистанционного обучения : учеб. пособ. для студ. высш. учеб. завед. / [Е. С. Полат, М. В. Моисеева, А. Е. Петров и др.] ; под ред Е. С. Полат. – М. : Издательский центр «Академия», 2006 – 400 с.
10. Педагогічні аспекти відкритого дистанційного навчання / [Андрєєв О. О., Бугайчук К. Л. , Каліненко Н. О. та ін.] ; за ред..О. О. Андрєєва, В. М. Кухаренка. – ХНАДУ, Харків : «Міськдрук», 2013. – 212 с.
11. Підготовка сучасного вчителя: інформаційно-технологічне забезпечення : монографія / За ред. О. І. Огієнко; Авт. кол.: О. І. Огієнко, Т. Г. Калюжна, Ю. С. Красильник, Л. О. Мільто, Ю. Л. Радченко, Т.О. Гончарук, К. В. Годлевська, Н. І. Вінник. – Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2013. – 224 с.
12. Про затвердження Змін до Положення про дистанційне навчання МОН України; Наказ від 14.07.2015 № 761. Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z0923-15>.
13. Про затвердження Положення про дистанційне навчання МОН України; Наказ, Положення від 25.04.2013 № 466. Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/z0703-13>.
14. Технологія створення дистанційного курсу : навч. посіб. / [Биков В. Ю., Кухаренко В. М.] ; наук. ред. В. Ю. Биков та В. М. Кухаренко – К. : Міленіум, 2008. – 324 с.
15. Українська Система Дистанційного Навчання- UDL System. – Режим доступу: <http://elearning.if.ua/>
16. Шлыков И. И. Организация дистанционного обучения в системе «Moodle» [учеб.-метод. пособ.] / И. И. Шлыков, Л. Г. Смольская, С. А. Оберган. – М., 2011. – 69 с.

4. Форма підсумкового контролю результатів навчання

залік

5. Засоби діагностики результатів навчання

1. Усне опитування.
2. Тестування.

3. Доповідь.

4. Індивідуальна робота над проектом.