

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»

Педагогічний факультет

Кафедра соціальної роботи



“ЗАТВЕРДЖУЮ”:

Перший проректор _____

Набока Набока О.Г.

(ПІБ)

«30» серпня 2021 р. _____

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ГАЛУЗЕВЕ ЗАКОНОДАВСТВО В СОЦІАЛЬНІЙ РОБОТІ»**

(назва навчальної дисципліни)

підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

(назва рівня вищої освіти)

спеціальності 232 «Соціальне забезпечення»

(шифр і назва спеціальності)

за освітньо-професійною програмою

«Соціальне забезпечення»

(назва програми)

мова навчання _____ українська _____

Слов'янськ – 2021 р.

Розробники:

Пліско Є.Ю., доктор педагогічних наук, професор кафедри соціальної роботи ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Рецензенти:

Панасенко Е. А., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри практичної психології ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Стьопкіна А. С., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

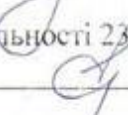
Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри соціальної роботи

Протокол № 1 від 27 серпня 2021 р.
Завідувач кафедри



С. В. Коношенко

Погоджено групою забезпечення спеціальності 232 «Соціальне забезпечення»
Керівник групи забезпечення



С. В. Коношенко

Затверджено та рекомендовано до впровадження
вченою радою
Державного вищого навчального закладу
«Донбаський державний педагогічний університет»

30 серпня 2021 р. протокол №1

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Обов'язкова	
Загальна кількість годин – 120	Рік підготовки:	
	4-й	4-й
	Семестр	
	8-й	8-й
	Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: контактних – 6 самостійної роботи студента – 5	20 год.	8 год.
	Практичні	
	44 год.	8 год.
	Лабораторні	
	-	-
	Самостійна робота	
	56 год.	104 год.
	Вид контролю: 8-й семестр – іспит	

Метою вивчення навчальної дисципліни «Галузеве законодавство в соціальній роботі» є отримання слухачами системних знань з об'єктивних закономірностей, умов, процесів і специфічних особливостей в законодавстві соціальної роботи, формування навичок їх практичного використання; забезпечення науково-інформаційної основи для формування широко освічених і соціально активних професіоналів, які усвідомлюють своє місце у сучасному суспільстві і здатних аналізувати та прогнозувати вирішення проблем соціальної роботи в Україні.

2. Матриця компетентностей, програмних результатів навчання, методів навчання, методів контролю з навчальної дисципліни

«Галузеве законодавство в соціальній роботі»

Компетентності, які формуються (шифр відповідно до освітньої програми)	Програмні результати навчання (шифр відповідно до освітньої програми)	Методи навчання	Методи контролю
<p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (за ЗК-3 ОП).</p> <p>Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (за ЗК-5 ОП).</p> <p>Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення</p>	<p>Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціально-економічних проблем у різних категорій населення (за ПРН 2 ОП);</p> <p>Використовувати базові знання про принципи державної соціальної політики та шляхи соціального забезпечення населення (за ПРН 7);</p> <p>Застосовувати засоби соціально-правової політики в сфері</p>	<p>- змішане навчання (blended learning);</p> <p>- технологія клікерс (clickers);</p> <p>- метод конкретних ситуацій (МКС), кейс-метод;</p> <p>- фасилітація</p>	<p>Усне опитування, оцінювання самостійної роботи, тестування, захист реферативних робіт, оцінювання презентацій,</p>

<p>(за ФК-2 ОП);</p> <p>Здатність консультувати з питань соціального забезпечення різним групам населення, що опинилися у складних життєвих обставинах (за ФК 3 ОП);</p> <p>Здатність використовувати адміністративно-правові механізми призначення та контролю в системі соціального захисту населення (за ФК 4 ОП).</p>	<p>соціального захисту, базові знання з юриспруденції та законодавства України в галузі соціального забезпечення (за ПРН 8 ОП);</p> <p>Визначати зміст співпраці з організаціями та установами з метою залучення їх до соціального захисту населення (за ПРН 14 ОП);</p> <p>Застосовувати нормативно-правову базу в захисті соціальних груп населення (за ПРН 16 ОП).</p>		<p>іспит</p>
---	---	--	--------------

3. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин									
	Денна форма					Заочна форма				
	Усього	зокрема				Усього	зокрема			
		л	п	лаб	ср		л	п	лаб	ср
Тема 1. Загальні закономірності формування правового галузевого законодавства. Система права. Система права України. Систематизація права.	17	4	6	-	7	15	1	1	-	13
Тема 2. Забезпечення гарантії прав і свобод громадян.	17	4	6	-	7	15	1	1	-	13
Тема 3. Трудове право як галузева гарантія у соціальній роботі.	15	2	6	-	7	15	1	1	-	13
Тема 4. Адміністративна відповідальність - категорія	15	2	6	-	7	15	1	1	-	13

державних гарантій.										
Тема 5. Основні положення галузей цивільного та сімейного права для забезпечення соціальної діяльності.	15	2	6	-	7	15	1	1	-	13
Тема 6. Право на житло – реалізація та захист на державному та місцевому рівнях верствам населення.	15	2	6	-	7	15	1	1	-	13
Тема 7. Гарантії забезпечення державою надання допомоги соціально незахищеним.	13	2	4	-	7	15	1	1	-	13
Тема 8. Законодавче забезпечення соціальних пільг для вимушених	13	2	4	-	7	15	1	1	-	13

переселенців.										
Усього годин	120	20	44	-	56	120	8	8	-	104

4. Програма навчальної дисципліни

4.1. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин денна форма	Кількість годин заочна форма
1	Тема 1. Система права України. Галузеве законодавство в соціальній роботі.	4	1
2	Тема 2. Державне забезпечення прав і свобод громадян України.	4	1
3	Тема 3. Державні гарантії трудового права громадян.	2	1
4	Тема 4. Кодекс України про адміністративні правопорушення. Адміністративна відповідальність.	2	1
5	Тема 5. Кодекс України про цивільне та сімейне право.	2	1
6	Тема 6. Житловий фонд України.	2	1
7	Тема 7. Зміст та структура соціальної допомоги незахищеним верствам населення.	2	1
8	Тема 8. Нормативно-правові засади надання соціальних пільг вимушеним переселенцям.	2	1
Разом		20	8

4.2. Теми практичних занять

№	Назва теми	Кількість	Кількість
---	------------	-----------	-----------

з/п		годин денна форма	годин заочна форма
1	Тема 1. Галузеве законодавство в соціальній роботі. Основні правові положення.	6	1
2	Тема 2. Дотримання прав і свобод громадян, що гарантує законодавство України.	6	1
3	Тема 3. Трудове право України.	6	1
4	Тема 4. Адміністративні правопорушення. Трудова відповідальність.	6	1
5	Тема 5. Цивільне та сімейне право України.	6	1
6	Тема 6. Право громадян України на житло.	6	1
7	Тема 7. Державна допомога соціально незахищеним верствам населення.	4	1
8	Тема 8. Соціальна робота з вимушеними переселенцями.	4	1
Разом		44	8

4.3. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин денна форма	Кількість годин заочна форма
1	Тема 1. Загальні закономірності формування правового галузевого законодавства. Система права. Система права України. Систематизація права.	7	13
2	Тема 2. Забезпечення гарантії прав і свобод громадян.	7	13
3	Тема 3. Трудове право як галузева гарантія у соціальній роботі.	7	13
4	Тема 4. Адміністративна відповідальність - категорія державних гарантій.	7	13
5	Тема 5. Основні положення галузей цивільного та сімейного права для забезпечення соціальної діяльності.	7	13
6	Тема 6. Право на житло – реалізація та захист на державному та місцевому рівнях верствам населення.	7	13
7	Тема 7. Гарантії забезпечення державою надання допомоги соціально незахищеним.	7	13
8	Тема 8. Законодавче забезпечення соціальних пілг для вимушених переселенців.	7	13
Разом		56	104

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Результати навчання студентів із вивчення навчальної дисципліни визначаються у балах, які виставляються згідно з критеріями оцінювання.

Оцінювання результатів навчання здійснюється під час проведення навчальних занять (лекційні, практичні) та самостійної роботи. Для студентів заочної форми бали розподіляються пропорційно годинам у навчальному плані, відведеним на навчальні заняття та самостійну роботу.

Оцінювання результатів навчання студентів у процесі *лекційного заняття* виставляється за такими критеріями: присутність здобувача на лекції (0,5 балів), складання її конспекту та активна участь у процесі лекції (0,5 балів).

Відповідь на *практичному занятті* оцінюється за наступними критеріями:

3 бали - здобувач у повному обсязі опрацював програмний матеріал, основну і додаткову літературу, має глибокі й міцні знання, упевнено оперує набутими знаннями у вирішенні завдань, робить аргументовані висновки, може вільно висловлювати власні судження і переконувати інших, здатний презентувати власне розуміння питання.

2 бали - здобувач володіє навчальним матеріалом, формулює нескладні висновки, може узагальнювати набуті знання і частково застосовувати їх у вирішенні завдань, аргументація на достатньому рівні.

1 бали - здобувач загалом самостійно відтворює програмний матеріал, може дати стисло характеристику питання, але у викладеному матеріалі є істотні прогалини, є певні неточності як у відтворенні матеріалу, так і у висновках, аргументація низька, використання набутих знань у вирішенні завдань на низькому рівні.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти оцінюється у 24 б. (денна форма навчання) та 84 б. (заочна форма навчання).

Результати поточного контролю рівня знань студентів очної та заочної форм навчання (кількість отриманих балів) обов'язково доводяться викладачем наприкінці кожного заняття до відома всіх студентів і виставляються в «Журналі обліку поточної успішності та відвідування занять» та є підставою для одержання допуску до підсумкового контролю.

Шкала оцінювання: національна та накопичувальна 100-бальна

За накопичувальною 100-бальною шкалою	За національною шкалою	
	<i>для екзаменів, звітів з практики, курсових робіт</i>	<i>для заліків</i>
	90 – 100 балів	відмінно
89 – 75 балів	добре	
60 – 74 балів	задовільно	
26 – 59 балів	незадовільно	не зараховано
0 – 25 балів	неприйнято	

Допуск до підсумкового контролю (іспит) з навчальної дисципліни становить 60 балів, визначається як сумарна мінімальна кількість балів, яку має набрати здобувач вищої освіти для отримання позитивної оцінки «задовільно», крок шкали – 1. При цьому межа незадовільного навчання становить 59 балів.

Здобувачі вищої освіти, які за поточним оцінюванням у семестрі мають результат навчання з дисципліни 60 балів і вище, можуть, за бажанням, бути:

- звільнені від складання екзамену й отримати в результаті оцінювання 60-80 балів, що відповідають кількості балів поточного оцінювання з навчальної дисципліни;

- звільнені від складання екзамену й отримати в результаті оцінювання 81-100 балів, що відповідають кількості балів поточного оцінювання з навчальної дисципліни, - за відсутності пропусків занять з усіх предметів семестру без поважних причин (до 10%), але за обов'язкового надання в деканат виконаних самостійних завдань з відповідної дисципліни;

– допущені до складання екзамену (у деканат обов’язково надається аркуш відповіді здобувача).

**Розподіл балів із дисципліни
(денна форма навчання)**

Теми лекцій та практ. занять								Сам ості йна робо та	Під сум к. бал (Ісп ит)
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	24	60- 100 б
2+9	2+9	1+9	1+9	1+9	1+9	1+6	1+6		
76									
100									

Тема	Лекції		Практичні заняття		Самостійна робота	
	Max	Min	Max	Min	Max	Min
T1	2	0	9	0	3	0
T2	2	0	9	0	3	0
T3	1	0	9	0	3	0
T4	1	0	9	0	3	0
T5	1	0	9	0	3	0
T6	1	0	9	0	3	0
T7	1	0	6	0	3	0
T8	1	0	6	0	3	0
Разом	10	0	66	0	24	0

**Розподіл балів із дисципліни
(заочна форма навчання)**

Теми лекцій та практ. занять								Самостійна робота	Підсумк. бал (Іспит)
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	84	60-100 б
0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		
+1,5	+1,5	+1,5	+1,5	+1,5	+1,5	+1,5	+1,5		
16									
100									

Тема	Лекції		Практичні заняття		Самостійна робота	
	Max	Min	Max	Min	Max	Min
T1	0,5	0	1,5	0	12	0
T2	0,5	0	1,5	0	12	0
T3	0,5	0	1,5	0	10	0
T4	0,5	0	1,5	0	10	0
T5	0,5	0	1,5	0	10	0
T6	0,5	0	1,5	0	10	0
T7	0,5	0	1,5	0	10	0
T8	0,5	0	1,5	0	10	0
Разом	4	0	12	0	84	0

Здобувач вищої освіти може підвищити оцінку, яку він отримав за результатами роботи в семестрі, під час складання екзамену в період сесії. Якщо здобувач вищої освіти на екзамені отримав оцінку нижчу, ніж за результатами роботи в семестрі, у відомість обліку успішності виставляється підсумкова оцінка за результатами роботи в семестрі. Іспит проводиться у письмовій формі.

Оцінювання на іспиті відбувається за такими критеріями. Здобувач вищої освіти отримує оцінку:

Відмінно (90-100 б.) – здобувачів вищої освіти демонструє концептуальні та методологічні знання з дисципліни; критично оцінює концепції і теорії; демонструє знання різноманітних підходів до вирішення проблеми організації інформаційного пошуку, самостійного відбору і якісної обробки наукової інформації та емпіричних даних; вміє писати тези, наукові статті; демонструє вміння започатковувати, планувати, реалізовувати та коригувати послідовний процес ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності, здійснювати критичний аналіз, оцінку і синтез

нових та комплексних ідей. За час навчання виявив вміння вільно спілкуватися з питань, що стосуються сфери наукових знань, самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються, високий ступінь самостійності, академічної та професійної доброчесності.

Добре (75-89 б.) – здобувачів вищої освіти припускається певних логічних помилок в аргументації власної позиції щодо розуміння концептуальних та методологічних знань з дисципліни; оцінює концепції і теорії; демонструє знання різноманітних підходів до вирішення проблеми організації інформаційного пошуку, самостійного відбору і якісної обробки наукової інформації та емпіричних даних; вміє писати тези, наукові статті; вміє започатковувати, планувати, реалізовувати та коригувати послідовний процес ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності, здійснювати аналіз, оцінку і синтез нових та комплексних ідей. За час навчання виявив вміння спілкуватися з питань, що стосуються сфери наукових знань, надавати вичерпні пояснення, переважно самостійно вирішувати поставлені завдання, включатись в дискусії, висловлювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються, самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною, діяти з академічною та професійною доброчесністю.

Задовільно (60-74 б.) – здобувачів вищої освіти припускається істотних логічних помилок в аргументації власної позиції щодо розуміння концептуальних та методологічних знань з дисципліни; є упущення і неточності під час оцінювання концепцій і теорій; демонструє низький рівень сформованості вміння писати тези, наукові статті; має ускладнення у започаткуванні, плануванні, реалізації та коригуванні послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження. За час навчання досить формально ставився до вирішення поставлених завдань, участі у дискусіях, презентації власної позиції в питаннях та рішеннях, що розглядаються; може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну

кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати з допомогою викладача, діє з академічною та професійною доброчесністю.

Незадовільно (26-59 б.) – не здатний продемонструвати розуміння основних понять навчальної дисципліни; демонструє низький рівень сформованості вміння писати тези, наукові статті; не демонструє будь-яких знань або розуміння основних питань дисципліни; демонструє фундаментальне нерозуміння предмета та відсутність активності у проведенні наукового дослідження.

6. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: завдання для поточного та підсумкового контролю, екзамен, реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань/

Питання до екзамену

1. Визначте, у чому полягають основні недоліки соціальної роботи.
2. Використовуючи дані Вашого регіону (області, району, населеного пункту), охарактеризуйте вплив соціокультурних чинників на людський розвиток регіону.
3. Вплив яких міжнародних організацій визначає пріоритети у соціальній роботі України.
4. За якими принципами надається соціальна допомога в Україні.
5. Зазначте роль Міжнародної організації праці в розвитку соціального захисту в світі.
6. Зробіть аналіз критеріїв визначення бідності та вкажіть, який з них, на Вашу думку, найбільш ефективний для соціальної сфери Вашого регіону (області, району).

7. Ідеологічні погляди на соціальну роботу.
8. Надайте характеристику результатів сучасної соціальної роботи в Україні.
9. Наведіть приклади регіональних ключових соціальних програм (тип їхнього фінансування: за рахунок загальних державних податків чи за рахунок страхових внесків працюючих та/або роботодавців).
10. Наведіть приклади участі регіональних структур та недержавних організацій у впровадженні регіональної соціальної роботи.
11. Надайте характеристику основних завдань держави як суб'єкта соціальної роботи.
12. Назвіть види соціального ризику, на які в Україні розповсюджується соціальне страхування. Дайте визначення соціального страхування.
13. Назвіть напрямки соціального захисту.
14. Назвіть основні причини кризових явищ у соціальній сфері та здійснення соціальної роботи.
15. Назвіть основні причини кризових явищ у соціальній сфері та здійснення соціальної роботи.
16. Назвіть основні риси соціально-класової структури сучасного українського суспільства.
17. Назвіть три основні проблеми, існування яких потребує змін стратегії сучасної держави загального добробуту.
18. Новітні концепції розуміння ролі держави у соціальній підтримці громадян.
19. Охарактеризуйте багатовимірний характер соціальної нерівності та особливості її прояву в Україні.
20. Охарактеризуйте зміст процесів об'єктивної саморегуляції та цілеспрямованої діяльності у здійсненні соціальної роботи.
21. Охарактеризуйте основні завдання держави як суб'єкта соціальної роботи.

22. Охарактеризуйте основні принципи концепції соціального забезпечення. Наведіть приклади субсидій і дотацій у системі надання соціальної допомоги в Україні.
23. Охарактеризуйте систему соціальних цінностей, що сформувалася в українському суспільстві.
24. Охарактеризуйте трудову мобільність та її форми, що властиві сучасному етапові розвитку економіки.
25. Розкрийте відомий вам світовий досвід позитивного вирішення реструктуризації соціальної сфери.
26. Розкрийте основні напрями вирішення проблеми фінансування соціальної сфери через її реструктуризацію і реформування.
27. Розкрийте основні напрямки вирішення проблеми фінансування соціальної роботи через податковий механізм.
28. Розкрийте, як циклічність економічного розвитку позначається на функціонуванні ринку праці, на рівнях зайнятості та безробіття.
29. Чи відповідає законодавство з питань соціальної роботи міжнародним нормам.
30. Як відбувається регулювання трудових відносин за участю організацій роботодавців (яких саме) на місцевому ринку праці.
31. Які індикатори, слугують оцінці ефективності соціальної роботи в Україні, наведіть приклади.
32. Які передумови формування соціальної роботи в Україні зумовили контекст, у якому реалізується сучасна соціальна робота.
33. Історичні аспекти розвитку світової соціальної роботи.
34. Сучасний стан світової соціальної роботи.
35. Сучасний стан розвитку соціальної сфери в Україні.
36. Людина як суб'єкт соціальної роботи.
37. Принципи реалізації соціальної роботи.
38. Регіональні аспекти соціальної роботи.
39. Соціальні системи та особливості їх розвитку.

40. Проблема багатства і бідності в українському суспільстві.
41. Соціологічні методи в управлінні соціальними процесами.
42. Глобальна концепція людського розвитку: сутність і основний зміст.
43. Процеси соціальної мобільності та шляхи їх регулювання.
44. Соціальна підтримка сім'ї, жінок, дітей, молоді.
45. Сучасні соціально-демографічні процеси та їх регулювання.
46. Міграційні процеси в Україні та проблеми їх регулювання.
47. Сутність соціально-трудова відносин і шляхи їх реформування.
48. Проблеми соціального діалогу і трипартизму в Україні в сучасних

умовах.

49. Держава як суб'єкт соціального партнерства.
50. Проблеми охорони праці на сучасному етапі.
51. Ринок праці в сучасній соціально-економічній системі.
52. Проблеми трудової активності та трудової мобільності населення.
53. Проблеми безробіття в умовах переходу до ринку.
54. Управління трудовими ресурсами і шляхи його реформування.
55. Проблеми оплати праці та шляхи їх вирішення.
56. Бідність як суспільний феномен і соціальна проблема.
57. Сутність соціального захисту населення.
58. Види соціального захисту населення.
59. Основні шляхи реформування системи соціального забезпечення.
60. Система соціального страхування і проблеми її реформування.
61. Економічні проблеми соціальної роботи.
62. Розвиток соціальної сфери в Україні.
63. Місцеві бюджети в системі соціального захисту.
64. Які види недержавних пенсійних фондів?
65. Концепція людського розвитку.
66. Ринок праці і зайнятість в Україні як складові соціальної роботи.
67. Гендерні питання і людський розвиток.
68. Система державних соціальних стандартів.

69.Неформальний сектор трудової активності.

70.Кадрове забезпечення соціальної роботи.

7. Рекомендована література

Основна:

1. Галузеве законодавство в соціальній роботі: курс лекцій: навчальний посібник / укладач: Є. Ю. Пліско. Слов'янськ: Видавництво Б. І. Маторіна, 2021. 52 с.

2. Історія та теоретичні основи технології соціальної роботи в Україні / уклад.: О. М. Палилюлько, Г. Г. Кучеров, О. В. Шевчук та ін. Тернопіль: Економічна думка, 2020. 235 с.

3. Ласько І. М. Система джерел права соціального забезпечення України: монографія. Львів. нац. ун-т ім. І. Франка. Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2017. 159 с.

4. Менеджмент соціальної роботи: навч.-метод. посіб. / уклад.: Т. А. Тернавська, Я. М. Раєвська, Ж. В. Мельник. ПВНЗ «Кропивницький ін-т держ. та муніцип. упр.», Каф. заг. підгот. та соціальної роботи. Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І. Огієнка та ін.; Кам'янець Подільський: Панькова А. С., 2020. 261 с.

5. Пірен М. І. Стратегія управлінської культури в соціальній роботі територіальних громад: навч. посіб.-практикум. Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. Чернівці: ЧНУ РУТА, 2017. 327 с.

6. Соціальна робота з вимушеними переселенцями в сучасній Україні: монографія / О. В. Борисова та ін.; Луган. нац. аграр. ун-т. Київ: Кондор, 2019. 465 с.

7. Соціальна робота з особами з особливими потребами: навч. посіб. / уклад. Г. В. Фещенко. Комунальний вищ. навч. закл. «Уман. гуманіт.-пед. коледж ім. Т. Г. Шевченка. Умань: Сочінський М. М., 2020. 134 с.

8. Соціальне управління: теорія і практика: навч.-метод. посіб. / авт.-уклад. : М. М. Тріпак, А. О. Вольська, Г. Г. Кучеров та ін. За ред. Тріпака М. М. Подільський спец. навч.-реабілітац. соц.-екон. коледж; Кам'янець-Подільський. Тернопіль: ТНЕУ. 2019. 288 с.

9. Тюття О. В. Консультативна взаємодія в соціальній роботі: навч. посіб. Київський нац. ун-т ім. Т. Шевченка. Київ: Київський ун-т, 2018. 317 с.

Допоміжна:

1. Максимова М. Ю. Психологія соціальної роботи з проблемними сім'ями: навч. посіб. Київ: Київ. ун-т, 2017. 463 с.

2. Навчальна волонтерська безвідривна практика: програма і методичні рекомендації до організації та проведення практики: для студентів галузі знань 23 «Соціальна робота», спеціальність 231 «Соціальна робота» за освітньою програмою «Соціальна робота» (ден. форма навчання) та ін.: навч.-метод. посіб. / уклад.: Л. П. Мельник, Я. М. Раєвська, Ж. В. Мельник. Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. І. Огієнка, ф-т корекц. та соц. педагогіки і психології, каф. соц. педагогіки і соц. роботи. Кам'янець Подільський: Панькова А. С., 2020. 111 с.

3. Навчально-практичний органайзер з курсу «Менеджмент соціальної роботи»: навч.-метод. посіб. / уклад. : Т. А. Тернавська, Я. М. Раєвська, Ж. В. Мельник. ПВНЗ «Кропивниц. ін-т держ. та муніцип. упр.», каф. заг. підгот. та соц. роботи, Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. І. Огієнка, ф-т корекц. та соц. педагогіки і психології, каф. соц. педагогіки і соц. роботи. Кам'янець Подільський: Панькова А. С., 2020. 246 с.

4. Соціальне забезпечення в контексті вступу в ЄС: монографія / О. К. Мазуренко та ін.; за ред. Жанни Володимирівни Дерій; Черкас. держ. технол. ун-т. Київ: Кондор, 2017. 189 с.

5. Соціально-психологічний супровід у роботі фахівців служби зайнятості: монографія / Колектив авторів: Бегеза Л. Є., Дорожкін В. Р.,

Євтушенко І. В. та ін. Ін-т підгот. кадрів Держ. служби зайнятості України. Київ: ІПК ДСЗУ, 2020. 325 с.

6. Телешун С. О. Практичний посібник з аналітичної діяльності у сфері публічної політики та роботі правоохоронних органів і спеціальних служб: практ. посіб. Національна акад. держ. упр. при Президентові України, каф. політ. аналітики і прогнозування. Житомир: ЖДУ ім. І. Франка, 2017. 132 с.

8. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. soc.lib.ua – електронна бібліотека (підручники, роботи соціологів-класиків, першоджерела, статті з журналів).

2. www.socioline.ua – електронна бібліотека (підручники, роботи соціологів-класиків, першоджерела, статті з журналів).

3. www.useps.org – офіційний сайт українського центру економічних та політичних досліджень ім. Разумкова (представлені результати досліджень, діаграми, кількісні показники, наводяться дані порівняльних досліджень).

4. www.socis.kiev.ua – сайт центру соціальних та маркетингових досліджень (Київ), викладено багатий емпіричний матеріал (результати соціологічних досліджень, публікації центру, статистичні дані).

5. www.sociology.kharkov.ua – Sociology Hall, сайт соціологічного факультету ХНУ ім. В. Н. Каразіна.

6. <http://www.socium.info/library.html> – бібліотека соціологічної літератури

7. <http://www.studfiles.ua/all-vuz/879/folder:2208/> - бібліотека соціологічної літератури

8. www.useps.com.ua/ukr/all/sociology (Архів соціологічних даних Українського центру економічних і політичних досліджень імені Олександра Разумкова, м.Київ).

9. www.ukrstat.gov.ua (Статистичні матеріали Держкомстату України)

10. www.sociology.kharkov.ua (Домашня сторінка харківських соціологів)
11. www.i-soc.com.ua (Домашня сторінка Інституту соціології НАН України).
12. Google Scholar або Google Академія: пошукова система і некомерційна бібліометрична база даних, що індексує наукові публікації та наводить дані про їх цитування. URL: <https://scholar.google.com.ua/2> .
13. Єдине освітнє інформаційне вікно України. URL: <http://www.osvita.com>
14. Законодавство України. URL: <http://www.rada.kiev.ua>; <http://www.nau.kiev.ua>; <http://www.ukrpravo.kiev.com>; <http://www.liga.kiev.ua>.
15. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>.
16. Національна парламентська бібліотека України. URL: <http://www.nplu.kiev.ua8>.
17. Освіта України. URL: <http://osvita-ukrainy.com.ua>
18. Портал полегшення процедури оформлення наукових джерел відповідно до вимог Вищої атестаційної комісії (ВАК) України та проходження нормоконтролю при написанні публікацій, курсових, дипломних, дисертацій та інших наукових робіт. URL: www.vak.org.ua
19. Сайт Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського. URL: <http://www.dnpb.gov.ua>
20. Суть нової методології педагогіки. URL: http://piduachniki.com/11431213/pedagogika/sut_novoyi_metodologiyi_pedagogiki#49
21. Харківська державна наукова бібліотека ім. Короленка. URL: <http://korolenko.kharkov.com>

9. Посилання на дистанційний курс

Дистанційний курс «Галузеве законодавство в соціальній роботі» . URL:
<http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=358>.