

**Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»**

Педагогічний факультет

Кафедра дошкільної освіти

**СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

«ОСНОВИ ПРОФІЛАКТИЧНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ РОБОТИ»

підготовки здобувачів першого (бакалаврського)

рівня вищої освіти

спеціальності 232 Соціальне забезпечення

за освітньо-професійною програмою «Соціальне забезпечення»

мова навчання українська

Слов'янськ – 2021 р.

Розробник:

Коношенко Н.А., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти ДВНЗ «ДДПУ»

Рецензенти:

Панасенко Е.А., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри практичної психології ДВНЗ «ДДПУ»

Трубник І.В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи ДВНЗ «ДДПУ»

Протокол № 1 від 27 серпня 2021 р.

Завідувач кафедри

_____ 

С.М. Курінна

Затверджено та рекомендовано до впровадження
вченою радою
Державного вищого навчального закладу
«Донбаський державний педагогічний університет»

«30» серпня 2021 р. протокол № 1

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІСТОРІЯ СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ»

Кількість кредитів	9
Рік підготовки, семестр	1,2 2,3
Компонент освітньої програми	обов'язковий
Викладач	КоношенкоН.А. – доцент кафедри дошкільної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент
Контактна інформація	Konoshenko.natalia77@gmail.com
Консультації	Кожна середа місяця, 14.00. – 15.00.
Анотація навчальної дисципліни	<i>об'єкт вивчення</i> – організація профілактично-реабілітаційної роботи з населенням <i>предмет вивчення</i> –теорія і технологія профілактично-реабілітаційної роботи з різними категоріями населення; генеза профілактично-реабілітаційної роботи в Україні та закордоном; організація профілактично-реабілітаційного процесу в установах і службах територіальної громади.
Опис навчальної дисципліни	<i>Мета навчальної дисципліни:</i> сформувати у майбутніх працівників соціальної сфери знання особливостей здійснення профілактичної та реабілітаційної роботи з різними категоріями населення. <i>Програмні компетентності:</i> <i>Загальні компетентності (ЗК):</i> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (за ЗК 3

ОП).

Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми(за ЗК 10 ОП).

Фахові компетентності (ФК):

Здатність до планування та реалізації заходів з надання адресної соціальної допомоги (за ФК 10 ОП).

Здатність до планування та реалізації заходів із профілактично-реабілітаційної роботи (за ФК 19 ОП).

Ключові слова: соціальна робота, соціальна профілактика, соціальна реабілітація, соціальне забезпечення, клієнт, соціальний захист, соціальні інститути.

Очікувані результати навчання:

Використовувати базові знання з історії, теорії та технологій соціального забезпечення у наданні соціальних послуг населенню.

Організовувати соціальну роботу з різними категоріями населення.

Здійснювати профілактичну та реабілітаційну роботу з різними категоріями.

Навчально-методичні матеріали:

1. Захист дітей, які потребують особливої уваги суспільства: стат. зб. / Держ. служба статистики України. - Київ : Август Трейд, 2019. - 74 с.

2. Основи профілактично-реабілітаційної роботи: : Курс лекцій / Укладач Коношенко Н.А. Слов'янськ : Видавництво Б.І. Маторіна, 2021. 42 с.

3. Соціально-психологічна реабілітація дітей та молоді з особливими освітніми потребами: інноваційні технології природотерапії : [колект.] монографія / [О. О. Кравченко та ін.] ; Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. - Умань : Сочінський М. М. [вид.], 2020. - 144 с.

	<p><i>Ресурси:</i></p> <p>– дистанційний курс „Основи профілактично-реабілітаційної роботи” (http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=2302);</p> <p>мультимедійна апаратура, екран, проектор; бібліотечні фонди.</p>
Теми	<p><i>Програма навчальної дисципліни містить такі теми:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретичні основи соціальної профілактики населення. 2. Система соціальної профілактики населення. 3. Основні види профілактичної роботи з населенням. 4. Сутність і види реабілітації як наукового феномену. 5. Функції і принципи реабілітації. 6. Фактори і механізми реабілітації. 7. Реабілітаційна робота з різними категоріями населення. 8. Арт-терапія як засіб реабілітаційної роботи.
Методичні поради для викладачів «Як навчати?»	<p><i>Методи навчання:</i> словесний метод (розповідь, пояснення, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод демонстрацій); метод проблемного викладення матеріалу; кейс-метод; створення ситуацій зацікавленості, метод цікавих аналогій; метод проєктів.</p>
Методичні поради для здобувачів «Як навчатися?»	<p><i>Види роботи здобувачів</i> (реферат, есе, доповідь, кросворд, розробка тесту, доповідь, презентації та виступи на наукових заходах, захист лабораторних і практичних робіт, розробка і проведення соціально-педагогічного заходу, соціальна реклама).</p>
Оцінювання	<p><i>Види, методи та форми контролю.</i></p> <p>Види: поточний контроль, підсумковий контроль, семестровий контроль (іспит у 3 семестрі).</p>

Методи: перевірка самостійної роботи, усне опитування.

Форми: індивідуальна та фронтальна перевірка.

Організаційні процедури та порядок виявлення якості засвоєння навчального матеріалу, рівня відповідності отриманих знань, умінь і навичок здобутій кваліфікації в межах освітнього процесу здійснюється відповідно до Положення про контрольні заходи у „ДДПУ”

(<http://www.slavdpu.dn.ua/images/stories/news/normativ/003.pdf>)

Результати навчання студентів із вивчення навчальної дисципліни визначаються у балах, які виставляються згідно з критеріями оцінювання.

Оцінювання результатів навчання здійснюється під час проведення навчальних занять (лекційні, практичні) та самостійної роботи. Для студентів заочної форми бали розподіляються пропорційно годинам у навчальному плані, відведеним на навчальні заняття та самостійну роботу.

Відповідь на *практичному занятті* оцінюється за наступними критеріями:

3 бали - здобувач у повному обсязі опрацював програмний матеріал, основну і додаткову літературу, має глибокі й міцні знання, упевнено оперує набутими знаннями у вирішенні завдань, робить аргументовані висновки, може вільно висловлювати власні судження і переконувати інших, здатний презентувати власне розуміння питання.

2 бали - здобувач володіє навчальним матеріалом, формулює нескладні висновки, може узагальнювати набуті знання і частково застосовувати їх у вирішенні завдань, аргументація на достатньому рівні.

1 бали - здобувач загалом самостійно відтворює програмний матеріал, може дати стислу характеристику питання, але у

викладеному матеріалі є істотні прогалини, є певні неточності як у відтворенні матеріалу, так і у висновках, аргументація низька, використання набутих знань у вирішенні завдань на низькому рівні.

У 2 семестрі самостійна робота здобувачів вищої освіти оцінюється у 34 б. (денна форма навчання) та 91 б. (заочна форма навчання). *У 3 семестрі самостійна робота* здобувачів вищої освіти оцінюється у 25 б. (денна форма навчання) та 91 б. (заочна форма навчання).

Результати поточного контролю рівня знань студентів очної та заочної форм навчання (кількість отриманих балів) обов'язково доводяться викладачем у наприкінці кожного заняття до відома всіх студентів і виставляються в «Журналі обліку поточної успішності та відвідування занять» та є підставою для одержання допуску до підсумкового контролю.

Допуск до підсумкового контролю з навчальної дисципліни становить 60 балів, визначається як сумарна мінімальна кількість балів, яку має набрати здобувач вищої освіти для отримання позитивної оцінки «задовільно», крок шкали – 1. При цьому межа незадовільного навчання становить 59 балів.

Здобувачі вищої освіти, які за поточним оцінюванням у семестрі мають результат навчання з дисципліни 60 балів і вище, можуть, за бажанням, бути:

– звільнені від складання екзамену й отримати в результаті оцінювання 60-80 балів, що відповідають кількості балів поточного оцінювання з навчальної дисципліни;

– звільнені від складання екзамену й отримати в результаті оцінювання 81-100 балів, що відповідають кількості балів

поточного оцінювання з навчальної дисципліни, - за відсутності пропусків занять з усіх предметів семестру без поважних причин (до 10%), але за обов'язкового надання в деканат виконаних самостійних завдань з відповідної дисципліни;

– допущені до складання екзамену (у деканат обов'язково надається аркуш відповіді здобувача).

Результати підсумкових форм контролю оцінюються: за національною п'ятибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», «неприйнятно») і за 100-бальною шкалою.

Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням «Про академічну доброчесність педагогічних, науково-педагогічних працівників та здобувачів у ДВНЗ «ДДПУ» (<https://ddpu.edu.ua/images/stories/news/normativ/012.pdf>)

Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час письмових робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв).

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

Для здобувачів вищої освіти очної форми навчання відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба або академічна мобільність, які необхідно підтверджувати документами. Відсутність здобувача на заняттях передбачає самостійне опрацювання матеріалу та не звільняє здобувача від виконання завдання на самостійну підготовку або завдання поточного та підсумкового контролю. За об'єктивних

причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням з деканом факультету.

Розподіл балів, що присвоюється здобувачам, із розподілом за темами за результатами поточного контролю (денна форма навчання) 2 семестр

Тема	Лекції		Практичні заняття		Самостійна робота	
	Max	Min	Max	Min	Max	Min
Т 1	-	-	24	8	10	1
Т 2	-	-	6	2	10	1
Т 3	-	-	36	12	14	2
Разом	0	0	66	22	34	4

Розподіл балів, що присвоюється здобувачам, із розподілом за темами за результатами поточного контролю (заочна форма навчання) 2 семестр

Тема	Лекції		Практичні заняття		Самостійна робота	
	Max	Min	Max	Min	Max	Min
Т 1	-	-	3	1	30	5
Т 2	-	-	3	1	30	5
Т 3	-	-	3	1	31	5
Разом	0	0	9	3	91	15

Розподіл балів, що присвоюється здобувачам, із розподілом за темами за результатами поточного контролю (денна форма навчання) 3 семестр

Тема	Лекції		Практичні заняття		Самостійна робота	
	Max	Min	Max	Min	Max	Min
Т 4	-	-	3	1	5	1
Т 5	-	-	1,5	0,5	5	1
Т 6	-	-	1,5	0,5	5	1
Т 7	-	-	45	15	5	1
Т 8	-	-	24	8	5	1
Разом	-	-	75	25	25	5

Розподіл балів, що присвоюється здобувачам, із розподілом за темами за результатами поточного контролю (заочна форма навчання) 3 семестр

Тема	Лекції		Практичні заняття		Самостійна робота	
	Max	Min	Max	Min	Max	Min
Т 4	-	-	3	1	18	3
Т 5	-	-	-	-	18	3
Т 6	-	-	-	-	18	3

	T 7	-	-	3	1	18	3
	T 8	-	-	3	1	19	4
	Разом	0	0	9	3	91	16
Переваги вивчення навчальної дисципліни «Бонус вивчення»	Вивчення дисципліни дає: знання з теорії і технології профілактично-реабілітаційної роботи з різними категоріями населення; про генезу профілактично-реабілітаційної роботи в Україні та закордоном; оволодіння методикою організації профілактично-реабілітаційного процесу в установах і службах територіальної громади.						

Конощенко Н.А.

канд. пед. наук, доцент

