

**Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»**

Педагогічний факультет

Кафедра соціальної роботи

**СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«МЕНЕДЖМЕНТ СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА
КАДРОВА ПОЛІТИКА»**

підготовки здобувачів першого (бакалаврського)

рівня вищої освіти

спеціальності 232 Соціальне забезпечення

за освітньо-професійною програмою «Соціальне забезпечення»

мова навчання українська

Слов'янськ – 2021 р.

Розробник:

Співак Я. О., доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри соціальної роботи ДВНЗ «ДДПУ»

Рецензенти:

Панасенко Е. А., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри практичної психології ДВНЗ «ДДПУ»

Трубник І. В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи ДВНЗ «ДДПУ»

Силабус розглянуто і схвалено на засіданні кафедри соціальної роботи

Протокол № 1 від 27 серпня 2021 р.

Завідувач кафедри



С.В. Коношенко

Затверджено та рекомендовано до впровадження
вченою радою
Державного вищого навчального закладу
«Донбаський державний педагогічний університет»

«30» серпня 2021 р. протокол № 1

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«МЕНЕДЖМЕНТ СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА КАДРОВА
ПОЛІТИКА»

Кількість кредитів	7
Рік підготовки, семестр	3 5-6
Компонент освітньої програми	Обов'язковий
Викладач	Співак Я. О. – професор кафедри соціальної роботи, доктор педагогічних наук, доцент
Контактна інформація	yaroslavspivak777@gmail.com
Консультації	кожний четвер місяця, 14.00. – 15.00.
Анотація навчальної дисципліни	<i>об'єкт вивчення</i> – процес організації та управління персоналом та формування кадрової політики в сфері соціального забезпечення <i>предмет вивчення</i> – специфіка управління в соціальному забезпеченні та кадровій політиці.
Опис навчальної дисципліни	<i>Мета навчальної дисципліни:</i> «Менеджмент соціального забезпечення та кадрова політика» є засвоєння здобувачами сутності й особливостей управління персоналом у процесі соціального забезпечення населення; закладення основи знань теоретико-методологічних аспектів та навичок практичного застосування прийомів і методів формування кадрової стратегії, планування, розвитку оцінювання та мотивації й стимулювання персоналу, регулювання трудової діяльності та управління робочим часом соціальних працівників; налагодження

соціального партнерства в організації; визначення ефективності управління персоналом закладу соціального захисту населення.

Програмні компетентності:

Загальні компетентності (ЗК):

Здатність планувати та управляти часом (за ЗК 4 ОПП); здатність приймати обґрунтовані рішення (за ЗК 11 ОПП); здатність до міжособистісної взаємодії (за ЗК 13 ОПП); здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети взаємодії (за ЗК 14 ОПП).

Фахові компетентності (ФК):

Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення (за ФК 2 ОПП); вміння планування та звітності в системі соціального забезпечення населення (за ФК 6 ОПП); здатність до планування та реалізації заходів з проведення моніторингу і інспектування (за ФК 9 ОПП); здатність до організації та управління процесами в соціальному забезпеченні (за ФК 12 ОПП).

Ключові слова: управління персоналом, кадрова політика, ресурсне забезпечення, планування персоналу, розвиток персоналу, оцінювання персоналу, мотивація персоналу, стимулювання персоналу, регулювання трудової діяльності, управління робочим часом.

Очікувані результати навчання:

Вміння застосовувати статистичну, методичну та нормативну базу системи соціального захисту населення.

Застосовувати засоби соціально-правової політики в сфері соціального захисту, базові знання з юриспруденції та законодавства України в галузі соціального забезпечення.

Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців.

Визначати зміст співпраці з організаціями та установами з метою залучення їх до соціального захисту населення.

Застосовувати нормативно-правову базу в захисті соціальних груп

	<p>населення.</p> <p>Знати і розуміти систему соціального захисту та діяльності соціальних служб.</p> <p><i>Навчально-методичні матеріали:</i></p> <p>Менеджмент соціальної роботи: [навч. посіб.]. Одеса : видавець Букаєв Вадим Вікторович. 2017. 406 с.</p> <p>Омельченко С., Співак Я., Тернопільська В. , Чернуха Н. Соціальна робота: реалії та виклики часу: навчально-методичний посібник. Слов'янськ: Вид-во Б. І. Маторіна, 2021. 229 с.</p> <p>Співак Я Опорний конспект лекцій із навчальної дисципліни «Менеджмент соціального забезпечення та кадрова політика» для підготовки здобувачів бакалаврського рівня вищої освіти спеціальності 232 Соціальне забезпечення. – Слов'янськ: ДДПУ, 2021 р. 126 с.</p> <p><i>Ресурси:</i></p> <p>дистанційний курс «Менеджмент соціального забезпечення та кадрова політика» (http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=1108); мультимедійна апаратура, екран, проектор; бібліотечні фонди.</p>
<p>Теми</p>	<p><i>Програма навчальної дисципліни містить такі теми:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Персонал організації як об'єкт управління 2. Методологія управління персоналом 3. Ресурсне забезпечення управління персоналом 4. Соціально-економічні аспекти управління персоналом 5. Кадрова служба і кадрове діловодство 6. Планування і формування персоналу 7. Розвиток персоналу 8. Рух персоналу 9. Регулювання трудової діяльності персоналу. Законодавство, щодо регулювання трудових відносин стосовно ТПО та мешканців непідконтрольних районів.

	<p>10. Управління робочим часом працівників</p> <p>11. Створення сприятливих умов праці</p> <p>12. Оцінка персоналу</p> <p>13. Мотивація та стимулювання персоналу</p> <p>14. Соціальне партнерство в організації</p> <p>15. Ефективність управління персоналом</p>
Методичні поради для викладачів «Як навчати?»	<i>Методи навчання:</i> словесний метод (розповідь, пояснення, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод демонстрацій); метод проблемного викладення матеріалу; кейс-метод; створення ситуацій зацікавленості, метод цікавих аналогій; метод проєктів.
Методичні поради для здобувачів «Як навчатися?»	<i>Види роботи здобувачів</i> (реферат, есе, доповідь, кросворд, розробка тесту, презентації та виступи на наукових заходах, захист індивідуальних науково-дослідних завдань, розробка і проведення соціально-педагогічного заходу).
Оцінювання	<p><i>Види, методи та форми контролю.</i></p> <p>Види: поточний контроль, підсумковий контроль, семестровий контроль (істити у 5 і 6 семестрах).</p> <p>Методи: перевірка самостійної роботи, усне опитування.</p> <p>Форми: індивідуальна та фронтальна перевірка.</p> <p>Організаційні процедури та порядок виявлення якості засвоєння навчального матеріалу, рівня відповідності отриманих знань, умінь і навичок здобутій кваліфікації в межах освітнього процесу здійснюється відповідно до Положення про контрольні заходи у «ДДПУ»</p> <p>http://www.slavdpu.dn.ua/images/stories/news/normativ/003.pdf</p> <p>Результати навчання студентів із вивчення навчальної дисципліни визначаються у балах, які виставляються згідно з критеріями оцінювання.</p>

Оцінювання результатів навчання здійснюється під час проведення навчальних занять (лекційні, практичні) та самостійної роботи. Для студентів заочної форми бали розподіляються пропорційно годинам у навчальному плані, відведеним на навчальні заняття та самостійну роботу.

Оцінювання результатів навчання студентів у процесі *лекційного заняття* виставляється за такими критеріями: присутність здобувача на лекції (0,5 бала); складання її конспекту та активна участь у процесі лекції (1 бал).

Відповідь на *практичному занятті* оцінюється за наступними критеріями:

3 бали - здобувач у повному обсязі опрацював програмний матеріал, основну і додаткову літературу, має глибокі й міцні знання, упевнено оперує набутими знаннями у вирішенні завдань, робить аргументовані висновки, може вільно висловлювати власні судження і переконувати інших, здатний презентувати власне розуміння питання.

2 бали - здобувач володіє навчальним матеріалом, формулює нескладні висновки, може узагальнювати набуті знання і частково застосовувати їх у вирішенні завдань, аргументація на достатньому рівні.

1 бал - здобувач загалом самостійно відтворює програмний матеріал, може дати стисло характеристику питання, але у викладеному матеріалі є істотні прогалини, є певні неточності як у відтворенні матеріалу, так і у висновках, аргументація низька, використання набутих знань у вирішенні завдань на низькому рівні.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти у 5 семестрі оцінюється у 52 б. (денна форма навчання) та 83 б. (заочна форма навчання). У 6 семестрі - у 49 б. (денна форма навчання) та 83 б. (заочна форма навчання).

Результати поточного контролю рівня знань студентів очної та

заочної форм навчання (кількість отриманих балів) обов'язково доводяться викладачем у наприкінці кожного заняття до відома всіх студентів і виставляються в «Журналі обліку поточної успішності та відвідування занять» та є підставою для одержання допуску до підсумкового контролю.

Вимоги:

Письмові та домашні завдання треба виконувати повністю та вчасно, якщо у здобувачів виникають запитання, можна звернутися до викладача особисто або за електронною поштою, яку викладач/-ка надасть на першому практичному занятті.

Під час лекційного заняття здобувачам рекомендовано вести конспект заняття та зберігати достатній рівень тиші. Ставити питання до лектора /-ки – це абсолютно нормально.

На практичних заняттях бажана активна участь здобувачів вищої освіти під час обговорення в аудиторії, здобувачі мають бути готовими детально розбиратися в матеріалі, ставити запитання, висловлювати свою точку зору, дискутувати. Під час дискусії важливі:

- повага до колег,
- толерантність до інших та їхнього досвіду,
- сприйнятливність та неупередженість,
- здатність не погоджуватися з думкою, але шанувати особистість опонента/-ки,
- ретельна аргументація своєї думки та сміливість змінювати свою позицію під впливом доказів,
- я-висловлювання, коли людина уникає непотрібних узагальнювань, описує свої почуття і формулює свої побажання з опорою на власні думки і емоції,
- обов'язкове знайомство з першоджерелами.

Вітається творчий підхід у різних його проявах. Від здобувачів вищої освіти очікується зацікавленість участю у міських, всеукраїнських та

міжнародних конференціях, конкурсах та інших заходах з предметного профілю.

Кафедра соціальної роботи підтримує нульову толерантність до плагіату. Від здобувачів очікується бажання постійно підвищувати власну обізнаність в академічному письмі. На перших заняттях проводитимуться інформаційні заходи щодо того, що саме вважати плагіатом та як коректно здійснювати дослідницько-науковий пошук.

Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти, затверджені в ДДПУ (для оцінювання екзамену):

Результати підсумкових форм контролю оцінюються: за національною п'ятибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», «неприйнятно») і за 100-бальною шкалою.

Допуск до підсумкового контролю з навчальної дисципліни становить 60 балів, визначається як сумарна мінімальна кількість балів, яку має набрати здобувач вищої освіти для отримання позитивної оцінки «задовільно», крок шкали – 1. При цьому межа незадовільного навчання становить 59 балів.

Розподіл балів, що присвоюється здобувачам, із розподілом за темами за результатами поточного контролю (денна форма навчання, 5 семестр)

Тема	Лекції		Практичні заняття		Самостійна робота	
	Max	Min	Max	Min	Max	Min
Т 1	1	0,5	3	1	5	1
Т 2	1	0,5	3	1	5	1
Т 3	1	0,5	3	1	5	1
Т 4	1	0,5	3	1	5	1
Т 5	1	0,5	3	1	4	1

Т 6	1	0,5	3	1	4	1
Т 7	1	0,5	3	1	4	1
Т 8	1	0,5	3	1	4	1
Т 9	1	0,5	3	1	4	1
Т 10	1	0,5	3	1	4	1
Т 11	1	0,5	3	1	4	1
Т 12	1	0,5	3	1	4	1
Разом	12	6	36	12	52	12

Розподіл балів, що присвоюється здобувачам, із розподілом за темами за результатами поточного контролю (заочна форма навчання, 5 семестр)

Тема	Лекції		Практичні заняття		Самостійна робота	
	Max	Min	Max	Min	Max	Min
Т 1	1	0,5	-	-	7	1
Т 2	1	0,5	-	-	7	1
Т 3	-	-	3	1	7	1
Т 4	1	0,5	-	-	7	1
Т 5	-	-	3	1	7	1
Т 6	1	0,5	-	-	7	1
Т 7	-	-	3	1	7	1
Т 8	-	-	3	1	7	1
Т 9	-	-	3	1	7	1
Т 10	1	0,5	3	1	7	1
Т 11	-	-	-	-	7	1
Т 12	1	0,5	3	1	6	1
Разом	6	3	21	7	83	12

Розподіл балів, що присвоюється здобувачам, із розподілом за темами за результатами поточного контролю (денна форма навчання, 6 семестр)

Тема	Лекції		Практичні заняття		Самостійна робота	
	Max	Min	Max	Min	Max	Min
Т 13	9	3	10	5	17	1
Т 14	6	2	10	5	16	1
Т 15	6	2	10	5	16	1
Разом	21	7	30	15	49	3

Розподіл балів, що присвоюється здобувачам, із розподілом за темами за результатами поточного контролю (заочна форма навчання, 6 семестр)

Тема	Лекції		Практичні заняття		Самостійна робота	
	Max	Min	Max	Min	Max	Min
Т 13	4	2	5	2	28	3
Т 14	4	2	5	2	28	3
Т 15	4	2	5	2	27	3
Разом	12	6	15	6	83	9

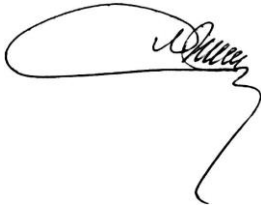
Переваги вивчення навчальної дисципліни «Бонус вивчення»

Вивчення дисципліни дає: знання та вміння щодо застосування статистичної, методичної та нормативної бази системи соціального захисту населення; застосовування засобів соціально-правової політики в сфері соціального захисту; базові знання з юриспруденції та законодавства України в галузі соціального забезпечення; навички виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців; уміння

	визначати зміст співпраці з організаціями та установами з метою залучення їх до соціального захисту населення та застосовувати нормативно-правову базу в захисті соціальних груп населення.
--	---

Співак Я. О.

докт. пед. наук, доцент

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Spivak', with a long, sweeping underline that extends downwards and to the right.