

**Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»**

Педагогічний факультет

Кафедра соціальної роботи

**СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

«КРЕАТИВНІСТЬ У СОЦІАЛЬНІЙ СФЕРІ»

підготовки здобувачів першого (бакалаврського)

рівня вищої освіти

спеціальності 232 Соціальне забезпечення

за освітньо-професійною програмою «Соціальне забезпечення»

мова навчання українська

Слов'янськ – 2020 р.

Розробник:

Співак Я. О., доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри соціальної роботи ДВНЗ «ДДПУ»

Рецензенти:

Панасенко Е. А., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри практичної психології ДВНЗ «ДДПУ»

Трубник І. В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи ДВНЗ «ДДПУ»

Силабус розглянуто і схвалено на засіданні кафедри соціальної роботи

Протокол № 1 від 27 серпня 2021 р.

Завідувач кафедри



С.В. Коношенко

Затверджено та рекомендовано до впровадження
вченою радою
Державного вищого навчального закладу
«Донбаський державний педагогічний університет»

«30» серпня 2021 р. протокол № 1

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«КРЕАТИВНІСТЬ У СОЦІАЛЬНІЙ СФЕРІ»

Кількість кредитів	6
Рік підготовки, семестр	4 7-8
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Викладач	Співак Я. О. – професор кафедри соціальної роботи, доктор педагогічних наук, доцент
Контактна інформація	yaroslavspivak777@gmail.com
Консультації	кожний четвер місяця, 14.00. – 15.00.
Анотація навчальної дисципліни	<i>об'єкт вивчення</i> – процес реалізації внутрішнього творчого потенціалу особистості (креативності) у професійній сфері. <i>предмет вивчення</i> – теорія та практика креативної педагогічної діяльності.
Опис навчальної дисципліни	<i>Мета навчальної дисципліни:</i> формування цілісного уявлення щодо креативності як складника професійності МСП; усвідомлення необхідності застосування креативних знань, умінь і навичок у соціальній діяльності; забезпечення розуміння сутності таких понять, як творчість, креативність, креативні здібності, креативне мислення, креативна активність, креативна ідея, креативна

діяльність; домогтися усвідомлення необхідності правильно й ефективно застосовувати на практиці отримані теоретичні знання щодо креативності як особистісно-професійної властивості працівника соціальної сфери.

Програмні компетентності:

Загальні компетентності (ЗК):

Здатність до організації та управління процесами в соціальному забезпеченні (за ФК 12 ОПП); здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері (за ФК 14 ОПП); здатність організовувати наукові дослідження у галузі соціальної роботи і соціального забезпечення (за ФК 17 ОПП).

Фахові компетентності (ФК):

Здатність до організації та управління процесами в соціальному забезпеченні (за ФК 12 ОПП); здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері (за ФК 14 ОПП); здатність організовувати наукові дослідження у галузі соціальної роботи і соціального забезпечення (за ФК 17 ОПП).

Очікувані результати навчання:

Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході

	<p>надання соціальної допомоги. Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців</p> <p><i>Навчально-методичні матеріали:</i></p> <p>Гандзілевська Г. Б. Психологія творчості («Подорожуючи до невідомого...») : навчально-методичний посібник. Острого: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2017. 156 с.</p> <p>Довгань Л. Є., Ситник Н. І. Креативний менеджмент. Навч. посібник. К: ВД Винниченко. 2017. 248 с.</p> <p>Співак Я Опорний конспект лекцій із навчальної дисципліни «Креативність у соціальній сфері» для підготовки здобувачів бакалаврського рівня вищої освіти спеціальності 232 Соціальне забезпечення. – Слов’янськ: ДДПУ, 2021 р., 151 с.</p> <p>Льбіна Н. М. Психологія творчості та обдарованості: навчальний посібник. Суми : Університетська книга, 2018. 227 с.</p> <p><i>Ресурси:</i></p> <p>дистанційний курс «Актуальні проблеми соціальної політики» (http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=1229); мультимедійна апаратура, екран, проектор; бібліотечні фонди.</p>
<p>Теми</p>	<p><i>Програма навчальної дисципліни містить такі теми:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет і визначальні поняття курсу 2. Креативність як творчий процес

	<p>3. Готовність працівника соціальної сфери до креативної діяльності.</p> <p>4. Бар'єри креативної діяльності працівника соціальної сфери.</p> <p>5. Діагностика креативності та критерії її визначення: продуктивність, новизна, нестандартність, вербальна й невербальна креативність.</p> <p>6. Креативність як необхідна умова творчої діяльності працівника соціальної сфери.</p> <p>7. Креативне мислення як інваріант професіоналізму майбутнього працівника соціальної сфери.</p> <p>8. Креативні техніки, методики та технології в роботі соціального педагога.</p> <p>9. Креативне середовище як основа успішної професійної діяльності працівника соціальної сфери.</p> <p>10. Креативна компетентність працівника соціальної сфери.</p>
<p>Методичні поради для викладачів «Як навчати?»</p>	<p><i>Методи навчання:</i> словесний метод (розповідь, пояснення, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод демонстрацій); метод проблемного викладення матеріалу; кейс-метод; створення ситуацій зацікавленості, метод цікавих аналогій; метод проєктів.</p>
<p>Методичні поради для здобувачів «Як навчатися?»</p>	<p><i>Види роботи здобувачів</i> (реферат, есе, доповідь, кросворд, розробка тесту, презентації та виступи на наукових заходах, захист індивідуальних науково-дослідних завдань, розробка і проведення соціально-педагогічного заходу).</p>

Оцінювання

Види, методи та форми контролю.

Види: поточний контроль, підсумковий контроль, семестровий контроль (залік у 7 семестрі та екзамен у 8 семестрі).

Методи: перевірка самостійної роботи, усне опитування.

Форми: індивідуальна та фронтальна перевірка.

Організаційні процедури та порядок виявлення якості засвоєння навчального матеріалу, рівня відповідності отриманих знань, умінь і навичок здобутій кваліфікації в межах освітнього процесу здійснюється відповідно до Положення про контрольні заходи у «ДДПУ»

(<http://www.slavdpu.dn.ua/images/stories/news/normativ/003.pdf>)

Результати навчання студентів із вивчення навчальної дисципліни визначаються у балах, які виставляються згідно з критеріями оцінювання.

Оцінювання результатів навчання здійснюється під час проведення навчальних занять (лекційні, практичні) та самостійної роботи. Для студентів заочної форми бали розподіляються пропорційно годинам у навчальному плані, відведеним на навчальні заняття та самостійну роботу.

Оцінювання результатів навчання студентів у процесі *лекційного заняття* виставляється за такими критеріями: присутність здобувача на лекції (1 бал); складання її конспекту та активна участь у процесі лекції (2 бали).

Відповідь на *практичному занятті* оцінюється за наступними критеріями:

7 балів - здобувач у повному обсязі опрацював програмний матеріал, основну і додаткову літературу, має глибокі й міцні знання, упевнено оперує набутими знаннями у вирішенні завдань, робить аргументовані висновки, може вільно висловлювати власні судження і переконувати інших, здатний презентувати власне розуміння питання.

4 бали - здобувач володіє навчальним матеріалом, формулює нескладні висновки, може узагальнювати набуті знання і частково застосовувати їх у вирішенні завдань, аргументація на достатньому рівні.

2 бали - здобувач загалом самостійно відтворює програмний матеріал, може дати стислу характеристику питання, але у викладеному матеріалі є істотні прогалини, є певні неточності як у відтворенні матеріалу, так і у висновках, аргументація низька, використання набутих знань у вирішенні завдань на низькому рівні.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти у 7 семестрі оцінюється у 55 б. (денна форма навчання) та 73 б. (заочна форма навчання). У 8 семестрі - у 55 б. (денна форма навчання) та 73 б. (заочна форма навчання).

Результати поточного контролю рівня знань студентів очної та заочної форм навчання (кількість отриманих балів) обов'язково доводяться викладачем у наприкінці кожного заняття до відома всіх студентів і виставляються в «Журналі обліку поточної успішності та відвідування занять» та є підставою для одержання допуску до підсумкового контролю.

Оцінювання результатів навчання у формі семестрового заліку проводиться по закінченні вивчення навчальної дисципліни, зазвичай, на останньому практичному занятті або в період до початку екзаменаційної сесії відповідно до графіка освітнього процесу. На останньому аудиторному занятті викладач зобов'язаний оголосити здобувачам вищої освіти відкрито (у присутності групи) накопичені ними бали поточного оцінювання з навчальної дисципліни, отримані під час лекційних, практичних та/або лабораторних занять та за виконану самостійну роботу. Залік, як форма контролю, передбачає зарахування здобувачеві балів, накопичених за результатами поточного оцінювання з навчальної дисципліни (за наявності у здобувача не менше 60 балів за поточну роботу - без додаткового опитування) й не вимагає обов'язкової присутності здобувача вищої освіти. Здобувач має право (за бажанням) підвищити власний результат оцінювання в балах з навчальної дисципліни, де формою контролю є залік, шляхом виконання завдань самостійної роботи, але не пізніше ніж до початку екзаменаційної сесії.

Вимоги:

Письмові та домашні завдання треба виконувати повністю та вчасно, якщо у здобувачів виникають запитання, можна звернутися до викладача особисто або за електронною поштою, яку викладач/-ка надасть на першому практичному занятті.

Під час лекційного заняття здобувачам рекомендовано вести конспект заняття та зберігати достатній рівень тиші. Ставити

питання до лектора /-ки – це абсолютно нормально.

На практичних заняттях бажана активна участь здобувачів вищої освіти під час обговорення в аудиторії, здобувачі мають бути готовими детально розбиратися в матеріалі, ставити запитання, висловлювати свою точку зору, дискутувати. Під час дискусії важливі:

- повага до колег,
- толерантність до інших та їхнього досвіду,
- сприйнятливність та неупередженість,
- здатність не погоджуватися з думкою, але шанувати особистість опонента/-ки,
- ретельна аргументація своєї думки та сміливість змінювати свою позицію під впливом доказів,
- я-висловлювання, коли людина уникає непотрібних узагальнювань, описує свої почуття і формулює свої побажання з опорою на власні думки і емоції,
- обов'язкове знайомство з першоджерелами.

Вітається творчий підхід у різних його проявах. Від здобувачів вищої освіти очікується зацікавленість участю у міських, всеукраїнських та міжнародних конференціях, конкурсах та інших заходах з предметного профілю.

Кафедра соціальної роботи підтримує нульову толерантність до плагіату. Від здобувачів очікується бажання постійно підвищувати власну обізнаність в академічному письмі. На перших заняттях проводитимуться інформаційні заходи щодо того, що саме вважати плагіатом та як коректно здійснювати

дослідницько-науковий пошук.

Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти, затверджені в ДДПУ (для оцінювання екзамену):

Результати підсумкових форм контролю оцінюються: за національною п'ятибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», «неприйнятно») і за 100-бальною шкалою.

Допуск до підсумкового контролю з навчальної дисципліни становить 60 балів, визначається як сумарна мінімальна кількість балів, яку має набрати здобувач вищої освіти для отримання позитивної оцінки «задовільно», крок шкали – 1. При цьому межа незадовільного навчання становить 59 балів.

Розподіл балів, що присвоюється здобувачам, із розподілом за темами за результатами поточного контролю (денна форма навчання, 7 семестр)

Тема	Лекції		Практичні заняття		Самостійна робота	
	Max	Min	Max	Min	Max	Min
Т 1	2	1	7	2	11	2
Т 2	2	1	7	2	11	2
Т 3	2	1	7	2	11	2
Т 4	2	1	7	2	11	2
Т 5	2	1	7	2	11	2
Разом	10	5	35	10	55	10

Розподіл балів, що присвоюється здобувачам, із

розподілом за темами за результатами поточного контролю (заочна форма навчання, 7 семестр)

Тема	Лекції		Практичні заняття		Самостійна робота	
	Max	Min	Max	Min	Max	Min
Т 1	2	1	3	1	15	3
Т 2	2	1	3	1	15	3
Т 3	2	1	3	1	15	3
Т 4	2	1	3	1	14	3
Т 5	2	1	3	1	14	3
Разом	12	5	15	5	73	15

Розподіл балів, що присвоюється здобувачам, із розподілом за темами за результатами поточного контролю (денна форма навчання, 8 семестр)

Тема	Лекції		Практичні заняття		Самостійна робота	
	Max	Min	Max	Min	Max	Min
Т 6	2	1	7	2	11	2
Т 7	2	1	7	2	11	2
Т 8	2	1	7	2	11	2
Т 9	2	1	7	2	11	2
Т 10	2	1	7	2	11	2
Разом	10	5	35	10	55	10

Розподіл балів, що присвоюється здобувачам, із розподілом за темами за результатами поточного контролю (заочна форма навчання, 8 семестр)

	Тема	Лекції		Практичні заняття		Самостійна робота	
		Мах	Min	Мах	Min	Мах	Min
	Т 6	2	1	3	1	15	3
	Т 7	2	1	3	1	15	3
	Т 8	2	1	3	1	15	3
	Т 9	2	1	3	1	14	3
	Т 10	2	1	3	1	14	3
	Разом	12	5	15	5	73	15
Переваги вивчення навчальної дисципліни «Бонус вивчення»	Вивчення дисципліни дає: навички щодо готовності до взаємодії з колегами по роботі, прийнятті творчих управлінських рішень, використанні відповідних наукових досліджень та застосуванні їх у ході надання соціальної допомоги; уміння приймати креативні практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки; ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців.						

Співак Я. О.

докт. пед. наук, доцент

