

**Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»**

Педагогічний факультет

Кафедра соціальної роботи

**СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

«СОЦІАЛЬНА ПЕДАГОГІКА»

підготовки здобувачів першого (бакалаврського)

рівня вищої освіти

спеціальності 232 Соціальне забезпечення

за освітньо-професійною програмою «Соціальне забезпечення»

мова навчання українська

Слов'янськ – 2021 р.

Розробник:

Коношенко С.В., доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри соціальної роботи ДВНЗ «ДДПУ»

Рецензенти:

Панасенко Е.А., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри практичної психології ДВНЗ «ДДПУ»

Трубник І. В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи ДВНЗ «ДДПУ»

Силабус розглянуто і схвалено на засіданні кафедри соціальної роботи

Протокол № 1 від 27 серпня 2021 р.

Завідувач кафедри



С.В. Коношенко

Затверджено та рекомендовано до впровадження
вченою радою
Державного вищого навчального закладу
«Донбаський державний педагогічний університет»

«30» серпня 2021 р., протокол № 1

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«СОЦІАЛЬНА ПЕДАГОГІКА»

Кількість кредитів	6
Рік підготовки, семестр	4 7-8
Компонент освітньої програми	вибірковий
Викладач	Коношенко С.В.– професор кафедри соціальної роботи, доктор педагогічних наук, доцент
Контактна інформація	Konoshenko.sergey777@gmail.com
Консультації	кожний четвер місяця, 14.00. – 15.00.
Анотація навчальної дисципліни	<p><i>об'єкт вивчення</i> – організація соціально-педагогічної роботи з населенням</p> <p><i>предмет вивчення</i> – сучасні тенденції розвитку соціально-педагогічної науки; напрями соціально-педагогічної роботи з різними категоріями клієнтів в Україні; модернізація технологій надання соціально-педагогічних послуг населенню; організація соціально-педагогічного процесу в установах і службах територіальної громади; теоретичні основи та практичні способи професійної діяльності майбутнього соціального педагога.</p>
Опис навчальної дисципліни	<p><i>Мета навчальної дисципліни:</i></p> <p>ознайомлення здобувачів вищої освіти з теоретичними основами соціальної педагогіки з урахуванням сучасної соціально-економічної ситуації, досвіду вітчизняної та світової соціально-педагогічної практики.</p>

	<p><i>Очікувані результати навчання:</i></p> <p>Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціально-педагогічних проблем у дітей та молоді.</p> <p>Використовувати базові знання про принципи державної соціальної політики та шляхи соціально-педагогічної допомоги населенню.</p> <p>Застосовувати засоби соціально-правової політики в сфері соціально-педагогічної діяльності, базові знання з юриспруденції та законодавства України в галузі соціально-педагогічної роботи.</p> <p>Пояснювати актуальні процеси у соціальній сфері та соціально-педагогічній роботі.</p> <p>Використовування базові знання з соціальної педагогіки у наданні соціальних послуг населенню.</p> <p><i>Ключові слова:</i> соціальна педагогіка, соціалізація особистості, соціальна адаптація, соціальне виховання, соціальна реабілітація, соціальна профілактика, соціальні інститути.</p> <p><i>Навчально-методичні матеріали:</i></p> <p>Безпалько О. В. Соціальна педагогіка : схеми, таблиці, коментарі: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / О. В. Безпалько. К. : Центр навч. л-ри, 2016. 208 с.</p> <p>Соціальна педагогіка: Підручник, 4-е вида. випр. та доп. / За ред. Проф. А.Й. Капської. К.: Центр учбової літератури, 2018. 488с.</p> <p>Соціальна педагогіка : Курс лекцій / Укладач Коношенко С.В. Слов'янськ : Видавництво Б.І. Маторіна, 2021. 46 с</p> <p><i>Ресурси:</i></p> <p>– дистанційний курс „Соціальна педагогіка” (http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=391);</p> <p>мультимедійна апаратура, екран, проектор; бібліотечні фонди.</p>
Теми	<p><i>Програма навчальної дисципліни містить такі теми:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соціальна педагогіка як наука. 2. Сутність і механізми соціалізації особистості як поняття соціальної

	<p>педагогіки.</p> <p>3. Соціальна адаптація і соціальне виховання як поняття соціальної педагогіки.</p> <p>4. Соціальні інститути.</p> <p>5. Соціальна профілактика як напрям соціально-педагогічної діяльності.</p> <p>6. Соціальна реабілітація і соціальні послуги як соціально-педагогічні категорії.</p> <p>7. Характеристика соціально-педагогічної діяльності.</p> <p>8. Принципи соціально-педагогічної діяльності.</p> <p>9. Функції соціально-педагогічної діяльності.</p> <p>10. Методи соціально-педагогічної діяльності.</p> <p>11. Діти-сироти та форми їх утримання.</p> <p>12. Особливості соціальної підтримки дітей та молоді з особливими потребами.</p> <p>13. Волонтерство як ресурс соціально-педагогічної діяльності.</p> <p>14. Система центрів соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді.</p> <p>15. Девіантна поведінка дітей та молоді як форма соціальної дезадаптації.</p> <p>16. Характеристика різних форм девіантної поведінки.</p> <p>17. Залежність особистості від наркотичних і психотропних речовин.</p> <p>18. Територіальна громада як соціалізуючий простір особистості.</p>
Методичні поради для викладачів «Як навчати?»	<p><i>Методи навчання:</i> словесний метод (розповідь, пояснення, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод демонстрацій); метод проблемного викладення матеріалу; кейс-метод; створення ситуацій зацікавленості, метод цікавих аналогій; метод проєктів.</p>
Методичні	<p><i>Види роботи здобувачів</i> (реферат, есе, доповідь, кросворд, розробка</p>

<p>поради для здобувачів «Як навчатися?»</p>	<p>тесту, доповідь, презентації та виступи на наукових заходах, захист лабораторних і практичних робіт, розробка і проведення соціально-педагогічного заходу, соціальна реклама).</p>
<p>Оцінювання</p>	<p><i>Види, методи та форми контролю.</i></p> <p>Види: поточний контроль, підсумковий контроль, семестровий контроль (істити у 7 і 8 семестрах).</p> <p>Методи: перевірка самостійної роботи, усне опитування.</p> <p>Форми: індивідуальна та фронтальна перевірка.</p> <p>Організаційні процедури та порядок виявлення якості засвоєння навчального матеріалу, рівня відповідності отриманих знань, умінь і навичок здобутій кваліфікації в межах освітнього процесу здійснюється відповідно до Положення про контрольні заходи у „ДДПУ”</p> <p>(http://www.slavdpu.dn.ua/images/stories/news/normativ/003.pdf)</p> <p>Результати навчання студентів із вивчення навчальної дисципліни визначаються у балах, які виставляються згідно з критеріями оцінювання.</p> <p>Оцінювання результатів навчання здійснюється під час проведення навчальних занять (лекційні, практичні) та самостійної роботи. Для студентів заочної форми бали розподіляються пропорційно годинам у навчальному плані, відведеним на навчальні заняття та самостійну роботу.</p> <p>Оцінювання результатів навчання студентів у процесі <i>лекційного заняття</i> виставляється за такими критеріями: присутність здобувача на лекції (0,5 балів), складання її конспекту та активна участь у процесі лекції (0,5 балів).</p> <p>Відповідь на <i>практичному занятті</i> оцінюється за наступними критеріями:</p> <p>4 бали - здобувач у повному обсязі опрацював програмний</p>

матеріал, основну і додаткову літературу, має глибокі й міцні знання, упевнено оперує набутими знаннями у вирішенні завдань, робить аргументовані висновки, може вільно висловлювати власні судження і переконувати інших, здатний презентувати власне розуміння питання.

3 бали - здобувач володіє навчальним матеріалом, формулює нескладні висновки, може узагальнювати набуті знання і частково застосовувати їх у вирішенні завдань, аргументація на достатньому рівні.

1-2 бали - здобувач загалом самостійно відтворює програмний матеріал, може дати стислу характеристику питання, але у викладеному матеріалі є істотні прогалини, є певні неточності як у відтворенні матеріалу, так і у висновках, аргументація низька, використання набутих знань у вирішенні завдань на низькому рівні.

У 7 семестрі *самостійна робота* здобувачів вищої освіти оцінюється у 58 б. (денна форма навчання) та 86 б. (заочна форма навчання). У 8 семестрі *самостійна робота* здобувачів вищої освіти оцінюється у 54 б. (денна форма навчання) та 82 б. (заочна форма навчання).

Результати поточного контролю рівня знань студентів очної та заочної форм навчання (кількість отриманих балів) обов'язково доводяться викладачем у наприкінці кожного заняття до відома всіх студентів і виставляються в «Журналі обліку поточної успішності та відвідування занять» та є підставою для одержання допуску до підсумкового контролю.

Допуск до підсумкового контролю з навчальної дисципліни становить 60 балів, визначається як сумарна мінімальна кількість балів, яку має набрати здобувач вищої освіти для отримання позитивної оцінки «задовільно», крок шкали – 1. При цьому межа незадовільного навчання становить 59 балів.

Здобувачі вищої освіти, які за поточним оцінюванням у семестрі мають результат навчання з дисципліни 60 балів і вище, можуть, за бажанням, бути:

- звільнені від складання екзамену й отримати в результаті оцінювання 60-80 балів, що відповідають кількості балів поточного оцінювання з навчальної дисципліни;
- звільнені від складання екзамену й отримати в результаті оцінювання 81-100 балів, що відповідають кількості балів поточного оцінювання з навчальної дисципліни, - за відсутності пропусків занять з усіх предметів семестру без поважних причин (до 10%), але за обов'язкового надання в деканат виконаних самостійних завдань з відповідної дисципліни;
- допущені до складання екзамену (у деканат обов'язково надається аркуш відповіді здобувача).

Результати підсумкових форм контролю оцінюються: за національною п'ятибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», «неприйнятно») і за 100-бальною шкалою.

Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням «Про академічну доброчесність педагогічних, науково-педагогічних працівників та здобувачів у ДВНЗ «ДДПУ» (<https://ddpu.edu.ua/images/stories/news/normativ/012.pdf>)

Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час письмових робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв).

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

Для здобувачів вищої освіти очної форми навчання відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба або академічна мобільність, які необхідно підтверджувати документами. Відсутність здобувача на заняттях передбачає самостійне опрацювання матеріалу та не звільняє здобувача від виконання завдання на самостійну підготовку або завдання поточного та підсумкового контролю. За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням з деканом факультету.

**Розподіл балів, що присвоюється здобувачам, із
розподілом за темами за результатами поточного контролю
(денна форма навчання)**

7 семестр

Тема	Лекції		Практичні заняття		Самостійна робота	
	Max	Min	Max	Min	Max	Min
Т 1	1	1	8	2	10	1
Т 2	1	1	-	-	6	1
Т 3	1	1	8	2	6	1
Т 4	1	1	8	2	26	3
Т 5	2	2	12	3	10	1
Разом	6	6	36	9	58	7

**Розподіл балів, що присвоюється здобувачам, із
розподілом за темами за результатами поточного контролю
(заочна форма навчання)**

7 семестр

	Лекції	Практичні	Самостійна
--	--------	-----------	------------

Тема			заняття		робота	
	Max	Min	Max	Min	Max	Min
Т 1	1	1	4	1	20	2
Т 2	1	1	-	-	10	2
Т 3	1	1	4	1	10	2
Т 4	1	1	-	-	26	3
Т 5	2	2	-	-	20	2
Разом	6	6	8	2	86	11

**Розподіл балів, що присвоюється здобувачам, із
розподілом за темами за результатами поточного контролю
(денна форма навчання)
8 семестр**

Тема	Лекції		Практичні заняття		Самостійна робота	
	Max	Min	Max	Min	Max	Min
Т 6	1	1	8	2	10	1
Т 7	1	1	8	2	6	1
Т 8	1	1	8	2	6	1
Т 9	2	2	12	3	22	3
Т 10	1	1	4	1	10	1
Разом	6	6	40	10	54	7

**Розподіл балів, що присвоюється здобувачам, із
розподілом за темами за результатами поточного контролю
(заочна форма навчання)
8 семестр**

Тема	Лекції		Практичні заняття		Самостійна робота	
------	--------	--	----------------------	--	----------------------	--

		Max	Min	Max	Min	Max	Min
	T 6	1	1	4	1	20	2
	T 7	1	1	4	1	10	2
	T 8	1	1	-	-	10	2
	T 9	2	2	4	1	22	3
	T 10	1	1	-	-	20	2
	Разом	6	6	12	3	82	11
Переваги вивчення навчальної дисципліни «Бонус вивчення»	Вивчення дисципліни дає: знання щодо принципів державної соціальної політики та шляхи соціально-педагогічної допомоги населенню; вміння застосовувати засоби соціально-правової політики в сфері соціально-педагогічної діяльності, базові знання з юриспруденції та законодавства України в галузі соціально-педагогічної роботи; навички пояснювати актуальні процеси у соціальній сфері та соціально-педагогічній роботі; компетентності використання базові знання із соціальної педагогіки у наданні соціальних послуг населенню.						

Коношенко С.В. доктор пед. наук, доцент

