

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»
Педагогічний факультет
Кафедра соціальної роботи



“ЗАТВЕРДЖУЮ”:

Перший проректор

Набока О.Г.
«30» серпня 2021 р.

**РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

«ТЕОРІЯ СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ»

підготовки здобувачів першого (бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 232 Соціальне забезпечення

за освітньо-професійною
програмою «Соціальне забезпечення»

мова навчання українська

Слов'янськ – 2021 р.

Розробник:

Коношенко С.В., доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри соціальної роботи ДВНЗ «ДДПУ»

Рецензенти:


Панасенко Е.А., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри практичної психології ДВНЗ «ДДПУ»

Трубник І. В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи ДВНЗ «ДДПУ»

Робоча навчальна програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри соціальної роботи

Протокол № 1 від 27 серпня 2021 р.

Завідувач кафедри



С.В. Коношенко

Погоджено групою забезпечення спеціальності 232 Соціальне забезпечення

Керівник групи забезпечення



С.В. Коношенко

Затверджено та рекомендовано до впровадження
вченою радою

Державного вищого навчального закладу
«Донбаський державний педагогічний університет»

30 серпня 2021 р. протокол №1

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 8	Обов'язкова	
Загальна кількість годин – 240	Рік підготовки:	
	3-й	4-й
	Семестр	
	5, 6 - й	5, 6 - й
	Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання:	10 год. (5 семестр)	6 год. (5 семестр)
	16 год. (6 семестр)	10 год (6 семестр)
5 семестр	Практичні	
контактних – 2	22 год. (5 семестр)	6 год. (5 семестр)
	30 год. (6 семестр)	8 год. (6 семестр)
самостійної роботи студента – 3	Самостійна робота	
6 семестр	58 год. (5 семестр)	78 год. (5 семестр)
	104 год. (6 семестр)	132 год. (6 семестр)
контактних – 4	Вид контролю:	
самостійної роботи студента – 9	екзамен (5 семестр), екзамен (6 семестр)	

Метою вивчення навчальної дисципліни «Теорія соціального забезпечення» є

ознайомлення здобувачів вищої освіти з теоретичними основами соціального забезпечення, специфікою його реалізації в різних відомствах, службах, установах і стосовно різних категорій населення та цільових груп.

2. Матриця компетентностей, програмних результатів навчання, методів навчання, методів контролю з навчальної дисципліни «Теорія соціального забезпечення»

Компетентності, які формуються, з посиланням на шифр відповідно до освітньої програми	Програмні результати навчання з посиланням на шифр відповідно до освітньої програми	Методи навчання	Методи контролю
<p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (за ЗК 3 ОП).</p> <p>Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (за ЗК 5 ОП).</p> <p>Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення (за ФК 2 ОП).</p>	<p>Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціально-економічних проблем у різних категорій населення (за ПРН 2 ОП).</p> <p>Вміння застосовувати статистичну, методичну та нормативну базу системи соціального захисту населення (за ПРН 4 ОП).</p> <p>Використовувати базові знання про принципи державної соціальної політики та шляхи соціального забезпечення населення (за ПРН 7 ОП).</p>	<p>Метод проблемного викладення матеріалу, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота, кейс-метод, метод проєктів, створення</p>	<p>Усний фронтальний контроль, письмовий індивідуальний контроль, метод самоконтролю, перевірка самостійної роботи, тестування, екзамен.</p>

<p>Здатність до організації та управління процесами в соціальному забезпеченні (ФК 12 ОП).</p> <p>Знання і розуміння історії, теорії і технологій соціального забезпечення населення (ФК 18 ОП).</p>	<p>Застосовувати засоби соціально-правової політики в сфері соціального захисту, базові знання з юриспруденції та законодавства України в галузі соціального забезпечення (за ПРН 8 ОП).</p> <p>Визначати соціальні проблеми та потреби і причини їх виникнення, тенденції розвитку, наслідки, соціальний стан певних категорій населення (за ПРН 11 ОП).</p> <p>Використовування базові знання з історії, теорії та технологій соціального забезпечення у наданні соціальних послуг населенню (за ПРН 21 ОП).</p>	<p>ситуацій</p> <p>зацікавленості, проведення та аналіз і самоаналіз заходів, самостійна робота.</p>	
--	--	--	--

3. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	усього	зокрема					усього	зокрема				
		л	п	-	-	с.р.		л	п	-	-	с.р.
1	2	3	4	-	-	5	6	7	8	-	-	9
Тема 1. Теоретичні основи соціального забезпечення	22	4	4	-	-	14	24	2	2	-	-	20
Тема 2. Модель фахівця соціального забезпечення	22	2	6	-	-	14	23	1	2	-	-	20
Тема 3. Сфери призначення і застосування соціального забезпечення	20	2	4	-	-	14	21	1	-	-	-	20
Тема 4. Методи соціального забезпечення	26	2	8	-	-	16	22	2	2	-	-	18
Разом за 5 семестр	90	10	22	-	-	58	90	6	6	-	-	78
Тема 5. Соціальні технології	36	4	8	-	-	24	36	2	2	-	-	32

Тема 6. Види соціального забезпечення населення	32	4	4	-	-	24	36	2	2	-	-	32
Тема 7. Соціальне забезпечення різних категорій клієнтів	36	4	8	-	-	24	36	2	2	-	-	32
Тема 8. Соціальне забезпечення різних цільових груп	46	4	10	-	-	32	42	4	2	-	-	36
Разом за 6 семестр	150	16	30	-	-	104	150	10	8	-	-	132
Усього	240	26	52	-	-	162	240	16	14	-	-	210

4. Програма навчальної дисципліни

4.1. Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна	Заочна
5 семестр			
1	Теоретичні засади здійснення соціального забезпечення	4	2
2	Професійні цінності та вимоги до фахівця соціального забезпечення	2	1
3	Характеристика сфер призначення і реалізації соціального забезпечення	2	1
4	Класифікація методів соціального забезпечення	2	2
		10	6
6 семестр			
5	Специфіка соціальних технологій у соціальному забезпеченні	4	2
6	Сутність і різновиди соціального забезпечення населення	4	2
7	Теоретичні основи соціального забезпечення різних категорій клієнтів	4	2
8	Організація соціального забезпечення різних цільових груп	4	4

		16	10
	Усього:	26	16

4.1. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна	Заочна
5 семестр			
1	Сутність і зміст соціального забезпечення населення	2	2
2	Правові основи соціального забезпечення	2	-
3	Кваліфікаційні вимоги до фахівця соціальної сфери	4	2
4	Професійні цінності у сфері соціального забезпечення	2	-
5	Специфіка організації соціального забезпечення населення у зоні ООС	2	-
6	Система соціального обслуговування населення	2	-
7	Соціологічні методи соціального забезпечення та соціальної роботи	2	-
8	Організаційно-розпорядницькі методи	2	-

	соціального забезпечення та соціальної роботи		
9	Психологічні методи соціального забезпечення та соціальної роботи	2	2
10	Актуальні методи соціального забезпечення та соціальної роботи	2	-
		22	6
	6 семестр		
11	Сутність і ознаки соціальних технологій	2	2
12	Особливості соціальної опіки і піклування	2	-
13	Сутність і види соціального забезпечення населення	4	2
14	Соціальне страхування	2	-
15	Соціальна діагностика	2	-
16	Соціальна корекція і терапія	2	-
17	Соціальне моделювання і прогнозування	2	-
18	Соціальна освіта і навчання	2	-
19	Соціальне посередництво і консультування	2	-
20	Соціальне забезпечення жінок	2	2
21	Соціальне забезпечення сімей	2	-
22	Соціальне забезпечення молоді	2	2
23	Соціальне забезпечення людей похилого віку	2	-

24	Соціальне забезпечення людей з інвалідністю	2	-
		30	8
	Усього:	52	14

4.3. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна	Заочна
5 семестр			
1	Теоретичні основи соціального забезпечення	14	20
2	Модель фахівця соціального забезпечення	14	20
3	Сфери призначення і застосування соціального забезпечення	14	20
4	Методи соціального забезпечення	16	18
		58	78
6 семестр			
5	Соціальні технології	24	32
6	Види соціального забезпечення населення	24	32
7	Соціальне забезпечення різних категорій клієнтів	24	32
8	Соціальне забезпечення різних цільових груп	32	36
		104	132

	Усього	62	210
--	--------	----	-----

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Результати навчання студентів із вивчення навчальної дисципліни визначаються у балах, які виставляються згідно з критеріями оцінювання.

Оцінювання результатів навчання здійснюється під час проведення навчальних занять (лекційні, практичні) та самостійної роботи. Для студентів заочної форми бали розподіляються пропорційно годинам у навчальному плані, відведеним на навчальні заняття та самостійну роботу.

Оцінювання результатів навчання студентів у процесі *лекційного заняття* виставляється за такими критеріями: присутність здобувача на лекції (0,5 балів), складання її конспекту та активна участь у процесі лекції (0,5 балів).

Відповідь на *практичному занятті* оцінюється за наступними критеріями:

4 бали - здобувач у повному обсязі опрацював програмний матеріал, основну і додаткову літературу, має глибокі й міцні знання, упевнено оперує набутими знаннями у вирішенні завдань, робить аргументовані висновки, може вільно висловлювати власні судження і переконувати інших, здатний презентувати власне розуміння питання.

3 бали - здобувач володіє навчальним матеріалом, формулює нескладні висновки, може узагальнювати набуті знання і частково застосовувати їх у вирішенні завдань, аргументація на достатньому рівні.

1-2 бали - здобувач загалом самостійно відтворює програмний матеріал, може дати стисло характеристику питання, але у викладеному матеріалі є істотні прогалини, є певні неточності як у відтворенні матеріалу, так і у висновках, аргументація низька, використання набутих знань у вирішенні завдань на низькому рівні.

У 5 семестрі самостійна робота здобувачів вищої освіти оцінюється у 51 б. (денна форма навчання) та 84 б. (заочна форма навчання). У 6 семестрі

самостійна робота здобувачів вищої освіти оцінюється у 32 б. (денна форма навчання) та 78 б. (заочна форма навчання).

Результати поточного контролю рівня знань студентів очної та заочної форм навчання (кількість отриманих балів) обов'язково доводяться викладачем у наприкінці кожного заняття до відома всіх студентів і виставляються в «Журналі обліку поточної успішності та відвідування занять» та є підставою для одержання допуску до підсумкового контролю.

Шкала оцінювання: національна та накопичувальна 100-бальна

За накопичувальною 100-бальною шкалою	За національною шкалою	
	<i>для екзаменів, звітів з практики, курсових робіт</i>	<i>для заліків</i>
90 – 100 балів	відмінно	зараховано
89 – 75 балів	добре	
60 – 74 балів	задовільно	
26 – 59 балів	незадовільно	не зараховано
0 – 25 балів	неприйнято	

Допуск до підсумкового контролю з навчальної дисципліни становить 60 балів, визначається як сумарна мінімальна кількість балів, яку має набрати здобувач вищої освіти для отримання позитивної оцінки «задовільно», крок шкали – 1. При цьому межа незадовільного навчання становить 59 балів.

Здобувачі вищої освіти, які за поточним оцінюванням у семестрі мають результат навчання з дисципліни 60 балів і вище, можуть, за бажанням, бути:

– звільнені від складання екзамену й отримати в результаті оцінювання 60-80 балів, що відповідають кількості балів поточного оцінювання з навчальної дисципліни;

- звільнені від складання екзамену й отримати в результаті оцінювання 81-100 балів, що відповідають кількості балів поточного оцінювання з навчальної дисципліни, - за відсутності пропусків занять з усіх предметів семестру без поважних причин (до 10%), але за обов'язкового надання в деканат виконаних самостійних завдань з відповідної дисципліни;
- допущені до складання екзамену (у деканат обов'язково надається аркуш відповіді здобувача).

Розподіл балів, що присвоюється здобувачам, із розподілом за темами за результатами поточного контролю (денна форма навчання)

5 семестр

Тема	Лекції		Практичні заняття		Самостійна робота	
	Max	Min	Max	Min	Max	Min
Т 1	2	1	8	2	12	2
Т 2	1	0,5	12	3	12	2
Т 3	1	0,5	8	2	12	2
Т 4	1	0,5	16	4	15	3
Разом	5	2,5	44	11	51	9

Розподіл балів, що присвоюється здобувачам, із розподілом за темами за результатами поточного контролю (заочна форма навчання)

5 семестр

	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота

Тема	Max	Min	Max	Min	Max	Min
T 1	1	0,5	4	1	20	2
T 2	1	0,5	4	1	20	2
T 3	1	0,5	-	-	20	2
T 4	1	0,5	4	1	24	3
Разом	4	2	12	3	84	9

Розподіл балів, що присвоюється здобувачам, із розподілом за темами за результатами поточного контролю (денна форма навчання)

6 семестр

Тема	Лекції		Практичні заняття		Самостійна робота	
	Max	Min	Max	Min	Max	Min
T 5	2	1	16	4	8	1
T 6	2	1	8	2	8	1
T 7	2	1	16	4	8	1
T 8	2	1	20	5	8	1
Разом	8	4	60	15	32	4

Розподіл балів, що присвоюється здобувачам, із розподілом за темами за результатами поточного контролю (заочна форма навчання)

6 семестр

Тема	Лекції		Практичні заняття		Самостійна робота	
	Max	Min	Max	Min	Max	Min
Т 5	1	0,5	4	1	18	2
Т 6	1	0,5	4	1	10	2
Т 7	1	0,5	4	1	10	2
Т 8	2	1	4	1	20	3
Разом	6	3	16	4	78	11

6. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: завдання для поточного та підсумкового контролю, екзамен, реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань.

Питання до екзамену

5 семестр

1. Класифікація принципів соціального забезпечення.
2. Схарактеризувати мікро-рівень реалізації соціального забезпечення.
3. Схарактеризувати мезо-рівень реалізації соціального забезпечення.
4. Схарактеризувати макро-рівень реалізації соціального забезпечення.
5. Функції соціального забезпечення.
6. Соціальний захист, соціальна підтримка, соціальна допомога як напрями соціальної роботи.
7. Суб'єкти і об'єкти соціальної роботи.

8. Міжнародні підходи до соціального захисту населення.
9. Сутність законодавчої бази соціальної роботи.
10. Правове забезпечення соціального захисту дітей та молоді.
11. Правові основи надання соціальних послуг.
12. Особливості моделі фахівця із соціальної роботи.
13. Кваліфікаційні вимоги до підготовки фахівця із соціальної роботи.
14. Модель творчого потенціалу фахівця.
15. Професійні ролі соціального працівника.
16. Сутність супервізії у соціальній роботі
17. Наукові основи розвитку етичних цінностей соціальної роботи.
18. Характеристика емпатії як однієї з провідних етичних категорій.
19. Зміст професійних цінностей соціальної роботи.
20. Особливості етики соціальної роботи.
21. Характеристика Міжнародної декларації етичних принципів соціальної роботи.
22. Міжнародні етичні стандарти соціальних працівників.
23. Соціальна інфраструктура та її вплив на сутність соціальної роботи.
24. Вплив рівня життя, традицій населення на запити у соціальних послугах відповідно до територіальних особливостей.
25. Специфіка соціальної роботи у сільській місцевості.
26. Фактори, що впливають на активізацію соціальної роботи на селі.
27. Фактори, що визначають специфіку соціальної роботи у місті
28. Загальна характеристика системи соціального захисту в Україні.
29. Основні напрямки діяльності Міністерства праці та соціальної політики в Україні.
30. Функції організацій і установ щодо проведення соціальної роботи.
31. Особливості соціальної роботи у сфері освіти
32. Основні напрямки діяльності системи охорони здоров'я
33. Основні аспекти соціальної роботи у сфері культури
34. Соціологічні методи соціального забезпечення та соціальної роботи

35. Сутність основних методів керування в соціальній роботі
36. Сутність методів індивідуальної соціальної роботи з випадком .
37. Особливості методу вирішення проблем в соціальній роботі.
38. Специфіка психосоціальної роботи (соціальна робота з ситуацією).
39. Сутність поведінкового методу в соціальній роботі.
40. Особливості групової соціальної роботи.
41. Стадії групової динаміки.
42. Моделі соціальної роботи з групою.
43. Основні види соціальної роботи з групою.
44. Особливості діяльності груп в соціальній роботі і терапевтичних груп.
45. Зміст психологічного консультування в соціальній роботі.
46. Сутність командної (мультидисциплінарної і міждисциплінарної) соціальної роботи.
47. Стратегії роботи з групою, принципи її діяльності.
48. Зміст волонтерської соціальної роботи.
49. Сутність телефонного консультування і основних підходів до його проведення.
50. Фостеринг, основні напрямки його організації.

6

семестр

1. Різновиди соціальних технологій.
2. Етапи соціальних технологій.
3. Основні ознаки соціальних технологій.
4. Класифікація технологій соціальної роботи.
5. Зміст технологічного процесу.
6. Процедурні етапи технологічного процесу.
7. Форми і напрямки соціальної опіки і піклування.
8. Технологія соціальної опіки і піклування: порядок догляду, нагляду, соціального супроводу.
9. Сутність адресних соціальних допомог малозабезпеченим верствам

населення.

10. Види страхової діяльності.
11. Особливості застосування соціальної профілактики в соціальній роботі.
12. Вирішення проблемних ситуацій в соціальній роботі за допомогою соціальної корекції і терапії.
13. Етапи соціального моделювання і прогнозування.
14. Характеристика типів соціального прогнозування
15. Сутність соціального навчання як засобу формування життєвої компетентності особистості
16. Методи розв'язання конфліктних ситуацій за допомогою соціального посередництва і консультування.
17. Психологічне і соціальне консультування.
18. Прийоми встановлення необхідних контактів, укладання контрактів і угод між соціальними службами та іншими організаціями й установами.
19. Прийоми посередницької роботи між особистістю і соціальним оточенням.
20. Програмне консультування
21. Правовий аспект соціального захисту жінок
22. Основні напрямки соціальної роботи і соціального захисту жінок
23. Основи соціально-правового захисту сім'ї.
24. Зміст соціального захисту і соціального забезпечення сім'ї.
25. Сім'я як об'єкт соціальної роботи.
26. Соціальна робота з молоддю сім'єю
27. Основні напрямки і технології соціальної роботи з дітьми та молоддю
28. Основні напрямки соціального забезпечення людей похилого віку
29. Завдання і функції організацій і установ Міністерства праці та соціальної політики
30. Стан та структура інвалідності
31. Стратегії забезпечення рівних можливостей для інвалідів

32. Правові основи соціального захисту інвалідів в Україні
33. Порядок встановлення груп інвалідності
34. Основні напрями державного управління системою соціального захисту інвалідів
35. Сутність освіти, професійної підготовки і професійного навчання інвалідів, їхнього працевлаштування.

7. Рекомендована література

Основна

1. Баранник, Лілія Борисівна. Соціальний захист громадян: навч. посіб. / Л. Б. Баранник, Т. В. Корягіна ; Ун-т мит. справи та фінансів. - Вид. 3-тє, допов. і перероб. - Дніпро : Ун-т мит. справи та фінансів, 2020. - 271 с.
2. Гера, Тетяна. Супровід інтеграції сімей переселенців: технологія роботи асистента родини: [підручник] / Тетяна Гера ; Дрогобиц. держ. пед. ун-т ім. Івана Франка. - Дрогобич : РВВ Дрогоб. держ. пед. ун-ту ім. Івана Франка, 2018. - 243 с.
3. Дакал, Алла Василівна. Державна політика України у сфері захисту прав дітей: сучасний стан і напрями розвитку : монографія / А. В. Дакал ; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. - Київ : НАДУ, 2019. - 297 с.
4. Іванова, Ірина Борисівна. Методи соціальної роботи (на основі державних стандартів соціальних послуг): навч. посіб. / Іванова І. Б. - Київ : Ун-т "Україна", 2018. - 301 с.
5. Кириленко, Валентина Граціянівна. Консультативні практики в соціальній роботі: навч.-метод. посіб. / Кириленко В. Г. - Київ : Університет "Україна", 2020. - 357 с.
6. Соціальна робота з безробітними людьми. Освіта для безробітних = Social work with unemployed people. Education for unemployed people : підручник / [ред.]: Ян Голоніч, Петер Матишак, Марек Нікел. - Ужгород : РІК-У, 2018. - 261 с.

7. Соціальна робота з вимушеними переселенцями в сучасній Україні: монографія / Борисова О. В. [та ін.] ; Луган. нац. аграр. ун-т. - Київ : Кондор, 2019. - 465 с.

8. Соціальна робота з особами з особливими потребами : навч. посіб. / [уклад. Г. В. Фещенко] ; Черкас. облдержадмін., Департамент освіти і науки, Комун. ВНЗ "Уман. гуманітар.-пед. коледж ім. Т. Г. Шевченка". - Умань : Сочінський М. М. [вид.], 2020. - 134 с.

9. Теорія соціального забезпечення : Курс лекцій / Укладач Коношенко С.В. Слов'янськ : Видавництво Б.І. Маторіна, 2021. 31 с.

Допоміжна:

1. Олифіренко, Юлія Іванівна. Механізми державного впливу на процеси соціального благополуччя дітей в умовах децентралізації влади: монографія / Ю. І. Олифіренко, Ю. П. Харченко ; за наук. ред. д-ра екон. наук, проф. М. П. Бутка ; Чернігів. нац. технол. ун-т. - Чернігів : ЧНТУ, 2019. - 291 с.

2. Пірен, Марія Іванівна. Соціальна робота у територіальній громаді: теорія та практика : підручник / М. І. Пірен ; Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича, Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. - Чернівці : ЧНУ ім. Ю. Федьковича : Рута, 2019. - 327 с.

3. Раєвська, Яна Миколаївна. Теорія і практика психологічного забезпечення міжпрофесійної взаємодії фахівців соціальної сфери: монографія / Я. М. Раєвська ; Нац. акад. пед. наук України, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України. - Київ : Панькова А. С. [вид.], 2020. - 343 с.

4. Реформування системи соціальних послуг в Україні: проблеми та перспективи : колект. монографія / [Н. І. Кривоконь та ін. ; за ред. д-ра психол. наук, проф. Н. І. Кривоконь] ; Чернігів. нац. технол. ун-т, Навч.-наук. ін-т права і соц. технологій. - Чернігів : ЧНТУ, 2019. - 107 с.

5. Рідкодубська, Г. А. Професійна мобільність майбутнього працівника соціальної сфери: теорія та практика: монографія / Г. А. Рідкодубська ; Хмельниц. нац. ун-т. - Хмельницький : Мельник А. А., 2018. - 296 с.

6. Романова, Н. Ф. Соціальне партнерство: навч.-метод. посіб. / Н. Ф. Романова, І. П. Мельник ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Ф-т соц.-екон. освіти. - Київ : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2017. - 238 с.

7. Система соціальної допомоги людям похилого віку: навч. посіб. / [уклад.: Я. М. Раєвська, Л. П. Мельник, Ж. В. Мельник] ; Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка. - Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2019. - 187 с.

8. Скочко, Максим Олександрович. Організаційно-змістові засади надання соціальних послуг у сільській місцевості: дис. д-ра філософії : 231 - Соціальна робота, 23 - Соціальна робота / Скочко Максим Олександрович ; Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. - Умань, 2021. - 223 с.

9. Стан та перспективи соціальної безпеки в Україні: експертні оцінки: [колект.] монографія / [О. Ф. Новікова та ін. ; наук. ред. О. Ф. Новікова] ; Львів. регіон. ін-т держ. упр. Нац. акад. держ. упр. при Президентові України, Ін-т економіки пром-сті НАН України. - Київ ; Львів : ЛРІДУ НАДУ, 2018. - 183 с.

8. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Закон України „Про соціальні послуги” [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/966-15>.

2. Закон України „Про соціальну роботу з дітьми та молоддю” [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2558-14>.

3. Електронний каталог бібліотеки ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» - Режим доступу : <http://ddpu.edu.ua:8081/ua>

4. Електронні ресурси Національної бібліотеки України імені В. Вернадського – Режим доступу : <http://www.nbuv.gov.ua/node/2116>.

5. Карітас України : звітні матеріали соціологічного дослідження „Діти групи ризику: особливості соціальної поведінки” в рамках проекту

„Допомога дітям вулиці” [Електронний ресурс]. / Режим доступу:
http://caritas-ua.org/index.php?option=com_content&task=view&id=220&Itemid=23

6. Національний репозитарій академічних текстів – Режим доступу :
<http://nrat.ukrintei.ua>.

7. Типове положення про центр соціально-психологічної реабілітації дітей : [Електронний ресурс]. – Режим доступу :
<http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/87-2018-%D0%BF>.

9. Посилання на дистанційний курс

Сторінка курсу в Moodle :

<http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=421>