

**Міністерство освіти і науки України  
Державний вищий навчальний заклад  
«Донбаський державний педагогічний університет»**

**Педагогічний факультет**

**Кафедра соціальної роботи**

**СИЛАБУС  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«СОЦІАЛЬНА РОБОТА З ДІТЬМИ ГРУПИ РИЗИКУ»**

**підготовки здобувачів першого (бакалаврського)**

**рівня вищої освіти**

**спеціальності 232 Соціальне забезпечення**

**за освітньо-професійною програмою «Соціальне забезпечення»**

**мова навчання українська**

Слов'янськ – 2021 р.

**Розробник:**

Коношенко С.В., доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри соціальної роботи ДВНЗ «ДДПУ»

**Рецензенти:**

Панасенко Е.А., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри практичної психології ДВНЗ «ДДПУ»

Трубник І. В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи ДВНЗ «ДДПУ»

Силабус розглянуто і схвалено на засіданні кафедри соціальної роботи

Протокол № 1 від 27 серпня 2021 р.

Завідувач кафедри



---

С.В. Коношенко

Затверджено та рекомендовано до впровадження  
вченою радою  
Державного вищого навчального закладу  
«Донбаський державний педагогічний університет»

«30» серпня 2021 р., протокол № 1

**ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«СОЦІАЛЬНА РОБОТА З ДІТЬМИ ГРУПИ РИЗИКУ»**

<b>Кількість кредитів</b>	5
<b>Рік підготовки, семестр</b>	3 5, 6
<b>Компонент освітньої програми</b>	обов'язковий
<b>Викладач</b>	Коношенко С.В. – професор кафедри соціальної роботи, доктор педагогічних наук, доцент
<b>Контактна інформація</b>	Konoshenko.sergey777@gmail.com
<b>Консультації</b>	кожний четвер місяця, 14.00. – 15.00.
<b>Анотація навчальної дисципліни</b>	<i>об'єкт вивчення</i> – організація соціальної роботи з дітьми групи ризику <i>предмет вивчення</i> – сучасні тенденції розвитку соціальної роботи з дітьми групи ризику; напрями соціальної роботи з дітьми групи ризику в Україні; модернізація технологій надання соціальних послуг населенню; організація процесу соціальної роботи з дітьми групи ризику в установах і службах територіальної громади; розкриття основних теоретичних положень соціальної роботи з представниками групи ризику; створення оптимальних умов для соціалізації клієнтів з проявами ризикованої поведінки.
<b>Опис навчальної дисципліни</b>	<i>Мета навчальної дисципліни:</i> допомога студентам у вивченні теоретичних основ ризикованої поведінки, ознайомлення з технологіями її попередження і подолання у клієнтів групи ризику.

*Ключові слова:* соціальна робота, діти групи ризику, профілактика, ризикована поведінка, девіантна поведінка, алкоголізм, наркоманія, проституція, вандалізм, злочинність.

*Очікувані результати навчання:*

Використовування базові знання з історії, теорії та технологій соціального забезпечення і соціальної роботи у наданні соціальних послуг клієнтам, що перебувають у групі ризику.

Організовувати соціальну роботу з різними категоріями населення, що перебувають у складних життєвих обставинах.

Здійснювати профілактичну та реабілітаційну роботу з представниками групи ризику.

Знати сутність і причини алкоголізму, наркоманії, вандалізму, булінгу, злочинності, проституції, гемблінгу як форм ризикованої поведінки та володіти технологіями їх попередження і подолання.

*Навчально-методичні матеріали:*

1. Іванова, Ірина Борисівна. Методи соціальної роботи (на основі державних стандартів соціальних послуг) [Текст] : навч. посіб. / Іванова І. Б. - Київ : Ун-т "Україна", 2018. - 301 с.

2. Соціальна робота з групою ризику : Курс лекцій / Укладач Коношенко С.В. Слов'янськ : Видавництво Б.І. Маторіна, 2021. 42 с.

3. Соціальна робота з особами з особливими потребами [Текст] : навч. посіб. / [уклад. Г. В. Фещенко] ; Черкас. облдержадмін., Департамент освіти і науки, Комун. ВНЗ "Уман. гуманітар.-пед. коледж ім. Т. Г. Шевченка". - Умань : Сочінський М. М. [вид.], 2020. - 134 с.

*Ресурси:*

– дистанційний курс „Соціальна робота з групою ризику” (<http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=420>);

мультимедійна апаратура, екран, проектор; бібліотечні фонди.

<b>Теми</b>	<p><i>Програма навчальної дисципліни містить такі теми:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретичні аспекти ризикованої поведінки.</li> <li>2. Профілактика мобінгу і булінгу як негативних соціальних явищ.</li> <li>3. Попередження проявів ризикованої поведінки представниками молодіжних субкультур.</li> <li>4. Профілактика вандалізму як прояву ризикованої поведінки і негативного соціального явища.</li> <li>5. Соціальна робота з представниками кримінальної субкультури як групою ризику.</li> <li>6. Вплив соціальних інститутів на прояви акцентуйованими неповнолітніми ризикованої поведінки.</li> <li>7. Сирітство як негативне соціальне явище.</li> <li>8. Генеза соціальної роботи з дітьми, позбавленими батьківського піклування, в Україні та закордоном.</li> <li>9. Особливості соціального і психофізичного розвитку дітей-сиріт.</li> <li>10. Форми утримання та виховання дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування.</li> <li>11. Організація соціальної роботи з дітьми-сиротами і дітьми, позбавленими батьківського піклування.</li> </ol>
<b>Методичні поради для викладачів «Як навчати?»</b>	<p><i>Методи навчання:</i> словесний метод (розповідь, пояснення, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод демонстрацій); метод проблемного викладення матеріалу; кейс-метод; створення ситуацій зацікавленості, метод цікавих аналогій; метод проєктів.</p>
<b>Методичні поради для здобувачів «Як навчатися?»</b>	<p><i>Види роботи здобувачів</i> (реферат, есе, доповідь, кросворд, розробка тесту, доповідь, презентації та виступи на наукових заходах, захист практичних робіт, розробка і проведення соціально-педагогічного заходу, соціальна реклама).</p>

## Оцінювання

*Види, методи та форми контролю.*

Види: поточний контроль, підсумковий контроль, семестровий контроль (істити у 5і 6 семестрах).

Методи: перевірка самостійної роботи, усне опитування.

Форми: індивідуальна та фронтальна перевірка.

Організаційні процедури та порядок виявлення якості засвоєння навчального матеріалу, рівня відповідності отриманих знань, умінь і навичок здобутій кваліфікації в межах освітнього процесу здійснюється відповідно до Положення про контрольні заходи у „ДДПУ”

(<http://www.slavdpu.dn.ua/images/stories/news/normativ/003.pdf>)

Оцінювання результатів навчання студентів у процесі *лекційного заняття* виставляється за такими критеріями: присутність здобувача на лекції (0,5 балів), складання її конспекту та активна участь у процесі лекції (0,5 балів).

Відповідь на *практичному занятті* оцінюється за наступними критеріями:

4 бали - здобувач у повному обсязі опрацював програмний матеріал, основну і додаткову літературу, має глибокі й міцні знання, упевнено оперує набутими знаннями у вирішенні завдань, робить аргументовані висновки, може вільно висловлювати власні судження і переконувати інших, здатний презентувати власне розуміння питання.

3 бали - здобувач володіє навчальним матеріалом, формулює нескладні висновки, може узагальнювати набуті знання і частково застосовувати їх у вирішенні завдань, аргументація на достатньому рівні.

1-2 бали - здобувач загалом самостійно відтворює програмний матеріал, може дати стислу характеристику питання, але у викладеному матеріалі є істотні прогалини, є певні неточності як у

відтворенні матеріалу, так і у висновках, аргументація низька, використання набутих знань у вирішенні завдань на низькому рівні.

*Самостійна робота* здобувачів вищої освіти оцінюється в 5 семестрі у 51 б. (денна форма навчання) та 76 б. (заочна форма навчання); у 6 семестрі в 77 б. (денна форма навчання) та 81 б. (заочна форма навчання).

*Вимоги:*

Письмові та домашні завдання треба виконувати повністю та вчасно, якщо у студентів/-ок виникають запитання, можна звернутися до викладача особисто або за електронною поштою, яку викладач/-ка надасть на першому практичному занятті.

Під час лекційного заняття студентам та студенткам рекомендовано вести конспект заняття та зберігати достатній рівень тиші. Ставити питання до лектора /-ки – це абсолютно нормально.

На практичних заняттях бажана активна участь здобувачів вищої освіти під час обговорення в аудиторії, студенти/-ки мають бути готовими детально розбиратися в матеріалі, ставити запитання, висловлювати свою точку зору, дискутувати. Під час дискусії важливі:

- повага до колег,
- толерантність до інших та їхнього досвіду,
- сприйнятливність та неупередженість,
- здатність не погоджуватися з думкою, але шанувати особистість опонента/-ки,
- ретельна аргументація своєї думки та сміливість змінювати свою позицію під впливом доказів,
- я-висловлювання, коли людина уникає непотрібних узагальнювань, описує свої почуття і формулює свої побажання з опорою на власні думки і емоції,

- обов'язкове знайомство з першоджерелами.

Вітається творчий підхід у різних його проявах. Від студентів/-окочікується зацікавленість участю у міських, всеукраїнських та міжнародних конференціях, конкурсах та інших заходах з предметного профілю.

Кафедра соціальної роботи підтримує нульову толерантність до плагіату. Від студентів та студенток очікується бажання постійно підвищувати власну обізнаність в академічному письмі. На перших заняттях проводитимуться інформаційні заходи щодо того, що саме вважати плагіатом та як коректно здійснювати дослідницько-науковий пошук.

*Критерії оцінювання результатів навчання* здобувачів вищої освіти, затверджені в ДДПУ (для оцінювання екзамену):

Результатипідсумкових форм контролю оцінюються: за національноюп'ятибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», «неприйнятно») і за 100-бальною шкалою.

Допуск до підсумкового контролю з навчальної дисципліни становить 60 балів, визначається як сумарна мінімальна кількість балів, яку має набрати здобувач вищої освіти для отримання позитивної оцінки «задовільно», крок шкали – 1. При цьому межа незадовільногонавчання становить 59 балів.

**Розподіл балів, що присвоюється здобувачам, із розподілом за темами за результатами поточного контролю (денна форма навчання, 5 семестр)**

Тема	Лекції		Практичні заняття		Самостійна робота	
	Max	Min	Max	Min	Max	Min



T 1	1	0,5	8	2	8	1
T 2	1	0,5	4	1	8	1
T 3	1	0,5	4	1	8	1
T 4	1	0,5	12	3	8	1
T 5	1	0,5	4	1	8	1
T 6	-	-	12	3	11	1
<b>Разом</b>	<b>5</b>	<b>2,5</b>	<b>44</b>	<b>11</b>	<b>51</b>	<b>6</b>

**Розподіл балів, що присвоюється здобувачам, із розподілом за темами за результатами поточного контролю (заочна форма навчання, 5 семестр)**

Тема	Лекції		Практичні заняття		Самостійна робота	
	Max	Min	Max	Min	Max	Min
T 1	1	0,5	4	1	12	1
T 2	-	-	4	1	12	1
T 3	1	0,5	4	1	12	1
T 4	-	-	4	1	12	1
T 5	2	1	4	1	12	1
T 6	-	-	-	-	16	1
<b>Разом</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>76</b>	<b>6</b>

**Розподіл балів, що присвоюється здобувачам, із розподілом за**

**темами за результатами поточного контролю (денна форма навчання, 6 семестр)**

Тема	Лекції		Практичні заняття		Самостійна робота	
	Max	Min	Max	Min	Max	Min
Т 7	1	0,5	-	-	15	2
Т 8	1	0,5	8	2	15	2
Т 9	-	-	4	1	15	2
Т 10	1	0,5	-	-	15	2
Т 11	-	-	8	2	17	2
<b>Разом</b>	<b>3</b>	<b>1,5</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>77</b>	<b>10</b>

**Розподіл балів, що присвоюється здобувачам, із розподілом за темами за результатами поточного контролю (заочна форма навчання, 6 семестр)**

Тема	Лекції		Практичні заняття		Самостійна робота	
	Max	Min	Max	Min	Max	Min
Т 7	1	0,5	-	-	16	2
Т 8	1	0,5	8	2	16	2
Т 9	-	-	4	1	16	2
Т 10	1	0,5	-	-	16	2
Т 11	-	-	4	1	17	2

	Разом	3	1,5	16	4	81	10
<b>Переваги вивчення навчальної дисципліни «Бонус вивчення»</b>	Вивчення дисципліни дає: вміння використовування базові знання з історії, теорії та технологій соціального забезпечення і соціальної роботи у наданні соціальних послуг клієнтам, що перебувають у групі ризику; навички організувати соціальну роботу з різними категоріями населення, що перебувають у складних життєвих обставинах; компетентності здійснювати профілактичну та реабілітаційну роботу з представниками групи ризику.						

Коношенко С.В. доктор пед. наук, доцент




---