

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

Освітня програма чинна з 2017 р.  
затверджена рішенням вченої ради ДДПУ  
(протокол № 1 від 29.08.2017 р.)



**ОСВІДЧЕНА ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ПЕРЕГЛЯДУ**

Голова вченої ради С. О. Омельченко  
(протокол № 1 від 28.08.2020 р.)

Зводиться в дію з 01 вересня 2020 р.  
Ректор С. О. Омельченко  
(наказ по ДДПУ № 463 від 28.08.2020 р.)

**ОСВІТНЯ (ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА) ПРОГРАМА**

«Середня освіта (Мова і література (російська))»

**Рівень вищої освіти** другий (магістерський)

**Ступінь вищої освіти** магістр

**Галузь знань** 01 Освіта / Педагогіка

**Спеціальність** 014 Середня освіта (Мова і література (російська))

**Предметна спеціальність** Мова і література (російська))

## ПЕРЕДМОВА

ОП «Середня освіта (Мова і література (російська))» другого (магістерського) рівня

**I. Розроблена як тимчасовий Стандарт ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» для спеціальності Середня освіта (Мова і література (російська))** відповідно до Національної рамки кваліфікацій (НРК) за освітнім рівнем магістра.

[З урахуванням Проекту Стандарту вищої освіти спеціальності 014 «Середня освіта» ОР бакалавр та Стандарту спеціальності 035 «Філологія» ОР магістр, затв. МОНУ, наказ №871 від 20.06.2019 р.]

**II. Розробники освітньої програми** – робоча група кафедри германської та слов'янської філології та кафедри російської мови та літератури у складі:

**НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ, які працюють в ДДПУ за основним місцем роботи:**

**1. Маторіна Наталія Михайлівна** – гарант освітньої програми, диплом в/о за спец.: Російська мова і література; диплом в/о за спец.: Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література; кандидат філологічних наук за спеціальністю 10.02.02 – російська мова; доцент кафедри російської мови та літератури – доцент кафедри германської та слов'янської філології; стаж наук.-пед. роботи – 35 р.

**2. Рубан Алла Анатоліївна**, диплом в/о за спец.: Російська мова і література; диплом в/о за спец.: Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (російська) та українська мова і література; кандидат філологічних наук за спеціальністю 10.01.02 – російська література; доцент кафедри російської мови та літератури; стаж наук.-пед. роботи – 20 р.

**3. Ледняк Юлія Владленівна**, диплом в/о за спец.: Російська мова та література; диплом в/о за спец.: Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (російська) та українська мова і література; кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; доцент кафедри загального та російського мовознавства і теорії та історії літератури – доцент кафедри російської мови та літератури; стаж наук.-пед. роботи – 32 роки.

**СТЕЙКХОЛДЕРИ, включені до робочої групи:**

**5. Тесленко Наталія Ігорівна** – представник роботодавця, заступник директора з навчально-виховної роботи Слов'янської загальноосвітньої школи I–III ступенів № 5 Слов'янської міської ради Донецької області, вчитель української мови та літератури вищої кваліфікаційної категорії, старший учитель.

**6. Клець Ольга Олексіївна** – представник роботодавця, вчитель російської мови та літератури, української мови та літератури, зарубіжної літератури Краматорського навчально-виховного комплексу «Загальноосвітня школа I–III ступенів № 6 – дошкільний навчальний заклад» Краматорської міської ради (учитель вищої кваліфікаційної категорії, старший учитель); кандидат філологічних наук.

**7. Клименко Олена Вікторівна** – представник роботодавця, вчитель російської мови та літератури, української мови та літератури, зарубіжної літератури Слов'янського педагогічного ліцею Слов'янської міської ради Донецької області (учитель першої кваліфікаційної категорії).

**8. Масич Анна Анатоліївна** – представник роботодавця, учитель зарубіжної літератури Борівської загальноосвітньої школи I – II ступенів № 2 Ізюмського району Харківської області (кваліфікаційна категорія – спеціаліст).

**9. Кравченко Варвара Сергіївна**, здобувач ОП «Середня освіта (Мова і література (російська))» спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (російська)) I курс, денне відділення, філологічний факультет.

**Рецензенти освітньої програми:** *рецензії-відгуки додаються.*

1. *Тесленко Н. І.*, заступник директора з навчально-виховної роботи Слов'янської ЗОШ I–III ступенів № 5 Слов'янської міської ради Донецької області.

2. *Клець О. О.*, вчитель російської мови та літератури, української мови та літератури, зарубіжної літератури Краматорського НВК «ЗОШ I – III ступенів № 6 – ДНЗ».

**Нормативні документи, на підставі яких розроблено освітню програму:**

1. Положення «Про освітні програми ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

2. Закон України «Про освіту».

3. Закон України «Про вищу освіту».

4. Постанова КМУ від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» зі змінами, внесеними постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р.

5. Постанова КМУ від 29.04.2015 №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», зі змінами згідно пост. КМУ від 27.09.2016 №674, від 01.02.2017 №53.

6. Постанова КМУ від 23.11.2011 №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» зі змінами, в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519.

7. Наказ МОН України від 11.07.2019 №977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

8. Тимчасовий Стандарт ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» для спеціальності Середня освіта (Мова і література (російська)) відповідно до Національної рамки кваліфікацій (НРК) за освітнім рівнем магістра.

9. Проєкт Стандарту вищої освіти спеціальності 014 «Середня освіта» ОР бакалавр.

10. Стандарт спеціальності 035 «Філологія» ОР магістр, затв. МОНУ, наказ №871 від 20.06.2019 р.

**З урахуванням вивченого досвіду:**

1. Бердянський державний педагогічний університет –

[http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/03/014\\_SO\\_Mova\\_eng-5.pdf](http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/03/014_SO_Mova_eng-5.pdf)

2. Київський міжнародний університет –

[https://kymu.edu.ua/upload/pdf\\_files/osvitno\\_profesiyna\\_prohrama\\_serednia\\_osvita.pdf](https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/osvitno_profesiyna_prohrama_serednia_osvita.pdf)

3. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка –

<https://drive.google.com/file/d/1Qu1bj1uXIp6zavzzhz9TUipnByDYQt6r/view>

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**  
 «Середня освіта (Мова і література (російська))»  
 другого (магістерського) рівня

*спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (російська))*

<b>1 - ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет». Факультет філологічний <b>Кафедра</b> германської та слов'янської філології
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь магістра <b>Кваліфікація:</b> Магістр середньої освіти. Учитель російської мови та зарубіжної літератури
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Середня освіта (Мова і література (російська))»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці.
<b>Наявність акредитації</b>	<i>спеціальність 014 Середня освіта (Мова і література (російська)) акредитована <u>АК України</u> (протокол № 130 від 12 червня 2018 р.)</i> Сертифікат: серія УД № 05002759 Період акредитації (термін дії сертифікату) – до 01 липня 2023 р.
<b>Цикл/рівень</b>	<i>другий (магістерський) рівень: FQ-ЕНЕА – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень.</i>
<b>Передумови</b>	Приєм (зарахування) осіб здійснюється на конкурсній основі з урахуванням показників, які регламентуються Умовами вступу до ЗВО України та Правилами прийому до ДДПУ в 2020 р. На базі здобутого ступеня бакалавра за спорідненою спеціальністю – за результатами вступних випробувань із конкурсних предметів. На базі здобутого ступеня бакалавра або магістра за неспорідненою спеціальністю – за результатами вступних випробувань із конкурсних предметів та за умови успішного проходження додаткового вступного випробування за фахом.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, російська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	На період акредитації: до 01 липня 2023 р. з можливістю внесення змін або перегляду впродовж даного періоду.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<b>Вебсайт</b> ДДПУ – <a href="http://www.ddpu.edu.ua">www.ddpu.edu.ua</a> . Сторінки «Абітурієнту», «Студенту» <a href="http://slavdpu.dn.ua/images/stories/news/2019/opp/OPP_nemnova_mag.pdf">http://slavdpu.dn.ua/images/stories/news/2019/opp/OPP_nemnova_mag.pdf</a>
<b>2 – МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>	
<i>Метою освітньої (освітньо-професійної) програми (ОП) «Середня освіта (Мова і література (російська))» підготовки фахівців на другому рівні вищої освіти за галуззю знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (російська)) у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» є поглиблення теоретичних та практичних знань, умінь, навичок студентів із фахових (професійних) дисциплін за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (російська)), опанування загальних засад методології наукової та професійної педагогічної діяльності, формування загальних, спеціальних, професійних компетентностей, достатніх для ефективного розв'язування стандартних і нестандартних комплексних проблем у професійній педагогічній діяльності у закладах загальної середньої освіти, виконання завдань інноваційного характеру для</i>	

оволодіння методологією дослідницької діяльності зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (російська)).

### 3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

<p><b>Предметна область</b> (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p><b>Галузь знань</b> – 01 Освіта / Педагогіка.  <b>Спеціальність</b> – 014 Середня освіта (Мова і література (російська)).  <b>Об’єкт вивчення:</b> освітній процес у закладах загальної середньої освіти (рівень середньої профільної школи) за предметною спеціальністю Мова і література (російська).  <b>Цілі навчання:</b> формування у здобувачів здатності розв’язувати складні спеціалізовані задачі з організації освітнього процесу, зумовлені закономірностями і особливостями сучасної теорії та методики навчання (за предметною спеціальністю Мова і література (російська)), які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.  <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> сучасні теоретичні засади відповідних наук (достатні для формування предметних компетентностей), педагогіки та психології, методики навчання у межах предметної спеціальності «Мова і література російська» (рівень середньої профільної школи).  <b>Методи, методики та технології:</b> методи відповідних наук. Освітні технології та методики формування ключових і предметних компетентностей, моніторингу педагогічної діяльності та аналізу педагогічного досвіду, проведення освітніх вимірювань, ефективних способів взаємодії всіх учасників освітнього процесу.  <b>Інструменти та обладнання:</b> обладнання та устаткування, необхідне для формування предметних компетентностей, технічні засоби навчання, друковані та Інтернет-джерела інформації, необхідні в освітньому процесі; використання баз інших установ для проведення навчальних практик і педагогічної практики в середній профільній школі.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p><b>Освітньо-професійна програма – професійної орієнтації</b></p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Освітня програма спрямована на здобуття вищої освіти другого (магістерського) рівня в галузі 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (російська)) з вибіркоким освітнім компонентом, представленим для можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії студента.  Освітньо-професійна програма спрямована на загально-філологічну, методичну та психолого-педагогічну підготовку у сфері викладання та здійснення педагогічних, методичних та філологічних досліджень у межах предметної спеціальності: російська мова і зарубіжна література. Варіативний компонент представлений вибілковими блоками дисциплін (за вибором студента).  <b>Ключові слова:</b> середня освіта, російська мова, російська література, зарубіжна література.</p>
<p><b>Особливості програми/ Унікальність програми</b></p>	<p>Діє як тимчасовий стандарт ДДПУ для спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (російська)), який визначає підготовку випускників до впровадження новітніх педагогічних та інформаційних технологій в професійній діяльності учителя російської мови і зарубіжної літератури у середній профільній</p>

	<p>школі.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– містить вибіркові компоненти, опанування якими створюють умови для розширення кваліфікаційних можливостей здобувача.</li> <li>– передбачає обов'язкове проходження практичної підготовки (виробничої практики) у закладах загальної середньої освіти.</li> </ul>
<b>4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Особа, яка здобула другий (магістерський) рівень за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (російська)), може займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт (за ДК 003:2010), а саме:</p> <p>232 Викладачі середніх навчальних закладів 2320 Викладачі середніх навчальних закладів</p> <p>Професійні назви роботи: вчитель середнього навчально-виховного закладу викладач професійно-технічного навчального закладу викладач професійного навчально-виховного закладу методист заочних шкіл і відділень</p> <p>235 Інші професіонали в галузі навчання 2351 Професіонали в галузі методів навчання 2351.2 Інші професіонали в галузі методів навчання</p> <p>Професійні назви роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• викладач (методи навчання)</li> <li>• вихователь-методист</li> </ul> <p>2352 Інспектори навчальних закладів</p> <p>Професійні назви роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• інспектор середніх спеціальних та професійно-технічних навчальних закладів</li> <li>• інспектор шкіл</li> <li>• інспектор-методист</li> </ul> <p>2359.2 Інші професіонали в галузі навчання</p> <p>Професійні назви роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• лектор</li> <li>• методист позашкільного закладу</li> <li>• організатор позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми</li> <li>• педагог-організатор</li> </ul>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Випускники ОП «Середня освіта (Мова і література (російська))» мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.</p>
<b>5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p><b>Основні підходи, методи та технології, які використовуються в освітній програмі:</b> студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через асистентську практику, дистанційне навчання, на основі компетентнісного, системного, інтегративного підходів.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p><b>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано/незараховано) та за накопичувальною бально-рейтинговою системою (100-бальною), що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної</b></p>

<p>діяльності, спрямованої на опанування навчального навантаження з освітньої програми.</p> <p><b>Шкала оцінювання в ДДПУ: відмінно – 90 – 100 б.; добре – 89 – 75 б.; задовільно – 60 – 74 б.; незадовільно – 26 – 59 б.; неприйнятно – 0 – 25 б.</b></p> <p><b>Види контролю:</b> поточний контроль, поетапний, модульний, підсумковий контроль.</p> <p><b>Форми контролю:</b> усне та письмове опитування, тестові завдання, есе, презентації, проекти, практика, захист курсової роботи, підсумкова атестація.</p>			
<b>6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ</b>			
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>			
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані практичні завдання в галузі середньої освіти, що передбачає застосування концептуальних методів освітніх наук, предметних знань, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти.			
<i>Магістр – 7 рівень НРК</i>			
<b>Знання</b>	<b>Уміння</b>	<b>Комунікація</b>	<b>Автономність і відповідальність</b>
Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	спеціалізовані уміння/ навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
ЗК1, ЗК6, ЗК7, ЗК11 ФК1, ФК2, ФК3, ФК8, ФК9, ФК10, ФК11, ФК12, ФК14	ЗК3, ЗК4, ЗК7, ЗК9, ЗК12, ЗК13 ФК1, ФК2, ФК3, ФК4, ФК5, ФК6, ФК7, ФК8, ФК9, ФК10, ФК11, ФК12, ФК13, ФК14, ФК18, ФК19	ЗК1, ЗК5, ЗК8, ЗК9 ФК1, ФК4, ФК5, ФК6, ФК10, ФК15, ФК16, ФК17	ЗК2, ЗК5, ЗК10, ЗК12, ЗК13 ФК3, ФК5, ФК6, ФК19

ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН13, ПРН22	ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН15, ПРН16, ПРН17, ПРН18, ПРН19, ПРН22	ПРН10, ПРН11, ПРН14, ПРН20,	ПРН12, ПРН21, ПРН22
<b>ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (ЗК)</b>			
<b>ЗК1</b>	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.		
<b>ЗК2</b>	Здатність бути критичним і самокритичним.		
<b>ЗК3</b>	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.		
<b>ЗК4</b>	Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.		
<b>ЗК5</b>	Здатність працювати в команді та автономно.		
<b>ЗК6</b>	Здатність спілкуватися іноземною мовою.		
<b>ЗК7</b>	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.		
<b>ЗК8</b>	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.		
<b>ЗК9</b>	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.		
<b>ЗК10</b>	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).		
<b>ЗК11</b>	Здатність проведення досліджень на належному рівні.		
<b>ЗК12</b>	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).		
<b>ЗК13</b>	Здатність застосовувати softskills-навички в практичних ситуаціях.		
<b>ФАХОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (ФК)</b>			
<b>ФК1</b>	Здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків.		
<b>ФК2</b>	Володіння основами цілепокладання, планування та проектування процесу навчання учнів.		
<b>ФК3</b>	Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів.		
<b>ФК4</b>	Здатність до пошуку ефективних шляхів мотивації учня до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання).		
<b>ФК5</b>	Здатність до забезпечення охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими потребами) в освітньому процесі та позаурочній діяльності.		
<b>ФК6</b>	Здатність здійснювати виховання на уроках і в позакласній роботі, виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації учнів та формування їхньої культури.		
<b>ФК7</b>	Здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду.		
<b>ФК8</b>	Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах, використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії російської мови, теорії та історії зарубіжної літератури в практиці навчання у профільній середній школі.		
<b>ФК9</b>	Здатність реалізовувати ефективні підходи (особистісно орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання російської мови та зарубіжної літератури на підставі передового вітчизняного й міжнародного досвіду.		
<b>ФК10</b>	Здатність дотримуватися сучасних мовних норм російської та державної мови, використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту.		
<b>ФК11</b>	Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній та письмовій формах державною мовою, російською мовою, володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт.		



<b>ФК12</b>	Здатність орієнтуватися в літературному процесі країн і народів світу (від давнини до сучасності), спадщині письменників у контексті розвитку літератури, історії, культури, використовувати знання мов і здобутків світового письменства для формування національної свідомості, загальної і мовленнєвої культури учнів, їхньої моралі, міжкультурної толерантності, ціннісних орієнтацій у сучасному полікультурному суспільстві.
<b>ФК13</b>	Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки; інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу текстів.
<b>ФК14</b>	Здатність доцільно застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання, створювати навчально-методичне забезпечення (обладнання) для проведення занять з російської мови та зарубіжної літератури.
<b>ФК15</b>	Здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використовувати практичний досвід і мовно-літературний контекст для реалізації цілей освітнього процесу в закладах профільної середньої освіти.
<b>ФК16</b>	Здатність розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України та її входження в Європейський простір, розширення та зміцнення міжнародних контактів.
<b>ФК17</b>	Здатність представляти науковому співтовариству експериментальні досягнення у вигляді наукових статей, доповідей, мультимедійних презентацій, відповідно до прийнятих стандартів і форматів професійного співтовариства.
<b>ФК18</b>	Володіння педагогічною майстерністю, педагогічною технікою, професійними вміннями майбутніх вчителів профільної середньої школи
<b>ФК19</b>	Володіння засобами особистісного, професійного самовираження, протистояння професійним деформаціям особистості
<b>7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (ПРН)</b>	
<b>ПРН1</b>	<i>Знає</i> основні історичні етапи розвитку предметної області.
<b>ПРН2</b>	<i>Знає</i> закономірності розвитку особистості, вікові особливості учнів, їхню психологію та специфіку сімейних стосунків.
<b>ПРН3</b>	<i>Знає</i> та <i>розуміє</i> принципи, форми, сучасні методи, методичні прийоми навчання предмета в закладах загальної середньої освіти (рівень середньої профільної освіти).
<b>ПРН4</b>	<i>Знає</i> та <i>розуміє</i> особливості навчання різнорідних груп учнів, <i>застосовує</i> диференціацію навчання, <i>організовує</i> освітній процес з урахуванням особливих потреб учнів.
<b>ПРН5</b>	<i>Уміє оперувати</i> базовими категоріями та поняттями спеціальності.
<b>ПРН6</b>	<i>Уміє використовувати</i> інструменти демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності.
<b>ПРН7</b>	<i>Уміє застосовувати</i> міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.
<b>ПРН8</b>	<i>Добирає і застосовує</i> сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів і здійснює самоаналіз ефективності уроків.
<b>ПРН9</b>	<i>Володіє формами та методами</i> виховання учнів на уроках і в позакласній роботі, <i>уміє відстежувати</i> динаміку особистісного розвитку учня.
<b>ПРН10</b>	<i>Здатний проектувати</i> психологічно безпечне й комфортне освітнє середовище, <i>уміє виявляти</i> булінг серед учнів та протидіяти йому, <i>організовувати</i> співпрацю учнів та комунікацію з їхніми батьками.

<b>ПРН11</b>	<i>Здатний</i> цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва.
<b>ПРН12</b>	<i>Усвідомлює</i> цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.
<b>ПРН13</b>	<i>Знає та розуміє</i> сучасні філологічні й дидактичні засади навчання російської мови та зарубіжної літератури, мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку російської мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності.
<b>ПРН14</b>	<i>Володіє</i> комунікативною компетентністю з української та російської мов (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.
<b>ПРН15</b>	<i>Застосовує</i> методики білінгвального й інтегрованого навчання мови й фахового змісту, <i>володіє</i> дидактикою багатомовності та методикою паралельного навчання споріднених мов, методикою роботи в гетерогенному (змішаному) навчальному середовищі.
<b>ПРН16</b>	<i>Володіє</i> основами професійної культури, <i>здатний</i> створювати, редагувати й перекладати тексти професійного змісту державною мовою.
<b>ПРН17</b>	<i>Пояснює</i> специфіку перебігу літературного процесу різних країн у культурному контексті, <i>характеризує</i> літературні епохи, художні напрями, течії, жанри, стилі, здобутки національних літератур, <i>інтерпретує</i> художні твори класики й сучасності.
<b>ПРН18</b>	<i>Застосовує</i> різні види аналізу художнього твору, визначає його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції й новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної та світової культури.
<b>ПРН19</b>	<i>Порівнює</i> мовні та літературні факти, явища, оригінали творів (російською) й українські переклади російськомовних художніх текстів, визначає їхні подібності й відмінності.
<b>ПРН20</b>	<i>Забезпечує</i> діалог культур у процесі вивчення російської мови та зарубіжної літератури, створює умови для міжкультурної комунікації.
<b>ПРН21</b>	<i>Використовує</i> гуманістичний потенціал російської мови та зарубіжної літератури для формування духовного світу юного покоління громадян України.
<b>ПРН22</b>	<i>Знає, розуміє і демонструє здатність реалізовувати</i> теоретичні й методичні засади навчання російської мови та зарубіжної літератури в профільній середній школі.
<b>8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Підготовку за ОП здійснюють такі кафедри: германської та слов'янської філології (випускова); філософії; російської мови та літератури; української мови та літератури; педагогіки вищої школи; загальної психології; математики та інформатики; менеджменту. Освітній процес за ОП здійснюють 16 викладачів, зокрема 4 доктори наук, професори; 12 кандидатів наук, доцентів.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Освітня програма має належне матеріально-технічне забезпечення. Підготовка здійснюється на філологічному факультеті, використовуються зокрема: приміщення для занять студентів – 5 потокових аудиторій (на 40–60 посад. м.), 26 групових аудиторій (по 20–30 посад. м.), з них 4 спеціалізовані аудиторії та лабораторії, 3 комп'ютерні лабораторії.

	<p>Студенти забезпечені приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів, мультимедійним обладнанням, мають доступ до бібліотеки, у тому числі до читального залу, пунктів харчування, актового та концертного залу, спортивного залу, стадіону, медичного пункту, за потребою забезпечуються гуртожитком.</p> <p>Для практичних занять з фахових дисциплін використовуються 32 комп'ютери, підключені до мережі Інтернет. Для самостійної роботи – методичний кабінет.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p><b><i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення достатнє для забезпечення освітнього процесу за ОП.</i></b></p> <p><u>Усі дисципліни навчального плану ОП забезпечені:</u></p> <p>а) навчально-методичними комплексами дисциплін:  – робочими програмами навчальних дисциплін;  – завданнями та методичними рекомендаціями до практичних, лабораторних робіт;  – завданнями для організації самостійної роботи студентів;  – завданнями для поточного та підсумкового контролю;  – робочими програмами практичної підготовки;  – методичними вказівками та тематикою курсових робіт;  – матеріалами для проведення підсумкової атестації;</p> <p>б) підручниками, навчальними та навчально-методичними посібниками;</p> <p>в) фаховими періодичними виданнями.</p> <p>Підтримується в актуальному стані:  – офіційний сайт ДДПУ – <a href="http://ddpu.edu.ua">http://ddpu.edu.ua</a>;  – інформаційний ресурс – офіційна сторінка факультету.  – діють точки доступу WiFi;  – впроваджена система дистанційного навчання Moodle;  – електронна бібліотека, електронний архів-репозиторій.</p>
<b>9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<b>Можлива: відповідно до Положення</b> про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДДПУ та за умови укладання двосторонніх угод між ДДПУ та закладами-партнерами України
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<b>Можлива: відповідно до Положення</b> про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДДПУ та за умови укладання двосторонніх угод між ДДПУ та іноземними закладами-партнерами
<b>Навчання інозем. здобувачів ВО</b>	–

**2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ (ОК) ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**  
 «Середня освіта (Мова і література (російська))»  
 магістерського освітнього рівня

**2.1. Перелік освітніх компонентів ОП, кредитний розподіл та форми ПК**

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>			
<i>Загальна підготовка</i>			
ОК 1	Філософія освіти і науки	4	екзамен
ОК 2	Університетські студії	3	залік
ОК 3	Іноземна мова	3	залік
ОК 4	Професійний імідж викладача вищої школи	3	залік
ОК 5	Педагогіка вищої школи	4	екзамен
ОК 6	Психологія вищої школи	5	екзамен
<i>Фахова (професійно-практична) підготовка</i>			
ОК 7	Сучасна російська літературна мова	11	заліки (2), екзамен
ОК 8	Російська література	8	екзамен
ОК 9	Зарубіжна література	10	залік, екзамен
ОК 10	Загальне мовознавство	4,5	екзамен
ОК 11	Теорія літератури	3	екзамен
ОК 12	Методика викладання російської мови у ВНЗ	3,5	екзамен
ОК 13	Методика викладання зарубіжної літератури у ВНЗ	3	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		<b>65</b>	<b>10/6</b>
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>			
ВК 1	Інтелектуальна власність	3	залік
ВК 2	Авторське право і суміжні права	3	залік
ВК 3	Сучасні інформаційні технології	3	залік
ВК 4	Сучасні технології захисту інформації	3	залік
ВК 5	Управління закладами освіти	3	залік
ВК 6	Управління якістю освіти в НЗ	3	залік
ВК 7	Охорона праці в галузі освіти та життєзабезпечення в надзвичайних станах	4	залік

ВК 8	Безпека організації навчально-виховного процесу	4	залік
ВК 9	Виробнича педагогічна (асистентська) практика	6	диф. залік
ВК 10	Історія російської літературної мови	3	залік
ВК 11	Історична граматики російської мови	3	залік
ВК 12	Активні процеси у сучасній російській мові	3	залік
ВК 13	Актуальні проблеми сучасної російської літературної мови	3	залік
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента</b>		<b>25</b>	<b>0/6</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	<b>10/12</b>

**2.2. ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ (ОК) КОМПЕТЕНТНОСТЯМ (ЗК/ФК)  
ТА ПРОГРАМНИМ РЕЗУЛЬТАТАМ НАВЧАННЯ (ПРН)**

Назва та шифр освітніх компонентів	Компетентності (ЗК та ФК)	Програмні результати навчання (ПРН)
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>		
ОК1. Філософія освіти і науки	<p>ЗК1 – Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК2 – Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК4 – Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК7 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК8 – Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ФК2 – Володіння основами цілепокладання, планування та проектування процесу навчання учнів.</p> <p>ФК7 – Здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду.</p>	<p>ПРН1 – <i>Знає</i> основні історичні етапи розвитку предметної області.</p> <p>ПРН3 – <i>Знає</i> та <i>розуміє</i> принципи, форми, сучасні методи, методичні прийоми навчання предмета в закладах загальної середньої освіти (рівень середньої профільної освіти).</p> <p>ПРН5 – <i>Уміє оперувати</i> базовими категоріями та поняттями спеціальності.</p> <p>ПРН6 – <i>Уміє використовувати</i> інструменти демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності.</p> <p>ПРН7 – <i>Уміє застосовувати</i> міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.</p>
ОК2. Університетські студії	<p>ЗК1 – Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК2 – Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК4 – Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК7 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК8 – Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ФК7 – Здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду.</p>	<p>ПРН1 – <i>Знає</i> основні історичні етапи розвитку предметної області.</p> <p>ПРН5 – <i>Уміє оперувати</i> базовими категоріями та поняттями спеціальності.</p> <p>ПРН6 – <i>Уміє використовувати</i> інструменти демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності.</p> <p>ПРН7 – <i>Уміє застосовувати</i> міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.</p>

ОК3. Іноземна мова	<p>ЗК6 – Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК8 – Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ФК11 – Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній та письмовій формах державною мовою, російською мовою, володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт.</p> <p>ФК15 – Здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використовувати практичний досвід і мовно-літературний контекст для реалізації цілей освітнього процесу в закладах профільної середньої освіти.</p> <p>ФК16 – Здатність розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України та її входження в Європейський простір, розширення та зміцнення міжнародних контактів.</p>	<p>ПРН15 – <i>Застосовує</i> методики білінгвального й інтегрованого навчання мови й фахового змісту, <i>володіє</i> дидактикою багатомовності та методикою паралельного навчання споріднених мов, методикою роботи в гетерогенному (змішаному) навчальному середовищі.</p> <p>ПРН20 – <i>Забезпечує</i> діалог культур у процесі вивчення російської мови та зарубіжної літератури, створює умови для міжкультурної комунікації.</p> <p>ПРН21 – <i>Використовує</i> гуманістичний потенціал російської мови та зарубіжної літератури для формування духовного світу юного покоління громадян України.</p> <p>ПРН22 – <i>Знає, розуміє і демонструє здатність реалізовувати</i> теоретичні й методичні засади навчання російської мови та зарубіжної літератури в профільній середній школі.</p>
ОК4. Професійний імідж фахівця в галузі освіти	<p>ЗК1 – Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК2 – Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК4 – Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5 – Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК13 – Здатність застосовувати softskills-навички в практичних ситуаціях.</p> <p>ФК7 – Здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду.</p>	<p>ПРН8 – <i>Добирає і застосовує</i> сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів і здійснює самоаналіз ефективності уроків.</p> <p>ПРН11 – <i>Здатний</i> цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва.</p> <p>ПРН12 – <i>Усвідомлює</i> цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.</p>

	<p>ФК17 – Здатність представляти науковому співтовариству експериментальні досягнення у вигляді наукових статей, доповідей, мультимедійних презентацій, відповідно до прийнятих стандартів і форматів професійного співтовариства.</p> <p>ФК18 – Володіння педагогічною майстерністю, педагогічною технікою, професійними вміннями майбутніх вчителів профільної середньої школи.</p>	<p>ПРН14 – <i>Володіє</i> комунікативною компетентністю з української та російської мов (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.</p> <p>ПРН16 – <i>Володіє</i> основами професійної культури, <i>здатний</i> створювати, редагувати й перекладати тексти професійного змісту державною мовою.</p> <p>ПРН22 – <i>Знає, розуміє і демонструє здатність реалізовувати</i> теоретичні й методичні засади навчання російської мови та зарубіжної літератури в профільній середній школі.</p>
<p>ОК5. Педагогіка вищої школи</p>	<p>ЗК1 – Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК2 – Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК3 – Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК5 – Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК11 – Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p>ЗК12 – Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК-13 – Здатність застосовувати softskills-навички в практичних ситуаціях.</p> <p>ФК7 – Здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду.</p> <p>ФК17 – Здатність представляти науковому співтовариству експериментальні досягнення у вигляді наукових статей, доповідей, мультимедійних презентацій, відповідно до прийнятих стандартів і форматів професійного співтовариства.</p>	<p>ПРН1 – <i>Знає</i> основні історичні етапи розвитку предметної області.</p> <p>ПРН7 – <i>Уміє застосовувати</i> міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.</p> <p>ПРН8 – <i>Добирає і застосовує</i> сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів і здійснює самоаналіз ефективності уроків.</p> <p>ПРН11 – <i>Здатний</i> цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва.</p> <p>ПРН12 – <i>Усвідомлює</i> цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.</p> <p>ПРН21 – <i>Використовує</i> гуманістичний потенціал російської мови та зарубіжної літератури для формування духовного світу юного покоління громадян України.</p>



	ФК18 – Володіння педагогічною майстерністю, педагогічною технікою, професійними вміннями майбутніх вчителів профільної середньої школи.	
ОК6. Психологія вищої школи	ЗК1 – Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК4 – Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК11 – Здатність проведення досліджень на належному рівні. ФК4 – Здатність до пошуку ефективних шляхів мотивації учня до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання). ФК6 – Здатність здійснювати виховання на уроках і в позакласній роботі, виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації учнів та формування їхньої культури.	ПРН2 – <i>Знає</i> закономірності розвитку особистості, вікові особливості учнів, їхню психологію та специфіку сімейних стосунків. ПРН3 – <i>Знає</i> та <i>розуміє</i> принципи, форми, сучасні методи, методичні прийоми навчання предмета в закладах загальної середньої освіти (рівень середньої профільної освіти). ПРН4 – <i>Знає</i> та <i>розуміє</i> особливості навчання різнорідних груп учнів, <i>застосовує</i> диференціацію навчання, <i>організовує</i> освітній процес з урахуванням особливих потреб учнів. ПРН9 – <i>Володіє формами та методами</i> виховання учнів на уроках і в позакласній роботі, <i>уміє</i> відстежувати динаміку особистісного розвитку учня. ПРН10 – <i>Здатний проектувати</i> психологічно безпечне й комфортне освітнє середовище, <i>уміє</i> виявляти булінг серед учнів та протидіяти йому, <i>організовувати</i> співпрацю учнів та комунікацію з їхніми батьками.
ОК7. Сучасна російська літературна мова	ЗК3 – Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК11 – Здатність проведення досліджень на належному рівні. ФК8 – Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах, використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії російської мови, теорії та історії зарубіжної літератури в практиці навчання у профільній середній школі. ФК9 – Здатність реалізовувати ефективні підходи (особистісно орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання російської мови та	ПРН1 – <i>Знає</i> основні історичні етапи розвитку предметної області. ПРН13 – <i>Знає</i> та <i>розуміє</i> сучасні філологічні й дидактичні засади навчання російської мови та зарубіжної літератури, мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку російської мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності. ПРН15 – <i>Застосовує</i> методики білінгвального й інтегрованого навчання мови й фахового змісту, <i>володіє</i> дидактикою багатомовності та методикою паралельного навчання споріднених мов, методикою роботи в

	<p>зарубіжної літератури на підставі передового вітчизняного й міжнародного досвіду.</p> <p>ФК12 – Здатність орієнтуватися в літературному процесі країн і народів світу (від давнини до сучасності), спадщині письменників у контексті розвитку літератури, історії, культури, використовувати знання мов і здобутків світового письменства для формування національної свідомості, загальної і мовленнєвої культури учнів, їхньої моралі, міжкультурної толерантності, ціннісних орієнтацій у сучасному полікультурному суспільстві.</p> <p>ФК13 – Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки; інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу текстів.</p>	<p>гетерогенному (змішаному) навчальному середовищі.</p> <p>ПРН16 – <i>Володіє</i> основами професійної культури, <i>здатний</i> створювати, редагувати й перекладати тексти професійного змісту державною мовою.</p> <p>ПРН20 – <i>Забезпечує</i> діалог культур у процесі вивчення російської мови та зарубіжної літератури, створює умови для міжкультурної комунікації.</p> <p>ПРН21 – <i>Використовує</i> гуманістичний потенціал російської мови та зарубіжної літератури для формування духовного світу юного покоління громадян України.</p>
<p>ОК8. Російська література</p>	<p>ЗК3 – Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК7 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК11 – Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p>ФК8 – Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах, використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії російської мови, теорії та історії зарубіжної літератури в практиці навчання у профільній середній школі.</p> <p>ФК9 – Здатність реалізовувати ефективні підходи (особистісно орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання російської мови та зарубіжної літератури на підставі передового вітчизняного й міжнародного досвіду.</p>	<p>ПРН1 – <i>Знає</i> основні історичні етапи розвитку предметної області.</p> <p>ПРН13 – <i>Знає</i> та <i>розуміє</i> сучасні філологічні й дидактичні засади навчання російської мови та зарубіжної літератури, мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку російської мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності.</p> <p>ПРН16 – <i>Володіє</i> основами професійної культури, <i>здатний</i> створювати, редагувати й перекладати тексти професійного змісту державною мовою.</p> <p>ПРН17 – <i>Пояснює</i> специфіку перебігу літературного процесу різних країн у культурному контексті, <i>характеризує</i> літературні епохи, художні напрями, течії, жанри, стилі, здобутки національних літератур, <i>інтерпретує</i> художні твори класики й сучасності.</p>

	<p>ФК12 – Здатність орієнтуватися в літературному процесі країн і народів світу (від давнини до сучасності), спадщині письменників у контексті розвитку літератури, історії, культури, використовувати знання мов і здобутків світового письменства для формування національної свідомості, загальної і мовленнєвої культури учнів, їхньої моралі, міжкультурної толерантності, ціннісних орієнтацій у сучасному полікультурному суспільстві.</p> <p>ФК13 – Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки; інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу текстів.</p>	<p>ПРН18 – <i>Застосовує</i> різні види аналізу художнього твору, визначає його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції й новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної та світової культури.</p> <p>ПРН19 – <i>Порівнює</i> мовні та літературні факти, явища, оригінали творів (російською) й українські переклади російськомовних художніх текстів, визначає їхні подібності й відмінності.</p> <p>ПРН20 – <i>Забезпечує</i> діалог культур у процесі вивчення російської мови та зарубіжної літератури, створює умови для міжкультурної комунікації.</p> <p>ПРН21 – <i>Використовує</i> гуманістичний потенціал російської мови та зарубіжної літератури для формування духовного світу юного покоління громадян України.</p> <p>ПРН22 – <i>Знає, розуміє і демонструє здатність реалізовувати</i> теоретичні й методичні засади навчання російської мови та зарубіжної літератури в профільній середній школі.</p>
<p>ОК9. Зарубіжна література</p>	<p>ЗК1 – Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК3 – Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК7 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК11 – Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p>ФК8 – Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах, використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії</p>	<p>ПРН1 – <i>Знає</i> основні історичні етапи розвитку предметної області.</p> <p>ПРН13 – <i>Знає та розуміє</i> сучасні філологічні й дидактичні засади навчання російської мови та зарубіжної літератури, мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку російської мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності.</p> <p>ПРН16 – <i>Володіє</i> основами професійної культури, <i>здатний</i> створювати, редагувати й перекладати тексти професійного змісту державною мовою.</p>

	<p>російської мови, теорії та історії зарубіжної літератури в практиці навчання у профільній середній школі.</p> <p>ФК9 – Здатність реалізовувати ефективні підходи (особистісно орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання російської мови та зарубіжної літератури на підставі передового вітчизняного й міжнародного досвіду.</p> <p>ФК12 – Здатність орієнтуватися в літературному процесі країн і народів світу (від давнини до сучасності), спадщині письменників у контексті розвитку літератури, історії, культури, використовувати знання мов і здобутків світового письменства для формування національної свідомості, загальної і мовленнєвої культури учнів, їхньої моралі, міжкультурної толерантності, ціннісних орієнтацій у сучасному полікультурному суспільстві.</p> <p>ФК13 – Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки; інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу текстів.</p>	<p>ПРН17 – <i>Пояснює</i> специфіку перебігу літературного процесу різних країн у культурному контексті, <i>характеризує</i> літературні епохи, художні напрями, течії, жанри, стилі, здобутки національних літератур, <i>інтерпретує</i> художні твори класики й сучасності.</p> <p>ПРН18 – <i>Застосовує</i> різні види аналізу художнього твору, визначає його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції й новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної та світової культури.</p> <p>ПРН19 – <i>Порівнює</i> мовні та літературні факти, явища, оригінали творів (російською) й українські переклади російськомовних художніх текстів, визначає їхні подібності й відмінності.</p> <p>ПРН20 – <i>Забезпечує</i> діалог культур у процесі вивчення російської мови та зарубіжної літератури, створює умови для міжкультурної комунікації.</p> <p>ПРН21 – <i>Використовує</i> гуманістичний потенціал російської мови та зарубіжної літератури для формування духовного світу юного покоління громадян України.</p> <p>ПРН22 – <i>Знає, розуміє і демонструє здатність реалізовувати</i> теоретичні й методичні засади навчання російської мови та зарубіжної літератури в профільній середній школі.</p>
<p>ОК10. Загальне мовознавство</p>	<p>ЗК1 – Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК3 – Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК7 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>	<p>ПРН1 – <i>Знає</i> основні історичні етапи розвитку предметної області.</p> <p>ПРН7 – <i>Уміє застосовувати</i> міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.</p> <p>ПРН13 – <i>Знає та розуміє</i> сучасні філологічні й дидактичні засади навчання російської мови та зарубіжної літератури, мовні норми, соціокультурну</p>

	<p>ЗК11 – Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p>ФК8 – Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах, використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії російської мови, теорії та історії зарубіжної літератури в практиці навчання у профільній середній школі.</p> <p>ФК12 – Здатність орієнтуватися в літературному процесі країн і народів світу (від давнини до сучасності), спадщині письменників у контексті розвитку літератури, історії, культури, використовувати знання мов і здобутків світового письменства для формування національної свідомості, загальної і мовленнєвої культури учнів, їхньої моралі, міжкультурної толерантності, ціннісних орієнтацій у сучасному полікультурному суспільстві.</p> <p>ФК13 – Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки; інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу текстів.</p> <p>ФК17 – Здатність представляти науковому співтовариству експериментальні досягнення у вигляді наукових статей, доповідей, мультимедійних презентацій, відповідно до прийнятих стандартів і форматів професійного співтовариства.</p>	<p>ситуацію розвитку російської мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності.</p> <p>ПРН14 – <i>Володіє</i> комунікативною компетентністю з української та російської мов (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.</p>
<p>ОК11. Теорія літератури</p>	<p>ЗК1 – Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК3 – Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК7 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>	<p>ПРН1 – <i>Знає</i> основні історичні етапи розвитку предметної області.</p> <p>ПРН5 – <i>Уміє оперувати</i> базовими категоріями та поняттями спеціальності.</p> <p>ПРН17 – <i>Пояснює</i> специфіку перебігу літературного процесу різних країн у культурному контексті, <i>характеризує</i> літературні епохи, художні напрями, течії,</p>

	<p>ЗК11 – Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p>ФК8 Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах, використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії російської мови, теорії та історії зарубіжної літератури в практиці навчання у профільній середній школі.</p> <p>ФК12 – Здатність орієнтуватися в літературному процесі країн і народів світу (від давнини до сучасності), спадщині письменників у контексті розвитку літератури, історії, культури, використовувати знання мов і здобутків світового письменства для формування національної свідомості, загальної і мовленнєвої культури учнів, їхньої моралі, міжкультурної толерантності, ціннісних орієнтацій у сучасному полікультурному суспільстві.</p> <p>ФК13 – Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки; інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу текстів.</p>	<p>жанри, стилі, здобутки національних літератур, <i>інтерпретує</i> художні твори класики й сучасності.</p> <p>ПРН18 – <i>Застосовує</i> різні види аналізу художнього твору, визначає його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції й новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної та світової культури.</p> <p>ПРН19 – <i>Порівнює</i> мовні та літературні факти, явища, оригінали творів (російською) й українські переклади російськомовних художніх текстів, визначає їхні подібності й відмінності.</p> <p>ПРН22 – <i>Знає, розуміє і демонструє здатність реалізовувати</i> теоретичні й методичні засади навчання російської мови та зарубіжної літератури в профільній середній школі.</p>
<p>ОК12. Методика викладання російської мови у ВНЗ</p>	<p>ЗК1 – Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6 – Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК8 – Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК10 – Здатність розробляти та управляти проектами, реалізація індивідуальної освітньої траєкторії, застосування принципів освітньої самоорганізації.</p> <p>ФК1 – Здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків.</p>	<p>ПРН2 – <i>Знає</i> закономірності розвитку особистості, вікові особливості учнів, їхню психологію та специфіку сімейних стосунків.</p> <p>ПРН3 – <i>Знає</i> та <i>розуміє</i> принципи, форми, сучасні методи, методичні прийоми навчання предмета в закладах загальної середньої освіти (рівень середньої профільної освіти).</p> <p>ПРН4 – <i>Знає</i> та <i>розуміє</i> особливості навчання різномірних груп учнів, <i>застосовує</i> диференціацію навчання, <i>організовує</i> освітній процес з урахуванням особливих потреб учнів.</p>

	<p>ФК3 – Здатність здійснювати об’єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів.</p> <p>ФК14 – Здатність доцільно застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання, створювати навчально-методичне забезпечення (обладнання) для проведення занять з російської мови та зарубіжної літератури.</p> <p>ФК18 – Володіння педагогічною майстерністю, педагогічною технікою, професійними вміннями майбутніх вчителів профільної середньої школи.</p>	<p>ПРН8 – <i>Добирає і застосовує</i> сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів і здійснює самоаналіз ефективності уроків.</p> <p>ПРН9 – <i>Володіє формами та методами</i> виховання учнів на уроках і в позакласній роботі, уміє відстежувати динаміку особистісного розвитку учня.</p> <p>ПРН11 – <i>Здатний</i> цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва.</p> <p>ПРН22 – <i>Знає, розуміє і демонструє здатність реалізовувати</i> теоретичні й методичні засади навчання російської мови та зарубіжної літератури в профільній середній школі.</p>
<p>ОК13. Методика викладання зарубіжної літератури у ВНЗ</p>	<p>ЗК1 – Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК8 – Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК10 – Здатність розробляти та управляти проектами, реалізація індивідуальної освітньої траєкторії, застосування принципів освітньої самоорганізації.</p> <p>ФК1 – Здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв’язків.</p> <p>ФК3 – Здатність здійснювати об’єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів.</p> <p>ФК14 – Здатність доцільно застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання, створювати навчально-методичне забезпечення (обладнання) для проведення занять з російської мови та зарубіжної літератури.</p>	<p>ПРН2 – <i>Знає</i> закономірності розвитку особистості, вікові особливості учнів, їхню психологію та специфіку сімейних стосунків.</p> <p>ПРН3 – <i>Знає та розуміє</i> принципи, форми, сучасні методи, методичні прийоми навчання предмета в закладах загальної середньої освіти (рівень середньої профільної освіти).</p> <p>ПРН4 – <i>Знає та розуміє</i> особливості навчання різноманітних груп учнів, <i>застосовує</i> диференціацію навчання, <i>організовує</i> освітній процес з урахуванням особливих потреб учнів.</p> <p>ПРН8 – <i>Добирає і застосовує</i> сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів і здійснює самоаналіз ефективності уроків.</p> <p>ПРН9 – <i>Володіє формами та методами</i> виховання учнів на уроках і в позакласній роботі, уміє відстежувати динаміку особистісного розвитку учня.</p>

	<p>ФК18 – Володіння педагогічною майстерністю, педагогічною технікою, професійними вміннями майбутніх вчителів профільної середньої школи.</p>	<p>ПРН11 – <i>Здатний</i> цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва.</p> <p>ПРН22 – <i>Знає, розуміє і демонструє здатність реалізовувати</i> теоретичні й методичні засади навчання російської мови та зарубіжної літератури в профільній середній школі.</p>
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>		
<p>ВК1. Інтелектуальна власність</p>	<p>ЗК1 – Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК11 – Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p>ФК7 – Здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду.</p> <p>ФК15 – Здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використовувати практичний досвід і мовно-літературний контекст для реалізації цілей освітнього процесу в закладах профільної середньої освіти.</p> <p>ФК16 – Здатність розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України та її входження в Європейський простір, розширення та зміцнення міжнародних контактів.</p>	<p>ПРН6 – <i>Уміє використовувати</i> інструменти демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності.</p> <p>ПРН7 – <i>Уміє застосовувати</i> міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.</p> <p>ПРН11 – <i>Здатний</i> цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва.</p> <p>ПРН12 – <i>Усвідомлює</i> цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.</p>
<p>ВК2. Авторське право і суміжні права</p>	<p>ЗК1 – Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК11 – Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p>	<p>ПРН6 – <i>Уміє використовувати</i> інструменти демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності.</p> <p>ПРН7 – <i>Уміє застосовувати</i> міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.</p>



	<p>ФК7 – Здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду.</p> <p>ФК15 – Здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використовувати практичний досвід і мовно-літературний контекст для реалізації цілей освітнього процесу в закладах профільної середньої освіти.</p> <p>ФК16 – Здатність розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України та її входження в Європейський простір, розширення та зміцнення міжнародних контактів.</p>	<p>ПРН11 – <i>Здатний</i> цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва.</p> <p>ПРН12 – <i>Усвідомлює</i> цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.</p>
<p>ВК3. Сучасні інформаційні технології</p>	<p>ЗК3 – Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК8 – Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ФК14 – Здатність доцільно застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання, створювати навчально-методичне забезпечення (обладнання) для проведення занять з російської мови та зарубіжної літератури.</p> <p>ФК17 – Здатність представляти науковому співтовариству експериментальні досягнення у вигляді наукових статей, доповідей, мультимедійних презентацій, відповідно до прийнятих стандартів і форматів професійного співтовариства.</p> <p>ФК18 – Володіння педагогічною майстерністю, педагогічною технікою, професійними вміннями майбутніх вчителів профільної середньої школи.</p>	<p>ПРН3 – Знає та розуміє принципи, форми, сучасні методи, методичні прийоми навчання предмета в закладах загальної середньої освіти (рівень середньої профільної освіти).</p> <p>ПРН8 – Добирає і застосовує сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів і здійснює самоаналіз ефективності уроків.</p> <p>ПРН9 – Володіє формами та методами виховання учнів на уроках і в позакласній роботі, уміє відстежувати динаміку особистісного розвитку учня.</p> <p>ПРН22 – Знає, розуміє і демонструє здатність реалізовувати теоретичні й методичні засади навчання російської мови та зарубіжної літератури в профільній середній школі.</p>

<p>ВК4. Сучасні технології захисту інформації</p>	<p>ЗК3 – Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.  ЗК8 – Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.  ФК14 – Здатність доцільно застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання, створювати навчально-методичне забезпечення (обладнання) для проведення занять з російської мови та зарубіжної літератури.  ФК17 – Здатність представляти науковому співтовариству експериментальні досягнення у вигляді наукових статей, доповідей, мультимедійних презентацій, відповідно до прийнятих стандартів і форматів професійного співтовариства.  ФК18 – Володіння педагогічною майстерністю, педагогічною технікою, професійними вміннями майбутніх вчителів профільної середньої школи.</p>	<p>ПРН3 – Знає та розуміє принципи, форми, сучасні методи, методичні прийоми навчання предмета в закладах загальної середньої освіти (рівень середньої профільної освіти).  ПРН8 – Добирає і застосовує сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів і здійснює самоаналіз ефективності уроків.  ПРН9 – Володіє формами та методами виховання учнів на уроках і в позакласній роботі, уміє відстежувати динаміку особистісного розвитку учня.  ПРН22 – Знає, розуміє і демонструє здатність реалізовувати теоретичні й методичні засади навчання російської мови та зарубіжної літератури в профільній середній школі.</p>
<p>ВК5. Управління закладами освіти</p>	<p>ЗК1 – Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.  ЗК4 – Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.  ЗК5 – Здатність працювати в команді та автономно.  ЗК12 – Здатність генерувати нові ідеї (креативність).  ЗК-13 – Здатність застосовувати softskills-навички в практичних ситуаціях.  ФК2 – Володіння основами цілепокладання, планування та проектування процесу навчання учнів.  ФК4 – Здатність до пошуку ефективних шляхів мотивації учня до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання).  ФК5 – Здатність до забезпечення охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими потребами) в освітньому процесі та позаурочній діяльності.</p>	<p>ПРН2 – <i>Знає</i> закономірності розвитку особистості, вікові особливості учнів, їхню психологію та специфіку сімейних стосунків.  ПРН4 – <i>Знає</i> та <i>розуміє</i> особливості навчання різномірних груп учнів, <i>застосовує</i> диференціацію навчання, <i>організовує</i> освітній процес з урахуванням особливих потреб учнів.  ПРН6 – <i>Уміє використовувати</i> інструменти демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності.  ПРН7 – <i>Уміє застосовувати</i> міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.  ПРН10 – <i>Здатний проектувати</i> психологічно безпечне й комфортне освітнє середовище, уміє виявляти булінг серед учнів та протидіяти йому, організовувати співпрацю учнів та комунікацію з їхніми батьками.</p>

	<p>ФК15 – Здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використовувати практичний досвід і мовно-літературний контекст для реалізації цілей освітнього процесу в закладах профільної середньої освіти.</p>	<p>ПРН11 – <i>Здатний</i> цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва.</p> <p>ПРН12 – <i>Усвідомлює</i> цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.</p>
<p>ВК6. Управління якістю освіти в НЗ</p>	<p>ЗК1 – Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК4 – Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5 – Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК12 – Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК-13 – Здатність застосовувати softskills-навички в практичних ситуаціях.</p> <p>ФК2 – Володіння основами цілепокладання, планування та проектування процесу навчання учнів.</p> <p>ФК4 – Здатність до пошуку ефективних шляхів мотивації учня до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання).</p> <p>ФК5 – Здатність до забезпечення охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими потребами) в освітньому процесі та позаурочній діяльності.</p> <p>ФК15 – Здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використовувати практичний досвід і мовно-літературний контекст для реалізації цілей освітнього процесу в закладах профільної середньої освіти.</p>	<p>ПРН2 – <i>Знає</i> закономірності розвитку особистості, вікові особливості учнів, їхню психологію та специфіку сімейних стосунків.</p> <p>ПРН4 – <i>Знає</i> та <i>розуміє</i> особливості навчання різноманітних груп учнів, <i>застосовує</i> диференціацію навчання, <i>організовує</i> освітній процес з урахуванням особливих потреб учнів.</p> <p>ПРН6 – <i>Уміє використовувати</i> інструменти демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності.</p> <p>ПРН7 – <i>Уміє застосовувати</i> міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.</p> <p>ПРН10 – <i>Здатний проектувати</i> психологічно безпечне й комфортне освітнє середовище, <i>уміє</i> виявляти булінг серед учнів та протидіяти йому, <i>організовувати</i> співпрацю учнів та комунікацію з їхніми батьками.</p> <p>ПРН11 – <i>Здатний</i> цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва.</p> <p>ПРН12 – <i>Усвідомлює</i> цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.</p>
<p>ВК7. Охорона праці в галузі освіти та</p>	<p>ЗК3 – Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p>	<p>ПРН6 – <i>Уміє використовувати</i> інструменти демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності.</p>

життєзабезпечення в надзвичайних станах	<p>ЗК4 – Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК9 – Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ФК5 – Здатність до забезпечення охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими потребами) в освітньому процесі та позаурочній діяльності.</p> <p>ФК6 – Здатність здійснювати виховання на уроках і в позакласній роботі, виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації учнів та формування їхньої культури.</p> <p>ФК19 – Володіння засобами особистісного, професійного самовираження, протистояння професійним деформаціям особистості.</p>	<p>ПРН7 – <i>Уміє застосовувати</i> міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.</p> <p>ПРН10 – <i>Здатний проектувати</i> психологічно безпечне й комфортне освітнє середовище, уміє виявляти булінг серед учнів та протидіяти йому, організувати співпрацю учнів та комунікацію з їхніми батьками.</p>
ВК8. Безпека організації навчально-виховного процесу	<p>ЗК3 – Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК4 – Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК9 – Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ФК5 – Здатність до забезпечення охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими потребами) в освітньому процесі та позаурочній діяльності.</p> <p>ФК6 – Здатність здійснювати виховання на уроках і в позакласній роботі, виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації учнів та формування їхньої культури.</p> <p>ФК19 – Володіння засобами особистісного, професійного самовираження, протистояння професійним деформаціям особистості.</p>	<p>ПРН6 – <i>Уміє використовувати</i> інструменти демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності.</p> <p>ПРН7 – <i>Уміє застосовувати</i> міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.</p> <p>ПРН10 – <i>Здатний проектувати</i> психологічно безпечне й комфортне освітнє середовище, уміє виявляти булінг серед учнів та протидіяти йому, організувати співпрацю учнів та комунікацію з їхніми батьками.</p>
ВК9. Виробнича педагогічна (асистентська) практика	<p>ЗК1 – Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6 – Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК8 – Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p>	<p>ПРН2 – <i>Знає</i> закономірності розвитку особистості, вікові особливості учнів, їхню психологію та специфіку сімейних стосунків.</p> <p>ПРН3 – <i>Знає</i> та <i>розуміє</i> принципи, форми, сучасні методи, методичні прийоми навчання предмета в</p>

	<p>ЗК9 – Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК10 – Здатність розробляти та управляти проектами, реалізація індивідуальної освітньої траєкторії, застосування принципів освітньої самоорганізації.</p> <p>ЗК12 – Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ФК1 – Здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків.</p> <p>ФК3 – Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів.</p> <p>ФК7 – Здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду.</p> <p>ФК9 – Здатність реалізовувати ефективні підходи (особистісно орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання російської мови та зарубіжної літератури на підставі передового вітчизняного й міжнародного досвіду.</p>	<p>закладах загальної середньої освіти (рівень середньої профільної освіти).</p> <p>ПРН4 – <i>Знає та розуміє</i> особливості навчання різномірних груп учнів, <i>застосовує</i> диференціацію навчання, <i>організовує</i> освітній процес з урахуванням особливих потреб учнів.</p> <p>ПРН8 – <i>Добирає і застосовує</i> сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів і здійснює самоаналіз ефективності уроків.</p> <p>ПРН9 – <i>Володіє формами та методами</i> виховання учнів на уроках і в позакласній роботі, <i>уміє</i> відстежувати динаміку особистісного розвитку учня.</p> <p>ПРН10 – <i>Здатний проектувати</i> психологічно безпечне й комфортне освітнє середовище, <i>уміє</i> виявляти булінг серед учнів та протидіяти йому, <i>організовувати</i> співпрацю учнів та комунікацію з їхніми батьками.</p> <p>ПРН22 – <i>Знає, розуміє і демонструє здатність реалізовувати</i> теоретичні й методичні засади навчання російської мови та зарубіжної літератури в профільній середній школі.</p>
<p>ВК10. Історія російської літературної мови</p>	<p>ЗК3 – Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК11 – Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p>ФК8 – Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах, використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії російської мови, теорії та історії зарубіжної літератури в практиці навчання у профільній середній школі.</p> <p>ФК12 – Здатність орієнтуватися в літературному процесі країн і народів світу (від давнини до сучасності), спадщині письменників у контексті розвитку літератури,</p>	<p>ПРН5 – <i>Уміє оперувати</i> базовими категоріями та поняттями спеціальності.</p> <p>ПРН11 – <i>Здатний</i> цінувати різноманіття та мультикультурність, <i>керуватися</i> в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва.</p> <p>ПРН14 – <i>Володіє</i> комунікативною компетентністю з української та російської мов (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), <i>здатний</i> удосконалювати й підвищувати власний</p>

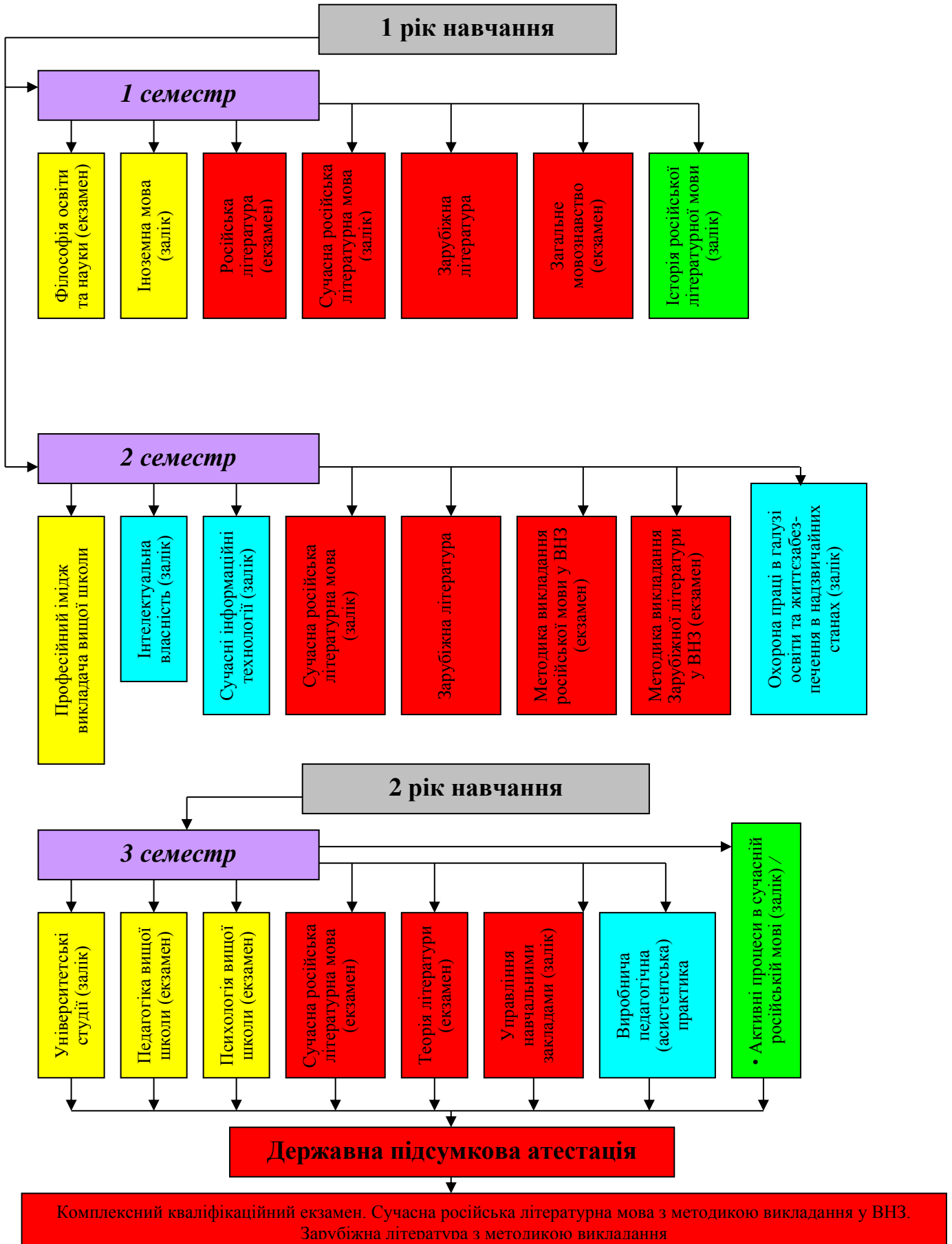
	<p>історії, культури, використовувати знання мов і здобутків світового письменства для формування національної свідомості, загальної і мовленнєвої культури учнів, їхньої моралі, міжкультурної толерантності, ціннісних орієнтацій у сучасному полікультурному суспільстві.</p> <p>ФК13 – Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки; інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу текстів.</p>	<p>компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.</p> <p>ПРН15 – <i>Застосовує</i> методики білінгвального й інтегрованого навчання мови й фахового змісту, <i>володіє</i> дидактикою багатомовності та методикою паралельного навчання споріднених мов, методикою роботи в гетерогенному (змішаному) навчальному середовищі.</p>
<p>ВК11. Історична граматики російської мови</p>	<p>ЗК3 – Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК11 – Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p>ФК8 – Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах, використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії російської мови, теорії та історії зарубіжної літератури в практиці навчання у профільній середній школі.</p> <p>ФК12 – Здатність орієнтуватися в літературному процесі країн і народів світу (від давнини до сучасності), спадщині письменників у контексті розвитку літератури, історії, культури, використовувати знання мов і здобутків світового письменства для формування національної свідомості, загальної і мовленнєвої культури учнів, їхньої моралі, міжкультурної толерантності, ціннісних орієнтацій у сучасному полікультурному суспільстві.</p> <p>ФК13 – Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки; інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища,</p>	<p>ПРН5 – <i>Уміє оперувати</i> базовими категоріями та поняттями спеціальності.</p> <p>ПРН11 – <i>Здатний</i> цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва.</p> <p>ПРН14 – <i>Володіє</i> комунікативною компетентністю з української та російської мов (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.</p> <p>ПРН15 – <i>Застосовує</i> методики білінгвального й інтегрованого навчання мови й фахового змісту, <i>володіє</i> дидактикою багатомовності та методикою паралельного навчання споріднених мов, методикою роботи в гетерогенному (змішаному) навчальному середовищі.</p>

	використовувати різні методи й методики аналізу текстів.	
ВК12. Активні процеси в сучасній російській мові	<p>ЗК3 – Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК7 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК11 – Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p>ФК8 – Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах, використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії російської мови, теорії та історії зарубіжної літератури в практиці навчання у профільній середній школі.</p> <p>ФК12 – Здатність орієнтуватися в літературному процесі країн і народів світу (від давнини до сучасності), спадщині письменників у контексті розвитку літератури, історії, культури, використовувати знання мов і здобутків світового письменства для формування національної свідомості, загальної і мовленнєвої культури учнів, їхньої моралі, міжкультурної толерантності, ціннісних орієнтацій у сучасному полікультурному суспільстві.</p> <p>ФК13 – Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки; інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу текстів.</p>	<p>ПРН5 – <i>Уміє оперувати</i> базовими категоріями та поняттями спеціальності.</p> <p>ПРН11 – <i>Здатний</i> цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва.</p> <p>ПРН14 – <i>Володіє</i> комунікативною компетентністю з української російської мов (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.</p> <p>ПРН15 – <i>Застосовує</i> методики білінгвального й інтегрованого навчання мови й фахового змісту, <i>володіє</i> дидактикою багатомовності та методикою паралельного навчання споріднених мов, методикою роботи в гетерогенному (змішаному) навчальному середовищі.</p>
ВК13. Актуальні проблеми сучасної російської літературної мови	<p>ЗК3 – Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК7 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК11 – Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p>	<p>ПРН5 – <i>Уміє оперувати</i> базовими категоріями та поняттями спеціальності.</p> <p>ПРН11 – <i>Здатний</i> цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва.</p>

	<p>ФК8 – Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах, використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії російської мови, теорії та історії зарубіжної літератури в практиці навчання у профільній середній школі.</p> <p>ФК12 – Здатність орієнтуватися в літературному процесі країн і народів світу (від давнини до сучасності), спадщині письменників у контексті розвитку літератури, історії, культури, використовувати знання мов і здобутків світового письменства для формування національної свідомості, загальної і мовленнєвої культури учнів, їхньої моралі, міжкультурної толерантності, ціннісних орієнтацій у сучасному полікультурному суспільстві.</p> <p>ФК13 – Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки; інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу текстів.</p>	<p>ПРН14 – <i>Володіє</i> комунікативною компетентністю з української російської мов (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.</p> <p>ПРН15 – <i>Застосовує</i> методики білінгвального й інтегрованого навчання мови й фахового змісту, <i>володіє</i> дидактикою багатомовності та методикою паралельного навчання споріднених мов, методикою роботи в гетерогенному (змішаному) навчальному середовищі.</p>
--	--	--



## 2.2. Структурно-логічна схема ОП



*Примітка.* Обов'язкові компоненти загальної підготовки на структурно-логічній схемі ОП «Середня освіта (Мова і література (російська)) другого (магістерського) рівня позначено **жовтим кольором**; фахової (професійно-практичної) підготовки й державної підсумкової атестації – **червоним**; вибіркові компоненти ОП за вибором навчального закладу – **бірюзовим**; за вибором студента – **зеленим**.

### 3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

**Форми атестації здобувачів вищої освіти** Атестація випускників освітньої програми «Середня освіта (Мова і література (російська))» другого (магістерського) рівня проводиться у формі комплексного атестаційного іспиту із *Сучасної російської літературної мови з методикою викладання у ВНЗ. Зарубіжної літератури з методикою викладання*

**Вимоги до атестаційного іспиту** Атестаційний іспит за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (російська)) перевіряє досягнення програмних результатів навчання, визначених Стандартом та цією Освітньою програмою.

Комплексний атестаційний іспит за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (російська)) включає питання з таких навчальних дисциплін: *Сучасна російська літературна мова, Методика викладання сучасної російської літературної мови у ВНЗ, Зарубіжна література, Методика викладання зарубіжної літератури у ВНЗ.*

Структура білетів до комплексного кваліфікаційного іспиту:

1. Теоретичне питання із зарубіжної літератури.
2. Тестові завдання з методики викладання зарубіжної літератури у ВНЗ та методики викладання сучасної російської літературної мови у ВНЗ.
3. Лінгвістичний аналіз речення.

Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти магістр із присвоєнням кваліфікації «Магістр середньої освіти. Учитель російської мови та зарубіжної літератури».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.



## 5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «Середня освіта (Мова і література (російська))»

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК7	ВК8	ВК9	ВК10	ВК11	ВК12	ВК13
ЗК1	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+			+	+			+				
ЗК2	+	+		+	+																					
ЗК3					+		+	+	+	+	+					+	+			+	+		+	+	+	+
ЗК4	+	+		+		+													+	+	+	+				
ЗК5				+	+														+	+						
ЗК6			+									+											+			
ЗК7	+	+						+	+	+	+														+	+
ЗК8	+	+	+									+	+			+	+					+				
ЗК9				+																	+	+	+			
ЗК10												+	+										+			
ЗК11					+		+	+	+	+	+			+	+								+	+	+	+
ЗК12					+														+	+			+			
ЗК13				+	+														+	+						
ФК1												+	+										+			
ФК2	+																		+	+						
ФК3												+	+										+			
ФК4						+													+	+						
ФК5																			+	+	+	+				
ФК6						+															+	+				
ФК7	+	+		+	+									+	+								+			
ФК8							+	+	+	+	+												+	+	+	+
ФК9							+	+	+													+				
ФК10											+															
ФК11			+																							
ФК12							+	+	+	+	+												+	+	+	+

ΦK13							+	+	+	+	+												+	+	+	+	
ΦK14												+	+			+	+										
ΦK15			+											+	+			+	+								
ΦK16			+											+	+												
ΦK17				+	+					+					+	+											
ΦK18				+	+							+	+			+	+										
ΦK19																											
																								+	+		

**6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ  
ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ  
«Середня освіта (Мова і література (російська))»**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК7	ВК8	ВК9	ВК10	ВК11	ВК12	ВК13	
ПРН1	+	+			+		+	+	+	+	+																
ПРН2						+						+	+					+	+				+				
ПРН3	+				+							+	+			+	+						+				
ПРН4												+	+					+	+				+				
ПРН5	+	+									+													+	+	+	+
ПРН6	+	+												+	+			+	+	+	+						
ПРН7	+	+				+				+				+	+			+	+	+	+						
ПРН8				+	+	+						+	+			+	+					+					
ПРН9					+							+	+			+	+						+				
ПРН10																		+	+	+	+	+					
ПРН11				+		+						+	+	+	+			+	+				+	+	+	+	
ПРН12				+		+								+	+			+	+								
ПРН13							+	+	+	+																	
ПРН14				+						+														+	+	+	+
ПРН15			+				+																	+	+	+	+
ПРН16				+			+	+	+																		
ПРН17								+	+		+																
ПРН18								+	+		+																
ПРН19								+	+		+																
ПРН20			+				+	+	+																		
ПРН21			+			+	+	+	+																		
ПРН22			+	+				+	+		+	+	+			+	+						+				

Гарант освітньої програми

*Маторіна*

**Н. М. Маторіна**