

**Міністерство освіти і науки України**  
**Державний вищий навчальний заклад**  
**«Донбаський державний педагогічний університет»**

Педагогічний факультет

Кафедра соціальної роботи

**СИЛАБУС**  
**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«МЕНЕДЖМЕНТ СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА**  
**КАДРОВА ПОЛІТИКА»**

**підготовки здобувачів першого (бакалаврського)**

**рівня вищої освіти**

**спеціальності 232 Соціальне забезпечення**

**за освітньо-професійною програмою «Соціальне забезпечення»**

**мова навчання українська**

Слов'янськ – 2021 р.

**Розробник:**

Співак Я. О., доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри соціальної роботи ДВНЗ «ДДПУ»

**Рецензенти:**


Панасенко Е. А., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри практичної психології ДВНЗ «ДДПУ»

Трубник І. В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи ДВНЗ «ДДПУ»

Силабус розглянуто і схвалено на засіданні кафедри соціальної роботи

Протокол № 1 від 27 серпня 2021 р.

Завідувач кафедри



---

С.В. Коношенко

Затверджено та рекомендовано до впровадження  
вченою радою  
Державного вищого навчального закладу  
«Донбаський державний педагогічний університет»

«30» серпня 2021 р. протокол № 1

**ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«МЕНЕДЖМЕНТ СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА КАДРОВА**  
**ПОЛІТИКА»**

<b>Кількість кредитів</b>	7
<b>Рік підготовки, семестр</b>	3 5-6
<b>Компонент освітньої програми</b>	Обов'язковий
<b>Викладач</b>	Співак Я. О. – професор кафедри соціальної роботи, доктор педагогічних наук, доцент
<b>Контактна інформація</b>	yaroslavspivak777@gmail.com
<b>Консультації</b>	кожний четвер місяця, 14.00. – 15.00.
<b>Анотація навчальної дисципліни</b>	<i>об'єкт вивчення</i> – процес організації та управління персоналом та формування кадрової політики в сфері соціального забезпечення <i>предмет вивчення</i> – специфіка управління в соціальному забезпеченні та кадровій політиці.
<b>Опис навчальної дисципліни</b>	<i>Мета навчальної дисципліни:</i> «Менеджмент соціального забезпечення та кадрова політика» є засвоєння здобувачами сутності й особливостей управління персоналом у процесі соціального забезпечення населення; закладення основи знань теоретико-методологічних аспектів та навичок практичного застосування прийомів і методів формування кадрової стратегії, планування, розвитку оцінювання та мотивації й стимулювання персоналу, регулювання трудової діяльності та управління робочим часом соціальних працівників; налагодження

соціального партнерства в організації; визначення ефективності управління персоналом закладу соціального захисту населення.

*Ключові слова:* управління персоналом, кадрова політика, ресурсне забезпечення, планування персоналу, розвиток персоналу, оцінювання персоналу, мотивація персоналу, стимулювання персоналу, регулювання трудової діяльності, управління робочим часом.

*Очікувані результати навчання:*

Вміння застосовувати статистичну, методичну та нормативну базу системи соціального захисту населення.

Застосовувати засоби соціально-правової політики в сфері соціального захисту, базові знання з юриспруденції та законодавства України в галузі соціального забезпечення.

Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців.

Визначати зміст співпраці з організаціями та установами з метою залучення їх до соціального захисту населення.

Застосовувати нормативно-правову базу в захисті соціальних груп населення.

Знати і розуміти систему соціального захисту та діяльності соціальних служб.

*Навчально-методичні матеріали:*

Менеджмент соціальної роботи: [навч. посіб.]. Одеса : видавець Букаєв Вадим Вікторович. 2017. 406 с.

Омельченко С., Співак Я., Тернопільська В., Чернуха Н. Соціальна робота: реалії та виклики часу: навчально-методичний посібник. Слов'янськ: Вид-во Б. І. Маторіна, 2021. 229 с.

Співак Я Опорний конспект лекцій із навчальної дисципліни «Менеджмент соціального забезпечення та кадрова політика» для підготовки здобувачів бакалаврського рівня вищої освіти спеціальності 232 Соціальне забезпечення. – Слов'янськ: ДДПУ, 2021 р. 126 с.

	<p><i>Ресурси:</i></p> <p>дистанційний курс «Менеджмент соціального забезпечення та кадрова політика»</p> <p>(<a href="http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=1108">http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=1108</a>);</p> <p>мультимедійна апаратура, екран, проектор; бібліотечні фонди.</p>
<b>Теми</b>	<p><i>Програма навчальної дисципліни містить такі теми:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Персонал організації як об'єкт управління</li> <li>2. Методологія управління персоналом</li> <li>3. Ресурсне забезпечення управління персоналом</li> <li>4. Соціально-економічні аспекти управління персоналом</li> <li>5. Кадрова служба і кадрове діловодство</li> <li>6. Планування і формування персоналу</li> <li>7. Розвиток персоналу</li> <li>8. Рух персоналу</li> <li>9. Регулювання трудової діяльності персоналу. Законодавство, щодо регулювання трудових відносин стосовно ТПО та мешканців непідконтрольних районів.</li> <li>10. Управління робочим часом працівників</li> <li>11. Створення сприятливих умов праці</li> <li>12. Оцінка персоналу</li> <li>13. Мотивація та стимулювання персоналу</li> <li>14. Соціальне партнерство в організації</li> <li>15. Ефективність управління персоналом</li> </ol>
<b>Методичні поради для викладачів «Як навчати?»</b>	<p><i>Методи навчання:</i> словесний метод (розповідь, пояснення, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод демонстрацій); метод проблемного викладення матеріалу; кейс-метод; створення ситуацій зацікавленості, метод цікавих аналогій; метод проєктів.</p>
<b>Методичні поради для</b>	<p><i>Види роботи здобувачів</i> (реферат, есе, доповідь, кросворд, розробка тесту, презентації та виступи на наукових заходах, захист</p>

<p><b>здобувачів</b> <b>«Як навчатися?»</b></p>	<p>індивідуальних науково-дослідних завдань, розробка і проведення соціально-педагогічного заходу).</p>
<p><b>Оцінювання</b></p>	<p><i>Види, методи та форми контролю.</i></p> <p>Види: поточний контроль, підсумковий контроль, семестровий контроль (істити у 5 і 6 семестрах).</p> <p>Методи: перевірка самостійної роботи, усне опитування.</p> <p>Форми: індивідуальна та фронтальна перевірка.</p> <p>Організаційні процедури та порядок виявлення якості засвоєння навчального матеріалу, рівня відповідності отриманих знань, умінь і навичок здобутій кваліфікації в межах освітнього процесу здійснюється відповідно до Положення про контрольні заходи у «ДДПУ»</p> <p><a href="http://www.slavdpu.dn.ua/images/stories/news/normativ/003.pdf">http://www.slavdpu.dn.ua/images/stories/news/normativ/003.pdf</a></p> <p>Результати навчання студентів із вивчення навчальної дисципліни визначаються у балах, які виставляються згідно з критеріями оцінювання.</p> <p>Оцінювання результатів навчання здійснюється під час проведення навчальних занять (лекційні, практичні) та самостійної роботи. Для студентів заочної форми бали розподіляються пропорційно годинам у навчальному плані, відведеним на навчальні заняття та самостійну роботу.</p> <p>Оцінювання результатів навчання студентів у процесі <i>лекційного заняття</i> виставляється за такими критеріями: присутність здобувача на лекції (1 бал); складання її конспекту та активна участь у процесі лекції (2 бали).</p> <p>Відповідь на <i>практичному занятті</i> оцінюється за наступними критеріями:</p> <p>3 бали - здобувач у повному обсязі опрацював програмний матеріал, основну і додаткову літературу, має глибокі й міцні знання,</p>

упевнено оперує набутими знаннями у вирішенні завдань, робить аргументовані висновки, може вільно висловлювати власні судження і переконувати інших, здатний презентувати власне розуміння питання.

2 бали - здобувач володіє навчальним матеріалом, формулює нескладні висновки, може узагальнювати набуті знання і частково застосовувати їх у вирішенні завдань, аргументація на достатньому рівні.

1 бал - здобувач загалом самостійно відтворює програмний матеріал, може дати стисло характеристику питання, але у викладеному матеріалі є істотні прогалини, є певні неточності як у відтворенні матеріалу, так і у висновках, аргументація низька, використання набутих знань у вирішенні завдань на низькому рівні.

*Самостійна робота* здобувачів вищої освіти у 5 семестрі оцінюється у 60 б. (денна форма навчання) та 68 б. (заочна форма навчання). У 6 семестрі - у 65 б. (денна форма навчання) та 72 б. (заочна форма навчання).

Результати поточного контролю рівня знань студентів очної та заочної форм навчання (кількість отриманих балів) обов'язково доводяться викладачем у наприкінці кожного заняття до відома всіх студентів і виставляються в «Журналі обліку поточної успішності та відвідування занять» та є підставою для одержання допуску до підсумкового контролю.

*Вимоги:*

Письмові та домашні завдання треба виконувати повністю та вчасно, якщо у здобувачів виникають запитання, можна звернутися до викладача особисто або за електронною поштою, яку викладач/-ка надасть на першому практичному занятті.

Під час лекційного заняття здобувачам рекомендовано вести конспект заняття та зберігати достатній рівень тиші. Ставити питання до лектора/-ки – це абсолютно нормально.

На практичних заняттях бажана активна участь здобувачів вищої освіти під час обговорення в аудиторії, здобувачі мають бути готовими детально розбиратися в матеріалі, ставити запитання, висловлювати свою точку зору, дискутувати. Під час дискусії важливі:

- повага до колег,
- толерантність до інших та їхнього досвіду,
- сприйнятливність та неупередженість,
- здатність не погоджуватися з думкою, але шанувати особистість опонента/-ки,
- ретельна аргументація своєї думки та сміливість змінювати свою позицію під впливом доказів,
- я-висловлювання, коли людина уникає непотрібних узагальнювань, описує свої почуття і формулює свої побажання з опорою на власні думки і емоції,
- обов'язкове знайомство з першоджерелами.

Вітається творчий підхід у різних його проявах. Від здобувачів вищої освіти очікується зацікавленість участю у міських, всеукраїнських та міжнародних конференціях, конкурсах та інших заходах з предметного профілю.

Кафедра соціальної роботи підтримує нульову толерантність до плагіату. Від здобувачів очікується бажання постійно підвищувати власну обізнаність в академічному письмі. На перших заняттях проводитимуться інформаційні заходи щодо того, що саме вважати плагіатом та як коректно здійснювати дослідницько-науковий пошук.

*Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти, затверджені в ДДПУ (для оцінювання екзамену):*

Результати підсумкових форм контролю оцінюються: за національною п'ятибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», «неприйнятно») і за 100-бальною шкалою.

Допуск до підсумкового контролю з навчальної дисципліни становить



60 балів, визначається як сумарна мінімальна кількість балів, яку має набрати здобувач вищої освіти для отримання позитивної оцінки «задовільно», крок шкали – 1. При цьому межа незадовільного навчання становить 59 балів.

**Розподіл балів, що присвоюється здобувачам, із розподілом за темами за результатами поточного контролю (денна форма навчання, 5 семестр)**

Тема	Лекції		Практичні заняття		Самостійна робота	
	Max	Min	Max	Min	Max	Min
Т 1	2	1	3	1	8	1
Т 2	2	1	3	1	7	1
Т 3	2	1	3	1	8	1
Т 4	2	1	3	1	8	1
Т 5	2	1	3	1	7	1
Т 6	2	1	3	1	7	1
Т 7	2	1	3	1	7	1
Т 8	2	1	3	1	8	1
<b>Разом</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>60</b>	<b>8</b>

**Розподіл балів, що присвоюється здобувачам, із розподілом за темами за результатами поточного контролю (заочна форма навчання, 5 семестр)**

Тема	Лекції		Практичні заняття		Самостійна робота	
	Max	Min	Max	Min	Max	Min
Т 1	2	1	2	1	9	1

T 2	2	1	2	1	8	1
T 3	2	1	2	1	9	1
T 4	2	1	2	1	8	1
T 5	2	1	2	1	9	1
T 6	2	1	2	1	9	1
T 7	2	1	2	1	8	1
T 8	2	1	2	1	8	1
<b>Разом</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>68</b>	<b>12</b>

**Розподіл балів, що присвоюється здобувачам, із розподілом за темами за результатами поточного контролю (денна форма навчання, 6 семестр)**

Тема	Лекції		Практичні заняття		Самостійна робота	
	Max	Min	Max	Min	Max	Min
T 1	2	1	3	1	9	2
T 2	2	1	3	1	9	2
T 3	2	1	3	1	9	2
T 4	2	1	3	1	9	2
T 5	2	1	3	1	10	2
T 6	2	1	3	1	9	2
T 7	2	1	3	1	10	2
<b>Разом</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>65</b>	<b>14</b>

**Розподіл балів, що присвоюється здобувачам, із розподілом за темами за результатами поточного контролю (заочна форма навчання, 6 семестр)**

Тема	Лекції		Практичні заняття		Самостійна робота	
	Max	Min	Max	Min	Max	Min
Т 1	2	1	2	1	11	1
Т 2	2	1	2	1	10	1
Т 3	2	1	2	1	10	1
Т 4	2	1	2	1	10	1
Т 5	2	1	2	1	10	1
Т 6	2	1	2	1	10	1
Т 7	2	1	2	1	11	1
<b>Разом</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>72</b>	<b>7</b>

**Переваги вивчення навчальної дисципліни «Бонус вивчення»**

Вивчення дисципліни дає: знання та вміння щодо застосування статистичної, методичної та нормативної бази системи соціального захисту населення; застосовування засобів соціально-правової політики в сфері соціального захисту; базові знання з юриспруденції та законодавства України в галузі соціального забезпечення; навички виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців; уміння визначати зміст співпраці з організаціями та установами з метою залучення їх до соціального захисту населення та застосовувати нормативно-правову базу в захисті соціальних груп населення.

Співак Я. О.

докт. пед. наук, доцент

