

**Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»**

Кафедра германської та слов'янської філології

Роман В. В.

КОМУНІКАТВНІ СТРАТЕГІЇ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Навчально-методичний посібник
для здобувачів другого (магістерського)
рівня вищої освіти
014 Середня освіта (Мова і література(англійська))

Слов'янськ – 2021

УДК 811.111(075.8)

Р69

Затверджено на засіданні Вченої ради ДВНЗ «ДДПУ»
(протокол № 1 від 30.09. 2021 р.)

Укладач:

Роман В. В., кандидат філологічних наук, доцент кафедри германської та слов'янської філології ДВНЗ «ДДПУ».

Рецензенти:

Радзієвська О. В., кандидат педагогічних наук, доцент (кафедра іноземних мов ДВНЗ «ДДПУ»);

Бескорса О. С., кандидат педагогічних наук, доцент (кафедра теорії і практики початкової освіти ДВНЗ «ДДПУ»).

Роман В. В.

Р 69 Комунікативні стратегії англійської мови: навчально-методичний посібник.
Слов'янськ : Вид-во Б. І. Маторіна, 2021. 72 с.

Посібник націлений на вдосконалення комунікативних умінь, лексико-стилістичний та перекладознавчий аналіз текстів, креативне письмо. Завдання посібника спрямовані на забезпечення практичним оволодінням студентами лексичними та мовленнєвими моделями, необхідними для вільного спілкування англійською мовою, які передбачають не тільки формування у студентів необхідних іншомовних навичок та вмінь, але й знайомлять їх через мову з культурою країни, її традиціями, історією та сучасністю. Матеріал, викладений у посібнику, може бути використаний на заняттях з лінгвокраїнознавства англійськомовних країн, практичного курсу англійської мови. Посібник призначений для студентів магістратури мовних і перекладацьких відділень ВНЗ, викладачів-мовників перекладачів-практиків, науковців, які цікавляться проблемами комунікативної лінгвістики, і широкого загалу читачів. Може використовуватися як для аудиторної, так і для самостійної роботи.

© Роман В. В., 2021

TABLE OF CONTENTS

PREFACE	5
Part 1. Analytical Reading	6
Attitudes.....	6
Stereotypes and change.....	6
English versus British.....	7
Multiculturalism.....	8
Conservatism.....	9
Being different.....	9
The love of nature.....	10
The love of animals.....	11
Formality and informality.....	12
Public spiritedness and amateurism.....	14
Privacy and sex.....	14
 QUESTIONS	16
 Part 2. British identity and Globalization	17
<i>Section A</i>	17
Analytical Reading and Translation Comments.....	17
Text. Being British.....	20
Vocabulary Notes.....	25
Text activities.....	29
Vocabulary Practice.....	32
<i>Section B</i>	40
Speaking and Project Work. Preparing a Presentation.....	40
Reading and Comprehension.....	40
Text. The British Psyche.....	40
Project work.....	42
<i>Section C. Creative Writing. Writing an Essay</i>	44
 PART 3. READING AND SPEAKING. CROSS-CULTURAL STUDIES	47
Reading 1. Understanding Culture	47
Text activities.....	49
Reading 2	49
Linking Values to Behaviour.....	50
Text activities.....	50
Reading 3. The Process of Cultural Conditioning	52
Text activities.....	53
Reading 4. In the mind of the Beholder	54
Text activities.....	54
Reading 4. The Concept of Oneself	57
Individualism and Collectivism	
Reading 5. Read the text and do the tasks that follow it	60

Thirteen Cultural Categories. American and Host Country Views Compared	
Text activities.....	60
Reading 6. Read the text and do the tasks that follow it.....	64
Thinking about my job.	
Reading 7. Read the text and do the tasks that follow it.....	66
Styles of Communication	
Text Activity.....	67
Reading 8. Read the text and do the tasks that follow it	68
Culture in the Workplace.	
AFTERWORD.....	71
SUGGESTED LITERATURE LIST.....	72

PREFACE

Посібник націлений на вдосконалення комунікативних умінь, аналітичне читання текстів сучасних англійських та американських письменників, креативне письмо та переклад різних типів текстів. Посібник пропонує завдання для роботи над груповими та індивідуальними проектами, зокрема з фахової тематики. Структура навчального посібника може бути схвалена як така, що логічно підпорядковується поставленій меті підготовки студентів факультетів іноземних мов. Доречним є як вибір тематики, так і організація розділів. Безперечною перевагою посібника є той факт, що його мовний матеріал відбиває сучасний стан англійської мови в різних функціональних стилях, в тому числі і розмовному, з акцентом на відмінностях між її британським та американським варіантами.

Необхідно відмітити, що тематичний зміст посібника реалізується у напрямку потенційного усного спілкування англійською мовою. До галузі тематичного змісту усного спілкування відносяться питання обговорення загальнокультурної проблематики у сучасному суспільстві. Таким чином, у посібнику здійснюється навчання різноманітним видам мовленнєвої діяльності у їхній сукупності та взаємних зв'язках, з урахуванням специфіки кожного з них. Управління процесом засвоєння забезпечується чіткою постановкою мети на кожному конкретному етапі навчання. Фактором, що визначає досягнення встановленого рівня того чи іншого виду мовленнєвої діяльності є вимога професійного спрямування практичного володіння англійською мовою.

Представлений навчально-методичний посібник покликаний заповнити прогалину в забезпеченні практичного матеріалу. Запропонована у посібнику інформація покриває частину програмного часу і містить список рекомендованої літератури, до якої студенти можуть звернутися під час аудиторної та самостійної роботи з дисципліни.