

РЕЦЕНЗІЯ

на модернізовану освітньо-професійну програму «Середня освіта (Мова і література (російська))» другого (магістерського) рівня

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність 014 Середня освіта (Мова і література (російська))

Предметна спеціальність 014.025 (Російська мова і література)

Модернізована освітньо-професійна програма, що рецензується, враховує в повній мірі вимоги Тимчасового стандарту вищої освіти Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» та передбачає динамічні процеси в освітній галузі сьогодення.

Реалізація освітньо-професійної програми «Середня освіта (Мова і література (російська))» дозволяє забезпечити досягнення передбачених програмних результатів навчання та набуті здобувачами вищої освіти програмних компетентностей зі спеціальності. Програмні компетентності, в свою чергу, включають інтегральну компетентність, загальні та спеціальні компетентності, необхідні для успішної діяльності фахівця. Послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркового дисциплін відповідають Структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (російська)) другого (магістерського) рівня вищої освіти і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам роботодавців.

Вимоги до змісту, оновлення, реалізації компетентнісного підходу ОП створюють умови для усебічного розвитку особистості здобувача. До безперечних переваг освітньо-професійної програми слід віднести доповнення гуманітарного блоку підготовки здобувачів вибіркової компоненти ОП вільного вибору здобувачем вищої освіти, що забезпечує якісніший та свідомий вибір здобувачами необхідних компетенцій, враховуючи потреби ринку. На позитивну оцінку заслуговують логічно побудовані та змістовно продумані спеціальні компетентності та програмні результати навчання, що пов'язані з аспектами розвитку й удосконалення дидактичної компетентності та міжкультурної іншомовної комунікативної компетенції здобувачів. Схвальним є перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми, що враховує всі необхідні аспекти підготовки сучасного вчителя. Безумовною перевагою освітньо-професійної програми є наявність двох видів практики («Виробнича предметно-фахова практична підготовка» та «Виробнича педагогічна


практична підготовка»), кожна з яких, маючи свою мету та завдання, сприяє підвищенню професійної обізнаності здобувачів.

Зі свого боку виступаємо з пропозицією щодо внесення змін до навчального плану підготовки здобувачів *ОП Середня освіта (Мова і література (російська))* другого (магістерського) рівня освіти у варіативну лінгвістичну частину навчального плану, зокрема включення курсу «Культура російського мовлення в умовах українсько-російського білінгвізму».

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Мова і література (російська))» відповідає сучасному рівню розвитку науки та практики освітньої діяльності, що дозволяє рекомендувати до затвердження та використання ОП, що рецензується, для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (російська)) з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка.


Рецензент

представник роботодавця, вчитель російської мови та літератури, української мови та літератури, зарубіжної літератури Краматорського навчально-виховного комплексу «Загальноосвітня школа I – III ступенів № 6 – дошкільний навчальний заклад» Краматорської міської ради (учитель вищої кваліфікаційної категорії, старший учитель); кандидат філологічних наук

 **Клець О. О.**

Згідно Клець О.О. завідувачу
Директор Краматорського МВК
(ЗОВ № 6 - ДНЗ)



 ОА Коротагіна