

**Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»**

Факультет фізичного виховання

Кафедра медико-біологічних основ, охорони життя та цивільного захисту

СИЛАБУС

НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**«ОСНОВИ МЕДИЧНИХ ЗНАНЬ ТА
ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ»**

**підготовки здобувачів
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**спеціальності 232 Соціальне забезпечення
(шифр і назва спеціальності)**

**за освітньо-професійною програмою
Соціальне забезпечення
(назва програми)**

мова навчання українська

Слов'янськ – 2021 рік

Розробник:

Гутарева Н.В. – завідувач кафедри медико-біологічних основ охорони життя та цивільного захисту ДДПУ, кандидат медичних наук, доцент;

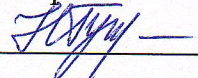
Рецензенти:

Клименко Ю.С. - кандидат біологічних наук, доцент кафедри фізичної терапії, фізичного виховання і біології ДВНЗ «ДДПУ»;

Другова А.С.- завідувача інфекційним відділенням КНП «Обласна дитяча лікарня м.Слов'янськ», лікар Вищої категорії з дитячих інфекцій та Вищої категорії з педіатрії.

Силабус розглянуто і схвалено на засіданні кафедри медико-біологічних основ охорони життя та цивільного захисту ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Протокол № 1 від « 30 » серпня 2021 р.

Завідувач кафедри Н.В. Гутарева 

Затверджено та рекомендовано до впровадження вченою радою
Державного вищого навчального закладу
«Донбаський державний педагогічний університет»
«30» _____ серпня _____ 2021 р., протокол №1

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ОСНОВИ МЕДИЧНИХ ЗНАНЬ ТА ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ»

Кількість кредитів	3
Рік підготовки, семестр	1 курс, 2 семестр
Компонент освітньої програми	Обов'язковий
Викладач	Гутарева Н.В. – кандидат медичних наук, доцент;
Контактна інформація	ngutareva07@gmail.com
Консультації	Очні консультації: за попередньою домовленістю з понеділка по п'ятницю з 08.30 до 16.00 год.
Анотація навчальної дисципліни	<p>Навчальна програма дисципліни «Основи медичних знань та цивільного захисту» складена відповідно до освітньої-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 232 Соціальне забезпечення за освітньо-професійною програмою «Соціальне забезпечення».</p> <p>Предметом вивчення навчальної дисципліни є зміст, методи, прийоми, формування особистості вчителя, озброєного знаннями та уміннями з основ медичних знань та цивільного захисту, які необхідні для забезпечення збереження здоров'я і життя людини.</p> <p>Основними завданнями вивчення дисципліни «Основи медичних знань та цивільного захисту» є: отримання здобувачами необхідного мінімуму знань про причини, ознаки, перебіг хвороб та невідкладних станів, про способи надання долікарської медичної допомоги у будь-яких умовах, про роль профілактичних заходів у попередженні розвитку патологій; засвоєння здобувачами новітніх теорій, методів і технологій з прогнозування НС, побудови моделей їхнього розвитку, визначення рівня ризику та обґрунтування комплексу заходів, спрямованих на відвернення НС; захист персоналу, населення, матеріальних та культурних цінностей в умовах НС, локалізація та ліквідація наслідків НС.</p>

<p>Опис навчальної дисципліни</p>	<p>Метою вивчення навчальної дисципліни «Основи медичних знань та цивільного захисту» є формування особистості вчителя, озброєного знаннями та уміннями, які необхідні для забезпечення збереження здоров'я людини в загрозливих для життя ситуаціях, а саме: знання клінічних особливостей патологічних станів, їх перебігу, наслідків та невідкладної допомоги.</p> <p>За результатами вивчення дисципліни у здобувачів повинні бути сформовані такі компетентності:</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 17. Здатність застосовувати softskills-навички в практичних ситуаціях.</p> <p>Ключові слова: перша медична допомога, захворювання, клінічна картина, надзвичайний стан, цивільний захист.</p> <p>Очікувані результати навчання:</p> <p>ПРН 22. Організувати соціальну роботу з різними категоріями населення.</p> <p>Матеріали та ресурси:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дистанційний курс «Основи медичних знань та цивільного захисту»; – мультимедійні презентації.
<p>Теми</p>	<p>Програма навчальної дисципліни містить такі теми:</p> <p>Тема 1. Перша медична допомога в загрозливих для життя станах, що виникають при захворюваннях внутрішніх органів, інфекційних хворобах.</p> <p>Тема 2. Перша медична допомога в загрозливих для життя станах при травмах та нещасних випадках.</p> <p>Тема 3. Цивільний захист в сучасних умовах.</p>
<p>Методичні поради для викладачів</p>	<p>У процесі викладання дисципліни застосовуються методи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – інтерактивні;

«Як навчати?»	<ul style="list-style-type: none"> – самостійне проведення практичних занять здобувачами; – використання фрагментів ділової гри; – розв’язування фізіологічних задач; – складання тестів контролю знань, умінь і навичок здобувачами з заданої теми тощо. 																	
Методичні поради для здобувачів «Як навчатися?»	<p>У процесі вивчення дисципліни застосовуються методи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проблемно-пошукові: дійові (рішення задач); евристичні (обговорення, дискусія); – інтелектуальної колективної діяльності: обговорення, дискусії, «мозкова атака»; – імітаційні методи: імітаційні вправи, ділові ігри. <p>Види робіт здобувачів: тестування, презентації результатів виконаних робіт, захист практичних робіт.</p> <p>Вимоги, які висуваються викладачем до здобувачів: дотримання принципів академічної доброчесності під час виконання завдань.</p>																	
Оцінювання	<p>Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з дисципліни «Основи медичних знань та цивільного захисту» відбувається згідно <u>Положення про контрольні заходи Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет».</u></p> <p style="text-align: center;">Шкала оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="text-align: center;">За накопичувальною 100 – бальною шкалою</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">За національною шкалою</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">для екзаменів, звітів з практики, курсових робіт</th> <th style="text-align: center;">для заліків</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">90–100 балів</td> <td style="text-align: center;">Відмінно</td> <td rowspan="3" style="text-align: center;">Зараховано</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">89 – 75 балів</td> <td style="text-align: center;">Добре</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">60 – 74 балів</td> <td style="text-align: center;">Задовільно</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">26 – 59 балів</td> <td style="text-align: center;">Незадовільно</td> <td rowspan="2" style="text-align: center;">Не зараховано</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">0 – 25 балів</td> <td style="text-align: center;">Неприйнятно</td> </tr> </tbody> </table> <p>Для визначення критеріїв оцінювання для отримання заліку потрібно зважати на такі загальні положення:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на оцінку «зараховано» (60-100 балів) заслуговує здобувач вищої освіти, який за час відвідування лекційних, практичних та/або лабораторних занять й за виконану самостійну роботу отримав зазначену кількість балів протягом семестру; – оцінка «не зараховано» (0-59 балів) виставляється 	За накопичувальною 100 – бальною шкалою	За національною шкалою		для екзаменів, звітів з практики, курсових робіт	для заліків	90–100 балів	Відмінно	Зараховано	89 – 75 балів	Добре	60 – 74 балів	Задовільно	26 – 59 балів	Незадовільно	Не зараховано	0 – 25 балів	Неприйнятно
За накопичувальною 100 – бальною шкалою	За національною шкалою																	
	для екзаменів, звітів з практики, курсових робіт	для заліків																
90–100 балів	Відмінно	Зараховано																
89 – 75 балів	Добре																	
60 – 74 балів	Задовільно																	
26 – 59 балів	Незадовільно	Не зараховано																
0 – 25 балів	Неприйнятно																	

здобувачеві вищої освіти, який за час відвідування лекційних, практичних та/або лабораторних занять й за виконану самостійну роботу не набрав 60 балів упродовж семестру, він має прогалини в знаннях основного навчально-програмного матеріалу.

Розподіл балів, що присвоюється здобувачам, із розподілом за темами (денна форма навчання)

Тема	Лекції		Практичні заняття		Самостійна робота	
	Max	Min	Max	Min	Max	Min
Т 1	4	2	8	6	10	6
Т 2	5	2,5	28	16	15	8
Т 3	3	1,5	12	8	15	10
Разом	12	6	48	30	40	24

Максимальна кількість балів, яку здобувач може отримати під час лекційного заняття, становить 1 бал.
Максимальна кількість балів, яку здобувач може отримати під час практичного заняття, становить 4 бали.

Розподіл балів, що присвоюється здобувачам, із розподілом за темами (заочна форма навчання)

Тема	Лекції		Практичні заняття		Самостійна робота	
	Max	Min	Max	Min	Max	Min
Т 1	10	5	5	3	15	11
Т 2	5	3	10	5	30	16
Т 3	5	3	5	3	15	11
Разом	20	11	20	11	60	38

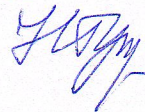
Максимальна кількість балів, яку здобувач може отримати під час лекційного заняття, становить 5 балів.
Максимальна кількість балів, яку здобувач може отримати під час практичного заняття, становить 10 балів.

Допуск до підсумкового контролю з навчальної дисципліни становить 60 балів, визначається як сумарна мінімальна кількість балів, яку має набрати здобувач вищої освіти для отримання позитивної оцінки «задовільно», крок шкали – 1. При цьому межа незадовільного навчання становить 59 балів.

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних

	<p>причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).</p> <p>Політика щодо академічної доброчесності. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Практичні завдання та самостійна робота повинні мати коректні текстові посилання на використані джерела.</p> <p>Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись за індивідуальною формою за наявності наказу по університету «Про надання індивідуального графіку навчання». Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.</p>
<p>Переваги вивчення навчальної дисципліни «Бонус вивчення»</p>	<p>У процесі вивчення дисципліни майбутні фахівці отримують необхідні знання щодо причин виникнення, симптоматики та профілактики деяких соціально небезпечних, у т.ч. інфекційних захворювань, а також забезпечення підготовки до надання першої (долікарської) медичної допомоги при нещасних випадках і невідкладних станах. Вчать адекватно діяти у надзвичайних ситуаціях у мирний і воєнний час, прогнозувати вірогідність настання надзвичайних ситуацій та їх масштаби, запобігати виникненню надзвичайних ситуацій, визначати засоби і способи захисту людей, організовувати і проводити рятувальні та інші невідкладні роботи на об'єктах господарювання, ліквідовувати наслідки надзвичайних ситуацій.</p>

Завідувач кафедри медико-біологічних основ охорони життя та цивільного захисту, кандидат медичних наук, доцент

 Н.В. Гутарева