

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»

Педагогічний факультет

Кафедра соціальної роботи



“ЗАТВЕРДЖУЮ”:

Перший проректор

Набока Набока О.Г.
«30» серпня 2021 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

«СОЦІАЛЬНЕ ВИХОВАННЯ НЕПОВНОЛІТНІХ ПРАВОПОРУШНИКІВ»

(назва навчальної дисципліни)

підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

(назва рівня вищої освіти)

спеціальності 232 «Соціальне забезпечення»

(шифр і назва спеціальності)

за освітньо-професійною програмою

«Соціальне забезпечення»

(назва програми)

мова навчання

українська

Слов'янськ – 2021 р.

Розробники:

Пліско Є.Ю., доктор педагогічних наук, професор кафедри соціальної роботи ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Рецензенти:

Панасенко Е. А., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри практичної психології ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Стьопкіна А. С., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»


Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри соціальної роботи

Протокол № 1 від 27 серпня 2021 р.
Завідувач кафедри



С. В. Коношенко

Погоджено групою забезпечення спеціальності 232 «Соціальне забезпечення»
Керівник групи забезпечення



С. В. Коношенко

Затверджено та рекомендовано до впровадження
вченою радою
Державного вищого навчального закладу
«Донбаський державний педагогічний університет»

30 серпня 2021 р. протокол №1

1. Опис навчальної дисципліни

4-й семестр

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Вібіркова	
Загальна кількість годин – 120	Рік підготовки:	
	2-й	2-й
	Семестр	
	4-й	4-й
	Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: контактних – 5 самостійної роботи студента – 5	12 год.	6 год.
	Практичні	
	48 год.	6 год.
	Лабораторні	
	-	-
	Самостійна робота	
	60 год.	108 год.
	Вид контролю: 4-й семестр – залік	

5-й семестр

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 5	Вібіркова	
Загальна кількість	Рік підготовки:	

годин – 150	3-й	3-й
	Семестр	
	5-й	5-й
	Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: контактних – 4 самостійної роботи студента – 5	12 год.	8 год.
	Практичні	
	50 год.	6 год.
	Лабораторні	
	-	-
	Самостійна робота	
	88 год.	136 год.
	Вид контролю: 5-й семестр – іспит	

Мета дисципліни – ознайомити студентів із: сучасними теоретичними положеннями та практичними програмами відновлення дитячої правомірної поведінки; проведенням попереджувальних заходів щодо подолання злочинності серед неповнолітніх; організацією соціального виховання дітей та молоді що порушили Закон України.

2. Матриця результатів навчання, методів навчання, методів контролю з навчальної дисципліни
«Соціальне виховання неповнолітніх правопорушників»

Результати навчання з дисципліни	Методи навчання	Методи контролю
<p>Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояву динаміки дитячої злочинності;</p> <p>Вміння застосовувати статистичну, методичну та нормативну базу в організації соціального захисту дітей-злочинців;</p> <p>Застосовувати засоби соціально-правової політики, юриспруденції та законодавства України в галузі соціального забезпечення в організації соціального захисту дітей-злочинців;</p> <p>Визначати зміст співпраці з пенітенціарними установами та соціальними службами з метою залучення їх до соціального захисту та більш продуктивної соціальної роботи з неповнолітніми правопорушниками;</p>	<p>- змішане навчання (blended learning);</p> <p>- технологія клікерс (clickers);</p> <p>- метод конкретних ситуацій (МКС), кейс-метод;</p> <p>- фасилітація</p>	<p>Усне опитування, оцінювання самостійної роботи, тестування, захист реферативних робіт, оцінювання презентацій, іспит</p>

Організувати соціальну роботу з неповнолітніми правопорушниками.		
--	--	--

3. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	усього	зокрема					усього	зокрема				
		л	п	ла	ін	с.р		л	п	ла	ін	с.р
	б	д	.		б	д	.		б	д	.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4 семестр												
Тема 1. Теорії соціального виховання.	26	4	10	-	-	12	26	2	2	-	-	22
Тема 2. Поняття девіантної поведінки. Види девіантної поведінки.	24	2	10	-	-	12	24	1	1	-	-	22
Тема 3. Правопорушення неповнолітніх, як вид девіантної поведінки.	24	2	10	-	-	12	24	1	1	-	-	22
Тема 4. Нормативно-правові засади соціального виховання	24	2	10	-	-	12	24	1	1	-	-	22

неповнолітніх правопорушників.												
Тема 5. Методи, засоби та форми виховання неповнолітніх правопорушників.	22	2	8	-	-	12	22	1	1	-	-	20
Разом за 4-й семестр	120	1 2	4 8	-	-	60	120	6	6	-	-	10 8
5 семестр												
Тема 6. Профілактика правопорушень неповнолітніх. Рівні профілактики.	40	4	1 4	-	-	22	38	2	2	-	-	34
Тема 7. Соціально- педагогічна реабілітація неповнолітніх правопорушників.	38	4	1 2	-	-	22	38	2	2	-	-	34
Тема 8. Ресоціалізація неповнолітніх правопорушників .	36	2	1 2	-	-	22	37	2	1	-	-	34
Тема 9. Патронат неповнолітніх	36	2	1 2	-	-	22	37	2	1	-	-	34

звільнених з виправних установ.												
Разом за 5-й семестр	150	1 2	5 0	-	-	88	150	8	6	-	-	13 6
Разом	270	2 4	9 8	-	-	14 8	270	14	1 2	-	-	24 4

4. Програма навчальної дисципліни

4.1. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин денне навчання	Кількість годин заочне навчання
4 семестр			
1	Тема 1. Теоретичні положення соціального виховання.	4	2
2	Тема 2. Девіантна та делінквентна поведінка неповнолітніх.	2	1
3	Тема 3. Делінквентна поведінка неповнолітніх – вид девіантної поведінки.	2	1
4	Тема 4. Законодавчі підстави соціального виховання неповнолітніх правопорушників.	2	1
5	Тема 5. Соціальне виховання неповнолітніх правопорушників.	2	1
Разом за 4-й семестр		12	6
5 семестр			
6	Тема 6. Профілактика злочинної поведінки серед неповнолітніх.	4	2
7	Тема 7. Реабілітуючі заходи дітей-злочинців.	4	2
8	Тема 8. Ресоціалізація особистості дитини-злочинця.	2	2
9	Тема 9. Опіка та піклування звільнених неповнолітніх в'язнів.	2	2
Разом за 5-й семестр		12	8
Разом за 4-й та 5-й семестри		24	14

4.2. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин денне навчання	Кількість годин заочне навчання
4 семестр			
1	Тема 1. Загальні положення соціального виховання.	10	2
2	Тема 2. Девіантна поведінки молоді.	10	1
3	Тема 3. Делінквентна поведінка неповнолітніх.	10	1
4	Тема 4. Закони, укази, нормативні положення, щодо організації соціального виховання неповнолітніх правопорушників.	10	1
5	Тема 5. Методичний складник організації соціального виховання неповнолітніх правопорушників.	8	1
Разом за 4-й семестр		48	6
5 семестр			
6	Тема 6. Попередження правопорушень серед неповнолітніх.	14	2
7	Тема 7. Відновлення особистості неповнолітнього правопорушника.	12	2
8	Тема 8. Соціально-педагогічне виправлення неповнолітніх правопорушників.	12	1
9	Тема 9. Соціально-педагогічних патронаж неповнолітніх звільнених з виправних установ.	12	1
Разом за 5-й семестр		50	6
Разом за 4-й та 5-й семестри		98	12

4.3. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин денне навчання	Кількість годин заочне навчання
4 семестр			
1	Тема 1. Теорії соціального виховання.	12	22
2	Тема 2. Поняття девіантної поведінки. Види девіантної поведінки.	12	22
3	Тема 3. Правопорушення неповнолітніх, як вид девіантної поведінки.	12	22
4	Тема 4. Нормативно-правові засади соціального виховання неповнолітніх правопорушників.	12	22
5	Тема 5. Методи, засоби та форми виховання неповнолітніх правопорушників.	12	20
Разом за 4-й семестр		60	108
5 семестр			
6	Тема 6. Профілактика правопорушень неповнолітніх. Рівні профілактики.	22	34
7	Тема 7. Соціально-педагогічна реабілітація неповнолітніх правопорушників.	22	34
8	Тема 8. Ресоціалізація неповнолітніх правопорушників.	22	34
9	Тема 9. Патронат неповнолітніх звільнених з виправних установ.	22	34
Разом за 5-й семестр		88	136
Разом за 4-й та 5-й семестри		148	244

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Результати навчання студентів із вивчення навчальної дисципліни визначаються у балах, які виставляються згідно з критеріями оцінювання.

Оцінювання результатів навчання здійснюється під час проведення навчальних занять (лекційні, практичні) та самостійної роботи. Для студентів заочної форми бали розподіляються пропорційно годинам у навчальному плані, відведеним на навчальні заняття та самостійну роботу.

Оцінювання результатів навчання студентів у процесі *лекційного заняття* виставляється за такими критеріями: присутність здобувача на лекції (0,5 балів), складання її конспекту та активна участь у процесі лекції (0,5 балів).

Відповідь на практичному занятті оцінюється за наступними критеріями:

3 бали – здобувач у повному обсязі опрацював програмний матеріал, основну і додаткову літературу, має глибокі й міцні знання, упевнено оперує набутими знаннями у вирішенні завдань, робить аргументовані висновки, може вільно висловлювати власні судження і переконувати інших, здатний презентувати власне розуміння питання.

2 бали – здобувач володіє навчальним матеріалом, формулює нескладні висновки, може узагальнювати набуті знання і частково застосовувати їх у вирішенні завдань, аргументація на достатньому рівні.

1 бал – здобувач загалом самостійно відтворює програмний матеріал, може дати стисло характеристику питання, але у викладеному матеріалі є істотні прогалини, є певні неточності як у відтворенні матеріалу, так і у висновках, аргументація низька, використання набутих знань у вирішенні завдань на низькому рівні.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти оцінюється у 22 б. – 4-й семестр, 19 б. – 5-й семестр (денна форма навчання) та 80 б. – 4-й семестр, 84 б. – 5-й семестр (заочна форма навчання).

Результати поточного контролю рівня знань студентів очної та заочної форм навчання (кількість отриманих балів) обов'язково доводяться викладачем наприкінці кожного заняття до відома всіх студентів і виставляються в

«Журналі обліку поточної успішності та відвідування занять» та є підставою для одержання допуску до підсумкового контролю.

Шкала оцінювання: національна та накопичувальна 100-бальна

За накопичувальною 100-бальною шкалою	За національною шкалою	
	<i>для екзаменів, звітів з практики, курсових робіт</i>	<i>для заліків</i>
90 – 100 балів	відмінно	зараховано
89 – 75 балів	добре	
60 – 74 балів	задовільно	
26 – 59 балів	незадовільно	не зараховано
0 – 25 балів	неприйнято	

Оцінювання результатів навчання у формі семестрового заліку (4 семестр) проводиться по закінченні вивчення навчальної дисципліни, зазвичай, на останньому практичному занятті або в період до початку екзаменаційної сесії відповідно до графіка освітнього процесу. На останньому аудиторному занятті викладач зобов'язаний оголосити здобувачам вищої освіти відкрито (у присутності групи) накопичені ними бали поточного оцінювання з навчальної дисципліни, отримані під час лекційних, практичних та/або лабораторних занять та за виконану самостійну роботу. Залік, як форма контролю, передбачає зарахування здобувачеві балів, накопичених за результатами поточного оцінювання з навчальної дисципліни (за наявності у здобувача не менше 60 балів за поточну роботу - без додаткового опитування) й не вимагає обов'язкової присутності здобувача вищої освіти. Здобувач має право (за бажанням) підвищити власний результат оцінювання в балах з навчальної

дисципліни, де формою контролю є залік, шляхом виконання завдань самостійної роботи, але не пізніше ніж до початку екзаменаційної сесії.

Розподіл балів із дисципліни

(денна форма навчання)

4-й семестр

Теми лекцій та практ. занять					Само стійн а робот а	Підсу мк. бал (Залі к)
T1	T2	T3	T4	T5		
2+15	1+15	1+15	1+15	1+12	22	60- 100 б.
78						
100						

Тема	Лекції		Практичні заняття		Самостійна робота	
	Max	Min	Max	Min	Max	Min
T1	2	0	15	0	5	0
T2	1	0	15	0	5	0
T3	1	0	15	0	4	0
T4	1	0	15	0	4	0
T5	1	0	12	0	4	0
Разом	6	0	72	0	22	0

**Розподіл балів із дисципліни
(заочна форма навчання)**

4-

й семестр

Теми лекцій та практ. занять					Само стійн а робот а	Підсу мк. бал (Залі к)
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	80	60- 100 б.
1+3	1+3	1+3	1+3	1+3		
20						
100						

Тема	Лекції		Практичні заняття		Самостійна робота	
	Max	Min	Max	Min	Max	Min
Т1	1	0	3	0	16	0
Т2	1	0	3	0	16	0
Т3	1	0	3	0	16	0
Т4	1	0	3	0	16	0
Т5	1	0	3	0	16	0
Разом	5	0	15	0	80	0

Умовою допуску до складання екзамену (5-й семестр) є накопичення здобувачем протягом навчального семестру не менше 60 балів. Максимальна кількість балів – 100. Крок шкали – 1. При цьому межа незадовільного навчання становить 59 балів.

Здобувачі вищої освіти, які за поточним оцінюванням у семестрі мають результат навчання з дисципліни 60 балів і вище, можуть, за бажанням, бути:

- ✓ звільнені від складання екзамену й отримати в результаті оцінювання 60-80 балів, що відповідають кількості балів поточного оцінювання з навчальної дисципліни;
- ✓ звільнені від складання екзамену й отримати в результаті оцінювання 81-100 балів, що відповідають кількості балів поточного оцінювання з навчальної дисципліни, за відсутності пропусків занять з усіх предметів семестру без поважних причин (до 10%), але за обов'язкового надання в деканат виконаних самостійних завдань з відповідної дисципліни;
- ✓ допущені до складання екзамену.

**Розподіл балів із дисципліни
(денна форма навчання)**

5-

й семестр

Теми лекцій та практ. занять				Самостійна робота	Підсум к. бал (Іспит)
Т6	Т7	Т8	Т9	19	60-100 б.
2+21	2+18	1+18	1+18		
81					
100					

Тема	Лекції		Практичні заняття		Самостійна робота	
	Max	Min	Max	Min	Max	Min
T6	2	0	21	0	5	0
T7	2	0	18	0	5	0
T8	1	0	18	0	5	0
T9	1	0	18	0	4	0
Разом	6	0	75	0	19	0

**Розподіл балів із дисципліни
(заочна форма навчання)
5-й семестр**

Теми лекцій та практ. занять				Самостійна робота	Підсумк. бал (Іспит)
T6	T7	T8	T9	84	60-100 б.
1+3	1+3	1+3	1+3		
16					
100					

Тема	Лекції		Практичні заняття		Самостійна робота	
	Max	Min	Max	Min	Max	Min
T6	1	0	3	0	21	0
T7	1	0	3	0	21	0
T8	1	0	3	0	21	0
T9	1	0	3	0	21	0
Разом	4	0	12	0	84	0

Здобувач вищої освіти може підвищити оцінку, яку він отримав за результатами роботи в семестрі, під час складання екзамену в період сесії. Якщо здобувач вищої освіти на екзамені отримав оцінку нижчу, ніж за результатами роботи в семестрі, у відомість обліку успішності виставляється підсумкова оцінка за результатами роботи в семестрі. Іспит проводиться у письмовій формі.

Оцінювання на іспиті відбувається за такими критеріями. Здобувач вищої освіти отримує оцінку:

Відмінно (90-100 б.) – здобувачів вищої освіти демонструє концептуальні та методологічні знання з дисципліни; критично оцінює концепції і теорії; демонструє знання різноманітних підходів до вирішення проблеми організації інформаційного пошуку, самостійного відбору і якісної обробки наукової інформації та емпіричних даних; вміє писати тези, наукові статті; демонструє вміння започатковувати, планувати, реалізовувати та коригувати послідовний процес ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності, здійснювати критичний аналіз, оцінку і синтез нових та комплексних ідей. За час навчання виявив вміння вільно спілкуватися з питань, що стосуються сфери наукових знань, самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються, високий ступінь самостійності, академічної та професійної доброчесності.

Добре (75-89 б.) – здобувачів вищої освіти припускається певних логічних помилок в аргументації власної позиції щодо розуміння концептуальних та методологічних знань з дисципліни; оцінює концепції і теорії; демонструє знання різноманітних підходів до вирішення проблеми організації інформаційного пошуку, самостійного відбору і якісної обробки наукової інформації та емпіричних даних; вміє писати тези, наукові статті; вміє започатковувати, планувати, реалізовувати та коригувати послідовний процес ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної

доброчесності, здійснювати аналіз, оцінку і синтез нових та комплексних ідей. За час навчання виявив вміння спілкуватися з питань, що стосуються сфери наукових знань, надавати вичерпні пояснення, переважно самостійно вирішувати поставлені завдання, включатись в дискусії, висловлювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються, самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною, діяти з академічною та професійною доброчесністю.

Задовільно (60-74 б.) – здобувачів вищої освіти припускається істотних логічних помилок в аргументації власної позиції щодо розуміння концептуальних та методологічних знань з дисципліни; є упущення і неточності під час оцінювання концепцій і теорій; демонструє низький рівень сформованості вміння писати тези, наукові статті; має ускладнення у започаткуванні, плануванні, реалізації та коригуванні послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження. За час навчання досить формально ставився до вирішення поставлених завдань, участі у дискусіях, презентації власної позиції в питаннях та рішеннях, що розглядаються; може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати з допомогою викладача, діє з академічною та професійною доброчесністю.

Незадовільно (26-59 б.) – не здатний продемонструвати розуміння основних понять навчальної дисципліни; демонструє низький рівень сформованості вміння писати тези, наукові статті; не демонструє будь-яких знань або розуміння основних питань дисципліни; демонструє фундаментальне нерозуміння предмета та відсутність активності у проведенні наукового дослідження.

6. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: завдання для поточного та підсумкового контролю, екзамен, реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень,

студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань.

Питання до іспиту

1. Соціалізація особистості – мета соціальної педагогіки.
2. Соціально-педагогічна діяльність як умова соціалізації особистості неповнолітнього правопорушника.
3. Предмет та завдання соціального виховання неповнолітніх правопорушників.
4. Охарактеризуйте предмет і завдання соціального виховання неповнолітніх правопорушників.
5. Дайте характеристику зв'язку соціального виховання неповнолітніх правопорушників з іншими науками та сферами суспільного життя.
6. Охарактеризуйте базові теорії соціального виховання неповнолітніх правопорушників.
7. Основні категорії неповнолітніх правопорушників.
8. Принципи соціально-педагогічної діяльності в роботі з неповнолітніми правопорушниками.
9. Структура та методи організації соціального виховання неповнолітніх правопорушників.
10. Зміст соціального виховання неповнолітніх правопорушників.
11. Соціалізація особистості неповнолітнього правопорушника.
12. Соціальне середовище як необхідна умова соціалізації особистості неповнолітнього правопорушника.
13. Соціальна адаптація. Соціальне виховання. Соціальні інститути. (у практиці соціального виховання неповнолітнього правопорушника).
14. Соціальна профілактика правопорушень серед дітей та підлітків.
15. Соціальна реабілітація неповнолітніх правопорушників.
16. Соціальні послуги що надаються звільненим неповнолітнім з місць ув'язнення.

17. Історія генези соціального виховання неповнолітніх правопорушників.
18. Підготовка соціальних працівників до роботи з неповнолітніми правопорушниками.
19. Основні напрями державної молодіжної політики щодо подолання правопорушень серед молоді.
20. Система пенітенціарних установ України для утримання й перевиховання неповнолітніх правопорушників.
21. Захист прав дитини-злочинця як соціально-педагогічна проблема.
22. Становище молоді в основних сферах життєдіяльності.
23. Найважливіші соціальні проблеми молоді.
24. Відкрита соціально-педагогічна система – ефективна умова соціалізації особистості неповнолітнього проавопушника.
25. Вплив факторів соціально-педагогічної системи на процес становлення особистості неповнолітнього проавопушника.
26. Технологізація соціально-педагогічної роботи у пенітенціарних закладах для неповнолітніх правопорушників.
27. Типологія позашкільних освітньо-виховних закладів та специфіка їх діяльності.
28. Сім'я – провідний фактор соціалізації особистості неповнолітнього проавопушника.
29. Зміст та форми соціально-педагогічної роботи з сім'єю неповнолітнього проавопушника.
30. Соціальний статус дітей-злочинців.
31. Моделі соціальної роботи з неповнолітніми злочинцями.
32. Девіантна поведінка дітей та молоді як форма соціальної дезадаптації.
33. Особливості педагогічної профілактики адитивної поведінки підлітків.
34. Профілактика негативних явищ у молодіжному середовищі.

35. Територіальна громада як соціалізуючий простір особистості неповнолітнього правопорушника.

36. Соціально-педагогічна робота в загальноосвітніх навчальних закладах.

37. Система центрів соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді. Соціально-педагогічна робота в закладах соціального обслуговування. Соціально-педагогічна діяльність неурядових організацій.

7. Рекомендована література

Основна:

1. Історія та теоретичні основи технології соціальної роботи в Україні / уклад.: О. М. Палилюцько, Г. Г. Кучеров, О. В. Шевчук та ін. Тернопіль: Економічна думка, 2020. 235 с.

2. Пліско Є. Ю. Організація освітньо-виховного процесу неповнолітніх правопорушників у пенітенціарних закладах України. *International scientific and practical conference «Pedagogy in EU countries and Ukraine at the modern stage»: Conference proceedings, December 21–22, 2018. Baia Mare : Izdevnieciba «Baltija Publishing». PP. 132–135.*

3. Пліско Є. Ю. Соціальне виховання неповнолітніх правопорушників в Україні: теорія та практика (XX – початок XXI століття): монографія. Слов'янськ: Видавництво Б. І. Маторіна, 2019. 456 с.

4. Радул О. С. Історія педагогіки України. Харків: ФОП Озеров Г. В., 2017. 216 с.

5. Соціальна робота з особами з особливими потребами: навч. посіб. / уклад. Г. В. Фещенко. Комунальний вищ. навч. закл. «Уман. гуманіт.-пед. коледж ім. Т. Г. Шевченка. Умань: Сочінський М. М., 2020. 134 с.

6. Соціально-педагогічна робота з неповнолітніми правопорушниками в Україні: практикум: навчально-методичний посібник / упоряд.: Є. Ю. Пліско. Слов'янськ: Видавництво Б. І. Маторіна, 2019. 74 с.

7. Юзікова Н. С. Злочинність неповнолітніх: особливості, сучасні тенденції та заходи запобігання і протидії їй: монографія. Дніпро: Біла К. О., 2017. 510 с.

Додаткова:

1. Максимова М. Ю. Психологія соціальної роботи з проблемними сім'ями: навч. посіб. Київ: Київ. ун-т, 2017. 463 с.

2. Монтессори М. Полный курс воспитания. М.: АСТ, 2017.

3. Пліско Є. Ю. Гуманістичні засади соціального виховання неповнолітніх правопорушників в освітньо-правовому полі України. *Scientific review*. 2019. №7(60). РР. 72–82.

4. Пліско Є. Ю. Організація соціальної роботи із неповнолітніми, які відбувають покарання в установах виконання покарань. *Актуальні проблеми психології та педагогіки: Збірник тез міжнародної науково-практичної конференції: (9–10 листопада 2018 р. м. Харків, Україна)*. Харків: Східноукраїнська організація «Центр педагогічних досліджень», 2018. С. 29–31.

5. Пліско Є. Ю. Основи соціального виховання неповнолітніх правопорушників в Україні. *Духовність особистості: методологія, теорія і практика: збірник наукових праць / гол. ред. Г. П. Шевченко. Вип. 4(85)*. Сєверодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2018. С. 175–185.

6. Пліско Є. Ю. Правові основи пенітенціарної практики соціального виховання неповнолітніх правопорушників в Україні. *Нова педагогічна думка: науково-методичний журнал*. Рівне: Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (РОІППО), 2019, №1(97). 196 с., С. 66–70.

7. Тренінги в соціальній роботі: теорія, організаційні засади, методика проведення: навч. посіб.: 2-ге вид., перероб. і доп. / уклад.: Н. Куб'як, Т. Шоліна. Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича;. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2018. 159 с.

8. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. soc.lib.ua – електронна бібліотека (підручники, роботи соціологів-класиків, першоджерела, статті з журналів).
2. www.socioline.ua – електронна бібліотека (підручники, роботи соціологів-класиків, першоджерела, статті з журналів).
3. www.useps.org – офіційний сайт українського центру економічних та політичних досліджень ім. Разумкова (представлені результати досліджень, діаграми, кількісні показники, наводяться дані порівняльних досліджень).
4. www.socis.kiev.ua – сайт центру соціальних та маркетингових досліджень (Київ), викладено багатий емпіричний матеріал (результати соціологічних досліджень, публікації центру, статистичні дані).
5. www.sociology.kharkov.ua – Sociology Hall, сайт соціологічного факультету ХНУ ім. В. Н. Каразіна.
6. <http://www.socium.info/library.html> – бібліотека соціологічної літератури
7. <http://www.studfiles.ua/all-vuz/879/folder:2208/> - бібліотека соціологічної літератури
8. www.useps.com.ua/ukr/all/sociology (Архів соціологічних даних Українського центру економічних і політичних досліджень імені Олександра Разумкова, м.Київ).
9. www.ukrstat.gov.ua (Статистичні матеріали Держкомстату України)
10. www.sociology.kharkov.ua (Домашня сторінка харківських соціологів)
11. www.i-soc.com.ua (Домашня сторінка Інституту соціології НАН України).
12. Google Scholar або Google Академія: пошукова система і некомерційна бібліометрична база даних, що індексує наукові публікації та наводить дані про їх цитування. URL: <https://scholar.google.com.ua/2> .
13. Єдине освітнє інформаційне вікно України. URL: <http://www.osvita.com>

14. Законодавство України. URL: <http://www.rada.kiev.ua>;
<http://www.nau.kiev.ua>; <http://www.ukrpravo.kiev.com>; <http://www.liga.kiev.ua>.
15. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. URL:
<http://www.nbuv.gov.ua>.
16. Національна парламентська бібліотека України. URL:
<http://www.nplu.kiev.ua>.
17. Освіта України. URL: <http://osvita-ukrainy.com.ua>
18. Портал полегшення процедури оформлення наукових джерел відповідно до вимог Вищої атестаційної комісії (ВАК) України та проходження нормоконтролю при написанні публікацій, курсових, дипломних, дисертацій та інших наукових робіт. URL: www.vak.org.ua
19. Сайт Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського. URL: <http://www.dnpb.gov.ua>
20. Суть нової методології педагогіки. URL:
http://piduachniki.com/11431213/pedagogika/sut_novoyi_metodologiyi_pedagogiki#49
21. Харківська державна наукова бібліотека ім. Короленка. URL:
<http://korolenko.kharkov.com>

9. Посилання на дистанційний курс

Дистанційний курс «Соціальне виховання неповнолітніх правопорушників». URL:
<http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=1987>.