

**Міністерство освіти і науки України  
Державний вищий навчальний заклад  
«Донбаський державний педагогічний університет»**

**Педагогічний факультет**

**Кафедра соціальної роботи**

**СИЛАБУС  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ»**

**підготовки здобувачів першого (бакалаврського)**

**рівня вищої освіти**

**спеціальності 232 Соціальне забезпечення**

**за освітньо-професійною програмою «Соціальне забезпечення»**

**мова навчання українська**

Слов'янськ – 2021 р.

**Розробник:**

Коношенко С.В., доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри соціальної роботи ДВНЗ «ДДПУ»

**Рецензенти:**


Панасенко Е.А., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри практичної психології ДВНЗ «ДДПУ»

Трубник І. В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи ДВНЗ «ДДПУ»

Силабус розглянуто і схвалено на засіданні кафедри соціальної роботи

Протокол № 1 від 27 серпня 2021 р.

Завідувач кафедри



---

С.В. Коношенко

Затверджено та рекомендовано до впровадження  
вченою радою  
Державного вищого навчального закладу  
«Донбаський державний педагогічний університет»

«30» серпня 2021 р., протокол № 1

**ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«СОЦІАЛЬНЕ ПРОЄКТУВАННЯ»**

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <b>Кількість кредитів</b>             | 3   |
| <b>Рік підготовки, семестр</b>        | 3<br>6  |
| <b>Компонент освітньої програми</b>   | вибірковий  |
| <b>Викладач</b>                       | Коношенко С.В. – професор кафедри соціальної роботи, доктор педагогічних наук, доцент   |
| <b>Контактна інформація</b>           | Konoshenko.sergey777@gmail.com  |
| <b>Консультації</b>                   | кожний четвер місяця, 14.00. – 15.00.   |
| <b>Анотація навчальної дисципліни</b> | <i>об'єкт вивчення</i> – організація соціальної роботи з населенням<br><i>предмет вивчення</i> – соціальна робота з людьми девіантної поведінки; напрями соціальної допомоги різним категоріям клієнтів з проявами девіантної поведінки; теоретичні основи та практичні способи професійної діяльності майбутнього фахівця соціальної сфери із соціальної профілактики девіантної поведінки клієнтів.   |
| <b>Опис навчальної дисципліни</b>     | <i>Мета навчальної дисципліни:</i><br>ознайомлення здобувачів вищої освіти з теоретичними основами соціальної профілактики девіантної поведінки клієнтів, з урахуванням сучасної соціально-економічної ситуації, досвіду вітчизняної та світової соціальної практики.<br><br><i>Очікувані результати навчання:</i><br>Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи з дітьми девіантної поведінки, |

|                    |   |
|--------------------|---|
|                    | <p>формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження. Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи з відхиленнями в поведінці.</p> <p>Планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи з людьми девіантної поведінки; самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій.</p> <p><i>Навчально-методичні матеріали:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Іванова, Ірина Борисівна. Методи соціальної роботи (на основі державних стандартів соціальних послуг): навч. посіб. / Іванова І. Б. - Київ : Ун-т "Україна", 2018. - 301 с.</li> <li>2. Кириленко, Валентина Граціянівна. Консультативні практики в соціальній роботі: навч.-метод. посіб. / Кириленко В. Г. - Київ : Університет "Україна", 2020. - 357 с.</li> <li>3. Коношенко С.В. Актуальні проблеми соціальної роботи : Курс лекцій. Слов'янськ : Видавництво «Друкарський двір», 2018. 34 с.</li> </ol> <p><i>Ресурси:</i></p> <p>– дистанційний курс „Актуальні проблеми соціальної роботи” (<a href="http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=434">http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=434</a>);</p> <p>мультимедійна апаратура, екран, проектор; бібліотечні фонди.</p> |
| <p><b>Теми</b></p> | <p><i>Програма навчальної дисципліни містить такі теми:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретичні основи соціального проектування.</li> <li>2. Технологія розробки соціального проекту.</li> <li>3. Концептуальні основи соціального проектування.</li> <li>4. Основи текстового опису проекту.</li> </ol>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>5. Методи колективної роботи над проектом.</p> <p>6. Соціальна діагностика як етап соціального проектування.</p> <p>7. Реалізація проекту як заключний етап проектної діяльності.</p>  |
| <b>Методичні поради для викладачів «Як навчати?»</b>   | <p><i>Методи навчання:</i> словесний метод (розповідь, пояснення, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод демонстрацій); метод проблемного викладення матеріалу; кейс-метод; створення ситуацій зацікавленості, метод цікавих аналогій; метод проектів.</p>  |
| <b>Методичні поради для здобувачів «Як навчатися?»</b> | <p><i>Види роботи здобувачів</i> (реферат, есе, доповідь, кросворд, розробка тесту, доповідь, презентації та виступи на наукових заходах, захист практичних робіт, розробка і проведення соціально-педагогічного заходу, соціальна реклама).</p>  |
| <b>Оцінювання</b>                                      | <p><i>Види, методи та форми контролю.</i></p> <p>Види: поточний контроль, підсумковий контроль, семестровий контроль (залік у 6 семестрі).</p> <p>Методи: перевірка самостійної роботи, усне опитування.</p> <p>Форми: індивідуальна та фронтальна перевірка.</p> <p>Організаційні процедури та порядок виявлення якості засвоєння навчального матеріалу, рівня відповідності отриманих знань, умінь і навичок здобутій кваліфікації в межах освітнього процесу здійснюється відповідно до Положення про контрольні заходи у „ДДПУ” (<a href="http://www.slavdpu.dn.ua/images/stories/news/normativ/003.pdf">http://www.slavdpu.dn.ua/images/stories/news/normativ/003.pdf</a>)</p> <p>Результати навчання студентів із вивчення навчальної дисципліни визначаються у балах, які виставляються згідно з критеріями оцінювання.</p> <p>Оцінювання результатів навчання здійснюється під час проведення навчальних занять (лекційні, практичні) та самостійної роботи. Для студентів заочної форми бали розподіляються пропорційно годинам у навчальному плані, відведеним на навчальні</p> |

заняття та самостійну роботу.

Оцінювання результатів навчання студентів у процесі *лекційного заняття* виставляється за такими критеріями: присутність здобувача на лекції (0,5 балів), складання її конспекту та активна участь у процесі лекції (0,5 балів).

Відповідь на *практичному занятті* оцінюється за наступними критеріями:

4 бали - здобувач у повному обсязі опрацював програмний матеріал, основну і додаткову літературу, має глибокі й міцні знання, упевнено оперує набутими знаннями у вирішенні завдань, робить аргументовані висновки, може вільно висловлювати власні судження і переконувати інших, здатний презентувати власне розуміння питання.

3 бали - здобувач володіє навчальним матеріалом, формулює нескладні висновки, може узагальнювати набуті знання і частково застосовувати їх у вирішенні завдань, аргументація на достатньому рівні.

1-2 бали - здобувач загалом самостійно відтворює програмний матеріал, може дати стисло характеристику питання, але у викладеному матеріалі є істотні прогалини, є певні неточності як у відтворенні матеріалу, так і у висновках, аргументація низька, використання набутих знань у вирішенні завдань на низькому рівні.

*Самостійна робота* здобувачів вищої освіти оцінюється у 61 б. (денна форма навчання) та 82 б. (заочна форма навчання).

Результати поточного контролю рівня знань студентів очної та заочної форм навчання (кількість отриманих балів) обов'язково доводяться викладачем у наприкінці кожного заняття до відома всіх студентів і виставляються в «Журналі обліку поточної успішності та відвідування занять» та є підставою для одержання допуску до підсумкового контролю.

Оцінювання результатів навчання у формі семестрового заліку проводиться по закінченні вивчення навчальної дисципліни, зазвичай, на останньому практичному занятті або в період до початку

екзаменаційної сесії відповідно до графіка освітнього процесу. На останньому аудиторному занятті викладач зобов'язаний оголосити здобувачам вищої освіти відкрито (у присутності групи) накопичені ними бали поточного оцінювання з навчальної дисципліни, отримані під час лекційних, практичних та/або лабораторних занять та за виконану самостійну роботу. Залік, як форма контролю, передбачає зарахування здобувачеві балів, накопичених за результатами поточного оцінювання з навчальної дисципліни (за наявності у здобувача не менше 60 балів за поточну роботу - без додаткового опитування) й не вимагає обов'язкової присутності здобувача вищої освіти. Здобувач має право (за бажанням) підвищити власний результат оцінювання в балах з навчальної дисципліни, де формою контролю є залік, шляхом виконання завдань самостійної роботи, але не пізніше ніж до початку екзаменаційної сесії.

*Вимоги:*

Письмові та домашні завдання треба виконувати повністю та вчасно, якщо у студентів/-ок виникають запитання, можна звернутися до викладача особисто або за електронною поштою, яку викладач/-ка надасть на першому практичному занятті.

Під час лекційного заняття студентам та студенткам рекомендовано вести конспект заняття та зберігати достатній рівень тиші. Ставити питання до лектора /-ки – це абсолютно нормально.

На практичних заняттях бажана активна участь здобувачів вищої освіти під час обговорення в аудиторії, студенти/-ки мають бути готовими детально розбиратися в матеріалі, ставити запитання, висловлювати свою точку зору, дискутувати. Під час дискусії важливі:

- повага до колег,
- толерантність до інших та їхнього досвіду,
- сприйнятливність та неупередженість,
- здатність не погоджуватися з думкою, але шанувати особистість

опонента/-ки,

- ретельна аргументація своєї думки та сміливість змінювати свою позицію під впливом доказів,
- я-висловлювання, коли людина уникає непотрібних узагальнювань, описує свої почуття і формулює свої побажання з опорою на власні думки і емоції,
- обов'язкове знайомство з першоджерелами.

Вітається творчий підхід у різних його проявах. Від студентів/-окочікується зацікавленість участю у міських, всеукраїнських та міжнародних конференціях, конкурсах та інших заходах з предметного профілю.

Кафедра соціальної роботи підтримує нульову толерантність до плагіату. Від студентів та студенток очікується бажання постійно підвищувати власну обізнаність в академічному письмі. На перших заняттях проводитимуться інформаційні заходи щодо того, що саме вважати плагіатом та як коректно здійснювати дослідницько-науковий пошук.

**Розподіл балів, що присвоюється здобувачам, із розподілом за темами за результатами поточного контролю (денна форма навчання)**

| Тема | Лекції |     | Практичні заняття |     | Самостійна робота |     |
|------|--------|-----|-------------------|-----|-------------------|-----|
|      | Мах    | Min | Мах               | Min | Мах               | Min |
| Т 1  | 1      | 0,5 | 4                 | 1   | 8                 | 1   |
| Т 2  | 1      | 0,5 | 4                 | 1   | 8                 | 1   |
| Т 3  | 1      | 0,5 | 4                 | 1   | 8                 | 1   |
| Т 4  | 1      | 0,5 | 8                 | 2   | 8                 | 1   |



|       |   |     |    |   |    |   |
|-------|---|-----|----|---|----|---|
| T 5   | 1 | 0,5 | 4  | 1 | 8  | 1 |
| T 6   | 1 | 0,5 | 4  | 1 | 8  | 1 |
| T 7   | 1 | 0,5 | 4  | 1 | 13 | 2 |
| Разом | 7 | 3,5 | 32 | 8 | 61 | 8 |

**Розподіл балів, що присвоюється здобувачам, із розподілом за темами за результатами поточного контролю (заочна форма навчання)**

| Тема  | Лекції |     | Практичні заняття |     | Самостійна робота |     |
|-------|--------|-----|-------------------|-----|-------------------|-----|
|       | Max    | Min | Max               | Min | Max               | Min |
| T 1   | 1      | 0,5 | 4                 | 1   | 11                | 1   |
| T 2   | 1      | 0,5 | 4                 | 1   | 11                | 1   |
| T 3   | 1      | 0,5 | -                 | -   | 11                | 1   |
| T 4   | 1      | 0,5 | 4                 | 1   | 11                | 1   |
| T 5   | 1      | 0,5 | -                 | -   | 11                | 1   |
| T 6   | 1      | 0,5 | -                 | -   | 11                | 1   |
| T 7   | -      | -   | -                 | -   | 16                | 2   |
| Разом | 6      | 6   | 12                | 3   | 82                | 8   |

**Переваги вивчення навчальної дисципліни «Бонус вивчення»**

Вивчення дисципліни дає: знання щодо реалізації соціальної профілактики у процесі соціальної роботи з населенням; навички визначати зміст співпраці з організаціями та установами з метою залучення їх до реалізації соціальної профілактики людських девіацій; уміння організувати соціальну роботу з різними категоріями населення з відхиленнями в поведінці засобами соціальної

|  |               |
|--|---------------|
|  | профілактики. |
|--|---------------|

Коношенко С.В. доктор пед. наук, доцент



A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized initials 'СВ', is written over a horizontal line.