

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»

Педагогічний факультет

Кафедра соціальної роботи



“ЗАТВЕРДЖУЮ”:

Перший проректор

Набока Набока О.Г.
«30» серпня 2021 р.

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Самопрезентаційна культура майбутнього фахівця

підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

спеціальності 232 Соціальне забезпечення

(шифр і назва спеціальності)

за освітньо-професійною програмою

Соціальне забезпечення

(назва програми)

мова навчання

українська

Слов'янськ – 2021 р.

Розробник:

Стьопкіна А.С. – доцент кафедри соціальної роботи, кандидат педагогічних наук.

Рецензенти:

Трубник І.В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»;
Березка С.Ф., кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології.

Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри соціальної роботи

Протокол № 1 від 27 серпня 2021 р.

Завідувач кафедри



С.В. Коношенко

Погоджено групою забезпечення спеціальності 232 Соціальне забезпечення

Керівник групи забезпечення



С.В. Коношенко

Затверджено та рекомендовано до впровадження
вченою радою
Державного вищого навчального закладу
«Донбаський державний педагогічний університет»

«30» серпня 2021 р.

протокол № 1

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Широкого вибору	
Загальна кількість годин –90	Рік підготовки:	
	2-й	2-й
	Семестр	
	4-й	4-й
	Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: контактних – 4 самостійної роботи студента – 3	24 год.	4 год.
	Практичні	
	24 год.	6 год.
	Лабораторні	
	-	-
	Самостійна робота	
	42 год.	80 год.
	Вид контролю: залік (4 семестр)	

Метою вивчення навчальної дисципліни «Самопрезентаційна культура майбутнього фахівця» є: ознайомлення та вивчення сутності самопрезентації, закономірностей та принципів процесів, пов'язаних зі створенням самопрезентації особистості, організації, компанії, народу, країни, способів формування самопрезентації особистості; формування вмінь і навичок використання технологій самопрезентації, методологічних засад, інструментальних засобів самопрезентації під час професійної діяльності.

**Матриця результатів навчання, методів навчання, методів контролю з навчальної дисципліни
«Самопрезентаційна культура майбутнього фахівця»**

Результати навчання	Методи навчання	Методи контролю
<p>Пояснювати закономірності та особливості розвитку і функціонування соціальних явищ у контексті професійних задач.</p> <p>Знати та дотримуватися етичних норм професійної діяльності</p>	<p>Проблемне навчання (problem learning); змішане навчання (blended learning); технологія клікерс (clickers); метод конкретних ситуацій (МКС), кейс-метод; фасилітація; ділова (рольова) гра</p>	<p>Усний контроль (індивідуальний, фронтальний); письмовий контроль (індивідуальний, фронтальний).</p>

3. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	усього	у тому числі				Усього	у тому числі			
		л.	пр.	лаб.	с.р.		л.	пр.	лаб.	с.р.
Тема 1. Самопрезентаційна діяльність: цілі і зміст	8	4	-	-	4	8	2	-	-	6
Тема 2. Самопрезентація в спілкуванні	8	4	-	-	4	8	-	2	-	6
Тема 3. Сутність, функції та структура спілкування	8	4	-	-	4	8	2	-	-	6
Тема 4. Комунікативна сторона спілкування	8	4	-	-	4	7	-	-	-	7
Тема 5. Інтерактивна сторона спілкування	8	4	-	-	4	7	-	-	-	7
Тема 6. Невербальні засоби спілкування	9	2	4	-	3	8	-	2	-	6
Тема 7. Проксемічні особливості спілкування	7	-	4	-	3	7	-	-	-	7
Тема 8. Міжнаціональні розбіжності жестів	7	-	4	-	3	7	-	-	-	7
Тема 9. Емоції в житті людини	8	-	4	-	4	7	-	-	-	7
Тема 10. Імідж як глобальна мета самопрезентації	9	2	4	-	3	7	-	-	-	7
Тема 11. Імідж і саморозкриття в спілкуванні	7	-	4	-	3	9	-	2	-	7
Тема 12. Самомоніторинг як засіб самопрезентації	7	-	4	-	3	7	-	-	-	7
Усього годин	90	24	24	-	42	90	4	6	-	80

4. Програма навчальної дисципліни

4.1. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Самопрезентаційна діяльність: цілі і зміст	4	2
2	Самопрезентація в спілкуванні	4	-
3	Сутність, функції та структура спілкування	4	2
4	Комунікативна сторона спілкування	4	-
5	Інтерактивна сторона спілкування	4	-
6	Невербальні засоби спілкування	2	-
7	Імідж як глобальна мета самопрезентації	2	-
Разом		24	4

4.2. Теми практичних занять

№	Назва теми	Кількість годин	
		денна	денна
1	Самопрезентація в спілкуванні	-	2
2	Невербальні засоби спілкування	4	2
3	Проксемічні особливості спілкування	4	-
4	Міжнаціональні розбіжності жестів	4	-
5	Емоції в житті людини	4	-
6	Поняття іміджу	4	-
7	Імідж і саморозкриття в спілкуванні	4	2
8	Самомоніторинг як засіб самопрезентації	4	-

Разом	24	6
--------------	-----------	----------

4.3. Самостійна робота

№	Назва теми	Кількість годин	
		денна	денна
1	Структура самопрезентаційної діяльності	4	6
2	Комунікативна функція самопрезентаційної діяльності	4	6
3	Спілкування та його структура	4	6
4	Комунікативна сторона спілкування	4	7
5	Інтерактивна сторона спілкування	4	7
6	Невербальні засоби спілкування	3	6
7	Проксемічні особливості спілкування	3	7
8	Міжнаціональні розбіжності жестів	3	7
9	Емоції в житті людини	4	7
10	Імідж як глобальна мета самопрезентації	3	7
11	Імідж і саморозкриття в спілкуванні	3	7
12	Самомоніторинг як засіб самопрезентації	3	7
Разом		42	80

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Результати навчання студентів із вивчення навчальної дисципліни визначаються у балах, які виставляються згідно з критеріями оцінювання.

Оцінювання результатів навчання здійснюється під час проведення навчальних занять (лекційні, практичні) та самостійної роботи. Для студентів заочної форми бали розподіляються пропорційно годинам у навчальному плані, відведеним на навчальні заняття та самостійну роботу.

Оцінювання результатів навчання студентів у процесі *лекційного заняття* виставляється за такими критеріями: присутність здобувача на

лекції (0,5 балів), складання її конспекту та активна участь у процесі лекції (1 бал).

Відповідь на *практичному занятті* оцінюється за наступними критеріями:

5 балів - здобувач у повному обсязі опрацював програмний матеріал, основну і додаткову літературу, має глибокі й міцні знання, упевнено оперує набутими знаннями у вирішенні завдань, робить аргументовані висновки, може вільно висловлювати власні судження і переконувати інших, здатний презентувати власне розуміння питання.

3-4 бали - здобувач володіє навчальним матеріалом, формулює нескладні висновки, може узагальнювати набуті знання і частково застосовувати їх у вирішенні завдань, аргументація на достатньому рівні.

1-2 бали - здобувач загалом самостійно відтворює програмний матеріал, може дати стисло характеристику питання, але у викладеному матеріалі є істотні прогалини, є певні неточності як у відтворенні матеріалу, так і у висновках, аргументація низька, використання набутих знань у вирішенні завдань на низькому рівні.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти оцінюється у 58 б. (денна форма навчання) та 83 б. (заочна форма навчання).

Результати поточного контролю рівня знань студентів очної та заочної форм навчання (кількість отриманих балів) обов'язково доводяться викладачем у наприкінці кожного заняття до відома всіх студентів і виставляються в «Журналі обліку поточної успішності та відвідування занять» та є підставою для одержання допуску до підсумкового контролю.

Шкала оцінювання: національна та накопичувальна 100-бальна

За накопичувальною	За національною шкалою	
	для екзаменів, звітів з	для заліків

100-бальною шкалою	<i>практики, курсових робіт</i>	
90 – 100 балів	відмінно	зараховано
89 – 75 балів	добре	
60 – 74 балів	задовільно	
26 – 59 балів	незадовільно	не зараховано
0 – 25 балів	неприйнято	

Оцінювання результатів навчання у формі семестрового заліку проводиться по закінченні вивчення навчальної дисципліни, зазвичай, на останньому практичному занятті або в період до початку екзаменаційної сесії відповідно до графіка освітнього процесу. На останньому аудиторному занятті викладач зобов'язаний оголосити здобувачам вищої освіти відкрито (у присутності групи) накопичені ними бали поточного оцінювання з навчальної дисципліни, отримані під час лекційних, практичних та/або лабораторних занять та за виконану самостійну роботу. Залік, як форма контролю, передбачає зарахування здобувачеві балів, накопичених за результатами поточного оцінювання з навчальної дисципліни (за наявності у здобувача не менше 60 балів за поточну роботу - без додаткового опитування) й не вимагає обов'язкової присутності здобувача вищої освіти. Здобувач має право (за бажанням) підвищити власний результат оцінювання в балах з навчальної дисципліни, де формою контролю є залік, шляхом виконання завдань самостійної роботи, але не пізніше ніж до початку екзаменаційної сесії.

Розподіл балів, що присвоюється здобувачам, із розподілом за темами за результатами поточного контролю (денна форма навчання)

Тема	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
-------------	---------------	--------------------------	--------------------------

	Max	Min	Max	Min	Max	Min
T 1	1	0,5	-	-	5	1
T 2	1	0,5	-	-	5	1
T 3	1	0,5	-	-	5	1
T 4	1	0,5	-	-	5	1
T 5	1	0,5	-	-	5	1
T 6	1	0,5	5	1	5	1
T 7	-	-	5	1	5	1
T 8	-	-	5	1	5	1
T 9	-	-	5	1	4	1
T 10	1	0,5	5	1	4	1
T 11	-	-	5	1	5	1
T 12	-	-	5	1	5	1
Разом	7	3,5	35	7	58	12

Розподіл балів, що присвоюється здобувачам, із розподілом за темами за результатами поточного контролю (заочна форма навчання), 5 семестр

Тема	Лекції		Практичні заняття		Самостійна робота	
	Max	Min	Max	Min	Max	Min
T 1	1	0,5	-	-	7	1
T 2	-	-	5	1	7	1
T 3	1	0,5	-	-	7	1
T 4	-	-	-	-	7	1
T 5	-	-	-	-	7	1
T 6	-	-	5	1	7	1
T 7	-	-	-	-	7	1
T 8	-	-	-	-	7	1

Т 9	-	-	-	-	7	1
Т 10	-	-	-	-	7	1
Т 11	-	-	5	1	6	1
Т 12	-	-	-	-	7	1
Разом	2	1	15	3	83	12

6. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: завдання для поточного та підсумкового контролю, заліки, реферати, презентації результатів виконаних завдань, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань.

7. Рекомендована література

Основна

1. Бондаренко І. С. Іміджелогія у системі гуманітарних знань: культурноосвітні стратегії. - Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2017. - 320 с.

2. Воронкова В. Г. Етика ділового спілкування: навч. посібник / В. Г. Воронкова, А. Г. Беліченко, В. В. Мельник. Львів: Магнолія 2019. 312 с.

3. Мистецтво самопрезентації : посібник / Н. Харченко та ін. Київ : Шкільний світ, 2018. 118с.

4. Самопрезентаційна культура майбутнього фахівця : курс лекцій / Упорядник Стьопкіна А.С. Слов'янськ: Вид-во Б. І. Маторіна, 2021. – 53 с.

5. Структурно-функціональні моделі самопрезентації викладача соціогуманітарних дисциплін : автореф. дис. ... д-ра психол. наук : 19.00.05 / Кононенко Анатолій Олександрович ; Східноукр. нац. ун-т ім. Володимира Даля. - Сєверодонецьк, 2017. - 42 с.

Допоміжна

1. Брусенко А. С. Реалізація програми соціального театру в роботі з майбутніми соціальними педагогами. Молодий вчений. Херсон, 2017. № 10.1. С. 89–93. (Index Copernicus)

2. Брусенко А. С. Робота театрального гуртка як соціально-педагогічна умова формування культури самопрезентації майбутніх соціальних педагогів. Духовність особистості: методологія, теорія і практика. Сєвєродонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2017. Вип. 2 (77). С. 30–36.

3. Брусенко А. С. Створення сприятливого мікроклімату під час позааудиторної діяльності студентів як соціально-педагогічна умова формування культури самопрезентації майбутніх соціальних педагогів. Наукова скарбниця освіти Донеччини: науково-методичний журнал. Слов'янськ, 2017. № 2. С. 46–48.

4. Кононець М.О. Психологія конфлікту: комплекс навчально-методичного забезпечення підготовки бакалаврів всіх спеціальностей./ Кононець М.О. Укл.:– К., НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2017. – 48 с.

5. Матвійчук Т. Ф. Конфліктологія: навчально-методичний посібник / Т. Ф. Матвійчук. – Львів , «ГАЛИЧ-ПРЕС», 2018. - 76 с.

6. Чигирин Т.О. Система цінностей як чинник самопрезентації майбутніх психологів / Т.О. Чигирин // Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. – Київ – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2017. – Том 6: Психологія обдарованості. Випуск 12. – с. 318-326.

6. Інформаційні ресурси

1. <https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/1017/1/стаття.pdf> - Самопрезентація як створення зовнішнього іміджу
2. <https://krasnomovec.club/uspishna-samoprezentatsiya/> - Цікава розповідь про себе та успішна самопрезентація

3. <https://stsaltiv.gov.ua/useful-info/5-prostih-pravil-uspishnoi-samoprezentatsii#:~:text=До%20того%20ж%20ті%20якості,перетворення%20слабких%20місць%20в%20переваги> – 5 простих правил успішної самопрезентації

7. Посилання на дистанційний курс

дистанційний курс «Самопрезентаційна культура»
(<http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=1384>)