

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»

Педагогічний факультет

Кафедра фізичної терапії, фізичного виховання і біології

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Перший проректор  О.Г. Набока
(ПІБ)
30 серпня 2021 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ

підготовки здобувачів
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
(назва рівня вищої освіти)
спеціальності 232 Соціальне забезпечення
(шифр і назва спеціальності)
за освітньо-професійною програмою Соціальне забезпечення
(назва програми)
мова навчання українська

Слов'янськ – 2021 р.

Розробники:

Мельник І.М., старший викладач кафедри фізичної терапії, фізичного виховання і біології ДВНЗ «ДДПУ»

Рецензенти:

Бобирев В.Є. – кандидат біологічних наук, доцент кафедри фізичної терапії, фізичного виховання і біології ДВНЗ «ДДПУ».

Борщов С.М. – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри теоретичних, методичних основ фізичного виховання і реабілітації ДВНЗ «ДДПУ».

Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри фізичної терапії, фізичного виховання і біології

Протокол № 1 від «27» серпня 2021 р.

Завідувач кафедри фізичної терапії, фізичного виховання і біології професор, доктор біологічних наук _____ В.В. Дичко

Погоджено групою забезпечення спеціальності 232 Соціальне забезпечення

Керівник групи забезпечення _____ С.В. Коношенко

Затверджено та рекомендовано до впровадження
вченою радою
Державного вищого навчального закладу
«Донбаський державний педагогічний університет»

“30” серпня 2021 р.

протокол № 1

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни
	денна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Обов'язкова
Загальна кількість годин – 120	Рік підготовки:
	1, 2-й
	Семестр
	2, 4-й
	Лекції
	год.
Тижневих годин для денної форми навчання: контактних – 4 самостійної роботи студента – 4	Практичні
	64 год.
	Самостійна робота
	56 год.
	Вид контролю: залік, залік

Метою вивчення навчальної дисципліни «Фізичне виховання» є формування всебічно розвинених особистостей, підготовка здобувачів вищої освіти до високоякісної праці за обраних фахом, збереження та зміцнення здоров'я.

**2. Матриця компетентностей, програмних результатів навчання,
методів навчання, методів контролю з навчальної дисципліни (обов'язкової)
«Фізичне виховання»**

Компетентності, які формуються (шифр відповідно до освітньої програми)	Програмні результати навчання (шифр відповідно до освітньої програми)	Методи навчання	Методи контролю
<p>ЗК 2 – Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 17 – Здатність застосовувати softskills-навички в практичних ситуаціях</p>	<p>ПРН 22 – Організовувати соціальну роботу з різними категоріями населення.</p>	<p>Словесний метод; практичний (практичні наочний метод (демонстрація, показ); самостійна робота.</p>	<p>Вхідний (бесіда). Поточний контроль. Проведення практичних занять з фізичного виховання. Тести і самостійна робота. Тести і нормативи з фізичної підготовленості з добувачів; написання реферату з фізичного виховання з обов'язковим захистом. Підсумковий контроль (залік)</p>

3. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин				
	усього	Денна форма			
		л	п	лаб	с.р.
1	2	3	4	5	6
II семестр. Легка атлетика. Спортивні ігри. Атлетизм. Гімнастика.					
Тема 1. Легка атлетика. Техніка бігу на короткі дистанції, розвиток швидкісно-силових якостей.	4	-	4	-	4
Тема 2. Техніка стрибків в довжину з місця, розвиток швидкісно-силових якостей.	4	-	4	-	4
Тема 3. Формування координаційних здібностей, швидкості рухів та сили. Практичне виконання технічних та практичних дій в процесі учбової гри.	4	-	4	-	2
Тема 4. Силова підготовка. Техніка виконання силових вправ. Вправи для розвитку різних груп м'язів. Атлетизм як засіб фізичного виховання.	4	-	4	-	4
Тема 5. Підготовчі гімнастичні вправи в організації учбової діяльності і оздоровленні здобувачів.	4	-	4	-	4
Тема 6. Основи методики розвитку силових здібностей, пружкості, рухливості у суглобах (гнучкості).	4	-	4	-	2
Тема 7. Основи методики розвитку спритності, швидкісно-силових здібностей.	4	-	4	-	4
Тема 8. Розвиток сили та силової витривалості на заняттях з атлетизму. Вправи з вагами.	4	-	4	-	4
Разом за II семестр	32	-	32	-	28
II курс. Фізична підготовка.					
IV семестр. Загальна фізична підготовка з елементами спортивних ігор Гімнастика. Атлетизм					
Тема 9. Основи методики розвитку швидкісно-силових здібностей. Суддівство в спортивних іграх.	4	-	4	-	4
Тема 10. Основи навчання гімнастичним вправам. Підготовчі та спеціальні гімнастичні вправи для розвитку	4	-	4	-	4

гнучкості.					
Тема 11. Техніка виконання силових вправ з гирями та гантелями. Вправи для різних груп м'язів.	4	-	4	-	2
Тема 12. Техніка виконання силових вправ з гумою та з масою тіла. Виконання контрольних нормативів.	4	-	4	-	4
Тема 13. Формування координаційних здібностей в умовах спортивних ігор.	4	-	4	-	4
Тема 14. Спеціальні вправи для розвитку спритності, уваги, точності рухів, силових здібностей.	4	-	4	-	2
Тема 15. Елементи спортивної гімнастики (акробатика).	4	-	4	-	4
Тема 16. Елементи спортивної гімнастики. Підготовчі гімнастичні вправи в організації учбової діяльності і оздоровленні.	4	-	4	-	4
Разом за IV семестр	32	-	32	-	28
Усього годин	64	-	64	-	56

4. Програма навчальної дисципліни

4.1. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Легка атлетика. Техніка бігу на короткі дистанції, розвиток швидко-силових якостей.	4
2.	Техніка стрибків в довжину з місця, розвиток швидко-силових якостей.	4
3.	Формування координаційних здібностей, швидкості рухів та сили. Практичне виконання технічних та практичних дій в процесі учбової гри.	4
4.	Силова підготовка. Техніка виконання силових вправ.	4
5.	Підготовчі гімнастичні вправи в організації учбової діяльності і оздоровленні здобувачів.	4
6.	Основи методики розвитку силових здібностей, пружності, рухливості у суглобах (гнучкості).	4
7.	Основи методики розвитку спритності, швидко-силових здібностей.	4
8.	Розвиток сили та силової витривалості на заняттях з атлетизму. Вправи з вагами.	4
9.	Основи методики розвитку швидко-силових здібностей. Суддівство в спортивних іграх.	4

10.	Основи навчання гімнастичним вправам. Підготовчі та спеціальні гімнастичні вправи для розвитку гнучкості.	4
11.	Техніка виконання силових вправ з гирями та гантелями. Вправи для різних груп м'язів.	4
12.	Техніка виконання силових вправ з гумою та з масою тіла. Виконання контрольних нормативів.	4
13.	Формування координаційних здібностей в умовах спортивних ігор.	4
14.	Спеціальні вправи для розвитку спритності, уваги, точності рухів, силових здібностей.	4
15.	Елементи спортивної гімнастики (акробатика).	4
16.	Елементи спортивної гімнастики. Підготовчі гімнастичні вправи в організації учбової діяльності і оздоровленні.	4
	Разом	64

4.2. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Легка атлетика. Техніка бігу на короткі дистанції, розвиток швидко-силових якостей.	4
2.	Техніка стрибків в довжину з місця, розвиток швидко-силових якостей.	4
3.	Формування координаційних здібностей, швидкості рухів та сили. Практичне виконання технічних та практичних дій в процесі учбової гри.	2
4.	Силова підготовка. Техніка виконання силових вправ.	4
5.	Підготовчі гімнастичні вправи в організації учбової діяльності і оздоровленні здобувачів.	4
6.	Основи методики розвитку силових здібностей, пружності, рухливості у суглобах (гнучкості).	2
7.	Основи методики розвитку спритності, швидко-силових здібностей.	4
8.	Розвиток сили та силової витривалості на заняттях з атлетизму. Вправи з вагами.	4
9.	Основи методики розвитку швидко-силових здібностей. Суддівство в спортивних іграх.	2
10.	Основи навчання гімнастичним вправам. Підготовчі та спеціальні гімнастичні вправи для розвитку гнучкості.	4
11.	Техніка виконання силових вправ з гирями та гантелями. Вправи для різних груп м'язів.	4
12.	Техніка виконання силових вправ з гумою та з масою тіла. Виконання контрольних нормативів.	2

13.	Формування координаційних здібностей в умовах спортивних ігор.	4
14.	Спеціальні вправи для розвитку спритності, уваги, точності рухів, силових здібностей.	4
15.	Елементи спортивної гімнастики (акробатика).	4
16.	Елементи спортивної гімнастики. Підготовчі гімнастичні вправи в організації учбової діяльності і оздоровленні.	4
	Разом	56

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Реалізація основних завдань контролю й оцінювання результатів навчання здобувачів під час вивчення навчальної дисципліни «Фізичне виховання» досягається за рахунок цілеспрямованості, репрезентативності, об'єктивності, систематичності й комплексності у застосуванні різних видів контролю. Систематичність контролю результатів навчання здобувачів з навчальної дисципліни «Фізичне виховання» забезпечується в його видах: поточному контролі, підсумковому контролі.

Поточний контроль результатів навчання здобувачів з навчальної дисципліни «Фізичне виховання» відбувається за такими формами:

а) під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня фізичного розвитку здобувачів за функціональними, фізичними та руховими показниками:

- відвідування занять з виконанням практики – 1,5 бали.
- відвідування занять без виконання практики – 0,5 балів.
- пропуск занять – 0 балів (з обов'язковим відпрацюванням практичних занять).
- за кожне відпрацьоване практичне заняття з фізичного виховання студентів основних груп нараховується по 1,5 бали.

Загальна максимальна сума балів за практичні заняття – 50 балів.

б) за результатами виконання контрольних нормативів з фізичного виховання (5 тестів на кожен семестр) здобувач може отримати до 5 балів за кожний тип роботи. Загальна максимальна сума балів за виконання контрольних нормативів – 25 балів

в) за результатами виконання завдань самостійної роботи здобувач може отримати такі бали за кожний тип роботи:

- написання реферату з фізичного виховання з обов'язковим захистом – 5 балів.
- участь у спортивних змаганнях за видами спорту (згідно календарного плану кафедри фізичної терапії, фізичного виховання і біології ДВНЗ «ДДПУ») – 5 балів.

• Проведення вступної частини уроку з фізичного виховання з написанням плану-конспекту – 15 балів.

Оцінювання залежить від якості виконаної роботи й рівня сформованості навчальної автономії здобувача. Загальна максимальна сума балів за самостійну роботу – 25 балів.

Тести і нормативи оцінки фізичної підготовленості здобувачів основної групи (I, III семестри)

№ з/п	Вид випробувань	Стать	Нормативи, бали					
			6	5	4	3	2	1
1.	Біг 100 м	ч		13,2	13,9	14,4	14,9	15,4
		ж		14,9	15,6	16,4	17,3	18,2
2.	Присід на одній нозі	ч		30	24	20	16	12
		ж		20	18	16	14	12
3.	Човниковий біг 4x9 м	ч		8,8	9,2	9,7	10,2	10,5
		ж		10,2	10,5	11,1	11,5	12
4.	Стрибок у довжину з місця, см	ч	260	250	241	224	207	190
		ж	210	196	186	176	170	160
5.	Кросовий біг: 1000 м (ч) 500 м (ж)	ч		3,10	3,20	3,45	4,00	4,20
		ж		1,50	2,00	2,1	2,20	2,40

Тести і нормативи оцінки фізичної підготовленості здобувачів основної групи (II-IV семестри)

№ з/п	Вид випробувань	Стать	Нормативи, бали				
			5	4	3	2	1
1.	Згинання і розгинання рук в упорі лежачі на підлозі, разів	ч	44	39	35	30	25
		ж	24	19	16	11	7
2.	Вис на зігнутих руках, с	ч	60	47	35	25	15
		ж	24	20	16	12	8
3.	Піднімання в сід за 1хв. з положення лежачі на спині (разів)	ч	53	47	42	38	34
		ж	47	42	37	33	28
4.	Підтягування на поперечині (дівчата – на низькій)	ч	16	14	12	10	8
		ж	16	13	10	8	6

5.	Гнучкість, нахили тулуба вперед з положення сидячи, см	ч	19	16	13	10	7
		ж	20	17	14	10	7

**Залікові вимоги для здобувачів з захворюваннями
серцево-судинної системи, захворюваннями органів зору,
захворюваннями внутрішніх органів, захворюваннями дихальної
системи, з захворюваннями опорно-рухливого апарату**

№ з/п	Нормативні вправи	Стать	Критерії оцінювання індивідуальних показників				
			5	4	3	2	1
1.	Тест Купера за 12 хв., м. (біг, ходьба)	д	2000- 1900	1800- 1700	1600- 1500	1400- 1200	1000- 800
		ю	2200- 2100	2000- 1900	1800- 1700	1600- 1500	1400- 1200
2.	Біг, 30м.	д	5.6-5.7	5.8-5.9	6.0-6.1	6.2-6.3	6.4-6.5
		ю	5.2-5.3	5.4-5.5	5.6-5.7	5.8-5.9	6.4-6.5
3.	Біг, 60м.	д	10.5	10.8	11.1	11.4	11.9
		ю	9.0	9.3	9.5	9.7	10.0
4.	Гнучкість(сидячи, стоячи – за вибором) см.	д	18-17	16-15	14-13	10-8	7-5
		ю	17-15	14-13	12-11	10-8	6-4
5.	Згинання та розгинання рук в упорі лежачи	д	15-14	13-12	11-10	9-8	7-5
		ю	30-28	26-25	23-21	20-18	17-15
6.	Піднімання ніг з положення лежачи до кута 45°, разів за 60с.	д	40-38	35-33	30-27	25-22	20-18
		ю	47-45	42-40	37-35	32-30	28-25
7.	Підйом тулуба з положення лежачи, разів за 60с.	д	40-38	35-33	30-27	25-22	20-18
		ю	47-45	42-40	37-35	32-30	28-25
8.	Присідання на двох ногах за 30с.	д	28-26	25-23	22-20	19-17	16-15
		ю	35-33	32-30	29-27	26-24	23-20
9.	Присід на одній нозі, разів	д	12-11	10-9	8-7	6-5	4-2
		ю	18-16	15-13	12-9	10-8	7-5
10.	Вис, с.	д.	24	20	16	12	8
		ю.	60	47	35	25	15

11.	Підтягування, <i>разів</i>	д.	16	13	10	8	6
		ю.	24	20	16	12	10

Підсумковий контроль результатів навчання з навчальної дисципліни «Фізичне виховання» проводиться у формі заліку і диференційованого заліку в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, установлені навчальним планом. Оцінювання результатів навчання у формі семестрового заліку проводиться по закінченні вивчення навчальної дисципліни, зазвичай, на останньому практичному занятті або в період до початку екзаменаційної сесії відповідно до графіка освітнього процесу.

На останньому практичному занятті оголошуються здобувачам вищої освіти відкрито (у присутності групи) накопичені ними бали поточного оцінювання з навчальної дисципліни «Фізичне виховання»: 100% відвідування занять, виконання всіх контрольних-нормативних вимог у відносності з програмою, отримані під час практичних занять та за виконану самостійну роботу. Залік, як форма контролю, передбачає зарахування здобувачеві балів, накопичених за результатами поточного оцінювання з навчальної дисципліни (за наявності у здобувача не менше 60 балів за поточну роботу – без додаткового опитування) й не вимагає обов'язкової присутності здобувача вищої освіти.

Здобувач має право (за бажанням) підвищити власний результат оцінювання в балах з навчальної дисципліни, де формою контролю є залік, шляхом виконання завдань самостійної роботи, але не пізніше ніж до початку екзаменаційної сесії.

Шкала оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

За накопичувальною 100-бальною шкалою	За національною шкалою	
	для екзаменів, звітів з практики, курсових робіт	для заліків
90 – 100 балів	відмінно	зараховано
89 – 75 балів	добре	
60 – 74 балів	задовільно	
26 – 59 балів	незадовільно	не зараховано
0 – 25 балів	неприйнятно	

6. Засоби діагностики результатів навчання

1) перевірка практичних завдань на практичних заняттях – відвідування занять з виконанням практики; виконання контрольних нормативів з фізичного виховання (5 тестів на кожен семестр); виконання завдань самостійної роботи здобувач може отримати такі бали за кожний тип роботи:

написання реферату з фізичного виховання з обов'язковим захистом; участь у спортивних змаганнях за видами спорту (згідно календарного плану кафедри фізичної терапії, фізичного виховання і біології ДВНЗ «ДДПУ»); проведення вступної частини уроку з фізичного виховання з написанням плану-конспекту.

2) залік, як форма контролю, передбачає зарахування здобувачеві балів, накопичених за результатами поточного оцінювання з навчальної дисципліни (за наявності у здобувача не менше 60 балів за поточну роботу – без додаткового опитування) й не вимагає обов'язкової присутності здобувача вищої освіти. Здобувач має право (за бажанням) підвищити власний результат оцінювання в балах з навчальної дисципліни, шляхом виконання завдань самостійної роботи, але не пізніше ніж до початку екзаменаційної сесії.

7. Рекомендована література

Основна

1. Вільчковський Е. С., Курок О. І. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку : підручник. Суми : Університетська книга, 2019. 467 с. ISBN 966-680-875-5.
2. Вознюк Т. В. Сучасні ігрові види спорту : навчальний посібник. Вінниця : Корзун Д. Ю., 2017. 246 с. : іл.
3. Вознюк Т. В. Волейбол у закладах вищої освіти : навчальний посібник. Вінниця : Твори, 2019. 279 с.
4. Бондар І. Р. Диференційоване фізичне виховання : навчальний посібник. Львів : ЛДУФК, 2017. 197 с.
5. Іваній І. В. Фізична культура особистості фахівця фізичного виховання та спорту : навч.–метод. посіб. Суми : Унів. кн., 2019. 128 с.
6. Краснобаєва Т. М. Педагогічні особливості формування фізкультурно-спортивних умінь у студентів на заняттях із фізичного виховання : навчальний посібник. 2-ге вид., допов. та перероб. Вінниця, 2017. 67 с.
7. Костюкевич В. М., Перепелиця О. А., Гудима С. А., Поліщук В. М. Теорія і методика викладання футболу : навчально-методичний посібник. 2-ге вид., перероб. та допов. Київ : КНТ, 2017. 297 с. : табл.
8. Костюкевич В. М., Врублевський Є. П., Вознюк Т. В. Теоретико-методичні основи контролю у фізичному вихованні та спорті : монографія. Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. Вінниця : Планер, 2017. 217 с.
9. Сазанова І. О. Комплекси вправ для самостійних занять з фізичного виховання з елементами оздоровчого спорту : навч. посіб. Запоріжжя : ЗДМУ, 2019. 81 с.

10. Синиця С. В., Шестерова Л. Є., Синиця Т. О. Оздоровча аеробіка. Спортивно-педагогічне вдосконалення : навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. Львів : Новий світ–2000, 2018. 236 с.

11. Фізичне виховання у закладах вищої освіти : навч. посіб. / [кол. авт.: А.А. Степанович, О.П. Безгребельна, О.З. Блавт та ін.] ; за ред. В.М. Корягіна. Львів : Львівська політехніка, 2018. 496 с. ISBN 966-941-150-1.

Допоміжна література

1. Абашина І. В. Вправи для формування та корекції постави. *Фізичне виховання в школах України*. 2020. № 5. С. 17-18.

2. Автушко О. А. Вправи для дітей, які за станом здоров'я належать до спеціальної медичної групи. *Фізичне виховання в школах України*. 2020. № 5. С. 21-23.

3. Барскова С. В. Урок загальнофізичної підготовки : 2-й клас. *Фізичне виховання в школах України*. 2019. № 3. С. 6-9.

4. Безмилов Микола. Організація та критерії відбору спортсменів в ігрових видах спорту на етапі підготовки до досягнення вищої спортивної майстерності. *Теорія і методика фізичного виховання і спорту*. 2019. № 2. С. 3-12

5. Білецька В. В. Навчальна програма з фізичної культури для загальноосвітніх навчальних закладів, 5-9 класи. Варіативний модуль «Аеробіка» *Фізичне виховання в рідній школі*. 2019. № 1. С. 2-8.

6. Калініна Л. І. Оздоровчо-теоретичний захід «У світі фізкультурних знань». *Фізичне виховання в школах України*. 2019. № 9. С. 21-22.

7. Проскуров Є. М. Рекомендації до занять зі статичними вправами власної маси тіла. *Фізичне виховання в школах України*. 2019. № 11. С. 23-25.

8. Інформаційні ресурси

1. http://intranet.tdmu.edu.ua/data/kafedra/internal/index.php?&path=fiz_reabil/metod_rozrobky/uk/med/health/ptn/%C2%F1%F2%F3%EF%20%E4%EE%20%F1%EF%E5%F6%B3%E0%EB%FC%ED%EE%F1%F2%B3/

2. http://intranet.tdmu.edu.ua/data/kafedra/internal/index.php?&path=fiz_reabil/presentations/uk/med/health/ptn/

3. http://intranet.tdmu.edu.ua/data/kafedra/internal/index.php?&path=fiz_reabil/classes_stud/uk/med/health/ptn/%C2%F1%F2%F3%EF%20%E4%EE%20%F1%EF%E5%F6%B3%E0%EB%FC%ED%EE%F1%F2%B3/

4. Гурєєва А. М., Дорошенко Е. Ю., Сазанова І. О. Фізичне виховання та здоров'я: методика розвитку гнучкості [Електронний ресурс] : навч. посіб. Запоріжжя: ЗДМУ, 2019. 88 с.

Режим доступу : <http://dspace.zsmu.edu.ua/handle/123456789/11932>

5. Гурєєва А. М., Дорошенко Е. Ю., Черненко О. Є. Теорія і методика фізичного виховання : основи спеціальної термінології у фізичному вихованні [Електронний ресурс] : навч. посіб. Запоріжжя : ЗДМУ, 2020. 78 с. Режим доступу : <http://dspace.zsmu.edu.ua/handle/123456789/11931>

6. Олійник М. О. Моделювання техніко-тактичних дій кваліфікованих волейболістів у ЗВО [Електронний ресурс] : навч. посіб. Запоріжжя: ЗДМУ, 2018. 78 с. Режим доступу : <http://dspace.zsmu.edu.ua/handle/123456789/8708>

7. Сазанова І. О., Дорошенко Е. Ю., Гурєєва А. М. Фітбол – засіб вдосконалення фізичних якостей студенток медичних ВНЗ [Електронний ресурс] : навч.-метод. посіб. Запоріжжя: ЗДМУ, 2017. 80 с. Режим доступу: <http://dspace.zsmu.edu.ua/handle/123456789/8706>

8. Світлична Т. С. Розвиток фізичних якостей студентів медичних ВНЗ засобами гри у бадмінтон [Електронний ресурс] : навч.-метод. посіб. Запоріжжя : ЗДМУ, 2018. 82 с.

Режим доступу : <http://dspace.zsmu.edu.ua/handle/123456789/8707>

9. Посилання на дистанційний курс

Вивчення навчальної дисципліни «Фізичне виховання» може відбуватися дистанційно або змішано на платформі Moodle ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»
<http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=1735> – I семестр
<http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=2027> – II семестр
<http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=2026> – III семестр
<http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=1736> – IV семестр

Дистанційний курс розраховано на чотири семестри, в кожному 5-6 тем. Кожна тема містить такі компоненти: практичні заняття, контрольне тестування, завдання до самостійної роботи.