

Державний вищий навчальний заклад  
«Донбаський державний педагогічний університет»

Факультет філологічний  
Кафедра іноземних мов

**СИЛАБУС  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ІНОЗЕМНА МОВА (за професійним спрямуванням)**

підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
спеціальності 232 Соціальне забезпечення  
за освітньо-професійною програмою Соціальне забезпечення

мова навчання: англійська, німецька, французька, українська

**Розробники:**

**Рижкова С.В.** – доцент кафедри іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»

**Рецензенти:**

**Радзієвська О.В.** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»;

**Коротяєва І.Б.** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри германської та слов'янської філології Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»

Силабус розглянуто і схвалено на засіданні кафедри іноземних мов (протокол №1 від 28 серпня 2021 р.)

Завідувач кафедри іноземних мов



доц. Нікітіна Н. П.

Затверджено та рекомендовано до впровадження  
вченою радою

Державного вищого навчального закладу  
«Донбаський державний педагогічний університет»

30 серпня 2021 р.,

протокол № 1

**ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»**

<b>Кількість кредитів</b>	12 кредитів
<b>Рік підготовки, семестр</b>	1 – 4 роки, 1 – 8 семестри
<b>Компонент освітньої програми</b>	обов'язковий
<b>Викладач</b>	Рижкова С.В., доцент кафедри іноземних мов, кандидат педагогічних наук
<b>Контактна інформація</b>	svetlanaryzhkova21@gmail.com
<b>Консультації</b>	середа з 14.00 до 16.00
<b>Анотація навчальної дисципліни</b>	<p><b>Предметом</b> вивчення навчальної дисципліни є обсяг лексики, граматики та види мовленнєвої діяльності (аудіювання, читання, говоріння, письмо та переклад) необхідних для роботи з іномовною літературою з метою одержання професійної інформації, проведення бесіди-діалогу, а також мовна, мовленнєва та соціокультурна компетенції для професійного спілкування.</p> <p><b>Об'єктом</b> вивчення дисципліни є іноземна мова повсякденного та професійного спрямування на основі автентичних текстів за спеціальністю здобувача вищої освіти першого (бакалаврського) рівня в усній та письмовій формах, способи їх перекладу, особливості професійної комунікації іноземною мовою у повсякденному спілкуванні та в ситуаціях професійного спілкування.</p>
<b>Опис навчальної дисципліни</b>	<p>Метою вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є формування у студентів професійних мовних та мовленнєвих компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовищ. Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов'язкові для того, щоб успішно оволодіти іноземною мовою як засобом спілкування як у суспільно-політичному, культурному середовищі, так і в науково-академічній та обраній науково-галузевій сферах в усній (аудіювання та говоріння) і письмовій (читання та письмо) формах відповідно до вимог Загальноєвропейського рамкового рівня володіння мовою</p>

B2 з урахуванням фахової специфіки.

Тому курс спрямовано на оволодіння знаннями з лексики, словотвору, граматики іноземної мови, культури країн, мова яких вивчається, та з правилами міжкультурної комунікації, а також на формування умінь усного спілкування та письмової комунікації в науково-академічній сфері і читання та розуміння аутентичної науково-галузевої літератури.

Вивчення курсу «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» допоможе здобувачам вищої освіти у вдосконаленні та подальшому розвитку знань з іноземної мови відповідно до вимог, визначених програмою єдиного вступного іспиту з іноземної мови для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр»).

Результатом вивчення дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є набуття наступних компетентностей:

ЗК 7 – Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 8 – Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 13 – Здатність до міжособистісної взаємодії.

ФК 5 – Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці

**Очікувані результати навчання:**

ПРН 9 – Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців.

**Ключові слова:** іншомовна комунікативна компетентність, мовна компетенція, соціолінгвістична компетенція, фонетична система, граматична структура, автентичні тексти, мова повсякденного спілкування, професійна лексика, міжкультурний діалог.

**Матеріали та ресурси**

**Рекомендована література (основна)**

**для вивчаючих англійську мову**

1.Новий англо-український та українсько-англійський словник. Ф. В. Малишев, О. Ю. Петраковський. Київ: ПП «Див», 2018. 576 с.

2.Тучина Н. В., Жарковська І. В., Зайцева Н. О. A Way to Success: English for University Students. Year 1 (Student's Book). Харків: Фоліо, 2018. – 335 с.

3.Тучина Н. В., Жарковська І. В., Зайцева Н. О. A Way to Success: English for University Students. Year 2 (Student's

Book). Харків: Фоліо, 2019. – 256 с.

4.Тучина Н. В., Невська Ю. В., Жарковська І. В. A Way to Success: English Grammar for University Students. Year 1. Харків: Фоліо, 2018. – 207 с.

5.Тучина Н. В., Невська Ю. В., Жарковська І. В. A Way to Success: English Grammar for University Students. Year 2. Харків: Фоліо, 2019. – 207 с.

**для вивчаючих німецьку мову**

1.Aspekte. Mittelstufe Deutsch. Niveau B 2. Berlin/München, 2017.200 с.

2.Fit für Goethe-Zertifikat B2. Ismaning, 2017. 98 с.

**для вивчаючих французьку мову**

1.Барановська В. П. Французька мова: Навч. посіб. для студ. I курсу. Харків: Право, 2017. 235 с.

2.Крючков Г. Г. Прискорений курс французької мови. Підручник для студентів немовних факультетів вищих навчальних закладів. Київ: «Вища школа», 2019. 216 с.

3.Матвіїшин В. Г. Французька мова: підручник. Київ: Вища школа, 2019. 327 с.

**Рекомендована література (допоміжна)**

1.Навчально-методичний посібник для студентів I-го курсу денної та заочної форм навчання спеціальності 231

Соціальна робота педагогічного факультету. ДДПУ / уклад. Наріжна Л. М. – Слов'янськ, Вид-во Б.І. Маторіна, ДДПУ, 2018. 75 с.

2.Навчально-методичний посібник для студентів II-го курсу денної та заочної форм навчання спеціальності 231

Соціальна робота педагогічного факультету. ДДПУ / уклад. Наріжна Л. М. – Слов'янськ, ДДПУ, 2018. 56 с.

3.Навчально-методичний посібник для студентів I-го та II-го курсів немовних спеціальностей «Ukraine». ДДПУ / уклад.

Нікітіна Н. П., Стрельченко А. І. – Слов'янськ, ДДПУ, Вид-во Б.І. Маторіна, 2019, 68 с.

4.Навчально-методичний посібник для студентів I-го та II-го курсів немовних спеціальностей «Education in Ukraine, the

United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland and the USA». ДДПУ / уклад. Нікітіна Н. П., Стрельченко А. І. –

Слов'янськ, Вид-во Б.І. Маторіна, ДДПУ, 2019. 74 с.

5.English for students not majoring in foreign languages: навчальний посібник для студентів I курсу спеціальностей:

232 Соціальне забезпечення, 015 Професійна освіта, 014 Середня освіта (Інформатика)/ уклад. С.В. Рижкова,

Радзієвська О.В. – Слов'янськ, Вид-во Б.І. Маторіна, 2020. –

	<p>101 с.</p> <p><b>Інформаційні ресурси в Інтернеті</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. OnlineDictionaries <a href="http://www.bucknell.edu/rbeard/diction/html">http://www.bucknell.edu/rbeard/diction/html</a></li> <li>2. English for Science Links <a href="http://www.hut.fi/rvilmi/EST">http://www.hut.fi/rvilmi/EST</a></li> <li>3. Advice on Academic Writing <a href="http://www.utoronto.ca/writing/">http://www.utoronto.ca/writing/</a></li> <li>4. Academic English resources: <a href="http://www2.warwick.ac.uk/fac/soc/al/learning_english/activities/aez/resources/">http://www2.warwick.ac.uk/fac/soc/al/learning_english/activities/aez/resources/</a></li> </ol> <p><b>Дистанційний курс</b> <a href="http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=2198">http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=2198</a></p>
<p><b>Теми</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Моя біографія. Моя родина, друзі. Сімейні стосунки.</li> <li>• Мій робочий/вихідний день. Мої улюблені заняття. Хобі.</li> <li>• Навчання у виші. Моя майбутня професія.</li> <li>• Мій дім. Моя кімната. Будинок моєї мрії.</li> <li>• Моє рідне місто (село).</li> <li>• Погода. Пори роки та погода.</li> <li>• Їжа та напої. Приготування їжі. Мої улюблені страви.</li> <li>• Покупки. Одяг. Типи магазинів.</li> <li>• Подорож. Різні способи подорожі. Види транспорту.</li> <li>• Ігри та спорт. Літні та зимові види спорту.</li> <li>• Географічне положення Великої Британії. Клімат. Політичний устрій. Визначні місця. Звичаї та традиції.</li> <li>• Визначні міста Великої Британії. Лондон, його історичні пам'ятки. Знайомство з містом.</li> <li>• Географічне положення США . Клімат. Політичний устрій. Визначні місця. Звичаї та традиції.</li> <li>• Визначні міста Сполучених Штатів Америки. Нью-Йорк, його славні пам'ятки. Знайомство з містом.</li> <li>• Географічне положення України. Міста та селища України. Визначні місця. Київ, його історичні пам'ятки.</li> <li>• Система освіти у Великобританії.</li> <li>• Система освіти у Сполучених Штатах Америки.</li> <li>• Система освіти в Україні.</li> <li>• Професійний блок.</li> </ul>

<p><b>Методичні поради для викладачів «Як навчати?»</b></p>	<p><b>Основні види й форми роботи</b> - практичні заняття, співбесіди, організація самостійної та індивідуальної науково-дослідної роботи, дистанційні консультації, розробка матеріалів для дистанційного курсу, мультимедійні презентації.</p> <p>Основні методи навчання – словесний, практичний, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>Використовуються студентоцентрований, проблемно-орієнтований, діяльнісний, комунікативний, професійно-орієнтований, міждисциплінарний підходи до навчання.</p>
<p><b>Методичні поради для здобувачів «Як навчатися?»</b></p>	<p><b>Види і форми роботи здобувачів:</b> читання, говоріння, аудіювання, письмо, відповіді на практичних заняттях, виконання тестових завдань, розробка тестових завдань, виконання вправ, складання діалогів, підготовка презентацій, написання есе, участь у дебатах, робота в командних проектах, кейси, виконання фахових письмових перекладів, анотування статей.</p>
<p><b>Оцінювання</b></p>	<p><u>Політика щодо оцінювання.</u> Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в процесі написання поточних, проміжних контрольних робіт здійснюється за правильні відповіді на всі питання роботи.</p> <p>Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти під час контрольного заходу здійснюється за правильні відповіді на питання.</p> <p>Оцінювання презентацій за визначеними темами здійснюється відповідно до таких критеріїв:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- відповідність змісту теми</li> <li>- ясне і логічне представлення</li> <li>- повнота розкриття теми</li> </ul> <p>У разі виявлення невідповідності результатів навчання окремим критеріям, кількість балів, яка виставляється здобувачу, може бути знижена:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- за неповну відповідь;</li> <li>- за кожен неправильну відповідь;</li> <li>- за невчасне виконання завдання;</li> <li>- за недостовірність поданої інформації;</li> <li>- за недостатнє розкриття теми;</li> </ul> <p>Результати поточних контролів рівня знань здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання (у вигляді певної кількості отриманих балів) обов'язково доводяться викладачем наприкінці кожного заняття до їхнього відома, виставляються в Журнал обліку роботи академічної групи та</p>

є підставою для одержання допуску до підсумкового контролю.

Підведення підсумків поточної роботи здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється в період від останнього практичного заняття до дня консультації перед екзаменом із цієї дисципліни, підставою чого є графік екзаменаційної сесії. На останньому аудиторному занятті викладач має оголосити здобувачам вищої освіти відкрито (за присутності академічної групи) накопичені ними бали поточного оцінювання за результатами навчання з навчальної дисципліни, отримані під час практичних занять та за виконану самостійну роботу.

Перед екзаменом згідно з розкладом екзаменаційної сесії обов'язково проводиться консультація. Під час консультації викладач доводить до відома здобувачів, хто з них і з яких причин є не допущеним до екзамену; знайомить із порядком проведення іспиту; відповідає на теоретичні чи практичні запитання здобувачів, пояснює певні теоретичні положення, аспекти їх практичного застосування.

Допуск до підсумкового контролю з навчальної дисципліни становить 60 балів, визначається як сумарна мінімальна кількість балів, яку має набрати здобувач вищої освіти для отримання позитивної оцінки «задовільно», крок шкали – 1. При цьому межа незадовільного навчання становить 59 балів.

Допуск здобувача вищої освіти до складання екзамену з певної дисципліни відбувається незалежно від результатів навчання з інших дисциплін.

Здобувачі вищої освіти, які за поточним оцінюванням у семестрі мають результат навчання з дисципліни 60 балів і вище, можуть, за бажанням, бути:

- звільнені від складання екзамену й отримати в результаті оцінювання 60- 80 балів, що відповідають кількості балів поточного оцінювання з навчальної дисципліни;

- звільнені від складання екзамену й отримати в результаті оцінювання 81- 100 балів, що відповідають кількості балів поточного оцінювання з навчальної дисципліни, - за відсутності пропусків занять з усіх предметів семестру без поважних причин (до 10%), але за обов'язкового надання в деканат виконаних самостійних завдань з відповідної дисципліни;

- допущені до складання екзамену (у деканат обов'язково надається аркуш відповіді здобувача).

Навчальна дисципліна оцінюється максимальною оцінкою



у 100 балів

**Розподіл балів, що можуть здобути студенти за темами та за формами навчальних занять**

Тема	Практичні заняття				Самостійна робота			
	Max		Min		Max		Min	
	денна	заочна	денна	заочна	денна	заочна	денна	заочна
T1	12	12	8	8	8	8	4	4
T2	12	12	8	8	8	8	4	4
T3	12	12	8	8	8	8	4	4
T4	12	12	8	8	8	8	4	4
T5	12	12	8	8	8	8	4	4
Разом	60	60	40	40	40	40	20	20

**Шкала оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти**

За накопичувальною 100-бальною шкалою	За національною шкалою	
	для екзаменів, звітів з практики, курсових робіт	для заліків
90–100 балів	відмінно	зараховано
89–75 балів	добре	
60–74 балів	задовільно	
26–59 балів	незадовільно	не зараховано
0-25 балів	неприйнятно	

Оцінку «відмінно» (90-100 балів) заслуговує здобувач вищої освіти, який продемонстрував всебічні, систематичні й глибокі знання навчально-програмного матеріалу, уміння без помилок виконувати завдання, передбачені програмою, опанував основну й додаткову літературу, рекомендовану навчальною програмою, засвоїв значущі для майбутньої кваліфікації підвалини основних дисциплін, виявив творчі здібності в усвідомленні, засвоєнні й застосуванні навчально-програмного матеріалу;

оцінку «добре» (75-89 балів) заслуговує здобувач вищої освіти, який продемонстрував ретельні знання навчально-програмного матеріалу, успішно виконав передбачені програмою завдання, засвоїв основну літературу, рекомендовану навчальною програмою, показав систему засвоєних знань з дисципліни та здатність до їх самостійного поповнення й оновлення під час подальшої навчальної роботи й професійної діяльності;

оцінку «задовільно» (60-74 бали) заслуговує здобувач вищої освіти, який продемонстрував знання основного навчально-програмного матеріалу в обсязі, потрібному для подальшого навчання та майбутньої роботи за спеціальністю, впорався з виконанням завдань, передбачених програмою, але припустився помилок у відповіді на екзамені та під час виконання екзаменаційних завдань, хоча має необхідні знання для їх усунення під керівництвом викладача;

оцінку «незадовільно» (26-59 балів) виставляється здобувачу вищої освіти, який має прогалини в знаннях основного навчально-програмного матеріалу, припустився принципових помилок у виконанні передбачених програмою завдань, і не може продовжувати навчання без виконання додаткових завдань з відповідної дисципліни;

оцінку «неприйнятно» (0-25 балів) виставляється здобувачу вищої освіти, який не надав для перевірки потрібну кількість правильно виконаних завдань, пропустив без поважних причин значну кількість занять (більше ніж 50%), і не може продовжувати навчання без проходження повторного курсу навчання.

#### Політика щодо перескладання.

У разі отримання оцінки «незадовільно» здобувач має право на два перескладання: викладачу та комісії.

У разі, якщо здобувач вищої освіти не з'явився в день складання екзамену з поважної причини, підтвердженої документально, у відомість обліку успішності ставиться запис «не з'явився», а здобувач має право перескласти екзамен викладачеві у визначений деканатом день.

Здобувач, який протягом семестру не набрав 60 балів з навчальної дисципліни, вважається недопущеним до складання екзамену з цієї дисципліни, й у відомість обліку успішності ставиться запис «не допущений». Здобувач має право допрацювати необхідні бали за погодженням з викладачем та перескласти екзамен викладачеві у визначений деканатом день.

#### Політика щодо оскарження оцінювання.

Якщо здобувач не згоден з оцінюванням його знань він може звернутися до апеляційної комісії та оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

#### Політика щодо академічної доброчесності.

Дотримання академічної доброчесності у ДДПУ регулюється Положенням про академічну доброчесність педагогічних, науково-педагогічних працівників та здобувачів та для здобувачів передбачає:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостійне виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);</li> <li>- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;</li> <li>- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;</li> <li>- надання достовірної інформації щодо результатів власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використаних методик досліджень та джерел інформації.</li> </ul> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі ДДПУ можуть бути притягнуті до такої відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо);</li> <li>- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;</li> <li>- позбавлення академічної стипендії відповідно до норм чинного законодавства;</li> <li>- позбавлення наданих ДДПУ пільг з оплати навчання (за умови їх отримання);</li> <li>- усне зауваження від працівника або уповноваженого представника адміністрації (керівника кафедри, факультету тощо) та попередження про можливість притягнення до академічної відповідальності;</li> <li>- повторне виконання завдання;</li> <li>- зниження оцінки за виконання завдання;</li> <li>- усне чи письмове повідомлення юридичної або фізичної особи, яка здійснює оплату за навчання, про факт порушення;</li> <li>- виключення з рейтингу претендентів на отримання академічної стипендії або нарахування штрафних балів у такому рейтингу;</li> <li>- позбавлення права брати участь у конкурсах на отримання стипендій, грантів тощо;</li> <li>- відрахування.</li> </ul>
<p><b>Переваги вивчення навчальної дисципліни «Бонус вивчення»</b></p>	<p>Здобувачі вищої освіти, які протягом навчального року приймали участь у наукових конференціях та/або в олімпіадах (зайняте I-III місце) отримують додатково 10 балів до результатів оцінювання за поточним контролем.</p>

Рижкова С.В.  
доцент, кандидат педагогічних наук

