Міністерство освіти і науки України

Донецька обласна державна адміністрація

Державний вищий навчальний заклад

„Донбаський державний педагогічний університет”

Інститут літератури імені Т.Г. Шевченка НАН України

Центр дослідження літератури для дітей і юнацтва

Рада молодих учених ДДПУ

Громадська організація «Молодь Сходу України»



**Всеукраїнська науково-практична конференція**

**„Спадщина Івана Франка у світлі сьогодення”,**

**присвяченій 160-річчю від дня народження Івана Франка,**

**(у межах реалізації науково-дослідної проблеми**

**„Перспективні напрями сучасної науки та освіти”)**

**19-20 травня 2016 року**

**ПРОГРАМА**

Слов’янськ, 2016

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

1. **Омельченко С. О.,** ректор ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», доктор педагогічних наук, професор (**голова оргкомітету**).
2. **Оксенчук Н. В.**, директор департаменту освіти і науки Донецької ОДА.
3. **Певна А. В**., начальник управління культури і туризму Донецької ОДА.
4. **Жулинський М. Г.,** директор Інституту літератури імені Т. Г. Шевченка НАН України, доктор філологічних наук, професор, академік НАН України.
5. **Баран У. С.,** президент Центру дослідження літератури для дітей та юнацтва, кандидат філологічних наук, доцент (м. Львів).
6. **Чайченко С. О.**, проректор з науково-педагогічної роботи, кандидат фізико-математичних наук, доцент.
7. **Швидкий С. М.**, проректор з науково-педагогічної роботи, кандидат історичних наук, доцент.
8. **Проскунін В. М.**, проректор з науково-педагогічної роботи та соціально-економічного розвитку, кандидат педагогічних наук, доцент.
9. **Овчаренко Н. І.**, декан філологічного факультету, кандидат філологічних наук, доцент.
10. **Ступак О. Ю.**, керівник підрозділу наукової роботи, голова Ради молодих учених, кандидат педагогічних наук, старший викладач.

ПЛАН

**проведення пленарного засідання**

Початок: 10 год. 19 травня 2016 року.

Місце проведення: актова зала головного корпусу.

І. Відкриття конференції

**Вітальне слово учасникам конференції:**

**Омельченко С. О.** – ректор ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», доктор педагогічних наук, професор.

**Жебрівський П. І.** – голова Донецької обласної ВЦА.

**Жулинський М. Г.** – директор Інституту літератури імені Т. Г. Шевченка НАН України, доктор філологічних наук, професор, академік НАН України.

**Франко Р. Т.** *–* громадський діяч, популяризатор творчості [І. Я. Франка](https:\\uk.wikipedia.org\wiki\Ð¤ÑÐ°Ð½ÐºÐ¾_ÐÐ²Ð°Ð½_Ð¯ÐºÐ¾Ð²Ð¸Ñ), кандидат технічних наук.

ІІ. Доповіді

1. **Біличенко О. Л.,** доктор наук із соціальних комунікацій, професор, завідувач кафедри української мови та літератури ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Місце спогадів про Івана Франка в українській мемуаристиці.

1. Гаврілова Л. Г., кандидат наук з мистецтвознавства, доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії і практики початкової освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Художні еманації образів І. Франка у музичному мистецтві ХХІ століття.

**III. Концертна програма.**

**Реґламент роботи**

Вітальне слово – 5 хвилин.

Доповідь – 20 хвилин.

**СЕКЦІЯ. ФІЛОСОФСЬКО-СВІТОГЛЯДНІ ОСНОВИ**

**ТВОРЧОСТІ І. ФРАНКА**

**Керівники секції: Шалашна Н. М.,** кандидат історичних наук, доцент ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», **Тихолоз Б. С.,** кандидат філологічних наук, доцент, заступник декана факультету журналістики, в. о. завідувача кафедри теорії і практики журналістики Львівського національного університету імені Івана Франка.

**Дата і місце проведення:** 19 травня 2016 року, ауд. 512.

1. **Абизова Л. В.,** кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії, соціально-політичних і правових наук ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», **Селиверстова Г. В.,** здобувачка ступеня вищої освіти бакалавр технологічного факультету ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Національно-демократичні ідеї у творчій спадщині І. Франка.

1. **Алієва О. Г.,** кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії, соціально-політичних і правових наук ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», **Жукова М. В.,**здобувачка ступеня вищої освіти бакалавр педагогічного факультету ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Гносеологія Івана Франка.

1. **Аракелян Е. В.,** здобувачка ступеня вищої освіти магістр філологічного факультету ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Еволюція розвитку філософської лірики Івана Франка.

1. **Бондаренко Г. І.,** кандидат педагогічних наук, доцент ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», **Жижченко Л. Б.,** кандидат філологічних наук, доцент ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Філософські погляди на проблему кохання у творчості І. Франка.

1. **Воронова Н.С.,** кандидат філософських наук, доцент кафедри культурології, естетики та історії ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», **Кузьменко В.С.,** здобувачка ступеня вищої освіти бакалавр філологічного факультету ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Культуротворчість І. Франка в естетичному вимірі.

1. **Давидов П.Г.,** кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії, соціально-гуманітарних дисциплін, іноземних мов, української та латинської мов Донецького національного медичного університету ім. Максима Горького.

Соціально-філософські погляди на державу і державність І.Я. Франка.

1. **Дзісяк Я.І.,** кандидат історичних наук, викладач Чортківського економічного коледжу економіки й підприємництва Тернопільського національного університету.

Іван Франко як дослідник Біблії.

1. **Ємельяненко Г.Д.,** кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії, соціально-політичних і правових наук ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Проблема розуміння людини та її сутності у філософській спадщині І.Франка.

1. **Ємельяненко Г.Д.,** кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії, соціально-політичних і правових наук ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», **Єрмолаєнко Я.І.**, здобувач ступеня вищої освіти бакалавр факультету фізичного виховання ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Українська національна ідея у філософській традиції І.Франка.

1. **Карпенко А.О.,** кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії, соціально-політичних і правових наук ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Творчість Івана Франка в контексті сучасної філософії.

1. **Мозговий Л.І.,** доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри філософії, соціально-політичних і правових наук ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Соціально-філософські погляди І. Я. Франка в контексті сучасного розвитку України.

1. **Нахлік Є.К.,** доктор філологічних наук, член-кореспондент НАН України, професор, директор Інституту Івана Франка НАН України, м. Львів.

Соборницькі та державницькі акценти Івана Франка.

1. **Ніколайчук А.С.,** кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри германської та слов’янської філології ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», **Гетманська О.В.,** здобувач ступеня вищої освіти спеціаліст філологічного факультету ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Європейський напрям у творчості Івана Франка та Лесі Українки.

1. **Пипенко О.О.,** здобувач ступеня вищої освіти бакалавр технологічного факультету ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Суспільно-політичні погляди І.Франка.

1. **Півень В.Ф.,** кандидат філологічних наук, доцент кафедри педагогіки та управління освітою ПВНЗ «Краматорський економіко-гуманітарний інститут».

Воля адвоката Рафаловича.

1. **Проскурін І.А.,** здобувач ступеня вищої освіти бакалавр філологічного факультету ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Суворий учитель Іван Франко та неслухняний учень Остап Луцький. Світоглядний конфлікт двох митців.

1. **Рудика М.С., Кива Л.С.,** здобувачки ступеня вищої освіти бакалавр технологічного факультету ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Національна інтелігенція як виразник української національної ідеї у творчості І.Франка.

1. **Рябініна І.М.,** кандидат філологічних наук**,** доцент кафедри української мови та літератури ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», **Шевченко Г.Д.,** здобувач ступеня вищої освіти бакалавр філологічного факультету ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Іван Франко і музика.

1. **Скиртач В.М.,** кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії, соціально-політичних і правових наук ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», **Гонтар В**.**Е**., здобувач ступеня вищої освіти бакалавр факультету психології, економіки і управління ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Іван Франко та Фридрих Ніцше: терзання духу.

1. **Тихолоз Б.С.,** кандидат філологічних наук, заступник декана факультету журналістики, в. о. завідувача кафедри теорії і практики журналістики Львівського національного університету імені Івана Франка.

Genius mundi, natione Ucrainus (Франко – людина, що стала генієм: секрети успіху).

1. **Шалашна Н.М.,** кандидат історичних наук, доцент кафедри культурології, естетики та історії ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Іван Франко як історик української книги.

**СЕКЦІЯ. ЗНАЧЕННЯ ПРОЗОВИХ ТА ПОЕТИЧНИХ ЗДОБУТКІВ І. ФРАНКА ДЛЯ УКРАЇНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ**

**Керівник секції: Біличенко О.Л.,** доктор наук із соціальних комунікацій, професор, завідувач кафедри української мови та літератури ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», **Жулинський М.Г.** – доктор філологічних наук, професор, академік НАН України, директор Інституту літератури імені Т.Г. Шевченка НАН України, **Гальченко С.А.,** кандидат філологічних наук, заступник директора Інституту літератури імені Т.Г. Шевченка НАН України.

**Дата і місце проведення:** 19 травня 2016 року, ауд. 201

* + - 1. **Бородавкіна Г.В.,** учитель української мови та літератури ЗОШ № 24, м. Краматорськ**.**

Значення прозових та поетичних здобутків І.Франка для української культури**.**

* + - 1. **Галик В.М.,** кандидат історичних наук, доцент кафедри всесвітньої історії, заступник декана історичного факультету з наукової роботи та міжнародної співпраці Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

Постать отця Івана-Юліана Німиловича у житті та творчій спадщині Івана Франка.

* + - 1. **Гальченко С.А.,** кандидат філологічних наук, заступник директора Інституту літератури імені Т.Г. Шевченка НАН України.

Архів і бібліотека І. Франка у фондах Інституту літератури імені Т.Г. Шевченка НАН України.

* + - 1. **Жижченко Л.Б.,** кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та літератури ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», **Чечеринда К.О.,** здобувачка ступеня вищої освіти бакалавр філологічного факультету ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Тема сім’ї та особистого щастя у творчості Івана Франка.

* + - 1. **Захарцова О.Є.,** учитель російської мови та літератури Краматорської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 35 із профільним навчанням.

Шкіц до роману-есе Романа Горака «Задля празника».

* + - 1. **Карабльова О.В.,** кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та літератури ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», **Лисенко Н.В.,** кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та літератури ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Автобіографізм деяких творів І.Франка

* + - 1. **Карабльова О.В.,** кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та літератури ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», **Лисенко Н.В.,** кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та літератури ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Жінки в житті Івана Франка.

* + - 1. **Ключова М.О.,** учитель української мови та літератури Новодонецької ЗОШ І – ІІІ ст. № 17, м. Добропілля.

«Ішов і я, щоби боротись ревно».

* + - 1. **Колган О.В.,** кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та літератури ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», **Колган Т.В.**, кандидат педагогічних наук, учитель української мови та літератури ЗОШ № 2, м. Селидове.

Тенденція до злиття уснооповідної манери викладу із формою «Я–оповідання» в малій прозі І.Я. Франка.

* + - 1. **Лисенко Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та літератури ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», **Молодика І.А.**, здобувачка ступеня вищої освіти бакалавр філологічного факультету ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Українські письменники в рецепції Івана Франка.

* + - 1. **Назаренко В.І.,** здобувачка ступеня вищої освіти бакалавр гуманітарного факультету ПВНЗ «Краматорський економіко-гуманітарний інститут».

Морально-етична аксіологія «Пирогів з черницями».

* + - 1. **Нестелєєв М.А.,** кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та літератури ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Символи «втраченого щастя» та «домашнього огнища» у творчості І.Я. Франка.

* + - 1. **Разживін В.М.,**кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та літератури ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Авторська концепція історичних творів І. Франка та її художнє втілення в повісті «Захар Беркут».

* + - 1. **Сиротенко В.П.,** кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії і практики початкової освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Етологічна спрямованість казки Івана Франка «Лис Микита».

* + - 1. **Сіробаба М. В.,** кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та літератури ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

«Semper tiro» як творче кредо І.Франка.

* + - 1. **Сулима М.М.,** доктор філологічних наук, професор, заступник директора Інституту літератури імені Т. Г. Шевченка НАН України.

Образи ріпників і шахтарів в українській літературі кінця ХІХ – початку ХХ ст.

* + - 1. **Тендітна Н.М.,** кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та літератури ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». **Ткаченко І.О.,** здобувачка ступеня вищої освіти бакалавр філологічного факультету ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Образ смерті у творчості І. Франка.

* + - 1. **Тищенко О.О.,** старший викладач кафедри української мови та літератури ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», **Калмикова А.С.,** здобувачка ступеня вищої освіти бакалавр філологічного факультету ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Феномен письменника, який «не лізе в кишеню за словом, а сипле його потоками».

* + - 1. **Тищенко О.О.,** старший викладач кафедри української мови та літератури ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», **Целковська К.М.,** учитель української мови та літератури, англійської мови та зарубіжної літератури Слов’янського педагогічного ліцею.

Тактика «підслуховування простого народу» в прозовій спадщині І. Франка.

* + - 1. **Фоменко Ю.С.,** здобувачка ступеня вищої освіти бакалавр гуманітарного факультету ПВНЗ «Краматорський економіко-гуманітарний інститут».

Генеза поеми-казки «Лис Микита» Івана Франка.

* + - 1. **Хижнякова В.В.,** асистент кафедри української мови та літератури ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», **Мілько В.В.**, здобувачка ступеня вищої освіти бакалавр факультету підготовки вчителів початкових класів ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Дитяча тематика в контексті прозової спадщини І. Франка.

1. **Чередник В.М.,** учитель української мови і літератури Слов’янської загальноосвітньої школи №12.

Синкретична контраверсійність від «Сойки» і Хоми.

1. **Швидка В.С.,** асистент кафедри української мови та літератури ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», **Спіцин В.М.,** здобувач ступеня вищої освіти бакалавр філологічного факультету ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Мавка у творчості І.Франка.

1. **Шуліпа О.О.,** бібліотекар, учитель зарубіжної літератури Новодмитрівського навчально-виховного комплексу.

«Шрами на скалі» й на серці.

1. **Щербатюк В.С.,** старший викладачкафедри української мови та літератури ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», **Сиротенко К. О,** здобувачка ступеня вищої освіти бакалавр філологічного факультету ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

І.Я. Франко – перекладач світової літератури.

**СЕКЦІЯ. ЛІНГВІСТИЧНИЙ АСПЕКТ ВИВЧЕННЯ**

**ТВОРЧОСТІ І. ФРАНКА**

**Керівник секції: Овчаренко Н.І.,** кандидат філологічних наук, доцент, декан філологічного факультету ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», **Будний В.В.,** кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії літератури Львівського національного університету імені Івана Франка.

**Дата і місце проведення:** 19 травня 2016 року, ауд. 307.

1. **Овчаренко Н.І.,** кандидат філологічних наук, доцент, декан філологічного факультету ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Характеристика терміна в концепції Івана Франка.

1. **Падалка Р.М.,** кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та літератури ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», **Ратушна О.І**., учитель німецької мови Слов’янського педагогічного ліцею.

Концепція художнього мовлення І.Я. Франка.

1. **Полякова Т.В.,** кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та літератури ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», **Власенко І.Ю.,** здобувачка ступеня вищої освіти магістр філологічного факультету ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Діалектна лексики Івана Франка.

1. **Решетняк О.О.,** кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та літератури ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», **Крюкова Д.М.,** здобувачка ступеня вищої освіти бакалавр філологічного факультету ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Біблійна символема в спадку поетів-модерністів (на прикладі творчості І.Я. Франка).

1. **Сушко О.І.,** кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та літератури ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», **Луковенко Т.О.,** кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та літератури ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Семантичне навантаження фразеологізованих одиниць у поетичному дискурсі Івана Яковича Франка.

1. **Тищенко Л.М.,** кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та літератури ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», **Абдуллаєва Т.А.,** здобувачка ступеня вищої освіти магістр філологічного факультету ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Лексика творів І.Я. Франка в контексті української діалектної лексикографії.

1. **Швидка Н.В.,** кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та літератури ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», **Гома Н.О.,** здобувачка ступеня вищої освіти магістр філологічного факультету ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Асоціативна образність архетипу *вода* у творчості І. Франка.

**СЕКЦІЯ. ІДЕЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ ОСВІТИ ТА ВИХОВАННЯ**

**В СПАДЩИНІ І.ФРАНКА**

**Керівник секції: Лапушкіна Н.П.,** кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та літератури ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», **Тихолоз Н.Б.,** кандидат філологічних наук, старший науковий співробітник відділу франкознавства Інституту Івана Франка НАН України.

**Дата і місце проведення:** 19 травня 2016 року, ауд. 615.

1. **Бондаренко Г.І.,** кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови та літератури ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Освітній досвід літературного осмислення дійсності та проблеми національної свідомості у творчості І. Франка.

1. **Давидов П.Г.,** кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії, соціально-гуманітарних дисциплін, іноземних мов, української та латинської мов Донецького національного медичного університету ім. Максима Горького.

Роль громадянської освіти у формуванні громадянина України у педагогічній спадщині І. Франка.

1. **Коруняк О.П.,** учитель історії ЗОШ №19 м. Івано-Франківська, аспірантка кафедри історії Прикарпатського універстету імені Василя Стефаника.

Національно-культурна співпраця І. Франка з наддніпрянськими діячами в 70–80-их рр. ХІХ ст.

1. **Лапушкіна Н.П.,** кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та літератури ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», **Ковальова І.В.,** здобувачка ступеня вищої освіти бакалавр філологічного факультету ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Інтерактивні методи навчання на заняттях з історії української літератури (на прикладі творчості І. Франка).

1. **Нікітіна В.В.**, учитель української мови та літератури Райгородоцька ЗОШ І-ІІІ ст.

Реалізація освітньо-виховних ідей Івана Франка в загальноосвітній школі.

1. **Романько В.І.,** кандидат педагогічних наук, доцент кафедри російської мови і літератури ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Іван Франко про роль та місце дитячої літератури у вихованні дітей.

1. **Тихолоз Н.Б.,** кандидат філологічних наук, старший науковий співробітник відділу франкознавства Інституту Івана Франка НАН України.

Основи національного виховання в родині Франків.

**СЕКЦІЯ ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНИХ НАУК**

**Напрямок роботи секції: «Реалізація інноваційного характеру освіти засобами інформаційно-комунікаційних технологій».**

**Керівник секції:** кандидат фізико-математичних наук, доцент Турка Т.В.

**Дата і місце проведення:** 20 травня 2016 року, головний корпус, аудиторія 516.

1. **Турка Т.В.,** кандидат фізико-математичних наук, доцент.

Будова напівтруп відповідностей. Методичні умови організації та технології створення тестового контролю.

1. **Пащенко З.Д.**, кандидат фізико-математичних наук, доцент.

Аналог ланцюгових дробів в кільцях гаусових чисел та їх застосування

1. **Кайдан Н.В.,** кандидат фізико-математичних наук, доцент.

Сучасний стан систем комп'ютерної алгебри. Використання елементів дистанційної освіти в навчальному процесі вищої школи.

1. **Дудченко І.В.,** кандидат фізико-математичних. наук, доцент.

Використання системи математичних розрахунків Wolfram Alpha при розв’язанні задач з фізики. Впровадження математичних пакетів в процес підготовки майбутніх фахівців з фізики у ВНЗ.

1. **Пірус Є.М.,** старший викладач.

Використання латинських квадратів при плануванні проведення наукових експериментів. Методики використання хмарних технологій та онлайн-ресурсів при формуванні алгоритмічної культури у школярів та слухачів комп'ютерних курсів.

1. **Стьопкін А.В.***,* старший викладач.

Розпізнання неорієнтованих графів колективом агентів**.**

1. **Величко В.Є.** кандидат фізико-математичних. наук, доцент.

Класифікація вільного програмного забезпечення щодо використання у навчальному процесі. Організація самоосвітньої діяльності майбутніх вчителів засобами інформаційно- комунікаційних технологій.

1. **Федоренко О.Г**., асистент.

Формування самоосвітньої компетенції майбутніх учителів засобами хмарних технологій. Особливості впровадження сучасних інформаційних технологій в педагогічних навчальних закладах.

1. **Єремеєвич М.О.,** здобувач ступеня вищої освіти магістр технологічного факультету.

*Науковий керівник:* кандидат фізико-математичних наук, доцент Турка Т.В.

Методичні умови організації тестового контролю.

1. **Віхтюк В.В.,** здобувач ступеня вищої освіти магістр.

*Науковий керівник:* кандидат фізико-математичних наук, доцент Турка Т.В.

Організація дистанційного навчання з інформатики.

1. **Вагнер Г.,** здобувач ступеня вищої освіти 3 курсу фізико-математичного факультету.

*Науковий керівник:* кандидат фізико-математичних наук, доцент Пащенко З.Д.

Скінченні ланцюгові дроби в кільцях гаусових чисел.

1. **Щенсневич Ю.Ю.,** здобувач ступеня вищої освіти 5 курсу фізико-математичного факультету.

*Науковий керівни*к*:* кандидат фізико-математичних наук, доцент Кайдан Н.В.

Технологія створення дистанційного курсу.

1. **Слюсар В.І.,** здобувач ступеня вищої освіти 5 курсу фізико-математичного факультету.

*Науковий керівни*к*:* кандидат фізико-математичних наук, доцент Кайдан Н.В.

Контроль у дистанційному навчанні.

1. **Мамаєва О.О.,** здобувач ступеня вищої освіти магістр технологічного факультету.

*Науковий керівни*к*:* кандидат фізико-математичних наук, доцент Кайдан Н.В.

Методичні умови організації дистанційного навчання при підготовці вчителів технологів.

1. **Панюхно В.Д.,** здобувач ступеня вищої освіти 4 курсу фізико-математичного факультету.

*Науковий керівни*к*:* кандидат фізико-математичних наук, доцент Кайдан Н.В.

Аналіз сучасних операційних систем на прикладі останніх версій Windows та Linux.

1. **Пластун Д.,** здобувач ступеня вищої освіти 3 курсу фізико-математичного факультету.

*Науковий керівник:* старший викладач Стьопкін А.В.

Реалізація алгоритму Форда-Фалкерсона засобами мови програмування Pascal.

1. **Величко К.В.,** здобувач ступеня вищої освіти 3 курсу фізико-математичного факультету.

*Науковий керівник:* асистент Федоренко О.Г.

Формування самоосвітньої компетенції майбутніх учителів засобами хмарних технологій.

**Напрямок роботи секції: «Проблеми вдосконалення професійної підготовки майбутнього вчителя математики»**

**Керівник секції**: кандидат фізико-математичних наук, доцент Чуйко О.В.

**Дата і місце проведення**: 19.05.2016 р., головний корпус, ауд. № 512.

1. **Чуйко О.В.,** кандидат фізико-математичних наук, доцент.

О псевдорешениях матричных нетеровых краевых задач.

1. **Беседін Б.Б.** кандидат фізико-математичних наук, доцент.

Застосування алгоритмічного підходу при розв’язуванні дробово-раціональних нерівностей методом інтервалів.

1. **Кадубовський О.А.** кандидат фізико-математичних наук, доцент.

Про число топологічно нееквівалентних «напівмінімальних» гладких функцій на замкнених орієнтовних поверхнях роду 1 і 2.

1. **Глазова В.В.** кандидат педагогічних наук, доцент.

Етапи формування готовності майбутнього вчителя математики до дистанційного навчального процесу.

1. **Шулик Т.В.,** асистент.

**Позитивний і негативний досвід в організації соціально-педагогічної профілактики адиктивної поведінки студентської молоді України в другій половині ХХ століття.**

1. **Карпенко Л.М.,** викладач вищої математики, відокремлений структурний підрозділ Національного авіаційного університету, Слов’янський коледж НАУ.

Підвищення рівня математичної підготовки студентів коледжу шляхом реалізації технології «лекція – гіпертекст».

1. **Жидкова О.Б.,** здобувач вищої освіти 5 курсу фізико-математичного факультету.

Застосування дистанційних освітніх технологій під час вивчення інформатики в школі.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, доцент Глазова В.В.

1. **Денисенко Н.О.,** здобувач вищої освіти 5 курсу фізико-математичного факультету.

Шляхи вдосконалення підготовки майбутнього вчителя математики до дистанційного навчального процесу.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, доцент Глазова В.В.

1. **Щенсневич Ю.Ю.,** здобувач вищої освіти 5 курсу фізико-математичного факультету.

Систематизація знань учнів при вивченні рівнянь та нерівностей.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, доцент Беседін Б.Б.

1. **Слюсар В.І.,** здобувач вищої освіти 5 курсу фізико-математичного факультету.

Методика проведення контролю знань учнів на уроках математики.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, доцент Беседін Б.Б.

1. **Баляса Н.П.,** здобувач вищої освіти 5 курсу фізико-математичного факультету.

*Науковий керівник:* кандидат фізико-математичних наук, доцент Кадубовський О.А.

Перерахування двокольорових хордових діаграм (роду 1) з одним сірим (або ж чорним) циклом.

1. **Волік С.В.,** здобувач вищої освіти 3 курсу фізико-математичного факультету.

*Науковий керівник:* кандидат фізико-математичних наук, доцент Кадубовський О.А.

Про застосування кіл нульового радіусу до розв’язування певного кола задач на побудову (за допомогою «циркуля-вимірювача» та односторонньої лінійки без поділок).

1. **Безсмертна А.,** здобувач вищої освіти 3 курсу фізико-математичного факультету.

*Науковий керівник:* кандидат фізико-математичних наук, доцент Чуйко О.В.

Демонстраційний матеріал при вивченні поверхонь другого порядку.

1. **Іванова Д.,** здобувач вищої освіти 3 курсу фізико-математичного факультету.

*Науковий керівник:* кандидат фізико-математичних наук, доцент Чуйко О.В.

Дослідження загального рівняння кривих другого порядку.

1. **Глазова В.В.,** здобувач вищої освіти 3 курсу фізико-математичного факультету.

*Науковий керівник:* кандидат фізико-математичних наук, доцент Чуйко О.В.

Використання інтерактивних методів на уроках математики.

Напрямок роботи секції: «Наукові дослідження у галузі сучасної фізики та методики її викладання у ЗОШ і ВНЗ»

**Керівник напрямку роботи**: завідувач кафедри фізики, доктор фізико-математичних наук, професор Надточій Віктор Олексійович.

**Дата і місце проведення:** 20 травня, ауд. № 416.

1. **Надточій В.О.,** доктор фізико-математичних наук, професор.

Влияние низкотемпературной деформации на электрические свойства кремниевых p-n-переходов

1. **Ткаченко В.М.**, кандидат фізико-математичних наук, доцент.

Методика викладаннятеми: «Будова атома».

1. **Костіков О.П.**, доктор фізико-математичних наук, доцент.

Дослідження за допомогою керованої молекулярної динаміки особливостей анфолдінга молекули білка

1. **Лимарєва Ю.М.,** кандидат педагогічних наук, доцент*.*

Особливості вивчення основ магнетизму в курсі фізики основної школи.

1. **Скворцова Н.В.,** асистент.

Формування предметних компетентностей при виконанні лабораторних робіт з теми “Молекулярна фізика”.

1. **Хаперець Д.,** здобувач ступеня вищої освіти 4 курсу фізико-математичного факультету.

Электрические свойства Ge и Si, деформированных при низких температурах.

*Науковий керівник*: доктор фізико-математичних наук, професор Надточій В.О.

1. **Нєвєрова О.,** здобувач ступеня вищої освіти 3 курсу фізико-математичного факультету.

*Науковий керівник:* доктор фізико-математичних наук, професор Надточій В.О.

Використання сталої Рідберга для обчислення основних фізичних величин, що характеризують спектральні серії випромінювання атомарного водню*.*

1. ***.* Кєкін М.,** здобувач ступеня вищої освіти 4 курсу фізико-математичного факультету.

Черная материя. Темная энергии.

*Науковий керівник:* старший викладач Бєлошапка О.Я.

1. **Баранюкова І.,** здобувач ступеня вищої освіти 3 курсу фізико-математичного факультету.

Задача трех тел.

*Науковий керівник*: старший викладач Бєлошапка О.Я.

1. **Хаперець Д.**, здобувач ступеня вищої освіти 4 курсу фізико-математичного факультету.

Страсбургская база даннях*.*

*Науковий керівник:* старший викладач Бєлошапка О.Я.

1. **Хаперець Д.**, здобувач ступеня вищої освіти 4 курсу фізико-математичного факультету.

Демонстрационные примеры для изучения физики*.*

*Науковий керівник:* старший викладач Бєлошапка О.Я.

1. Шарап Р., здобувач ступеня вищої освіти 4 курсу фізико-математичного факультету.

Современная астрономическая картина мира.

*Науковий керівник:* старший викладач Бєлошапка О.Я.

1. **Бойко О.**, здобувач ступеня вищої освіти 4 курсу фізико-математичного факультету.

Вопросы синергетики в астрономии.

*Науковий керівник:* старший викладач Бєлошапка О.Я.

1. **Сипчук Є.**, здобувач ступеня вищої освіти 1 курсу фізико-математичного факультету.

Движение тела в поле растущей силы*.*

*Науковий керівник:* старший викладач Бєлошапка О.Я.

1. **Бондаревський С.**, здобувач ступеня вищої освіти 2 курсу фізико-математичного факультету.

Миражи и другие виды атмосферной Рефракции.

*Науковий керівник:* старший викладач Бєлошапка О.Я.

СЕКЦІЯ БІОЛОГІЧНИХ НАУК

**Напрямок роботи секції: «Сучасні проблеми та напрямки здоров’язбережувальних технологій».**

**Керівник напрямку роботи:** зав.кафедри медико-біологічних основ охорони життя та цивільного захисту, канд.мед.наук, доцент Гутарєва Н.В.

**Дата і місце проведення:** 20 травня 2016 р. о 12.00 год. навчальний корпус № 1, ауд.28.

1. **Гутарєва Н.В.**, кандидат медичних наук, доцент. Новітні реабілітаційні заходи як джерело якості життя сучасної молоді.
2. **Мусхаріна Ю.Ю.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

Методи підвищення розумової та фізичної працездатності студентів факультету фізичного виховання.

1. **Макаренко А.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

Формування ціннісного ставлення до свого здоров’я студентів ДВНЗ.

1. **Яковенко В.Г.**, кандидат медичних наук, доцент.

Оптимізація фізичної та розумової працездатності учнів та студентів за допомогою фізичних факторів.

1. **Ягупець З.М.**, старший викладач.

Медико-біологічні заходи боротьби з екологічним навантаженням.

1. **Бабак В.В.**, старший викладач. Здоровий спосіб життя — обов’язкова передумова збереження і зміцнення здоров’я учнівської молоді.
2. **Буров Ю.В.**, старший викладач.

Здоровий спосіб життя в віках історії.

1. **Корнєєва Н.,** здобувач вищої освіти 5 курсу педагогічного факультету.

*Науковий керівник*: кандидат медичних наук, доцент Гутарєва Н.В.

Новітні методичні комплекси щодо здорового способу життя у дітей та молоді.

1. **Ширін Я.,** здобувач ступеня вищої освіти 5 курсу факультету фізвиховання.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, доцент Макаренко А.В.

Формування здорового способу життя у студентів факультету фізичного виховання.

1. **Пономарьова А., Дяченко І.,** здобувачі ступеню вищої освіти 3 курсу факультету фізвиховання.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, доцент Мусхаріна Ю.Ю.

Використання оздоровчих технологій в спец.мед.групах.

1. **Бондарчук В.,** здобувач ступеня вищої освіти 2 курсу факультету фізвиховання.

*Науковий керівник:* кандидат медичних наук, доцент Яковенко В.Г.

Психоемоційні перенавантаження та їх вплив на здоров’я дитини.

1. **Давиденко А.,** здобувач ступеня вищої освіти 2 курсу факультету фізвиховання.

*Науковий керівник:* старший викладач Буров Ю.В.

Формування здорового способу життя у молодших школярів у родині та школі.

1. **Руденко А.,** здобувач ступеня вищої освіти 2 курсу факультету фізвиховання.

*Науковий керівник:* старший викладач Бабак В.В.

Раціональне харчування спортсменів.

СЕКЦІЯ ЕКОНОМІЧНИХ НАУК

**Напрямок роботи секції: “Стратегія і тактика управління в умовах ринкової економіки”**

**Керівник секції:** завідувач кафедри менеджменту, кандидат економічних наук, доцент Пилипенко О.С.

**Дата і місце проведення:** 20.05.2016 р., головний корпус, ауд. № 707

1. **Пилипенко О.С.,** кандидат економічних наук, доцент.

Формування та оптимізація системи логістичного сервісу як передумова підвищення ефективності комерційних зв’язків підприємств.

1. **Кулик Н.М.,** кандидат технічних наук, доцент.

Формування інформаційної моделі управлінської діяльності на промисловому підприємстві.

1. **Соколенко Т.М.,** кандидат педагогічних наук, доцент.

Організаційна структура менеджменту як елемент антикризового управління.

1. **Попова Г.**В., кандидат педагогічних наук, доцент.

Формування матеріальної складової мотиваційного механізму на засадах результативності праці персоналу промислового підприємства.

1. **Скорописова Л.І.**, старший викладач.

Сучасний стан та рівень розвитку сфери туризму в Україні.

1. **Скорописова Л.І.**, старший викладач.

Розвиток інформаційних технологій сфери туризму України.

1. **Довбонос М.С.,** здобувач ступеня вищої освіти 5 курсу факультету психології, економіки та управління.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, доцент Соколенко Т.М.

Організаційна структура антикризового менеджменту.

1. **Панова Н.А.,** здобувач ступеня вищої освіти спеціаліст 5 курсу факультету психології, економіки та управління.

*Науковий керівник:*старший викладачСкорописова Л.І.

Сучасний стан та рівень розвитку сфери туризму в Україні.

1. **Cтопник О.Є.,** здобувач ступеня вищої освіти спеціаліст 5 курсу факультету психології, економіки та управління.

*Науковий керівник:* кандидат технічних наук, доцент Кулик Н.М.

Організаційно-економічні особливості інформаційного підходу в управлінні промисловим підприємством.

1. **Федорова К. С.,** здобувач ступеня вищої освіти магістр факультету психології, економіки та управління.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, доцент Попова Г.В.

Оцінка результативності трудової діяльності персоналу промислового підприємства.

1. **Чудік М.А.,** здобувач ступеня вищої освіти магістр факультету психології, економіки та управління.

*Науковий керівник:* старший викладач Скорописова Л.І.

Розвиток інформаційних технологій сфери туризму України.

1. **Шахова А.В.,** здобувач ступеня вищої освіти спеціаліст 5 курсу факультету психології, економіки та управління.

*Науковий керівник:* к.е.н., доцент Пилипенко О.С.

Оптимізація системи логістичного сервісу.

Напрямок роботи секції: «Організаційні механізми і технології забезпечення інформативності облікових даних в процесі прийняття управлінських рішень»

**Керівник секції:** завідувач кафедри обліку і аудиту, доктор економічних наук, професор Лазаренко Д.О.

**Дата і місце проведення**: 20.05.2016 р., головний корпус, ауд. № 618.

1. **Коніщева Н.Й.**, доктор економічних наук, професор, **Воропаєв В.М.**, аспірант.

Особливості соціального розвитку регіонів в умовах обмежених ресурсів.

1. **Лазаренко Д.О.,** доктор економічних наук, професор, **Крутогорський Я.В.,** аспірант. Стимулюючі важелі впровадження енергозбереження.
2. **Коніщева Н.Й.**, доктор економічних наук, професор, **Власов В.О.**

Підвищення ролі науки та освіти в забезпеченні соціального розвитку міста та економічного зростання в контексті інноваційної моделі розвитку.

1. **Дзюба М. О., кандидат економічних наук, доцент.**

Управлінський облік як основа ефективного з’єднання факторів виробництва.

1. **Лазаренко Д.О.,** доктор економічних наук, професор, **Павловський П.В.** аспірант. Оптимізація управління товарними запасами.
2. **Гончар Л.В.,** кандидат економічних наук, доцент.

Управління інноваційним розвитком вищих педагогічних навчальних закладів.

1. **Малахова А.В.,** кандидат економічних наук, доцент.

Контроль обліку валютних операцій, як система економічної безпеки підприємства.

1. **Мартиненко О.В.** старший викладач.

Проблеми ціноутворення в Україні.

1. **Бережний Я.М.,** здобувач ступеня вищої освіти спеціаліст 5 курсу, **Шнурко А.М.,** асистент.

Комп’ютерні технології в обліку запасів.

1. **Бібік Г.А.,** здобувач ступеня вищої освіти 3 курсу факультету психології, економіки і управління.

*Науковий керівник:* **кандидат економічних наук, доцент** Дзюба М. О.

Оцінка фінансового стану підприємства.

1. **Борис А.,**здобувач ступеня вищої освіти магістр факультету психології, економіки і управління.

*Науковий керівник:* **кандидат економічних наук, доцент** Малахова А.В.

Аспекти розвитку системи оплати праці.

1. **Гулій А.А.,** здобувач ступеня вищої освіти бакалавр 2 курсу факультету психології, економіки і управління.

*Науковий керівник:* старший викладач Мартиненко О.В.

Основні засади ціноутворення на підприємствах.

1. **Левін Г. О.,** здобувач ступеня вищої освіти магістр 5 курсу факультету психології, економіки і управління.

*Науковий керівник:* **кандидат економічних наук, доцент** Дзюба М. О.

Економічна діагностика підприємств.

1. **Мартиненко А.О.,** здобувач ступеня вищої освіти бакалавр 2 курсу факультету психології, економіки і управління.

*Науковий керівник:* старший викладач Сіренко С.В.

Основні аспекти системи управління оборотним капіталом.

1. **Матяшова Н.О.** здобувач ступеня вищої освіти магістр 5 курсу факультету психології, економіки і управління.
2. **Малахова А.В**., **кандидат економічних наук, доцент.**

Застосування вибіркових методів в аудиті.

1. **Мінін О.В.,** здобувач ступеня магістра факультету психології, економіки і управління.

*Науковий керівник:* доктор економічних наук, професор Лазаренко Д.О.

Процедури обліку товарів і їх реалізації.

1. **Пишна К.,** здобувач ступеня вищої освіти «Бакалавр», 4 курсу факультету психології, економіки і управління.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, доцент Яровий К.О.

Роль застосування внутрігосподарської (управлінської) звітності на підприємстві.

1. **Поклонська М.,** здобувач ступеня вищої освіти «Бакалавр» 4 курсу факультету психології, економіки і управління.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, доцент Яровий К.О.

Повноваження державного казначейства України з фінансового контролю за дотриманням державного бюджету.

1. **Рачинська А.С.,** здобувач ступеня вищої освіти магістр 5 курсу факультету психології, економіки і управління.

*Науковий керівник:* **кандидат економічних наук, доцент** Малахова А.В.

Вдосконалення документального забезпечення обліку власного капіталу.

1. **Риков Р.А.,** здобувач ступеня вищої освіти магістр факультету психології, економіки і управління.

*Науковий керівник:* кандидат економічних наук, доцент Гончар Л.В.

Формування ефективної системи управлінського контролю підприємства в ринкових умовах.

1. **Рязанов А.С.,** здобувач ступеня вищої освіти магістр 5 курсу факультету психології, економіки і управління.

*Науковий керівник:* старший викл Гарна С.О.

Стан бухгалтерського обліку в Україні.

1. **Сикало М.,** здобувач ступеня вищої освіти спеціаліст 5 курсу факультету психології, економіки і управління.

*Науковий керівник:* **кандидат економічних наук, доцент** Малахова А.В.

Організаційні аспекти системи внутрішнього контролю використання основних засобів.

1. **Сіра Т.С.,** здобувач ступеня вищої освіти магістр факультету психології, економіки і управління.

*Науковий керівник:* **кандидат економічних наук, доцент** Гончар Л.В.

Аудит операцій з оплати праці.

1. **Сіренко Ю.С.,** здобувач ступеня магістр факультету психології, економіки і управління.

*Науковий керівник:* старший викладач Сіренко С.В.

Методи розподілу податку на прибуток.

1. **Телицина Я.А.,** здобувач ступеня вищої освіти магістр факультету психології, економіки і управління.

*Науковий керівник:* **кандидат економічних наук, доцент** Малахова А.В.

Роль формування фінансових результатів для економічної безпеки підприємства.

1. **Хорошайло Ю.А.,** здобувач ступеня магістр факультету психології, економіки і управління.

*Науковий керівник:* старший викладач Сіренко С.В.

Стадії обороту активів підприємства.

1. **Чумаченко К.С.,** здобувач ступеня вищої освіти магістр факультету психології, економіки і управління.

*Науковий керівник:* **кандидат економічних наук, доцент** Гончар Л.В.

Шляхи дотримання фінансово-бюджетної дисциплін.

СЕКЦІЯ ФІЛОСОФСЬКИХ, СОЦІАЛЬНО-ПОЛІТИЧНИХ І ПРАВОВИХ НАУК

Напрямок роботи секції: «Соціально-політичні і правові науки»

**Керівник напрямку роботи:** кандидатфілософських наук, доцент Абизова Л.В.

**Дата і місце проведення секційного засідання:** 19.05.2016 року (аудиторія № 622).

1. **Абизова Л.В.**, кандидат філософських наук, доцент.

Концепція суспільних перетворень у творчості І.Франка (філософія поступу).

1. **Мартинов Р.С.,** кандидат філософських наук, доцент.

Іван Франко як філософ “підозри”.

1. **Дубінін В.В.**, доктор філософських наук, професор.

Філософія, поезія та музика в творчості І.Франка.

1. **Степанов В.В.,** кандидат філософських наук, доцент.

Значення та вплив соціально-політичних поглядів І.Франка на сучасне українське суспільство.

1. **Ковнєров О.О.,** кандидат філософських наук, старший викладач.

Українська національна ідея у творчості І.Франка.

1. **Пипенко О.,** здобувач ступеня вищої освіти 4 курсу технологічного факультету. Соціально-політичні погляди І.Франка.
2. **Ковнєров О.О.,** кандидат філософських наук, старший викладач, **Булінг О.,** здобувач вищої освіти 4 курсу психологічного факультету.

Державно-правові погляди І.Франка, як провідного українського теоретика ХХ століття.

1. **Єрмолаєнко Я.,** здобувач ступеня вищої освіти 3 курсу факультету фізичного виховання.

*Науковий керівник:* кандидат філософських наук, доцент Ємельяненко Г.Д.

Українсько-національна ідея у філософській традиції І.Франка.

1. **Сізова К.,** здобувач ступеня вищої освіти 4 курсу педагогічного факультету.

*Науковий керівник:* доктор філософських наук, професор Дубінін В.В.

Національний характер філософії І.Франка.

1. **Чеботнікова М.,** здобувач ступеня вищої освіти 4 курсу педагогічного факультету.

*Науковий керівник* кандидат філософських наук, доцент Степанов В.В.

Соціально-політичні аспекти І.Франка.

1. **Редько К.,** здобувач ступеня вищої освіти 4 курсу педагогічного факультету.

*Науковий керівник:* кандидат філософських наук, доцент Степанов В.В.

Революційно-соціалістичні погляди І.Франка.

1. **Колісниченко Я.,** здобувач ступеня вищої освіти 4 курсу фізико-математичного факультету.

*Науковий керівник:* доктор філософських наук, доцент Мельник В.В.

Страх як екзистенціалізм у творчості І.Франка.

1. **Жукова М.,** здобувач ступеня вищої освіти 3 курсу педагогічного факультету.

*Науковий керівник:* кандидат філософських наук, доцент Алієва О.Г.

Соціально-політичні погляди І.Франка.

1. **Новікова О.,** здобувач ступеня вищої освіти 3 курсу філологічного факультету.

*Науковий керівник:* кандидат філософських наук, доцент Дьяковська Г.О.

Концепт наративу І.Франка.

**СЕКЦІЯ КУЛЬТУРОЛОГІЇ ТА ІСТОРІЇ УКРАЇНИ**

**Керівник секції:** доктор філософських наук, професор Федь В.А.

**Дата і місце проведення секційного засідання:** 19.05.2016 р. о 13-00 год., ауд. № 312.

1. **Федь В.А**., доктор філософських наук, професор.

Культуротворче буття людини в концептах Жана Бодрійяра.

1. **Федь А.М**., доктор філософських наук, профессор.

Українська національна специфіка виховання патріотизму.

1. **Шалашна Н.М.,** кандидат історичних наук, доцент.

Культуротворча діяльність українського православного духовенства в контексті українсько-російськиї стосунків др.пол. XVII ст.

1. **Кузьменко В.В.**, здобувач ступеня вищої освіти 1 У курсу філологічного факультету.

*Науковий керівник:* кандидат філософських наук, доцент. Воронова Н.С.

Художньо-образне мислення як модус культуротворчості.

1. **Баклашова Т.М.,** старший викладач.

Дисиденти Донеччини в контексті української культуротворчості 60-х років.

1. **Шарніна М.В**, асистент.

Міфологіка апокаліптики в прозаїчній ритміці Ю.Іздрика та Є.Пашковського.

1. **Потапова Л.,** учениця 10 кл. ЗОШ №4 м. Слов’янськ.

Повсякденна культура населення Сидорівського городища (IX - X ст.).

1. **Чередніченко А.,** учениця 10 кл. ЗОШ №9 м.Дзержинськ.

Поселення німців-меномітів на Донеччині від давнини до сьогодення.

1. **Ткачук Є.А.,** учениця 10 кл. ЗОШ № 9 м. Торець.

*Науковий керівник:* кандидат історичних наук, доцент Шалашна Н.М.

Кочовики на території Донеччини: етноси, племена, цивілізації.

1. **Шаркозі Д.Д.,** ученик 11 кл. загальноосвітньої гімназії м. Миколаїв.

*Науковий керівник:* кандидат історичних наук, доцент Шалашна Н.М.

Партизанський загін М. Карнаухова в сучасній історичній пам’яті Донбасу.

1. **Забродіна С.С.,** учениця 9 кл. ЗОШ № 9 м. Торецьк.

*Науковий керівник:* кандидат історичних наук, доцент Шалашна Н.М.

Козацька доба на території Донеччини.

1. **Петренко О.О.,** ученик 9 кл. ЗОШ № 20 м. Торецьк, с. Щербинівка.

*Науковий керівник:* кандидат історичних наук, доцент Шалашна Н.М.

Н. Погорєлова – яскравий приклад участі жінок у партизанській боротьбі на Донеччині.

1. **Сильченко Т.С.,** ученик 8 кл. загальноосвітньої гімназії м. Миколаїв.

*Науковий керівник:* кандидат історичних наук, доцент Шалашна Н.М.

Проблема взаємовпливів населення зрубної культури та кіммерійців на території Південно-Східної України.

СЕКЦІЯ ФІЛОЛОГІЧНИХ НАУК

**Напрямок роботи секції: “Іноземні мови”**

**Керівник напрямку роботи**: кандидат педагогічних наук, доцент Нікітіна Н.П.

**Дата і місце проведення**: 20.05 2016 року, ауд. № 317

* + - 1. **Нікітіна Н.П.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

Технологія формування соціокультурного компоненту

* + - 1. **Рижкова С.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

Формування професійного іншомовного спілкування у контексті комунікативної компетентності.

* + - 1. **Інденко Н.О.**, ст. викладач.

Стратегії та способи педагогічної взаємодії.

* + - 1. **Радзієвська О.В**., кандидат педагогічних наук, доцент.

The Addoption of New Technologies in the Process of Education**.**

* + - 1. **Кисельов О.В.**, старший викладач.

Evaluating the Ability of Prospective Teachers to Involve Passive Students in the Lesson during Practice Teaching.

* + - 1. **Ледняк Г.В.**, старший викладач.

Загальна характеристика темпоральності як семантичної категорії та ФСП.

* + - 1. **Жовніренко Я.Г.,** старший викладач.

Мовна ситуація в білінгвальному суспільстві.

* + - 1. **Правдівцева Ю.С.,** кандидат педагогічних наук, доцент.

Метод проектів при вивченні іноземної мови студентами немовних спеціальностей.

1. **Слабоуз В.В**., кандидат філологічних наук.

Лінгвістична когнітологія як нова парадигма вивчення когнітивної функції мови.

**10 Шевченко М.Ю.**, кандидат філософських наук, доцент.

Мотивація як засіб оптимізації процесу вивчення іноземної мови, спрямований на залучення учнів до активної навчально-пізнавальної діяльності.

1. **Топольський В.О.,** кандидат педагогічних наук, доцент.

Кросс-культурные коммуникации и креативности в обучении иностранным язикам.

1. **Пампура С. Ю.** кандидат філологічних наук, доцент.

Про принципи та критерії та інші труднощі термінології .

1. **Коваленко В.П.,** старший викладач**.**

Correcting Errors.

1. **Дмитрієва О.В.,** кандидат педагогічних наук, доцент.

Функціональні особливості використання слів та фраз в контексті украінської та американської культури.

**15. Маляр Олена Юріївна,** здобувач ступеня вищої освіти, 3 курсу філологічного факультету.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, доцент Нікітіна Н.П.

Технологія створення ситуації успіху на основі синергетичних засад.

**16. Годунова Наталія Борисівна.**,здобувач ступеня вищої освіти, 3 курсу, філологічного факультету.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, доцент Рижкова С.В.

The Phenomenon of Received Pronunciation and the Ways of Its Improvement.

1. **Годунова Наталія Борисівна**, здобувач ступеня вищої освіти, 3 курсу, філологічного факультету.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, доцент Дмітрієва О.В.

Значення курсу "Лінгвокраїнознавство Англії та США" в підготовці фахівців з напрямку "Іноземна мова".

1. **Задирака Христина Віталіївна**, здобувач ступеня вищої освіти, 3 курсу, філологічного факультету .

*Науковий керівник:* старший викладач Інденко Н.О.

Foreign Influences on Old English.

1. **Лєсна Таїсія Сергіївна**., здобувач ступеня вищої освіти, 5 курсу, філологічного факультету. Способы лексикографирования английской культуры в словарях английского языка.

*Науковий керівник:* кандидат філологічних наук, доцент Слабоуз В.В.

1. **Будник Софія Володимирівна**, здобувач ступеня вищої освіти, 1 курсу, філологічного факультету.

*Науковий керівник:*  кандидат філософських наук, доцент Шевченко М.Ю.

Використання ідей інтеграції філологічних дисциплін у практиці сучасного заняття.

1. **Древаль Олександр Володимирович,** здобувач ступеня вищої освіти, 1 курсу, філологічного факультету.

*Науковий керівник:* кандидат філософських наук, доцент Шевченко М.Ю.

Роль мультимедійних технологій у вивченні граматики англійської мови.

1. **Гильванова Валерія Андріївна**,здобувач ступеня вищої освіти, 2 курсу, філологічного факультету.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, доцент Правдівцева Ю.С.

Становлення англійської національної мови.

1. **Здвизова Маргарита Александровна**, здобувач ступеня вищої освіти, 2 курсу, філологічного факультету.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, доцент Правдівцева Ю.С. Экстралингвистические и лингвистические изменения английского языка.

1. **Пересічанська Юлія Михайлівна, Шевченко Юлія Вікторівна**, здобувачі ступеня вищої освіти, 2 курсу, філологічного факультету.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, доцент Правдівцева Ю.С.

Неологізми та способи їх творення у сучасній англійській мові.

1. **Мелешко Наталія Віталіївна, Смоляр Анастасія Олександрівна**, здобувачі ступеня вищої освіти, 2 курсу, філологічного факультету.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, доцент Правдівцева Ю.С.

Речевой акт похвалы как обьект лингвистического анализа (на материале современного англоязычного художественного дискурса).

1. **Шульга Тетяна Володимирівна,** здобувач ступеня вищої освіти, 3 курсу, філологічного факультету.

*Науковий керівник:* старший викладач Коваленко В.П.

Mastering Reading Skills.

1. **Тернова Ангеліна Олександрівна**, здобувач ступеня вищої освіти, 3 курсу, філологічного факультету.

*Науковий керівник:* старший викладач Коваленко В.П.

Language Barrier.

1. **Писаренко Валерія Михайлівна**, здобувач ступеня вищої освіти, 2 курсу, філологічного факультету.

*Науковий керівник:*старший викладач Ледняк Г.В.

Понятие антонимии.

1. **Соляк Людмила Володимирівна,** здобувач ступеня вищої освіти, 3 курсу, філологічного факультету,. Лексичні трансформації у перекладі художніх текстів.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, доцент Радзієвська О.В.

1. **Агеєв Артур Андрійович**, здобувач ступеня вищої освіти, 3 курсу, філологічного факультету. To the Problems of Abbreviations and Acronyms in English*.*

*Науковий керівник:* кандидат філологічних наук, доцент Пампура С.Ю.

1. **Орловський Владислав Валерійович**, здобувач ступеня вищої освіти, 1 курсу, факультет фізичного виховання.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, доцент Топольський В.О.

Використання комп'ютерних технологій на уроках англійської мови.

1. **Хрипач Анастасія Йосифівна**, здобувач ступеня вищої освіти, 1 курсу, педагогічного факультету.

*Науковий керівник:* старший викладач Жовніренко Я.Г.

Інтернаціоналізми в текстах за спеціальністю "Особливості перекладу".

Напрямок роботи секції: “Актуальні проблеми германського та словя’нського мовознавства; методика викладання мов

**(англійська, німецька, російська)”**

**Керівник напрямку роботи**: доктор філолоігчних наук, професор Глущенко В.А.

**Дата і місце проведення секційного засіданн**я: 19-20 травня, головний копус Донбаського державного педагогічного університету ауд. 211, 307.

1. **Глущенко В.А.**, доктор філологічних наук, професор.

Лінгвістичний метод: гомогенні й гетерогенні теорії в українському мовознавстві.

1. **Глущенко В.А.,** доктор філолоігчних наук, професор,**Бєлікова Г.П.,** учитель російськой мови та літератури загальноосвітньої школи № 12 м. Слов’янська*.*

Исторические чередования согласных в русском языке (материал для учителя).

1. **Маторіна Н.М.**, кандидат філологічних наук, доцент.

*С уважением автор статьи* или *С* *уважением, автор статьи*: о трудностях пунктуации в письменной деловой речи.

1. **Маторіна Н.М.**, кандидат філологічних наук, доцент.

Еще раз о словах категории состояния в русском языке.

1. **Коротяєва І.Б.,** кандидат філологічних наук, доцент.

Практика особистісно-орієнтованого навчання на уроках англійської мови в сучасній школі.

1. **Спічка А.Г.**, кандидат філологічних наук, доцент.

Використання навчальних іншомовних аудіо, відео матеріалів під час формування граматичної компетентності у майбутніх вчителей іноземної мови.

1. **Спічка А.Г.**, кандидат філологічних наук, доцент.

Деякі способи перекладу полісемічних та фразеологічних лексичних одиниць у художньому іншомовному тесті.

1. **Гохберг О.С**., кандидат філологічних наук, доцент.

Стилевая принадлежность текста (лингвистичесие заметки).

1. **Капніна Г.І**., кандидат філологічних наук, доцент.

Колороніми вторинної номінації у німецькій мові.

1. **Роман В.В.,** старший викладач.

Особливості освоєння запозиченних слів

1. **Лях О.В.** кандидат педагогічіних наук, старший викладач.

Навчання майбутніх учителів інтонації в процесі вивчення англійської мови.

1. **Голуб О.М**., кандидат філологічних наук, доцент.

Застосування задачно-орієнтованого підходу у практиці навчання іноземних мов.

1. **Пучко А.О.,** кандидат філологічних наук, старший викладач**.**

Из практикики вальдорских школ.

1. **Орёл А.С.**, кандидат філологічних наук, доцент.

Русисты: Ю. Я. Бурмистрович.

1. **Ніколайчук А.С.,** кандидат філолоігчних наук, доцент.

Когнітивно-дискурсивний підхід до дослідження сурядності й підрядності.

1. **Глущенко В.А.,** доктор філологічних наук, профессор, **Швець Н.,** здобувач ступеня вищої освіти 4 курсу РУ відділення філологічного факультету

М. В. Панов об образовании нового грамматического класса слов в современном русском языке.

1. **Глущенко В.А.,** доктор філологічних наук, професор. **Проскурін І.,** здобувач ступеня вищої освіти 4 курсу РУ відділення філологічного факультету.

В. И. Чернышёв о реформе русского правописания 1917 – 1918 годов.

1. **Глущенко В.А.,** доктор філологічних наук, профессор, **Стрілець М.В.,** здобувач ступеня вищої освіти 4 курсу РУ відділення філологічного факультету.

О слове *типа* в современном русском языке

1. **Маторина Н.М.,** кандидат філологічних наук, доцент, **Яценко Л.М.,** здобувач ступеня вищої освіти 5 курсу заочного відділення філологічного факультету.

Лингвистические эксперименты с деепричастиями

1. **Маторина Н.М.,** кандидат філологічних наук, доцент, **Живило С.В.,** здобувач ступеня вищої освіти 5 курсу заочного відділення філологічного факультету.

О словарях иностранных слов в прикладном аспекте.

1. **Маторина Н.М.,** кандидат філолоігчних наук, доцент, **Карасьова А.А.,** здобувач ступеня вищої освіти 5 курсу відділення філологічного факультету.

Инфинитив как синтаксическая единица.

1. **Маторина Н.М.,** кандидат філолоігчних наук, доцент, **Двинянина А.Е.,** здобувач ступеня вищої освіти 4 курсу РУ відділення філологічного факультету.

Тесты как способ контроля знаний учащихся на уроках русского языка.

1. **Маторина Н.М.,** кандидат філологічних наук, доцент, **Руденко А.С.,** здобувач ступеня вищої освіти 4 курсу РУ заочного відділення філологічного факультету.

Еще раз о воспитательной работе в школе.

1. **Маторіна Н.М.,** кандидат філологічних наук, доцент, **Сивочуб Т.Н.,** здобувач ступеня вищої освіти 2 курсу РУ заочного відділення філологічного факультету.

Еще раз об омонимии и о словарях омонимов русского языка.

1. **Маторіна Н.М.,** кандидат філологічних наук, доцент, **Лобовік Н.В.,** здобувач ступеня вищої освіти 4 курсу РУ відділення філологічного факультету.

Метод проектов как одна из форм ученического исследования на уроках русского языка.

1. **Маторіна Н.М.,** кандидат філологічних наук, доцент, **Стрілець М.В.,** здобувач ступеня вищої освіти 4 курсу РУ відділення філологічного факультету.

Об использовании лингвистических сказок в учебном процессе.

1. **Маторіна Н.М.,** кандидат філолоігчних наук, доцент, **Палій М.В.,** здобувач ступеня вищої освіти 4 курсу РУ відділення філологічного факультету.

Из истории методики преподавания русского языка как науки.

1. **Маторіна Н.М.,** кандидат філологічних наук, доцент, **Семянікова.М.І.,** здобувач ступеня вищої освіти 4 курсу РУ відділення філологічного факультету.

Игровые технологии на уроках русского языка.

1. **Маторіна Н.М.,** кандидат філологічних наук, доцент, **Швец Н.С.,** здобувач ступеня вищої освіти 4 курсу РУ відділення філологічного факультету. О роли выразительного чтения в речевом развитии учащихся.
2. **Маторіна Н.М.,** кандидат філолоігчних наук, доцент, **Харченко О.С.,** здобувач ступеня вищої освіти 2 курсу РУ заочного відділення філологічного факультету.

Еще раз об антонимии и о словарях антонимов русского язика.

1. **Спічка А.Г.,** кандидат філологічних наук, доцент, **Зінченко С. О.**, здобувач ступеня вищої освіти 4 курсу АН відділення філологічного факультету.

Використання тестування як засобу контролю рівня оволодіння іноземною мовою учнями загальнооствітніх навчальних закладів та студентів.

1. **Спічка А.Г.,** кандидат філологічних наук, доцент, **Козій Б.,** здобувач ступеня вищої освіти 4 курсу АН відділення філологічного факультету.

Importance of the use of language games in teaching foreign languages.

1. **Коротяєва І. Б.,** кандидат філологічних наук, доцент, **Пархоменко К.,** здобувач ступеня вищої освіти 4 курсу АН1 відділення філологічного факультету.

Формування соціокультурної компетенції в шкільній іншомовній освіті.

1. **Коротяєва І. Б.,** кандидат філологічних наук, доцент, **Пархоменко К.,** здобувач ступеня вищої освіти 4 курсу АН1 відділення філологічного факультету.

Неологізми в сучасній англійській мові.

1. **Коротяєва І.Б.,** кандидат філологічних наук, доцент, **Пефтієва Ю.С.,** здобувач ступеня вищої освіти 4 курсу АН1 відділення філологічного факультету.

Особливості навчання англійської мови в основній школі в контексті реформування мовної освіти.

1. **Гохберг О.С.,** кандидат філологічних наук, доцент, **Стрилец М. В.** здобувач ступеня вищої освіти 4 курсу РУ відділення філологічного факультету.

Стиль научно-популярной литературы.

1. **Гохберг О.С.,** кандидат філологічних наук, доцент, **Лобовік Н. В**., здобувач ступеня вищої освіти 4 курсу РУ відділення філологічного факультету.

Социальная дифференциация обращений.

1. **Гохберг О.С.,** кандидат філологічних наук, доцент, **Швец Н. С.,** здобувач ступеня вищої освіти 4 курсу РУ відділення філологічного факультету.

О некоторых причинах пунктуационных ошибок.

1. **Гохберг О.С.,** кандидат філологічних наук, доцент, **Семянікова М. И.,** здобувач ступеня вищої освіти 4 курсу РУ відділення філологічного факультету.

Активизация учащихся на уроках повторения в средних классах.

1. **Гохберг О.С.,** кандидат філологічних наук, доцент, **Болотова О. С.,** здобувач ступеня вищої освіти 4 курсу РУ відділення філологічного факультету.

Экспрессивность слов-оценок в речи современной молодежи.

1. **Гохберг О.С.,** кандидат філологічних наук, доцент, **Проскурін І. А.,** здобувач ступеня вищої освіти 4 курсу РУ відділення філологічного факультету.

Толкование принципа преемственности в современной психологии, дидактике и методике преподавания русского языка.

1. **Гохберг О.С.,** кандидат філологічних наук, доцент, **Двіняніна А. Е.** здобувач ступеня вищої освіти 4 курсу РУ відділення філологічного факультету.

Толкование помет «разг.» и «прост.» в словарях современного русского языка.

1. **Гохберг О.С.,** кандидат філологічних наук, доцент, **Мілько О. С.,** здобувач ступеня вищої освіти 4 курсу РУ відділення філологічного факультету.

Особенности поэтического языка стихов В. Луговского (лингвистические заметки).

1. **Голуб О. М.,** кандидат філологічних наук, доцент, **Хоменко С. Ю.,** здобувач ступеня вищої освіти 5 курсу АН відділення філологічного факультету.

Особові імена в прагерманській мові.

1. **Голуб О.М.,** кандидат філологічних наук, доцент, **Журба В.,** здобувач ступеня вищої освіти 5 курсу АН відділення філологічного факультету.

The role of observation in FL teacher’s work.

1. **Орел А.С.,** кандидат філологічних наук, доцент, **Рябуха В.,** здобувач ступеня вищої освіти 4 курсу УА відділення філологічного факультету.

Роль самоcтійної роботи учнів у процесі вивчення іноземної мови.

1. **Орел А.С.,** кандидат філологічних наук, доцент, **Трунова В.,** здобувач ступеня вищої освіти 4 курсу УА відділення філологічного факультету.

Навчання іншомовного писемного мовлення на уроках англійської мови в основній школі.

1. **Орел А.С.,** кандидат філологічних наук, доцент, **ТкаченкоІ.,** здобувач ступеня вищої освіти 4 курсу УА відділення філологічного факультету.

Методи та методики семантизації лексичного матеріалу на уроках іноземної мови в старшій школі.

1. **Орел А.С.,** кандидат філологічних наук, доцент, **Ковальова І.,** здобувач ступеня вищої освіти 4 курсу УА відділення філологічного факультету.

Роль лексичного матеріалу в процесі формування соціокультурної компетенції на уроках іноземної мови.

1. **Орел А.С.,** кандидат філологічних наук, доцент, **Сиротенко К.,** здобувач ступеня вищої освіти 4 курсу УА відділення філологічного факультету.

Інноваційні методи та методики формування фонетичної компетенції на уроках іноземної мови.

1. **Орел А.С.,** кандидат філологічних наук, доцент, **Мамонов Е.,** здобувач ступеня вищої освіти 2 курсу АР відділення філологічного факультету.

Роль фразеологизмов в русских сказках.

1. **Орел А.С.,** кандидат філологічних наук, доцент, **Руденко С.,** здобувач ступеня вищої освіти 2 курсу АР відділення філологічного факультету.

Роль цветообозначений в рекламном тексте.

1. **Орел А.С.,** кандидат філологічних наук, доцент, **Бессонова С.,** здобувач ступеня вищої освіти 2 курсу АР відділення філологічного факультету.

Руская орфография и её принципы.

1. **Тищенко Е.А.,** кандидат філологічних наук, доцент**, Васильковский Л.В.**

Роль невербального компонента в рекламной коммуникации.

1. **Тищенко Е.А.,** кандидат філологічних наук, доцент, **Плюшко Д. В.,** здобувач ступеня вищої освіти 4 курсу РУ відділення філологічного факультету.

Молодежный сленг и его отображение в сми.

1. **Тищенко Е.А.,** кандидат філологічних наук, доцент, **Сватко А. Д.**, здобувач ступеня вищої освіти 4 курсу РУ відділення філологічного факультету.

К вопросу об орфоэпических нормах.

1. **Тищенко Е.А.,** кандидат філологічних наук, доцент, **Соломко А. А.,** здобувач ступеня вищої освіти 4 курсу РУ відділення філологічного факультету.

О роли пословиц и поговорок в речи.

1. **Тищенко Е.А.,** кандидат філологічних наук, доцент, **Хачатрян С. Г**., здобувач ступеня вищої освіти 4 курсу РУ відділення філологічного факультету.

Словари как инструмент познания.

1. **Тищенко Е.А.,** кандидат філологічних наук, доцент, **Шихмалова С. Л.,** здобувач ступеня вищої освіти 4 курсу РУ відділення філологічного факультету.

Об авторских знаках препинания.

1. **Капніна Г.І.,** кандидат педагогічних наук, доцент, **Курінна К.,** здобувач ступеня вищої освіти 4 курсу АН3 відділення філологічного факультету.

«Словотворення колоронімів у німецькій мові»

1. **Піскунов О.В.,** старший викладач, **Жукова М.,** здобувач ступеня вищої освіти 4 курсу УА відділення філологічного факультету.

До питання про методи дослідження мовних явищ і моделювання мовної історії у вітчизняному мовознавстві 30 - х рр. ХХ ст.

1. **Піскунов О.В.,** старший викладач, **Ткаченко І.,** здобувач ступеня вищої освіти 4 курсу УА відділення філологічного факультету.

Вивчення особливостей лінгвістичної реконструкції у працях вітчизняних учених 30 - х рр. ХХ ст.

1. **Роман В.В.,** старший викладач, **Козорог А.І.,** здобувач ступеня вищої освіти 5 курсу УА відділення філологічного факультету.

Особливості формування змісту навчання англомовного письма у ВНЗ.

1. **Роман В.В.,** старший викладач, **Куренна К.Д.,** здобувач ступеня вищої освіти 5 курсу УА відділення філологічного факультету.

Методика навчання ділового листування англійською мовою студентів вищих навчальних закладів.

1. **Ніколайчук А.С.** кандидат філологічних наук, доцент, **Хлиніна М. М.,**здобувач ступеня вищої освіти 3 курсу АН відділення філологічного факультету.

Термінологія основних категорій синтаксичного зв’язку складного речення.

1. **Пучко А.О.,** старший викладач, **Олениця К.,** здобувач ступеня вищої освіти 4 курсу АН відділення філологічного факультету.

Особенности изучения инностранных языков в вальдорских школах.

1. **Глущенко В.А.,** доктор філолоігчних наук, профессор, **Бурковська О.Й.,** аспірантка кафедри германської та слов’янської філології філологічного факультету ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Проблематика односкладного інфінітивного речення

1. **Глущенко В.А.,** доктор філолоігчних наук, профессор, **Руденко М.Ю.,** аспірантка кафедри германської та слов’янської філології філологічного факультету ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Про терміни соціальний діалект і соціолект.

1. **Глущенко В.А.,** доктор філолоігчних наук, профессор, **Ольховська Ю.Д.**, аспірантка кафедри германської та слов’янської філології філологічного факультету ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет*».*

І. О. Бодуен де Куртене про *статику* і *динаміку* мови

1. **Глущенко В.А.,** доктор філолоігчних наук, профессор, **Святченко В.В.,** аспірантка кафедри германської та слов’янської філології філологічного факультету ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Системний характер мови в студіях О. О. Шахматова.

1. **Глущенко В.А.,** доктор філолоігчних наук, профессор, **Маєв С.Ф.,** здобувач кафедри германської та слов’янської філології філологічного факультету ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет*».*

*Науковий керівник* :кандидат філологічних наук, доцент А. С. Орел.

Фонетичний закон у студіях учених Московської школи

Напрямок роботи секції: «Література та методики її викладання»

**Керівник секції:** кандидат філолоігчних наук, доцент Казаков І.М.

**Дата і місце проведення:**.05.2016 р., головний корпус, ауд. 206

1. **Рубан А.А.,** кандидат філолоігчних наук, доцент*.*

О преемственности литературного образования в вузе и школе.

1. **Романько В.І.***,* кандидат педагогічних наук, доцент.

Борис Слуцький і Україна: географічні і творчі зв'язки.

1. **Маторін Б.І.**, старший викладач*.*

Еще раз об обращении в русском языке (фрагменты лекций).

1. **Маторін Б.І.**, старший викладач*.*

Тесты как один из видов контроля в вузе.

1. **Савченко О.В**., асистент.

Лингводидактический аспект изучения словообразовательных гнезд деятельности в русском и украинском язиках.

1. **Сухомлін А.С.,** здобувач ступеня вищої освіти 4 РУ курсу філологічного факультету.

*Науковий керівник:* кандидат філологічних наук, доцент Казаков І.М.

Интертекст романа В.Войновича "Москва - 2042".

1. **Володченко Л.В.,** здобувач ступеня вищої освіти 5 Р курсу філологічного факультету.

*Науковий керівник:* кандидат філологічних наук, доцент Казаков І.М.

Философско-религиозные мотивы в трилогии Д.С.Мережковского "Христос и Антихрист".

1. **Бебія Б.Л.,** здобувач ступеня вищої освіти 5 Р курсу філологічного факультету.

*Науковий керівник:* кандидат філологічних наук, доцент Казаков І.М.

Особенности конфликта в драматургии И.С.Тургенева.

1. **Бебія Е.Л.,** здобувач ступеня вищої освіти 5 Р курсу філологічного факультету.

*Науковий керівник:* кандидат філологічних наук, доцент Казаков І.М.

Концепция женственности в романе М.А.Шолохова "Тихий Дон".

1. **Горобець А.С.,** здобувач ступеня вищої освіти 5 Р курсу філологічного факультету.

*Науковий керівник:* к.ф.н., доцент Рубан А.А.

Авторское слово как модифмкация комического в "Голубой книге" М.Зощенко.

1. **Лобовик Н.В.,** здобувач ступеня вищої освіти 4 РУ курсу філологічного факультету.

*Науковий керівник:* кандидат філологічних наук, доцент Рубан А.А.

Мотив двойничества в романе Ф.М.Достоевского "Бесы": общие замечания.

1. **Семяникова М.І.,** здобувач ступеня вищої освіти 4 РУ курсу філологічного факультету.

*Науковий керівник:* кандидат філологічних наук, доцент Рубан А.А.

Образ Христа в "трилогии вочеловечивания" А.Блока.

1. **Ситникова М.К.,** здобувач ступеня вищої освіти 4 РУ курсу філологічного факультету.

*Науковий керівник:* кандидат філологічних наук, доцент Рубан А.А.

Жанровые разновидности автобиографической прозы: теоретическое осмысление.

1. **Сорокіна В.А.,** здобувач ступеня вищої освіти 3 РУ курсу філологічного факультету.

*Науковий керівник:* кандидат філологічних наук, доцент Рубан А.А.

Образ дороги в романе Л.Н.Толстого "Война и мир".

1. **Салахутдінова К.,** здобувач ступеня вищої освіти 5 Р курсу філологічного факультету.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, доцент Романько В.І.

Образ України у творчості Івана Буніна.

1. **Руденко О.,** здобувач ступеня вищої освіти 4 РУ курсу філологічного факультету.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, доцент Романько В.І.

Поэтическое наследие Бориса Слуцкого.

1. **Новікова О.,** здобувач ступенявищої освіти 3 РУ курсу філологічного факультету.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, доцент Романько В.І.

Особливості розвитку літературного руху у Слов'янську.

1. **Семяннікова М.І.,** здобувач ступеня вищої освіти 4 РУ курсу філологічного факультету. Духовные искания Андрея Балконского.

*Науковий керівник:* кандидат філологічних наук, доцент Ткаченко К.А.

1. **Проскурін І.А.,** здобувач ступеня вищої освіти 4 РУ курсу філологічного факультету.

*Науковий керівник:* кандидат філологічних наук, доцент Ткаченко К.А.

Поговорим о странностях любви..." Некоторые замечания о философии Эроса в творчестве А.С.Пушкина (на материале поэиы "Гаврилиада").

1. **Писаренко В.М.,** здобувач ступенявищої освіти 2 АР курсу філологічного факультету.

*Науковий керівник:* к.п.н., доцент Ледняк Ю.В.

Понятие антонимии.

Напрямок роботи секції: «Мова та методики її викладання»

**Керівник секції:** кандидат філологічних наук, доцент Казаков І.М.

**Дата і місце проведення:** 05.2016 р., головний корпус, ауд. 206.

1. **Головчанська Т.О.,** **Савельєв О.П.,** вчителі І категорії, старші вчителі Шандриголівської ЗОШ Краснолиманського району.

Формування пізнавальних інтересів учнів.

1. **Гринько І.М.,** заступник директора з НВР, вчитель-методист Шандриголівської ЗОШ Краснолиманського району.

Активізація пізнавальної діяльності учнів на уроках.

1. **Сиротенко С.М.,** вчитель вищої категорії, вчитель початкових класів Шандриголівської ЗОШ Краснолиманського району.

Роль образотворчого мистецтва в естетичному вихованні школярів.

1. **Перловська Е.П.,** здобувач ступеня вищої освіти 2 РУ курсу філологічного факультету.

*Науковий керівник:* асистент Савченко О.В.

Язык СМИ как основное средство воздействия на сознание общества.

1. **Шевченко В.В.,** здобувач ступеня вищої освіти 2 РУ курсу філологічного факультету.

*Науковий керівник:* асистент Савченко О.В.

Лексические антонимы, их типы и роль в яхыке.

1. **Руднева В.Ю.,** здобувач ступеня вищої освіти 5 РУ курсу філологічного факультету.

*Науковий керівник:* старший викладач Маторін Б.І.

Изучение "Слова о полку Игореве" (на материале дидактической игры).

1. **Проскунін І.А.,** здобувач ступеня вищої освіти 4 РУ курсу філологічного факультету.

Еще раз о типах уроков по русскому языку.

*Науковий керівник:* старший викладач Маторін Б.І.

1. **Лобода М.А.,** здобувач ступеня вищої освіти 5 РУ курсу філологічного факультету.

*Науковий керівник:* старший викладач Маторін Б.І.

О диалектной лексике в поєзии С.Есенина.

1. **Болотова О.С.,** здобувач ступеня вищої освіти 4 РУ курсу філологічного факультету.

*Науковий керівник:* старший викладач Маторін Б.І.

Синтаксический дидактический материал.

1. **Милько О.С.,** здобувач ступеня вищої освіти 4 РУ курсу філологічного факультету.

*Науковий керівник:* старший викладач Маторін Б.І.

О роли состава слова и словообразования в лингвистическом мобразовании школьников.

Напрямок роботи секції: «Актуальні проблеми розвитку української літератури та літературознавства»

**Керівник секції** – кандидат філологічних наук, доцент Нестелєєв М.А.

**Дата і місце проведення:** 19-20.05.2016 р., головний корпус, ауд. 209.

1. **Біличенко О.Л.**, доктор наук із соціальних комунікацій, професор.

Жанрова особливість спогадів Н.Суровцової.

1. **Бондаренко Г.І.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

Освітній досвід літературного осмислення дійсності та проблеми національноїсвідомості у творчості І.Я. Франка.

1. **Карабльова О.В.**, кандидат філологічних наук, доцент.

Міф батьківства/материнства в сюжетології новелістики Ірини Вільде.

1. **Лапушкіна Н.П.**, кандидат філологічних наук, доцент.

Інтерактивні методи на заняттях з «Історії української літератури» у вузі.

1. **Лисенко Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент.

Українське друковане слово в Австралії.

1. **Нестелєєв М.А**., кандидат філологічних наук, доцент.

Поетика заголовку в українському модернізмі.

1. **Разживін В.М.**, кандидат філологічних наук, доцент.

Специфіка моделювання постаті Г. Орлика в сучасній українській прозі.

1. **Сіробаба М.В.,** кандидат філологічних наук, доцент.

Лірика А.Мироненка як «святий союз рядка і внутрішнього стану».

1. **Тендітна Н.М.**, кандидат філологічних наук, доцент.

Образ смерті у казках народів світу.

1. **Тищенко О.О.**, старший викладач.

Стильові риси поетики Емми Андієвської.

1. **Жижченко Л.Б.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.

Топоси міста та села в українській літературі другої пол. ХІХ ст.

1. **Ляшов Н.М.**, кандидат філологічних наук, доцент.

Світова літературна спадщина в перекладацькому осмисленні Івана.

1. **Швидка В.С.**, асистент.

Культурні маркери регіонального образу Донеччини.

1. **Кірій Н.В.**, вчитель української мови та літератури ЗОШ м. Дружківка.

Методичні умови організації позакласної роботи з української мови як засоби розвитку творчих здібностей учнів.

1. **Тарабановська А.,** здобувач ступеня вищої освіти 5 УА курсу філологічного факультету.

*Науковий керівник:* доктор наук із соціальних комунікацій, професор Біличенко О.Л.

Умови формування індивідуальної авторської міфології Р. Кіплінга.

1. **Черепова Ю.,** здобувач ступеня вищої освіти 5 УА курсу філологічного факультету.

*Науковий керівник:* доктор наук із соціальних комунікацій, профессор Біличенко О.Л.

Репрезентація язичницького політеїзму в творах Богдана-Ігоря Антонича.

1. **Лебідь Н.С.,** здобувач ступеня вищої освіти 5 УА курсу філологічного факультету.

*Науковий керівник:* доктор наук із соціальних комунікацій, професор Біличенко О.Л.

Образні лейтмотиви трагедії В. Шекспіра «Гамлет».

1. **Козорог А.,** здобувач ступеня вищої освіти 5 УА курсу філологічного факультету.

*Науковий керівник:* доктор наук із соціальних комунікацій, професор Біличенко О.Л.

Біблійні образи в творчості Л. Українка.

1. **Кочеткова В.,** здобувач ступеня вищої освіти 5 У курсу філологічного факультету.

*Науковий керівник:* доктор наук із соціальних комунікацій, професор Біличенко О.Л.

Театралізоване відображення життя в міфопоетичному просторі Івана Малковича.

1. **Дрьомова Є.,** здобувач ступеня вищої освіти 5 У курсу філологічного факультету.

*Науковий керівник:* доктор наук із соціальних комунікацій, професор Біличенко О.Л.

Давня шкільна драма та новітня українська.

1. **Бугайчук О.,** здобувач ступеня вищої освіти 5 У курсу філологічного факультету.

*Науковий керівник:* кандидат філологічних наук, доцент Лисенко Н.В.

Теорія та історія неоромантизму в літературній критиці.

1. **Скоблякова О.,** здобувач ступеня вищої освіти 5 У курсу філологічного факультету.

*Науковий керівник:* кандидат філологічних наук, доцент Лисенко Н.В.

Художнє осмислення голодомору в українській еміграційній літературі.

1. **Аракелян Е.,** здобувач ступеня вищої освіти 5 У курсу філологічного факультету.

*Науковий керівник:* кандидат філологічних наук, доцент Лисенко Н.В.

Філософія та література: діалектика взаємодії у творчості І.Франка.

1. **Гарадчук А.,** здобувач ступеня вищої освіти 5 УА курсу філологічного факультету.

*Науковий керівник:* кандидат філологічних наук, доцент Разживін В.М.

Специфіка моделювання образу Кармелюка в романі В. Кучера.

1. **Анісімова О.,** здобувач ступеня вищої освіти 5 УА курсу філологічного факультету.

*Науковий керівник:* кандидат філологічних наук, доцент Разживін В.М.

Специфіка зображення постаті Мазепи в романі Г. Колісника.

1. **Плис А.,** здобувач вищої освіти 5 У курсу філологічного факультету.

*Науковий керівник:* кандидат філологічних наук, доцент Разживін В.М.

Структура основних опозиційних пар у моделюванні образів героїв творів М. Трублаїні.

1. **Давидова В.,** здобувач ступеня вищої освіти 5 У курсу філологічного факультету.

*Науковий керівник:* кандидат філологічних наук, доцент Разживін В.М.

Специфіка моделі історичного роману В. Скотта.

1. **Кузіна Х.,** здобувач ступеня вищої освіти 5 У курсу філологічного факультету.

*Науковий керівник:* кандидат філологічних наук, доцент Разживін В.М.

Основні моделі зображення Другої світової війни в українській літературі ХХ століття.

1. **Журавльова В.,** здобувач ступеня вищої освіти 5 УА курсу філологічного факультету.

*Науковий керівник:* кандидат філологічних наук, доцент Лапушкіна Н.П.

Ритуали та феномени свята і святковості як складові міфологізму творчості М.Коцюбинського.

1. **Єрешко О.,** здобувач ступеня вищої освіти 5 У курсу філологічного факультету.

*Науковий керівник:* кандидат філологічних наук, доцент Лапушкіна Н.П.

Неоромантизм у творчості О.Кобилянської.

1. **Черепова Ю.,** здобувач ступеня вищої освіти 5 УА курсу філологічного факультету.

*Науковий керівник:* кандидат філологічних наук, доцент Сіробаба М.В.

Поезія Івана Малковича: стилетвірні чинники.

1. **Болотова,** здобувач ступеня вищої освіти 4 РУ курсу філологічного факультету.

*Науковий керівник:* кандидат філологічних наук, доцент Сіробаба М.В.

Мотиви й акценти пісенної лірики А.Середи.

1. **Сидоренко Т.,** здобувач ступеня вищої освіти 5 У курсу філологічного факультету.

*Науковий керівник:* кандидат філологічних наук, доцент Тендітна Н.М.

«Естетичний вбивці» у романі О.Ульяненка «Знак Саваофа».

1. **Нагорний О.,** здобувач ступеня вищої освіти 5 У курсу філологічного факультету.

*Науковий керівник:* кандидат філологічних наук, доцент Тендітна Н.М.

Жінка і смерть у творчості О.Ульяненка.

1. **Мирошник Ю.,** здобувач ступеня вищої освіти 5 У курсу філологічного факультету.

*Науковий керівник:* кандидат філологічних наук, доцент Тендітна Н.М.

Образ потойбіччя у малій прозі вісімдесятників.

1. **Пузик Т.,** здобувач ступеня вищої освіти 5 У курсу філологічного факультету.

*Науковий керівник:* кандидат філологічних наук, доцент Тендітна Н.М.

Функції їжі у творах для дітей Всеволода Нестайка.

1. **Салахутдінова К.,** здобувач ступеня вищої освіти 5 У курсу філологічного факультету.

*Науковий керівник:* кандидат філологічних наук, доцент Жижченко Л.Б.

Естетична концепція пейзажу в творах П.Мирного.

1. **Лапенкова А.,** здобувач ступеня вищої освіти 5 У курсу філологічного факультету.

*Науковий керівник:* старший викладач Тищенко О.О.

Чинники сюрреалістичної техніки письма.

1. **Сиротенко К.,** здобувач ступеня вищої освіти 4 УА курсу філологічного факультету.

*Науковий керівник:* старший викладач Щербатюк В.С.

Застосування краєзнавчого матеріалу на уроках зарубіжної літератури.

Напрямок роботи секції: «Актуальні проблеми сучасного українського мовознавства»

Керівник напрямку роботи: к.ф.н., доц. Сегін Л.В.

**Дата і місце проведення:** 19-20.05.2016 р., головний корпус, ауд. 317.

1. **Горбачук Д.В**., кандидат філологічних наук, доцент.

Мовна політика 60-х років крізь призму спогадів В.Т. Горбачука.

1. **Колган О.В.,** кандидат філологічних наук, доцент.

Особливості фугкціонування філологічної термінології у романі П.Загребельного «Левине серце».

1. **Куцак Г.М.,** кандидат філологічних наук, доцент.

Номінації в мові та мовленні (словотвірний аспект).

1. **Падалка Р.М**., кандидат філологічних наук, доцент.

Прозоніми творів А.М.Федя.

1. **Кочукова Н.І**., кандидат філологічних наук, доцент.

Особливості використання термінів з компонентом нано- в українській науковій мові.

1. **Полякова Т.В.**, кандидат філологічних наук, доцент.

Функціонування структурних моделей фразеологізмів у поезіях Олександра Олеся та Олега Ольжича.

1. **Рябініна І.М.**, кандидат філологічних наук, доцент.

Джерела вивчення історії мови в студіях Ю.Шевельова.

1. **Сегін Л.В.**, кандидат філологічних наук, доцент.

Іменники nomina actionis в словотвірних парадигмах префіксальних дієслів (на матеріалі української, польської, чеської мов).

1. **Швидка Н.В**., кандидат філологічних наук, доцент.

Асоціативна образність ахпетипних символів світло/термява.

1. **Тищенко Л.М.**, кандидат філологічних наук, доцент.

Лексика говірки села Маломихайлівка на Дніпропетровщині в загальноукраїнському контексті.

1. **Луковенко Т.О.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.

Терміни-епоніми в сучасній українській термінології.

1. **Щербатюк В.С.**, старший викладач.

Функційне навантаження лексичних синонімів у поетичній мові Ліни Костенко.

1. **Ткаченко Є.М.**, старший викладач.

«Мікротопонімія басейну річки Жеребець».

1. **Решетняк О.О**., кандидат філологічних наук, доцент.

Біблійна символема у творчості І.Франка.

1. **Хижнякова В.В.,** асистент.

Мультимедійні технології у викладанні курсу «Українська мова (за професійним спрямуванням)».

1. **Панасенко Е.А.,** здобувач ступеня вищої освіти 5 У курсу філологічного факультету.

*Науковий керівник:* доктор наук із соціальних комунікацій, професор Біличенко О.Л.

Формування й розширення словникового запасу учнів 5–6 класів на уроках української літератури: технологія роботи.

1. **Золота О.В.,** аспірант.

*Науковий керівник:* кандидат філологічних наук, доцент Овчаренко Н.І.

Визначення поняття «термін» у працях українських термінологів.

1. **Щербиніна А.,** здобувач ступеня вищої освіти 5 У курсу філологічного факультету.

*Науковий керівник:* кандидат філологічних наук, доцент Горбачук Д.В.

Мовлення Олега Ляшка як чинник впливу на реципієнтів.

1. **Залогіна А.,** здобувач вищої освіти 5 У курсу філологічного факультету.

*Науковий керівник*: кандидат філологічних наук, доцент Горбачук Д.В.

Фразеотворчі процеси в сучасній українській літературній мові.

1. **Молькова В.,** здобувач ступеня вищої освіти 5 У курсу філологічного факультету.

*Науковий керівник:* кандидат філологічних наук, доцент Кочукова Н.І.

Лексичні особливості мови мас-медіа.

1. **Власенко І.,** здобувач ступеня вищої освіти 5 У курсу філологічного факультету.

*Науковий керівник:* кандидат філологічних наук, доцент Кочукова Н.І.

Емоційно-експресивні засоби в різних жанрах мови преси.

1. **Василькова Л.,** здобувач ступеня вищої освіти 2 У курсу філологічного факультету.

*Науковий керівник:* кандидат філологічних наук, доцент Рябініна І.М.

Нові слова в українській лексиці початку ХХІ ст. Руйнування норм літературної мови.

1. **Кондрашова Т.,** здобувач ступеня вищої освіти 2 УА курсу філологічного факультету.

*Науковий керівник:* кандидат філологічних наук, доцент Рябініна І.М.

Семантичні різновиди кольороназв у поетичній мові Ліни Костенко.

1. **Шевченко Г.,** здобувач ступеня вищої освіти 2 УА курсу філологічного факультету.

*Науковий керівник:* кандидат філологічних наук, доцент Рябініна І.М.

Семантичні різновиди етнографічних, соціокультурних та побутових фразеологізмів у романі Л.Костенко «Маруся Чурай».

1. **Задорожній А.,** здобувач ступеня вищої освіти 2 УА курсу філологічного факультету.

*Науковий керівник:* кандидат філологічних наук, доцент Рябініна І.М.

Стилістичне використання застарілої лексики в романі Л.Костенко «Маруся Чурай».

1. **Кльок К.,** здобувач ступеня вищої освіти 2 У курсу філологічного факультету.

*Науковий керівник:* кандидат філологічних наук, доцент Сушко О.І.

Семантичне наповнення фразеологічних одиниць у романі Л.Костенко «Записки самашедшего».

1. **Крюкова Д.,** здобувач ступеня вищої освіти 3 У курсу філологічного факультету.

*Науковий керівник:* кандидат філологічних наук, доцент Решетняк О.О.

Значення компонентів-символем у структурі фразеологізмів біблійного походження.

1. **Жукова М.,** здобувач ступеня вищої освіти 4 УА курсу філологічного факультету.

*Науковий керівник:* кандидат філологічних наук, доцент Куцак Г.М.

Семантика та функції деяких словотворчих засобів у повісті І.Нечуя-Левицького «Кайдашева сім’я».

1. **Абдуллаєва Т.,** здобувач ступеня вищої освіти 5 УА курсу філологічного факультету.

*Науковий керівник:* кандидат філологічних наук, доцент Тищенко Л.М.

Лексична система говірки села Маломихайлівка на Дніпропетровщині.

**30.Кубрак Л.В.,** учитель української мови та літератури ЗСШІ № 13 смт.Олексієво-Дружківка.

Функціональне навантаження фразеологізмів у період політичної кризи.

Напрямок роботи секції: «Актуальні проблеми філології

(до 20-річчя філологічного факультету)»

Керівник напрямку роботи: к.ф.н., доц. Овчаренко Н.І.

**Дата і місце проведення:** 19-20.05 2016 р., головний корпус, ауд. 206.

* + - 1. **Овчаренко Н.І.,** кандидат філологічних наук, доцент.

Історія факультету філологічного спрямування на Слов’янщині.

* + - 1. **Біличенко О.Л.,** доктор наук із соціальних комунікацій, професор.

Жанрова особливість спогадів Н.Суровцової.

* + - 1. **Глущенко В.А.,** доктор філологічних наук, професор.

Лінгвістичний метод: гомогенні гетерогенні теорії в українському мовознавстві.

* + - 1. **Мозговий Л.І.,** доктор філософських наук, професор.

Соціально-філософські погляди в контексті сучасного розвитку України.

* + - 1. **Нікітіна Н.П.,** кандидат педагогічних наук, доцент.

Технологія створення ситуації успіху на основі синергетичних засад.

* + - 1. **Казаков І.М.,** кандидат філологічних наук, доцент.

Використання сучасних освітніх технологій на кафедрі російської мови та літератури.

СЕКЦІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК

Назва напрямку секції: «Гуманізація навчально-виховного процесу у вищій школі».

**Керівник секції:** кандидат педагогічних наук, професор Сипченко В.І.

Дата і місце проведення: 19 травня 2016 р. о 14.00, 20 травня 2016 р. 10.00.

1. **Сипченко В.І.,** кандидат педагогічних наук, професор.

Формування педагогічної майстерності викладача вишу в процесі навчання в магістратурі.

1. **Фатальчук С.Д.,** кандидат педагогічних наук, доцент.

Становлення трудового навчання в практиці роботи вітчизняних загальноосвітніх навчальних закладів (друга половина ХІХ − початок ХХ століття).

1. **Сипченко О.М.** кандидат педагогічних наук, доцент.

Проблема міжособистісного спілкування в педагогічному колективі.

1. **Панасенко Е.А.,** доктор педагогічних наук, професор.

Професійно-педагогічна підготовка майбутнього вчителя як психолого-педагогічна проблема.

1. **Топольник Я.В.,** кандидат педагогічних наук, доцент.

Сутність поняття «Електронна бібліотека вищого навчального закладу».

1. **Гарань Н.С.,** кандидат педагогічних наук, доцент.

Впровадження інтерактивних технологій навчання іноземним мовам у нелінгвістичному вищому навчальному закладі як наукова проблема.

1. **Черкашина Л.А.,** старший викладач.

Передовые тенденции развития трудового воспитания учащихся во внешкольных учреждений эколого-натуралистического профиля Украины в начале ХХІ века.

1. **Червонецький В.В.,** доктор педагогічних наук, професор кафедри ділової іноземної мови та перекладу Національного технічного університету «Харківський полiтехнiчний інститут».

Основні етапи розвитку екологічної освіти та їхнє відображення в змісті шкільного навчання та виховання.

1. **Червонецька С.С.,** кандидат педагогічних наук, доцент міжкультурних комунікацій та іноземної мови Національного технічного університету «Харківський полiтехнiчний інститут».

Відображення ноосферних ідей в шкільній екологічній освіті.

1. **Слуцький Я.С.,** аспірант.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, професор Сипченко В.І.

Етапи та тенденції розвитку волонтерського руху у структурі Корпусу миру.

1. **Коваль А.В.,** аспірант.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, професор Сипченко В.І.

Давньоукраїнські та сучасні бойові мистецтва України.

1. **Іванчук С.А.,** аспірант.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, доцент Аматьєва О.П.

Виховання у дітей старшого дошкільного віку основ культури споживання.

1. **Ірза В.І.,** аспірантка. Дослідна робота як основа самоосвітньої діяльності педагога.

*Науковий керівник* доктор педагогічних наук, професор Панасенко Е.А.

1. **Ричкова М.Ю.,** аспірантка.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, професор Цвєткова Г.Г.

Роль спортивноi дiяльностi в американському суспiльствi.

1. **Донченко Я.А.,** аспірантка.

*Науковий керівник* доктор педагогічних наук, професорПанасенко Е.А.

Значення лінії “Комп’ютерні мережі” в шкільному курсі інформатики в загальноосвітніх закладахУкраїни: ретроспективний аналіз та перспективи розвитку.

1. **Різніченко К.С.,** аспірантка.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, доцент Сипченко О.М.

Особливості реалізації патріотичного виховання у позашкільній освіті Китаю.

1. **Єщенко М.Г.,** аспірантка.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, доцент Сипченко О.М.

Особливості адаптації випускників ЗОШ до навчання у ВНЗ в умовах довузівської підготовки.

1. **Шарапа С.В.,** аспірантка.

*Науковий керівник:* доктор педагогічних наук, професорПанасенко Е.А.

Загальнопедагогічна підготовка майбутніх учителів у вищих педагогічних навчальних закладах України: вивчення ступеня дослідженості проблеми.

1. **Прийменко Л.В.,** аспірантка.

*Науковий керівник:* доктор педагогічних наук, професор Цвєткова Г.Г.

Основні тенденції розвитку медіаосвіти у вищій школі Канади.

1. **Мінкіна Ю.В.,** аспірантка.

*Науковий керівник:* доктор педагогічних наук, професорПанасенко Е.А.

Підготовка вчителів природничих дисциплін до роботи з екологічного виховання школярів: історичний аспект.

1. **Коркішко А.В.,** аспірант.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, доцент Саяпіна С.А.

Проблема формування іміджу й репутації в системі особистісно-професійного становлення майбутнього магістра педагогіки вищої школи.

1. **Грищенко Л.В.,** аспірант.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, професор Сипченко В.І.

Роль правової культури майбутнього вчителя в роботі з батьками.

1. **Літвінов Ю.В.,** аспірант.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, професор Сипченко В.І.

Педагогічна майстерність вчителя фізичної культури.

1. **Черненко-Шнурко Д.А.,** здобувач кафедри педагогіки вищої школи.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, доцент Коркішко О.Г.

Використання засобів фольклору у патріотичному вихованні підлітків.

1. **Бойко І.В.,** здобувач ступеня вищої освіти «магістр» спеціальності «Педагогіка вищої школи».

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, доцент Гарань Н.С.

**До проблеми впровадження педагогічних ідей М. Монтессорі у практику роботи дошкільних навчальних закладів України.**

1. **Шахова А.,** здобувач ступеня вищої освіти «магістр» спеціальності «Педагогіка вищої школи».

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, доцент Коркішко О.Г.

Сучасні підходи до патріотичного виховання здобувачів вищої освіти в умовах вищого навчального закладу.

1. **Бердников О.Ю.,** здобувач ступеня вищої освіти «магістр» спеціальності «Початкова освіта».

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, доцент Фатальчук С.Д.

Проблема підготовки майбутніх учителів початкової школи до професійного самовдосконалення.

1. **Удовиченко М.О.,** здобувач ступеня вищої освіти «магістр» спеціальності «Початкова освіта»**.**

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, профессор Сипченко В.І.

Розвиток студентського самоврядування у вищій школі (кінець ХХ ст.)

1. **Намака А.А.,** здобувач ступеня вищої освіти «магістр» спеціальності «Початкова освіта».

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, профессор Сипченко В.І.

Формування пізнавальної активності магістра в процесі самостійної роботи.

1. **Обожда І.Ю.,** здобувач ступеня вищої освіти «магістр» спеціальності «Фізичне виховання».

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, доцент Дьоміна В.В.

Формування гуманістичних ціннісних орієнтацій у майбутніх учителів фізичного виховання.

1. **Інденко Н.О.,** здобувач ступеня вищої освіти «магістр» спеціальності «Педагогіка вищої школи».

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, доцент Топольник Я.В.

Стратегії та способи педагогічної взаємодії.

1. **Чупріна С.В.,** здобувач ступеня вищої освіти «магістр» спеціальності «Педагогіка вищої школи».

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, доцент Сипченко О.М.

Особливості використання засобів віртуальної наочності у професійній діяльності здобувачів вищої освіти.

1. **Діброва В.**; здобувач вищої освіти 4 курсу факультету фізичного виховання.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, доцент Дьоміна В.В.

Формування моральних якостей молодих дівчат у епістолярній спадщині В.О. Сухомлинського.

1. **Топольник С.С.** здобувач вищої освіти 4 курсу заочної форми навчання факультету спеціальної освіти.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, доцент Топольник Я.В.

Упровадження хмарних технологій в освіту: проблеми та перспективи.

1. **Роман В.В.,** здобувач вищої освіти спеціальності "Педагогіка вищої школи"

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, доцент Дьоміна В.В.

Ефективне функціонування системи "учитель-підручник-учень"

Напрямок роботи секції: «Теоретико-методичні засади підготовки фахівців дошкільної освіти у контексті ціннісно-орієнтованої парадигми»

**Керівник напрямку роботи:** завідувач кафедри дошкільної освіти, доктор педагогічних наук, професор Курінна С.М.

**Дата проведення:** 20 травня 2016 р. о 10.00 год., аудиторія № 7.

1. **Курінна С. М**., доктор педагогічних наук, професор.

Реалізація стратегічних напрямів розвитку системи дошкільної освіти в Україні.

1. **Дронова О**.**О.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

Педагогічні умови розвитку художньо-естетичного самовираження дітей дошкільного віку.

1. **Кривошей Т.Н.,** вихователь-спеціаліст ДНЗ № 24 „Ракета” м. Слов’янськ.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, доцент Дронова О.О.

Активізація розумового розвитку дітей дошкільного віку шляхом практичних занять з паличками Кюїзенера.

1. **Погановська Г.О.,** вихователь вищої категорії Комунальний ДНЗ (ясла-садок) № 30 „Казка” м. Слов’янськ.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, доцент Дронова О.О.

Нетрадиційні види театру у педагогічному процесі дошкільного навчального закладу.

1. **Огурцова С.В.,** завідувач Комунальний ДНЗ (ясла-садок) № 60 „Журавлик” м. Краматорськ.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, доцент Дронова О.О.

Технологія „Пластиліновий мультфільм” у розвитку особистості в дошкільному дитинстві.

1. **Георгян Н.М.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

Етнопедагогічний підхід у групах раннього віку.

1. **Павлова Л.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

Особливості інтелектуально-мовленнєвоого розвитку дошкільників.

1. **Садова Т.А.,** кандидат педагогічних наук, доцент.

Підготовка майбутніх вихователів до організації пізнавальної діяльності дітей у сучасному дошкільному закладі.

1. **Головко М.Б.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

Теоретико-методичні засади підготовки фахівців дошкільної освіти.

1. **Одерій Л.Є.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

Технологія розвитку естетичного ставлення до довкілля у студентів засобами мистецтва.

1. **Кривошея Н.Б.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

Особливості діагностики музичних здібностей дітей старшого дошкільного віку на сучасному етапі.

1. **Бондаренко Н.Б.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

Українське народознавство в освітньому просторі дошкільного дитинства.

1. **Міхєєва О.І**., старший викладач.

Теоретико-методичні засади підготовки фахівців дошкільної освіти.

1. **Кахіані Ю.В.**, асистент.

*Науковий керівник:* доктор педагогічних наук, професор Курінна С.М.

Метод case-study як сучасна технологія професійної підготовки майбутніх соціальних педагогів до роботи в закладах інтернатного типу.

1. **Алєко О.А.**, асистент.

*Науковий керівник:* доктор педагогічних наук, професор Курінна С.М.

Формування первинного соціального досвіду дитини у процесі взаємодії суспільного і родинного виховання.

1. **Шульга Т.В.,** аспірантка.

*Науковий керівник:* доктор педагогічних наук, професор Курінна С.М.

Особливості соціально-педагогічної підтримки життєвого самовизначення старшокласників у загальноосвітній школі.

1. **Курінний Я.В.**, асистент.

*Науковий керівник:* доктор педагогічних наук, професор Харченко С. Я., завідувач кафедри соціальної педагогікиДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”.

Експериментальне дослідження економічної соціалізації дошкільників.

1. **Іванчук С.А.,** аспірантка. **Золотарьова Г.Я.**, завідувач КЗ ДНЗ № 3 „Ромашка” м. Слов’янськ, **Рагуля В.М.,** вихователь-методист КЗ ДНЗ № 3 „Ромашка” м. Слов’янськ.

*Науковий керівник:* доц. Аматьєва О.П.

Досвід впровадження Міжнародного проекту „Освіта для сталого розвитку в дії” у практику діяльності вишу та ДНЗ”.

1. **Невмержицька О. В.** доктор педагогічних наук, професор кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка .Медіа-освітні технології в професійному становленні майбутніх вихователів ДНЗ
2. **Пісавва І.В.,** здобувач вищої освіти, магістр педагогічного факультету. Народний гумор як засіб соціально-морального виховання дошкільників.

*Науковий керівник:* доктор педагогічних наук, професор Курінна С.М.

1. **Титаренко О.О.,** здобувач ступеня вищої освіти, магістр педагогічного факультету.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, доцент Одерій Л.Є.

Розвиток художніх здібностей як провідне завдання виховання дошкільників.

1. **Шрудоренко Т.М.,** здобувач ступеня вищої освіти, магістр педагогічного факультету.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, доцент Павлова Л.В.

Формування уявлень про екологічні системи рідного краю у дітей старшого дошкільного віку.

1. **Міняйло К.О.,** здобувач ступеня вищої освіти, магістр педагогічного факультету.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, доцент Кривошея Н.Б.

Використання елементів системи Карла Орфа як засіб розвитку музичної творчості старших дошкільників.

1. **Удовіченко А.В.,** здобувач ступеня вищої освіти, магістр педагогічного факультету.

*Науковий керівник:* доктор педагогічних наук, професор Курінна С.М.

Особливості формування громадянськості у дітей старшого віку у сім’ї.

1. **Червенко Я.П.,** здобувач ступеня вищої освіти, магістр педагогічного факультету.

*Науковий керівник:* доктор педагогічних наук, професор Курінна С.М.

Виховання культури взаємин батьків і дітей дошкільного віку в сім’ї.

1. **Григорович Н.А.,** здобувач ступеня вищої освіти, магістр педагогічного факультету.

*Науковий керівник:* доктор педагогічних наук, професор Курінна С.М.

Формування фахової компетентності майбутнього вихователя ДНЗ у ВНЗ засобами навчальної діяльності.

1. **Гоц Л.А.,** здобувач ступеня вищої освіти, магістр педагогічного факультету.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, доцент Георгян Н.М.

Формування готовності майбутніх вихователів ДНЗ до педагогічної імпровізації у процесі вивчення фахових дисциплін.

1. **Тюхтєєва О.В.,** здобувач ступеня вищої освіти, магістр педагогічного факультету.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, доцент Дронова О.О.

Умови розвитку педагогічної творчості вихователя в освітньому просторі сучасного дошкільного закладу.

1. **Петрухіна Т.А.,** здобувач ступеня вищої освіти, магістр педагогічного факультету.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, доцент Дронова О.О.

Діалогові технології навчання, як засіб педагогічного супроводу розвитку пізнавальної активності дітей дошкільного віку.

1. **Насирова К.С.,** здобувач ступеня вищої освіти, магістр педагогічного факультету.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, доцент Головко М.Б.

Проблема навчально-методичного забезпечення підготовки майбутнього вихователя в теорії та практиці вітчизняної вищої школи (друга половина ХХ ст).

1. **Степаніна К.В.,** здобувач ступеня вищої освіти, магістр педагогічного факультету.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, доцент Садова Т.А.

Педагогічні умови формування основ психічного здоров’я у дітей дошкільного віку.

1. **Чечель В.В.,** здобувач ступеня вищої освіти 5 курсу педагогічного факультету.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, доцент Кривошея Н.Б.

Гра – стратегія як засіб формування економічного досвіду старших дошкільників.

1. **Чернишова В.В.,** здобувач ступеня вищої освіти 5 курсу педагогічного факультету.

*Науковий керівник:* доктор педагогічних наук, професор Курінна С.М.

Формування світорозуміння дітей старшого дошкільного віку.

1. **Ніконова Ю.П.,** здобувач ступеня вищої освіти 5 курсу педагогічного факультету.

*Науковий керівник:* доктор педагогічних наук, професор Курінна С.М.

Розвиток статевої соціалізації дітей дошкільного віку.

1. **Ніконова М.М.,** здобувач ступеня вищої освіти 5 курсу педагогічного факультету.

*Науковий керівник:* доктор педагогічних наук, професор Курінна С.М.

Вплив емоцій на формування соціально-комунікативної компетентності дітей дошкільного віку.

1. **Ловчев Д.С.,** здобувач ступеня вищої освіти 5 курсу педагогічного факультету.

*Науковий керівник:* доктор педагогічних наук, професор Курінна С.М.

Прояви невдалої соціалізації дітей старшого дошкільного віку та їх психологічна корекція.

1. **Маркова А.О.,** здобувач ступеня вищої освіти 5 курсу педагогічного факультету.

*Науковий керівник:* доктор педагогічних наук, професор Курінна С.М.

Особливості гендерної соціалізації хлопчиків старшого дошкільного віку в ігровій діяльності.

1. **Голова О.С.,** здобувач ступеня вищої освіти 5 курсу педагогічного факультету.

*Науковий керівник:* доктор педагогічних наук, професор Курінна С.М.

Особливості педагогічного супроводу дитини в період адаптації до умов дошкільного закладу.

1. **Куницька Т.В.,** здобувач ступеня вищої освіти 5 курсу педагогічного факультету.

*Науковий керівник:* доктор педагогічних наук, професор Курінна С.М.

Особливості роботи вихователя з батьками вихованців в період її адаптації до умов дошкільного закладу.

1. **Голуб М.М.,** здобувач ступеня вищої освіти 5 курсу педагогічного факультету.

*Науковий керівник:* доктор педагогічних наук, професор Курінна С.М.

Педагогічні умови гуманізації взаємин однолітків в освітньому просторі дошкільного навчального закладу.

1. **Глоба Д.В.,** здобувач ступеня вищої освіти 5 курсу педагогічного факультету.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, доцент Бондаренко Н.Б.

Формування духовності дітей молодшого шкільного віку засобами музейно-педагогічної технології.

1. **Кірсанова Л.І.,** здобувач ступеня вищої освіти 5 курсу педагогічного факультету.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, доцент Бондаренко Н.Б.

Педагогічні умови морально-етичного виховання старших дошкільників.

1. **Сольниченко Н.В.,** здобувач ступеня вищої освіти 5 курсу педагогічного факультету.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, доцент Бондаренко Н.Б.

Формування основ громадя-нських цінностей у дітей старшого дошкільного віку.

1. **Гойда Н.М.,** здобувач ступеня вищої освіти 5 курсу педагогічного факультету.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, доцент Головко М.Б.

Формування уявлень про сімейні стосунки у дітей старшого дошкільного віку в умовах ДНЗ.

1. **Шматова Н.А.,** здобувач ступеня вищої освіти 5 курсу педагогічного факультету.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, доцент Головко М.Б.

Виховання гуманних стосунків дітей старшого дошкільного віку у контексті гендерного підходу.

1. **Баришнікова О.М.,** здобувач ступеня вищої освіти 5 курсу педагогічного факультету.

*Науковий керівник:* старший викладач Міхєєва О.І.

Становлення соціального досвіду дитини в освітньому просторі дошкільного закладу.

1. **Парінцева О.І.,** здобувач ступеня вищої освіти 5 курсу педагогічного факультету.

*Науковий керівник:* старший викладач Міхєєва О.І.

Розвиток пояснювального мовлення дітей старшого дошкільного віку на заняттях інтегрованого типу.

1. **Рудько Н.П.,** здобувач ступеня вищої освіти 5 курсу педагогічного факультету.

*Науковий керівник:* старший викладач Міхєєва О.І.

Система педагогічного впливу на формування комунікативної компетентності дітей дошкільного віку.

1. **Липка Н.М.,** здобувач ступеня вищої освіти 5 курсу педагогічного факультету.

*Науковий керівник:* старший викладач Міхєєва О.І.

Розвиток мовленнєвої творчості дітей старшого дошкільного віку.

1. **Прожога І.В.,** здобувач ступеня вищої освіти 5 курсу педагогічного факультету.

*Науковий керівник:* старший викладач Міхєєва О.І.

Гра, як засіб розвитку емоційної децентрації дітей старшого дошкільного віку.

1. **Крупна В.Г.,** здобувач ступеня вищої освіти 5 курсу педагогічного факультету.

*Науковий керівник:* старший викладач Міхєєва О.І.

Діагностика і корекція „Я-концепції” дітей старшого дошкільного віку.

1. **Стасенко А.В.,** здобувач ступеня вищої освіти 5 курсу педагогічного факультету.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, доцент Кривошея Н.Б.

Розвиток музичного мислення у старших дошкільників на музичних заняттях.

1. **Шеховцова К.В.,** здобувач ступеня вищої освіти 5 курсу педагогічного факультету.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, доцент Кривошея Н.Б.

Психолого-педагогічні умови розвитку просторового сприймання музичних творів у дітей старшого дошкільного віку.

1. **Гончарова Н.С.,** здобувач ступеня вищої освіти 5 курсу педагогічного факультету.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, доцент Кривошея Н.Б.

Художньо-педагогічний аналіз музичних творів як засіб розвитку музичного сприймання у старших дошкільників.

Напрямок роботи секції: «Система виховання і навчання дітей з особливими потребами в умовах корекційної та інклюзивної освіти’»

**Керівник напрямку роботи:** кандидат педагогічних наук, доцент Кузнецова Т.Г.

**Дата і місце проведення секційного засідання:** 20.05.2016 р., ауд. № 717

1. **Кузнецова Т.Г.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

Система корекційно-розвивальної діяльності педагогів у навчлаьно-виховному процесі спеціальних дитячих закладів.

1. **Омельченко М.С.,** кандидат педагогічних наук, старший викладач.

Шляхи корекційно-розвивальної роботи з дітьми з порушеннями психофізичного розвитку в умовах спеціальних та інклюзивних навчальних закладів.

1. **Сарнацький С.В.,** старший викладач.

Корекційно-виховні можливості казки та їх реалізація в молодших класах спеціальної школи.

1. **Ткаченко Т.В.**, логопед, методист д/с № 2 “Оленка”.

Інноваційні підходи у заучуванні віршів дітьми з порушеннями опорно-рухового аппарату.

1. **Рєзнік А.В.,** здобувач ступеня вищої освіти 5 курсу факультету спеціальної освіти.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, доцент Кузнецова Т.Г.

Формування у дітей з вадами психофізичного розвитку інтересу до навчання у школі.

1. **Лісова Л.С.,** здобувач ступеня вищої освіти 5 курсу заочної форми навчання факультету спеціальної освіти.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, доцент Кузнецова Т.Г.

Розвиток спілкування у дітей-сиріт молодшого шкільного віку з інтелектуальною недостатністю.

1. **Братусь В.В**., здобувач ступеня вищої освіти 5 курсу факультету спеціальної освіти.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, доцент Кузнецова Т.Г.

Дидактична гра як засіб розвитку наочно-образного мислення дошкільників з інтелектуальною недостатністю.

1. **Авдєєва А.О.,** здобувач ступеня вищої освіти 4 курсу факультету спеціальної освіти.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, доцент Кузнецова Т.Г.

Влив самооцінки на мотиваційну сферу старших учнів з порушеннями інтелектулаьного розвитку.

1. **Букартик С.В.,** здобувач ступеня вищої освіти 3 курсу факультету спеціальної освіти.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, доцент Кузнецова Т.Г.

Система роботи з формування правових знань в учнів старших класів допоміжної школи**.**

1. **Осадчук Т.О.** здобувач ступеня вищої освіти 3 курсу факультету спеціальної освіти.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, доцент Кузнецова Т.Г.

Екологічне виховання в системі корекційно-виховного процесу спеціальної школи.

1. **Рябчук К.І**., здобувач ступеня вищої освіти 2 курсу факультету спеціальної освіти.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, доцент Кузнецова Т.Г.

Інноваційні системи навчання дітей з особливими освітніми потребами.

1. **Летенко А.І.,** здобувач ступеня вищої освіти 2 курсу факультету спеціальної освіти.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, доцент Кузнецова Т.Г.

Родинне виховання дітей з порушеннями інтелектуального розвитку.

1. **Столяр І.С.** здобувач ступеня вищої освіти 1 курсу факультету спеціальної освіти.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, доцент Кузнецова Т.Г.

Волонтерський рух в Україні.

1. **Подгорна О.В.,** здобувач ступеня вищої освіти 1 курсу денної форми навчання факультету спеціальної освіти.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, доцент Кузнецова Т.Г.

Корекційна психопедагогіка в системі педагогічних наук.

1. **Банченко С.С.,** студентка 3 курсу денної форми навчання факультету спеціальної освіти.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, старший викладач Омельченко М.С.

Дослідження соціального досвіду дошкільників з відхиленнями інтелектуального розвитку засобами образотворчої діяльності.

1. **Алєксєєва М.С.,** здобувач ступеня вищої освіти 3 курсу факультету спеціальної освіти.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, старший викладач Омельченко М.С.

Методика ознайомлення дошкільників з порушеннями інтелекту з сезонними змінами у природі.

1. **Прокопенко Г.А.,** здобувач ступеня вищої освіти 3 курсу факультету спеціальної освіти.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, старший викладач Омельченко М.С.

Організація корекційно-виховного процесу у спеціальному дошкільному закладі.

1. **Бурлаченко А.Г.,** здобувач ступеня вищої освіти 3 курсу факультету спеціальної освіти.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, старший викладач дач Омельченко М.С.

Профілактика девіантної поведінки підлітків з порушеннями інтелектуального розвитку.

1. **Мормель О.І.,** здобувач ступеня вищої освіти 3 курсу факультету спеціальної освіти.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, старший викладач Омельченко М.С.

Розвиток уяви дошкільників з порушенням інтелекту в процесі образотворчої діяльності.

1. **Ткаченко Л.А.**, здобувач ступеня вищої освіти 3 курсу факультету спеціальної освіти.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, старший викладач Омельченко М.С.

Новітні педагогічні технології виховання дошкільників з вадами психофізичного розвитку.

1. **Лютенко І. М.,** здобувач ступеня вищої освіти 3 курсу факультету спеціальної освіти.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, старший викладач Омельченко М.С.

Розвиток мовленнєвого спілкування дошкільників з порушеннями інтелектуального розвитку.

1. **Ніконенко О.С.,** здобувач ступеня вищої освіти 4 курсу денної форми навчання факультету спеціальної освіти.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, старший викладач Омельченко М.С.

Родинне виховання глибоко розумово відсталих дошкільників.

1. **Руденко Н.С.,** здобувач ступеня вищої освіти 4 курсу факультету спеціальної освіти.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, старший викладач Омельченко М.С.

Профорієнтаційна робота в системі трудового виховання учнів старших класів загальноосвітньої спеціальної школи.

1. **Яндюк Л.А.,** здобувач ступеня вищої освіти 4 курсу факультету спеціальної освіти.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, старший викладач Омельченко М.С.

Розвиток пізнавальних інтересів старших учнів з вадами інтелектуального розвитку.

1. **Лесняков Д.О.**, здобувач ступеня вищої освіти 1 курсу денної форми навчання факультету спеціальної освіти.

*Науковий керівник:* старший викладач Сарнацький С.В.

Категоріальний апарат корекційної педагогіки.

1. **Петрова Ю.С.**, здобувач ступеня вищої освіти 1 курсу денної форми навчання факультету спеціальної освіти.

*Науковий керівник:* старший викладач Сарнацький С.В.

Характеристика психофізичного розвитку дітей з порушеннями опорно-рухового апарату.

1. **Голубенко І.Є.,** здобувач ступеня вищої освіти 1 курсу факультету спеціальної освіти.

*Науковий керівник:* старший викладач Сарнацький С.В.

Деонтологія у спеціальній педагогіці.

1. **Гудзь К.О.,** здобувач ступеня вищої освіти 1 курс факультету спеціальної освіти.

*Науковий керівник:* старший викладач Сарнацький С.В.

Актуальні проблеми сучасної корекційної педагогіки.

Напрямок роботи секції: «Музична культура та особистість».

**Керівник секції:** доцент, зав. кафедри музики і хореографії Роздимаха А.І.

**Дата і місце проведення:** 19.05.2016 р. Корпус №1 аудиторія №6.

1. **Роздимаха А.І.,** кандидат педагогічних наук, доцент.

Розвиток художніх здібностей у дітей шкільного віку засобами українського музичного мистецтва.

1. **Чепіга В.Т.,** кандидат педагогічних наук, доцент.

Взаємозв'язок різних видів мистецтва на уроках музики учнів початкових класів.

1. **СмиренськийВ.М.,** кандидат педагогічних наук, доцент.

Педагогічна імпровізація в діяльності вчителя музики.

1. **Грищенко Т.А.,** кандидат педагогічних наук, доцент.

Формування комунікативної компетенції майбутнього вчителя в системі проблемного навчання.

1. **Пшеничних М.М.,** старший викладач.

Науково-дослідна робота майбутнього вчителя як необхідний компонент професійної підготовки.

1. **Ночовка О.М.**, старший викладач.

Розвиток скерування й оптимізація творчої роботи учнів початкової школи на уроках музики.

1. **Кривохвостова В.Б.,** старший викладач.

Формування позитивних якостей молодших школярів засобами хореографії.

1. **Дермельова Н.М.**, старший викладач.

Особливості ансамблевого виконання.

1. **Гусаченко Л.М.**, старший викладач.

Педагогічні умови розвитку індивідуальних творчих здібностей майбутніх учителів хореографії в процесі фахової підготовки.

1. **Жидкова О.М.,** асистент.

Уроки ритміки у системі естетичного виховання молодших школярів.

1. **Котов В.Г.**, асистент.

Формування педагогічної майстерності керівника дитячого хореографічного колективу.

1. **Аверченко М.М.,** старший викладач.

Формування навичок читання нот з аркуша у майбутнього вчителя музики.

1. **Чугай С.М.,** старший викладач.

Основи перекладання фортепіанних поліфонічних творів для баяна та акордеона. Музичне мистецтво як невід'ємний чинник формування і розвитку творчої особистості майбутнього педагога.

1. **Кривохвостов В.Б.**, старший викладач.

Проведення уроку музики в школі; розучування пісні; акомпанемент пісень учням.

1. **Воронцова Л.М.,** учитель школи мистецтв м. Слов'янська.

Виховання музичної культури учнів молодших класів.

1. **Шлянюк Т. Л.,** учитель школи мистецтв м. Слов'янська.

Професійна підготовка вчителя музики, як засіб виховання у студентів інтересу до учительської професії.

1. **Федотова М.М.,** вчитель співів ЗОШ №12 м. Слов'янська.

Естетична підготовка вчителя музики , як засіб гуманізації освіти.

1. **Кузнєцов М.,** здобувач ступеня вищої освіти 3-М курсу факультету ПВПК.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, доцент Роздимаха А.І.

Шляхи формування художньо-естетичних ціннісних орієнтацій молодших школярів у процесі слухання музики.

1. **Середа В.,** здобувач ступеня вищої освіти 2-М курсу факультету ПВПК.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, доцент Чепіга В.Т.

Розвиток вокально-хорових навичок на уроках музики в початкових класах.

1. **Чаленко Д.,** здобувач ступеня вищої освіти 2-М курсу факультету ПВПК.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, доцент Чепіга В.Т.

Розвиток у молодших школярів музичних здібностей.

1. **Рязанова М.,** здобувач ступеня вищої освіти 2-М курсу з/в факультету ПВПК.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, доцент Чепіга В.Т.

Музичний фольклор як засіб формування національної свідомості в учнів початкових класів.

1. **Котиляк А.,** здобувач ступеня вищої освіти 3-М курсу факультету ПВПК.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, доцент **С**миренський В.М.

Стереотипна та імпровізаційна складові у творчій діяльності педагога.

1. **Клименко Г..**, здобувач ступеня вищої освіти 4-М курсу факультету ПВПК.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, доцент Грищенко Т.А.

Музично-естетичне виховання - проблеми та завдання сучасності.

1. **Щербина В..**, здобувач ступеня вищої освіти 4-М курсу факультету ПВПК.

*Науковий керівник:* старший викладач Пшеничних Т.В.

Творчість В.Золоторьова*.*

1. **Скіра Л.,** здобувач ступеня вищої освіти 2-М факультету ПВПК.

*Науковий керівник:* старший викладач Ночовка О.М.

Вокально-інтонаційна культура-складова частина музичної культури особистості.

1. **Доброва М.**, здобувач ступеня вищої освіти 3-А курсу факультету ПВПК.

*Науковий керівник:* старший викладач Кривохвостов В.Б.

Пізнавальна діяльність молодших школярів у процесі слухання музики.

1. **Скоробало В.,** здобувач ступеня вищої освіти 3-М курсу факультету ПВПК.

*Науковий керівник:* старший викладач Кривохвостов В.Б.

Естетичне сприйняття пісенної творчості українського народу.

1. **Рязанова Д.,** здобувач ступеня вищої освіти 1-М курсу факультету ПВПК.

*Науковий керівник:* старший викладач Дермельова Н.М.

Акустична гітара у традиції ансамблевого музикування*.*

1. **Сандарьян В..**, здобувач ступеня вищої освіти 4-Х курсу факультету ПВПК.

*Науковий керівник:* старший викладач Гусаченко Л.М.

Танцювальні жанри дитячого фольклору у формуванні різноманітних рухових навиків.

1. **Гращенко**, здобувач ступеня вищої освіти 4-Х курсу факультету ПВПК.

*Науковий керівник:* старший викладач Гусаченко Л.М.

Впровадження методичних прийомів викладання в хореографічних танцювальних колективів.

1. **Іськова І.,** здобувач ступеня вищої освіти 3-Х курсу факультету ПВПК.

*Науковий керівник* асистент Жидкова О.М.

Значення уроків ритміки в системі естетичного виховання учнів початкових класів.

1. **Кордонець І.**, здобувач ступеня вищої освіти 2-Х курсу факультету ПВПК.

*Науковий керівник:* асистент Жидкова О.М.

Необхідні умови для організаці творчого процесу в хореографічних коллективах*.*

1. **Лескова О**., здобувач ступеня вищої освіти 2-Х курсу факультету ПВПК.

*Науковий керівник:* асистент кафедри Котов В.Г.

Формування педагогічної майстерності керівника дитячого хореографічного колективу.

1. **Мойсіаді К.,** здобувач ступеня вищої освіти 3-Х курсу факультету ПВПК.

*Науковий керівник:* асистент кафедри Котов В.Г.

Народний танок як продавній зразок мистецтва.

Напрямок роботи секції: «Реалізація принципів гуманізації освіти на основі впровадження інформативно-комунікативних технологій»

**Керівник напрямку роботи**: кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Лях Г.Р.

**Дата і місце проведення секційного засідання**: 20 травня 2016 року, ауд.512.

1. **Кузьміна О.В.,** доктор педагогічних наук, професор.

Актуальність педагогічних ідей І. Франка на сучасному етапі розвитку освіти.

1. **Ковальова О.В.,** кандидат педагогічних наук, доцент.

Педагогічні ідеї Януша Корчака.

1. **Крутогорська Н.Ю.,** кандидат педагогічних наук, доцент.

До проблеми формування загальнолюдських моральних якостей у майбутнього вчителя фізичної культури.

1. **Чумак Л.В.,** старший викладач**.**

Проектна діяльність школярів в системі навчально-виховної діяльності школи.

1. **Саяпіна С.А.,** кандидат педагогічних наук, доцент.

Проблеми експериментальних досліджень із дошкільної педагогіки в роботі з’їздів, наукових конференцій (20−60-ті рр. ХХ ст.).

1. **Плюхіна Н.П.,** старший викладач.

Роль педагогічної практики в активізації пізнавальної діяльності.

1. **Білецький О.А.,** кандидат педагогічних наук, доцент.

Освітньо-педагогіча діяльність у Катеринославській губернії (друга половина XIX — початок XX ст.).

1. **Замороцька В.В.,** кандидат педагогічних наук, старший викладач.

Особливості комплексного підходу до створення навчально-методичної бази в сучасному ВНЗ.

1. **Лях Г.Р.,** кандидат педагогічних наук, доцент.

Педагогічне наставництво як засіб професійного зростання молодого вчителя.

1. **Панченко І.В.,** учитель української мови, української та зарубіжної літератури вищої кваліфікаційної категорії, учитель-методист; **Панченко П.К.,** учитель фізики та інформатики вищої кваліфікаційної категорії, старший учитель, Прелеснянська ЗОШ І−ІІІст. Слов’янського району Донецької області.

Учителі-науковці (до 225-річчя Прелеснянської ЗОШ І−ІІІст.).

1. **Сбітнєва І.,** аспірантка.

*Науковий керівник:* доктор педагогічних наук, професор Кузьміна О.В.

Особливості особистості Інтернет-залежного підлітка.

1. **Коркішко А.В.,** аспірант кафедри педагогіки вищої школи.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, доцент Саяпіна С.А.

Навчально-методична та наукова література з іміджелогії в системі професійної підготовки майбутнього магістра педагогіки вищої школи.

1. **Богачьова В.В.,** здобувач ступеня вищої освіти 5 курсу (заочна форма навчання) педагогічного факультету.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, доцент Саяпіна С.А.

Проблема педагогічної підтримки дитячої обдарованності у вітчизняній педагогіці (друга половина XX ст.).

1. **Зайцева Л.В.,** здобувач ступеня вищої освіти 5 курсу (заочна форма навчання) педагогічного факультету.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, доцент Саяпіна С.А.

Ідея свободи та самоцінності дитинства у педагогічних спадщинах Януша Корчака та Василя Сухомлинського.

1. **Знаковська О.П.,** здобувач ступеня вищої освіти 5 курсу (заочна форма навчання) педагогічного факультету.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, доцент Саяпіна С.А.

Формування готовності старшого дошкільника до навчання в школі у процесі фізичного виховання.

1. **Клешніна О.М.,** здобувач ступеня вищої освіти 5 курсу (заочна форма навчання) педагогічного факультету.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, доцент Саяпіна С.А.

Формування навичок здорового способу життя у дітей старшого дошкільного віку.

1. **Мірошніченко Н.О.,** здобувач ступеня вищої освіти 5 курсу (заочна форма навчання) педагогічного факультету.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, доцент Саяпіна С.А.

Психолого-педагогічні умови формування гуманістичної спрямованості спілкування старших дошкільників.

1. **Яцевич Ю.Ю.,** здобувач ступеня вищої освіти 5 курсу (заочна форма навчання) педагогічного факультету.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, доцент Саяпіна С.А.

Формування художньо-творчої активності дітей старшого дошкільного віку засобами театру.

1. **Волік С.В.,** здобувач ступеня вищої освіти 3 курсу фізико-математичного факультету.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, доцент Ковальова О.В.

Втілення педагогічних ідей В. Сухомлинського ступеня у процесі роботи з батьками.

1. **Стрельченко А.,** здобувач ступеня вищої освіти 3 курсу філологічного факультету.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, доцент Лях Г.Р.

Принципи народної моралі у творах українських письменників.

1. **Сидоренко К.,** здобувач ступеня вищої освіти 2 курсу факультету фізичного виховання.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, доцент Крутогоська Н.Ю.

Виявлення ціннісного ставлення сучасних учнів до вчителя фізичної культури.

1. **Трефілов Ю.,** здобувач ступеня вищої освіти 2 курсу факультету фізичного виховання.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, доцент.

Роль батька у патріотичному вихованні дітей в сім'ї.

1. **Бобров І.,** здобувач ступеня вищої освіти 2 курсу технологічного факультету.

*Науковий керівник:* старший викладач Чумак Л.В.

Імідж сучасного вчителя трудового навчання.

1. **Толстяк Є.,** здобувач ступеня вищої освіти 2 курсу технологічного факультету.

*Науковий керівник:* старший викладач Чумак Л.В.

Дитячі та юнацькі громадські організації України та їх роль у формуванні особистості школяра.

1. **Гришина Г.,** здобувач ступеня вищої освіти 1 курсу факультету підготовки вчителів початкових класів.

*Науковий керівник:*доктор педагогічних наук, професор Кузьміна О.В.

Школа М. Монтесорі. Історія виникнення.

1. **Воротняк П.,** здобувач ступеня вищої освіти 1 курсу факультету підготовки вчителів початкових класів.

*Науковий керівник:* доктор педагогічних наук, професор Кузьміна О.В.

Портрет сучасного вчителя молодших класів.

1. **Шейкаш А.,** здобувач ступеня вищої освіти 1 курсу факультету підготовки вчителів початкових класів.

*Науковий керівник:* доктор педагогічних наук, професор Кузьміна О.В.

Народознавчі традиції у формуванні громадянських якостей школярів.

1. **Тещинська В.,** здобувач ступеня вищої освіти 1 курсу (заочна форма навчання) факультету підготовки вчителів початкових класів.

*Науковий керівник:* доктор педагогічних наук, професор Кузьміна О.В.

Особливості екологічного виховання в початковій школі.

1. **Жук А.,** здобувач ступеня вищої освіти 1 курсу (заочна форма навчання) факультету підготовки вчителів початкових класів.

*Науковий керівник:* доктор педагогічних наук, професор Кузьміна О.В.

Важливість акторської майстерності в роботі вчителя.

**Назва напряму секції: «Актуальні проблеми викладання технічних дисциплін та технологій у вищих навчальних закладах»**

**Керівник напряму секції:** кандидат технічних наук, доцент Шумілова Е.Д.

**Дата і місце проведення:** 20.05.2016 р. ауд. № 204, навчальний корпус № 3 (технологічний факультет).

**Бєлова Ю.Ю.,** кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технічних дисциплін Бердянського державного педагогічного університету (м. Бердянськ).

Об’єктно-орієнтована інтеграція знань як засіб формування проектувальної діяльності майбутніх інженерів-педагогів та вчителів технологій.

**Білоброцька А.Ю.,** заступник директора з навчально-виховної роботи державного навчального закладу «Слов’янський професійний аграрний ліцей».

Реалізація індивідуального підходу до учнів професійно-технічних навчальних закладів в межах сучасності.

**Бондаренко В.І.,** кандидат технічних наук, доцент.

Технологія формування іміджу майбутнього вчителя технологій.

**Бондарчук Л.Ф.,** кандидат сільськогосподарських наук, доцент Луцького національного технічного університету.

Визначення особливостей професійної підготовки майбутніх бакалаврів з охорони праці.

**Брюховецька О.А.,** викладач загальнотехнічних дисциплін ВП «Лисичанського педагогічного коледжу ЛНУ імені Тараса Шевченка».

Використання інформаційних технологій у процесі підготовки фахівців у систем безперервної освіти.

**Бутиріна М.В.,** кандидат педагогічних наук, доцент.

Підготовка майбутніх викладачів технологій та технічних дисциплін до безпечної професійної діяльності.

* + - 1. **Буянов П.Г.,** кандидат педагогічних наук, доцент Бердянського державного педагогічного університету.

Педагогічні умови діяльності андрагогів (з досвіду Російської Федерації).

* + - 1. **Вертипорох Д.Я.,** старший викладач кафедри технічних дисциплін Бердянського державного педагогічного університету.

Актуальні питання автомобільної галузі в процесі підготовки майбутніх інженерів педагогів та вчителів технологій.

* + - 1. **Вісин О.О.,** кандидат історичних наук, доцент кафедри туризму та цивільної безпеки Луцького національного технічного університету.

Актуальні питання запровадження інтерактивних технологій при викладанні «Основ охорони праці».

* + - 1. **Гевко І.В.,** кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної освіти та охорони праці Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка.

Формування графічних компетентностей та професійного становлення вчителя технологій та дизайну предметного середовища.

* + - 1. **Дегтярьов Д.В.,** завідувач майстерень, викладач загальнотехнічних дисциплін Красноармійського педагогічного училища.

Формування технологічної компетентності здобувачів вищої освіти на заняттях загальнотехнічних дисциплін під час вирішення творчих технічних задач.

* + - 1. **Демченко П.Є.,** викладач загально технічних дисциплін ВП «Лисичанський педагогічний коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка».

Умови ефективного використання проектно-технологічної діяльності майбутніх вчителів технологій.

* + - 1. **Дьяченко Ю.Г.,** кандидат технічних наук, старший викладач Донбаської державної машинобудівної академії.

Особливості викладання дисципліни «Матеріалознавство» для здобувачів вищої освіти спеціальності «Галузеве машинобудування».

* + - 1. **Задерихін О.О.,** конструктор науково-технічного відділу Слов’янського заводу високовольтних ізоляторів.

Інтерес до сутності технічних дисциплін як фактор підвищення успішності здобувача вищої освіти.

* + - 1. **Іваненко Ю.І.,** вчитель вищої категорії, старший вчитель інформатики Слов’янського педагогічного ліцею.

Особливості викладання інформатики в профільних класах.

* + - 1. **Коростельова В.Б.,** викладач першої кваліфікаційної категорії, методист Слов’янського енергобудівного технікуму.

Впровадження технології дистанційного навчання при викладанні природничо-математичних дисциплін у ВНЗ І-ІІ рівня акредитації.

* + - 1. **Лапченко О.В.,** кандидат технічних наук, старший викладач кафедри технології та обладнання ливарного виробництва Донбаської державної машинобудівної академії.

Особливості використання сучасних CAD-CAE систем у підготовці здобувачів вищої освіти спеціальності «Металургія».

* + - 1. **Лепкий М.І.,** кандидат географічних наук, доцент кафедри туризму та цивільної безпеки Луцького національного технічного університету.

Інноваційні методи викладання дисципліни «Інформаційні технології в туризмі».

* + - 1. **Ліщук М.Є.,** кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри туризму та цивільної безпеки Луцького національного технічного університету.

Компетентнісний підхід у вивченні та викладанні охорони праці для здобувачів вищої освіти гуманітарних спеціальностей.

* + - 1. **Матвійчук Л.Ю.,** доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри туризму та цивільної безпеки Луцького національного технічного університету.

Напрями вдосконалення системи викладання технічних дисциплін у вищих навчальних закладах.

* + - 1. **Матвісів Я.Я.,** кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри методики трудового і професійного навчання та декоративно-ужиткового мистецтва інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

Особливості формування та розвитку графічних компетенцій майбутніх учителів технологій.

* + - 1. **Онищенко С.В.,** асистент кафедри технічних дисциплін Бердянського державного педагогічного університету, **Бєлова Ю.С.,** кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технічних дисциплін Бердянського державного педагогічного університету.

Підготовка вчителя технологій з вивчення дисциплін циклу машинознавства у сучасних умовах.

* + - 1. **Опанасенко А.С.,** викладач спеціальних дисциплін, майстер виробничого навчання кафедри технології харчування Вищого професійного училища.

Дидактична гра в системі організаційних форм навчання.

* + - 1. **Пагута М.В.,** кандидат педагогічних наук, доцент кафедри методики трудового і професійного навчання та ДУМ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

Інноваційні педагогічні технології у профорієнтаційній роботі вчителя трудового навчання.

* + - 1. **Перегудова В.І.,** кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технічних дисциплін Бердянського державного педагогічного університету.

Використання Macromedia Flash у викладанні технічних дисциплін.

* + - 1. **Пилипишко Т.М.,** кандидат педагогічних наук, старший викладач.

Формування ціннісного ставлення у майбутніх учителів технологій до вивчення технічних дисциплін.

* + - 1. **Пліско Ю.В.,** старший викладач.

Деякі аспекти формування технологічних компетенцій на заняттях з «Технологічного практикуму» майбутніх вчителів трудового навчання.

* + - 1. **Рубцова Л.О.,** викладач вищої кваліфікаційної категорії Слов’янського енергобудівного технікуму, голова циклової комісії загально технічних дисциплін.

Організація контролю і диференційованого навчання при викладанні дисципліни «Технічні основи електрики (ТОЕ)».

* + - 1. **Рудинець М.В.,** кандидат технічних наук, доцент кафедри туризму та цивільної безпеки Луцького національного технічного університету.

Використання сучасних педагогічних технологій у навчально-виховному процесі вищих навчальних закладів.

* + - 1. **Сергієнко Н.В.,** викладач загально технічних дисциплін ВП «Лисичанський педагогічний коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка».

Інтеграція наукової та навчальної роботи як засіб підвищення ефективності викладання предметів БЖД та ЦО.

* + - 1. **Стасюк В.М.,** кандидат технічних наук, доцент кафедри туризму та цивільної безпеки Луцького національного технічного університету.

Обґрунтування системи педагогічних технологій при викладанні технічних дисциплін у вищій школі.

* + - 1. **Федорчук-Мороз В.І.,** кандидат технічних наук, доцент кафедри туризму та цивільної безпеки Луцького національного технічного університету.

Формування моделі професійної адаптації сучасних фахівців інженерних спеціальностей.

* + - 1. **Цимбал О.В.,** викладач загально технічних дисциплін ВП «Лисичанський педагогічний коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка».

Роль інформаційної компетентності вчителя у вирішенні завдань національного становлення особистості учня у процесі трудового навчання.

* + - 1. **Чуприна С.О.,** учитель трудового навчання вищої категорії ЗОШ I-III ступенів (с. Єлизаветівка, Мар'їнський район, Донецька область).

Використання методу проектів у профорієнтаційній роботі.

* + - 1. **Ягупець Ю.І.,** кандидат педагогічних наук, доцент.

Інженерна компетентність як складова професійної компетентності майбутнього вчителя технологій.

* + - 1. **Мирошниченко Ю.О.,** вчитель трудового навчання Олексієво-Дружківської загальноосвітньої санаторної школи-інтернату № 13 І-ІІІ ступенів Донецької обласної ради.

Компетентнісний підхід до змістового наповнення загально технічних дисциплін у підготовці майбутнього вчителя трудового навчання.

* + - 1. **Яковлєв Є.К.,** викладач загально технічних дисциплін Красноармійського педагогічного училища.

Формування самоосвітньої компетентності засобами загальнотехнічних дисциплін.

* + - 1. **Бондаренко Н.Ю.,** здобувач ступеня вищої освіти «магістр».

Формування національної культури у студентів вищих навчальних закладів засобами народної художньої творчості

* + - 1. **Сєрікова Г.С.,** здобувач ступеня вищої освіти «магістр» технологічного факультету.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, доцент Бутиріна М.В.

Технологічна готовність викладача до організації гурткової роботи з декоративно-прикладної творчості з дітьми-біженцями із зони АТО.

* + - 1. **Тищук І.В.,** здобувач вищої освіти Луцького національного технічного університету.

*Науковий керівник:* доктор, професор, завідувач кафедри туризму та цивільного захисту Луцького національного технічного університету Матвійчук Л.Ю.

Методологічні підходи до використання новітніх технологій у процесі вивчення технічних дисциплін.

* + - 1. **Федорусь М.Ю.,** здобувач ступеня вищої освіти гр. ОПБ-41 Луцького національного технічного університету.

*Науковий керівник:* доктор, професор, завідувач кафедри туризму та цивільного захисту Луцького національного технічного університету Матвійчук Л.Ю.

Технічні знання – ключовий компонент підготовки інженерів з охорони праці.

* + - 1. **Щербін С.Я.,** здобувач ступеня вищої освіти технологічного факультету.

*Науковий керівник:* старший викладач Ніколайчук Ю.В.

Енергетичні проблеми людства у сьогоденні.

* + - 1. **Оніщенко А.А.,** аспірант.

Зміст технічної підготовки майбутніх організаторів і керівників технічної творчості до гурткової роботи в позашкільних закладах.

* + - 1. **Єремеєвич М.О.,** здобувач ступеня вищої освіти с «магістр» технологічного факультету.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, старший викладач Перейма В.В.

Сучасні системи автоматизованого проектування графічних проектів у підготовці майбутніх викладачів загальнотехнічних дисциплін та технологій.

* + - 1. **Бєліков О.В.,** здобувач ступеня вищої освіти «магістр» технологічного факультету.

*Науковий керівник:* старший викладач Погорєлов М.Г.

Самостійна робота здобувачів на заняттях з технологічного практикуму.

* + - 1. **Пирогов В.Б.,** здобувач ступеня вищої освіти «магістр» технологічного факультету.

*Науковий керівник:* кандидат технічних наук, доцент Шумілова Е.Д.

Застосування сучасного обладнання з питань збереження електроенергії в навчальному процесі.

* + - 1. **Сиддиков Р.О.,** здобувач ступеня вищої освіти «магістр» технологічного факультету.

*Науковий керівник:* кандидат технічних наук, доцент Шумілова Е.Д.

Методика використання навчального стенду з пристроєм захисного відключення (ПЗВ) на заняттях здобувачів технологічного факультету.

* + - 1. **Токарев В.С.,** здобувач ступеня вищої освіти групи ТО-12 технологічного факультету.

*Науковий керівник:* кандидат технічних наук, доцент Шумілова Е.Д.

Використання сучасних інформаційних машин в процесі вивчення здобувачами вищої освіти технічних дисциплін.

* + - 1. **Усенко Р.Ю.,** здобувач ступеня ступеня вищої освіти «магістр» технологічного факультету.

*Науковий керівник:* асистент Штереб В.О.

Формування «творчого смаку» у студентів технологічного факультету на заняттях з художньої обробки матеріалів.

Напрямки роботи секції: «Упровадження ідей педагогічної філософії у практику вищої школи. Теоретико-методологічні засади підготовки сучасного вчителя початкової школи. Особливості фундаментальної підготовки майбутнього вчителя початкової школи. Формування ключових та предметних компетентностей молодшого школяра. Інноваційні технології формування фахових компетентностей майбутнього вчителя».

**Керівник напрямку роботи:** доктор педагогічних наук, професор Гаврілова Л. Г.

**Дата і місце проведення:** 19 травня 2016 року.

1. **Коротяєв Б.І.,** доктор педагогічних наук, профессор.

Теория педагогической философии как методологическая основа научно-педагогических знаний.

1. **Гаврілова Л.Г.,** доктор педагогічних наук, професор.

Структурно-функціональний зміст інформаційно-комунікаційної компетенції у складі професійної компетентності майбутніх учителів музики.

1. **Федь І.,** кандидат педагогічних наук, доцент.

Західноєвропейські ідеї виховання в освіті молодших школярів

1. **Другов М.,** кандидат педагогічних наук, старший викладач.

Принципи створення і діяльності центрів соціальних служб для сім'ї, дітей і молоді в Україні.

1. **Паршина А.** здобувач ступеня вищої освіти 4 курсу факультету ПВПК.

*Науковий керівник:* асистент Ішутіна О.Є.

Методичні аспекти використання пісень у навчанні молодих школярів англійської мови.

1. **Сергієнко Ю.** здобувач ступеня вищої освіти магістр факультету ПВПК.

*Науковий керівник:* кандидат філологічних наук, доцент Помирча С.В.

Формування готовності майбутнього вчителя початкової школи до розвитку діалогічного мовлення молодших школярів.

1. **Корнієнко Є.** здобувач ступеня вищої освіти магістр факультету ПВПК.

*Науковий керівник:* доктор педагогічних наук, професорКоротяєв Б.І.

Формування професійно-педагогічних ціннісних орієнтацій майбутніх учителів початкової школи.

1. **Сущенко М.** здобувач ступеня вищої освіти 5 курсу факультету ПВПК.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, доцент Вікторенко І.Л.

Формування позитивних мотивів учіння студентів засобами активних методів навчання.

1. **Пікула О.** здобувач ступеня вищої освіти магістр факультету ПВПК.

*Науковий керівник:* доктор педагогічних наук, професорГаврілова Л.Г.

Формування професійної компетентності майбутнього вчителя музики у процесі самостійної навчальної діяльності.

1. **Скробало В.** здобувач ступеня вищої освіти магістр факультету ПВПК.

*Науковий керівник:* доктор педагогічних наук, професорГаврілова Л.Г.

Використання традицій української музичної педагогіки 1-ї половини XX ст. на уроках музики в початкових класах.

1. **Онищенко Т.** здобувач ступеня вищої освіти магістр факультету ПВПК.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, доцент Хижняк І.А.

Методичні умови формування в майбутніх учителів початкової школи граматичного ладу мовлення на заняттях із сучасної української мови.

**Напрямки роботи секції: «Актуальні проблеми професійно-педагогічної освіти»**

**Керівник напрямку роботи:** кандидат філологічних наук, доцент Сиротенко В.П.

**Дата і місце проведення:** 20 травня 2016 року об 10 год.

1. **Lobachova І.**

Developing Listening Skills for Improving Foreign Language Communicative Competence

1. **Бондаренко О.,** старший викладачКЕГІ, **Сиротенко В.,** кандидат філологічних наук, доцент.

Відбиття естетичних поглядів Лесі Українки в її епістолярній спадщині

1. **Гаврілова Л.Г.,**кандидат педагогічних наук, доцент**. Псарьова Л.**, концертмейстер школимистецтв.

Інтерпретація музичного твору: теоретичні аспекти.

1. **Лабунець В.,** доктор педагогічних наук, професор Камянець – Подільського національного університету ім. І. Огієнко.

Специфіка інструментально-виконавської підготовки майбутніх учителів музики в інноваційному вимірі.

1. **Плахотський О.,** старший викладач**. Шейкаш А.,** здобувач ступеня вищої освіти 1 курсу факультету ПВПК.

Організація самостійної роботи майбутніх учителів початкових класів у курсі «Образотворчого мистецтва з методикою навчання».

1. **Помирча С.В.,** кандидат філологічних наук, доцент**. Бєльська Т.,** здобувач ступеня вищої освіти, магістр, факультету ПВПК.

Індивідуально-авторська пунктуація як засіб формування синтаксичної компетенції у майбутніх учителів початкової школи.

1. **Фербер І.** здобувач ступеня вищої освіти магістр факультету ПВПК.

*Науковий керівник:* Гаврілова Л.Г.

Формування аксіологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи.

1. **Бєльська Т.** здобувач ступеня вищої освіти магістр факультету ПВПК.

*Науковий керівник:* кандидат філологічних наук, доцентПомирча С.В.

Твори Т.Г. Шевченка як ефективний засіб формування пунктуаційної грамотності майбутніх учителів початкової школи.

1. **Мандрик І.** здобувач ступеня вищої освіти магістр факультету ПВПК.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, доцент Вікторенко І.Л.

Умови формування педагогічної майстерності майбутнього вчителя початкової школи.

1. **Лесів А.** здобувач ступеня вищої освіти 5 курсу факультету ПВПК.

*Науковий керівник:* доц. Сиротенко В.П.

Методичні аспекти підготовки вчителя початкової школи до викладання пропедевтичних основ літературознавства в початковій школі.

1. **Балазан С.** здобувач ступеня вищої освіти магістр факультету ПВПК.

*Науковий керівник:* проф. Гаврілова Л.Г.

Педагогічні умови формування готовності майбутнього вчителя початкової школи до особистісно орієнтованого навчання молодших школярів.

1. **Коренна К.** здобувач ступеня вищої освіти 2 курсу факультету ПВПК.

*Науковий керівник:* старший викладач Лобачова І.М.

Технологія створення мультимедійної презентації як підґрунтя для розвитку мовленнєвої компетентності особистості.

**Напрямки роботи секції: «Інноваційні технології в професійній освіті»**

**Керівник напрямку роботи:** кандидат педагогічних наук, доцент Хижняк І. А.

**Дата і місце проведення:** 20 травня 2016 року об 11 годині.

1. **Beskorsa O.** Forming Primary School Children’s Sociocultural Competence by Using Linguistic Country Studying Content.
2. **Ishutina O.** Prospective Primary School Teachers’ Foreign Language Sociocultural Competence: Monitoring Principles.
3. **Хижняк І.А.,** кандидат педагогічних наук, доцент. Класифікація засобів електронної лінгвометодики для ВНЗ
4. **Ябурова О**.В., кандидат педагогічних наук, доцент.

Сучасні засоби навчання іноземної мови в початковій школі

1. **Хмарська В.** здобувач ступеня вищої освіти магістр факультету ПВПК.

Дистанційні технології формування лінгвометодичної компетентності майбутніх учителів початкової школи

1. **Козлова О.,** здобувач ступеня вищої освіти, магістр, факультету ПВПК.

Моніторинг музичних знань молодших школярів засобами комп'ютерного тестування.

1. **Кучерява Н**. здобувач ступеня вищої освіти 4 курсу факультету ПВПК.

*Науковий керівник:* асистент Ішутіна О.Є.

Меотодика використання інтерактивних плакатів пвд час начання молодших школярів іноземної мови.

1. **Євтухова Т.А.,** здобувач ступеня вищої освіти магістр факультету ПВПК.

*Науковий керівник:* проф. Гаврілова Л.

Педагогічні умови застосування медіаосвіти в процесі професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи.

1. **Величковська І.** здобувач ступеня вищої освіти магістр факультету ПВПК.

*Науковий керівник:* доктор педагогічних наук, професорКоротяєв Б.І.

Педагогічні умови застосування інформаційно-комунікаційних технологій у підготовці майбутніх учителів початкової школи.

1. **Павлович Г.** здобувач ступеня вищої освіти 4 курсу факультету ПВПК.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічний наук, старший викладач Бескорса О.С.

Дидактична гра як метод навчання германомовної комунікативної компетентності молодших школярів.

Напрямок роботи секції: «Система виховання і навчання дітей з особливими освітінми потребами в умовах корекційної та інклюзивної освіти»

**Керівник напрямку роботи:** доктор педагогічних наук, професор Дмитрієва І.В.

**Дата і місце проведення секційного засідання**: 20 травня 2016, ауд 808.

1. **Дмитрієва І.В.,** доктор педагогічних наук, професор.

Командна взаємодія фахівців в інклюзивному просторі.

1. **Гіренко Н.А.,** кандидат педагогічних наук, доцент.

Особливості виконання практичних завдань з соціально-побутового орієнтування учнями допоміжної школи*.*

1. **Капустіна Н.В.,** кандидат педагогічних наук, доцент.

Корекційно-розвиткові технології розвитку мовлення учнів старших класів спеціальної школи**.**

1. **Одинченко Л.К.,** кандидат педагогічних наук, доцент.

Навчально-методичний супровід реалізації компетентністно орієнтованого навчання в спеціальних загальноосвітніх закладах для розумово відсталих дітей.

1. **Співак Л.А*.,*** кандидат педагогічних наук, доцент.

Проблеми формування природознавчих понять в учнів з інтелектуальними вадами.

1. **Манько О.Г.,** асистент.

Образотворча діяльність як засіб корекції мовлення молодших розумово відсталих школярів.

1. **Татьянчикова І.В.,** доктор педагогічних наук, доцент.

Актуальність проблеми соціалізації дітей з вадами розвитку в нових соціально-економічних умовах розвитку суспільства.

1. **Іваненко А.С.,** молодий вчений.

Проблеми та досягнення у сфері аутизму у світовому досвіді та в Україні*.*

1. **Божко Д.І.,** здобувач ступеня вищої освіти 5 курсу факультету спеціальної освіти заочного відділення.

*Науковий керівник:*доктор педагогічних наук, доцентТатьянчикова І.В.

Формування самооцінки учнів з інтелектуальними порушеннями в процесі їхньої соціалізації.

1. **Демидова І.В.,** здобувач ступеня вищої освіти 5 курсу факультету спеціальної освіти заочного відділення.

*Науковий керівник:*доктор педагогічних наук, доцентТатьянчикова І.В.

Корекційна спрямованість уроків математики в пропедевтичний період в спеціальній загальноосвітній школі*.*

1. **Артемяк О.В.,** здобувач ступеня вищої освіти 4 курсу факультету спеціальної освіти денного відділення.

*Науковий керівник:*кандидат педагогічних наук, доцент Гіренко Н.А.

Особливості сенсомоторного розвитку учнів з інтелектуальними вадами на уроках праці в спеціальній школі.

1. **Букартик С.В.,** здобувач ступеня вищої освіти 3 курсу факультету спеціальної освіти денного відділення.

*Науковий керівник:*кандидат педагогічних наук, доцент Співак Л.А.

Корекція в учнів з інтелектуальними вадами розумових дій в процесі вичення природознавства **.**

1. **Чепіжко Ю.Є.,** здобувач ступеня вищої освіти 4 курсу факультету спеціальної освіти денного відділення.

*Науковий керівник:*кандидат педагогічних наук, доцент Співак Л.А.

Особливості природознавчих уявлень учнів спеціальної школи.

1. **Лук’яненко В.І.,** здобувач ступеня вищої освіти 4 курсу факультету спеціальної освіти денного відділення.

*Науковий керівник:*кандидат педагогічних наук, доцент Капустіна Н.В.

Прийоми роботи над образом літературного героя в старших класах спеціальної школи*.*

1. **Конюшенко І.А.,** здобувач ступеня вищої освіти 5 курсу факультету спеціальної освіти заочного відділення.

*Науковий керівник:*кандидат педагогічних наук, доцент Одинченко Л.К.

До питання організації самостійної роботи учнів з вадами розумового розвитку у процесі вивчення географії*.*

1. **Худик О.С.,**здобувач ступеня вищої освіти 5 курсу факультету спеціальної освіти заочного відділення.

*Науковий керівник:*кандидат педагогічних наук, доцент Одинченко Л.К.

Географічна пропедевтика як складова системи формування уявлень і понять у школярів з вадами розумового розвитку.

1. **Сіятовська О.О.,** здобувач ступеня вищої освіти 5 курсу факультету спеціальної освіти «Корекційна педагогіка.

*Науковий керівник:*кандидат педагогічних наук, доцент Одинченко Л.К.

Розвиток пізнавальних інтересів розумово відсталих молодших школярів у виховному процесі спеціальної школи-інтернату*.*

1. **Коваленко Т.М.,** здобувач ступеня вищої освіти 5 курсу факультету спеціальної освіти.

*Науковий керівник:*кандидат педагогічних наук, доцент Одинченко Л.К.

Організаційно-методичні особливості реалізації краєзнавчого підходу в практиці роботи вчителів географії*.*

1. **Бабіч Р.І.,** здобувач ступеня вищої освіти 5 курсу факультету спеціальної освіти.

*Науковий керівник:*доктор педагогічних наук, професор Дмітрієва І.В.

Формування орфографічних навичок у розумово відсталих учнів*.*

1. **Меташоп О.С.,** здобувач ступеня вищої освіти 5 курсу факультету спеціальної освіти заочного відділення.

*Науковий керівник:*доктор педагогічних наук, професор Дмітрієва І.В.

Розвиток у розумово відсталих учнів сприймання творів образотворчого мистецтва*.*

1. **Авраменко О.М.,** здобувач ступеня вищої освіти 5 курсу факультету спеціальної освіти заочного відділення.

*Науковий керівник:*доктор педагогічних наук, професор Дмітрієва І.В.

Розвиток у розумово відсталих учнів початкових класів моральних почуттів засобами казки*.*

1. **Авраменко В.О.,** здобувач ступеня вищої освіти 4 курсу факультету спеціальної освіти.

*Науковий керівник:*доктор педагогічних наук, професор Дмітрієва І.В.

Естетичне виховання розумово відсталих дітей.

1. **Галкіна В.Д.**, здобувач ступеня вищої освіти 4 курсу факультету спеціальної освіти.

*Науковий керівник:*доктор педагогічних наук, професор Дмітрієва І.В.

Корекційні функції естетичного виховання та механізм їхреалізації.

1. **Гелетій І.М.,** здобувач ступеня вищої освіти 4 курсу факультету спеціальної освіти.

*Науковий керівник:*доктор педагогічних наук, професор Дмітрієва І.В.

Особливості впровадження інклюзивного навчання в загальноосвітній школі*.*

1. **Мітько А.С.,** здобувач ступеня вищої освіти 4 курсу факультету спеціальної освіти.

*Науковий керівник:*доктор педагогічних наук, професор Дмітрієва І.В.

Розвиток зображувальних навичок в учнів спеціальної школи*.*

1. **Погребняк Ю.І.,** здобувач ступеня вищої освіти 4 курсу факультету спеціальної освіти.

*Науковий керівник:*доктор педагогічних наук, професор Дмітрієва І.В.

Особливості формування громадянськості у розумово відсталих учнів старших класів*.*

1. **Захарова А.В.,** здобувач ступеня вищої освіти 4 курсу факультету спеціальної освіти.

*Науковий керівник:*доктор педагогічних наук, професор Дмітрієва І.В.

До проблеми формування самоконтролю в учнів допоміжної школи*.*

1. **Ніконенко О.С.,**здобувач ступеня вищої освіти 4 курсу факультету спеціальної освіти.

*Науковий керівник:*доктор педагогічних наук, професор Дмітрієва І.В.

Діагностика обдарованості в умовах інклюзивного підходу.

1. **Трухіна Є.Р.,** здобувач ступеня вищої освіти 4 курсу факультету спеціальної освіти.

*Науковий керівник:*доктор педагогічних наук, професор Дмітрієва І.В.

Актуальні проблеми навчання та виховання дітей в інклюзивному освітньому середовищі*.*

1. **Солопко Д.Б.,** здобувач ступеня вищої освіти 4 курсу факультету спеціальної освіти.

*Науковий керівник:*доктор педагогічних наук, професор Дмітрієва І.В.

Педагогічний супровід осіб з обмеженими можливостями здоров’я в умовах інклюзивної освіти.

1. **Лашина Н.А.,** здобувач ступеня вищої освіти 4 курсу факультету спеціальної освіти.

*Науковий керівник:* асистент Іваненко А.С.

Стан роботи з підготовки розумово відсталих учнів до майбутнього сімейного життя в практиці допоміжної школи та в сім’ї*.*

1. **Паращенко Г.І.,** здобувач ступеня вищої освіти 4 курсу факультету спеціальної освіти.

*Науковий керівник:* асистент Іваненко А.С.

Шляхи розв’язання проблеми підготовки розумово відсталих учнів старших класів до майбутнього сімейного життя*.*

1. **Мяло К.І.,** здобувач ступеня вищої освіти 2 курсу факультету спеціальної освіти.

*Науковий керівник:* старший викладач Манько О.Г.

Шляхи активізації розвитку мовлення учнів молодших класів спеціальної школи в процесі образотворчої діяльності*.*

1. **Дьоміна Г.В.,** здобувач ступеня вищої освіти 2 курсу факультету спеціальної освіти.

*Науковий керівник:* старший викладач Манько О.Г.

Особливості виховання і розвитку учнів спеціальної школи в процесі образотворчої діяльності.

1. **Аббасова І.М.,** здобувач ступеня вищої освіти 2 курсу факультету спеціальної освіти.

*Науковий керівник:* старший викладач Манько О.Г.

Підвищення ефективності виховання та розвитку учнів з порушеннями інтелекту в процесі образотворчої діяльності**.**

1. **Гончаренко Г.М.** аспірант.

Компонентний розподіл корекційно-педагогічних технологій розвитку пізнавальної активності розумово відсталих учнів на уроках фізики*.*

1. **Скиба Т.Ю.** аспірант.

Формування у розумово відсталих учнів соціально-економічних знань на уроках географії*.*

Напрямок роботи мекції: «Формування професійної компетентності майбутніх вчителів початкових класів при вивченні природничо-математичних дисциплін»

**Керівник секції** – кандидат педагогічних наук, доцент Євтухова Т.А.

**Дата і місце проведення секційного засідання** – 19.05.2016 р., навч. корпус № 1, ауд. № 32. Початок роботи секції – 13-00.

1. **Євтухова Т.А.,** кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри ПМД.

Сутність поняття «медіаосвіта та медіаграмотність».

1. **Сарієнко В.К.,** кандидат педагогічних наук, доцент.

Компетентнісний підхід у викладанні пропедевтичних відомостей з геометрії.

1. **Вікторенко І.Л.,** кандидат педагогічних наук, доцент.

Особливості формування творчої особистості майбутнього вчителя на сучасному етапі функціонування вищої школи.

1. **Ляшова Н.М.,** кандидат педагогічних наук, доцент.

Практико-орієнтоване проектування як ефективна форма підвищення професіоналізму майбутніх учителів початкових класів.

1. **Кошелєв О.Л.,** кандидат педагогічних наук, доцент.

Проектування як синтезуючий вид діяльності при вивченні курсу ОПД.

1. **Бондаренко Т.М.,** кандидат педагогічних наук, доцент.

Веб-сайт як інструмент мережевої взаємодії всіх учасників освітнього процесу.

1. **Гринько В.О**., кандидат психологічних наук, доцент.

Особливості організації  проектної діяльності у ВНЗ.

1. **Пучков І.Р.,** кандидат педагогічних наук, доцент.

Cтруктурування курсів дистанційного навчання.

1. **Сарієнко В.В.,** кандидат педагогічних наук, доцент.

Загальні відомості про моделювання як процес пізнання і як метод навчання.

1. **Ендеберя Н.О.,** учитель поч.класів Миколаївської ЗОШ № 3 І-ІІІ ст.

Проектування уроків у початковій школі на засадах використання ІКТ.

1. **Литвинова І.М.,** директор Прелеснянської ЗОШ І-ІІІ ст.

Науково-методичний супровід організації проектної діяльності в початковій школі.

1. **Бондаренко А. В.,** вчитель початкових класів Миколаївської ЗОШ І-ІІІ ст. № 3.

Застосування мультимедійних технологій в початковій школі

1. **Гробець Л.В.,** кандидат біологічних наук, доцент.

Підготовка студентів до впровадження у навчальний процес початкової школи здоров’язбережувальних технологій.

1. **Краснопєєва О.В.,** директор Миколаївської ЗОШ І-ІІІ ст. № 3.

Організаційно-методичний супровід сайту загальноосвітнього закладу.

1. **Литвинова І.М.,** директор Прелеснянської ЗОШ І-ІІІ ст.

Науково-методичний супровід організації проектної діяльності в початковій школі.

1. **Соколова Я. В.,** вчитель початкових класів ЗОШ І-ІІІ ст. № 12.

Вдосконалення форм і методів компетентнісно-орієнтованого підходу в навчанні.

1. **Телятникова Л.Г.,** вчитель початкових класів ЗОШ І-ІІІ ст. №12.

Реалізація здоров’язберігаючих технологій на уроках в початковійшколі як необхідність розвитку творчої особистості

1. **Федюніна О.М.,** вчитель початкових класів Миколаївської ЗОШ І-ІІІ ст. № 3.

Проектні завдання як пропедевтика проектної діяльності молодших школярів на засадах використання ІКТ.

1. **Демченко П.Є.,** викладачі загальнотехнічних дисциплін ВП «Лисичанський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка».

Підготовка майбутніх вчителів технології в умовах модернізації освіти.

1. **Мунтян К.Д.,** здобувач ступеня вищої освіти 5 курсу магістратури факультету ПВПК.

*Науковий керівник –* кандидат педагогічних наук, доцент Євтухова Т.А.

Сутність підготовка майбутніх учителів початкових класів до організації краєзнавчої роботи.

1. **Борбот Л. С.,** здобувач ступеня вищої освіти 4 курсу факультету ПВПК.

*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент Сарієнко В.К.

Основні принципи викладу навчального матеріалу у підручниках математики початкової школи.

1. **Мандрик І.І.,** здобувач ступеня вищої освіти 5 курсу магістратури факультету ПВПК.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, доцент Вікторенко І.Л.

Умови формування педагогічної майстерності майбутнього вчителя початкової школи.

1. **Сущенко М.А.,** здобувач ступеня вищої освіти 5 курсу магістратури факультету ПВПК.

*Науковий керівник*: кандидат педагогічних наук, доцент Вікторенко І.Л.

Особливості формування позитивних мотивів учіння студентів засобами активних методів навчання.

1. **Мунтян Р.,** здобувач ступеня вищої освіти 5 курсу магістратури факультету ПВПК.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, доцент Ляшова Н.М.

Педагогічне проектування як ефективна форма професійного саморозвитку майбутніх учителів.

1. **Пересадько О.О.,** здобувач ступеня вищої освіти 5 курсу магістратури факультету ПВПК.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, доцент Кошелєв О.Л.

Розвиток творчої компетентності майбутніх учителів початкових класів при викладанні дисциплін природничо-математичного циклу.

1. **Раскидна Г.Р.,** здобувач ступеня вищої освіти 5 курсу магістратури факультету ПВПК.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, доцент Кошелєв О.Л.

Формування готовності майбутніх учителів початкової школи до використання гумору при викладанні математики.

1. **Анакіна А.,** здобувач ступеня вищої освіти 5 курсу факультету ПВПК.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, доцент Бондаренко Т.М.

Проектування уроків інформатики на основі використання технології диференційованого навчання.

1. **Осадча В.,** здобувач ступеня вищої освіти 4 курсу факультету ПВПК.

*Науковий керівник:* кандидат психологічних наук, доцент Гринько В.О.

Сутність поняття "Цифрове слабоумство"

1. **Хмельова М. Ю.,** здобувач ступеня вищої освіти 2 курсу факультету ПВПК.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, доцент Горобець Л.В.

Стан здоров’я молодших школярів та вплив його на відвідування занять.

1. **Александренко Л. В.,** здобувач ступеня вищої освіти 5 курсу факультету ПВПК.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, доцент Пучков І.Р.

Сучасні інформаційні технологій в освіті.

1. **Заміуська О.,** здобувач ступеня вищої освіти 3 курсу факультету ПВПК.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, доцент Сарієнко В.В.

Особливості комп'ютерного навчання в початковій школі

Напрямок роботи секції: «Інноваційні підходи в технологічній освіті»

**Керівник напрямку роботи:** доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки і методики технологічної та професійної освіти Стешенко В.В.

**Дата і місце проведення секційного засідання:** 19 травня 2016 року; навчальний корпус №3, ауд. 311.

1. **Стешенко В.В.,** доктор педагогічних наук, профессор.

Формування предметних компетенцій в учнів і у майбутніх учителів технологій.

1. **Цибулько Г.Я.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

Роль фахових історичних відомостей в підготовці вчителя технологій.

1. **Вовк Н.В.**, старший викладач.

Мотивація як чинник підвищення ефективності навчання на уроках Технології.

1. **Курчій О.В**., кандидат педагогічних наук, старший викладач.

Використання інноваційних технологій на заняттях з трудового навчання.

1. **Пшеничний М.В.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.

Формування навичок технічної творчості в учнівської молоді у сучасному освітньому просторі.

1. **Дудченко І.В**., кандидат педагогічних наук, доцент.

Використання тестового методу контролю знань учнів.

1. **Гріднєва О.С**., аспірант.

Загальноосибистісний розвиток старшокласника на уроках курсу Технології.

1. **Ягупець С.Ю.,** аспірант.

Критерії і рівні сформованості проектно-технологічної компетентності здобувачів вищої освіти.

1. **Бєлікова М.В.,** аспірант.

Підходи до визначення змісту трудового навчання.

1. **Оніщенко А.А.,** аспірант.

Зміст і методика підготовки майбутніх організаторів і керівників технічної творчості учнів у позашкільних закладах освіти в кінці ХХ-го на початку ХХІ століття.

1. **Сисоєва А.М.,** аспірант.

Методика дослідження проблеми підготовки майбутнього вчителя технологій до проектування навчального середовища.

1. **Ширковець О.О.,** аспірант.

Підготовка директора ЗОШ до керівництва інноваційною школою як педагогічна проблема.

1. **Салогуб В.С.,** аспірант.

Правова культура майбутнього вчителя технологій як рівень правової зрілості особистості.

1. **Матяшова Д.В.,** старший лаборант кафедри ЗТД, ПТ та БЖД.

Наукові та дидактичні засади формування предметних компетентностей у процесі природничо-наукової підготовки майбутнього вчителя технологій.

1. **Нестеренко А.С.,** здобувач вищої освіти. Формування системи завдань для реалізації індивідуального підходу на уроках трудового навчання.
2. **Клейно Є.О.,** вчитель трудового навчання та технологій; Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №9 Торецької міської ради. Переваги використання інтерактивного програмного забезпечення у навчально-виховному процесі сучасної школи.
3. **Клейно Л.Г.,** вчитель початкових класів; Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №9 Торецької міської ради. Педагогічні умови застосування дистанційних технологій у фаховій підготовці вчителя технологій.
4. **Ахрамов М.О.,** завідувач навчальної лабораторії машинобудівного коледжу Донбаської державної машинобудівної академії. Сутність, склад і зміст професійної компетентності майбутніх техніків-програмістів.
5. **Адріанов О.М.,** здобувач ступеня вищої освіти 4 курсу технологічного факультету.

*Науковий керівник:* старший викладач Вовк Н.В.

Розробка проекту виготовлення соляної лампи.

1. **Кива Л.Г.,** здобувач ступеня вищої освіти технологічного факультету.

*Науковий керівник:* доктор педагогічних наук, професор Стешенко В.В.

Розробка проекту організації музею трудового навчання на технологічному факультеті.

1. **Дюбо К.П.,** здобувач стуепеня вищої освіти 5 курсу технологічного факультету.

*Науковий керівник:* доктор педагогічних наук, професор Стешенко В.В.

Формування організаційної культури у студентів технологічного факультету.

1. **Ковтушенко О.А.,** здобувач ступеня вищої освіти 5 курсу технологічного факультету.

*Науковий керівник:* доктор педагогічних наук, професор Стешенко В.В.

Ознайомлення учнів 9 класів з технологією електрозабезпечення виробництва на прикладі роботи електропідстанції.

1. **Косарінова А.М.,** здобувач ступеня вищої освіти 5 курсу технологічного факультету.

*Науковий керівник:* доктор педагогічних наук, професор Стешенко В.В.

Реалізація проектної технології навчання на заняттях гуртка м’якої іграшки.

1. **Косарінова АМ.,** здобувач ступеня вищої освіти 5 курсу технологічного факультету.

*Науковий керівник:* старший викладач Вовк Н.В.

Формування розвитку творчих здібностей учнів в гуртковій роботі.

1. **Кушнерьова А.В.,** здобувач ступеня вищої освіти 5 курсу технологічного факультету.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук Курчій О.В.

Розвиток творчих здібностей учнів середньої школи на заняттях з гурткової роботи.

1. **Лях С.С.,** здобувач ступеня вищої освіти 5 курсу технологічного факультету.

*Науковий керівник:* доктор педагогічних наук, професор Стешенко В.В.

Програмне забезпечення планування навчального навантаження по кафедрі.

1. **Новолаєв А.С.,** здобувач ступеня вищої освіти 5 курсу технологічного факультету.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, доцент Цибулько Г.Я.

Педагогічні умови професійної підготовки майбутніх учителів трудового навчання до організації технічної творчості учнів ЗОШ.

1. **Новолаєва А.Ф.,** здобувач ступеня вищої освіти 5 курсу технологічного факультету.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, доцент Цибулько Г.Я.

Підготовка майбутнього вчителя трудового навчання до формування в учнів технологічної культури в процесі проектно-технологічної діяльності.

1. **Панюхно О.В.,** здобувач ступеня вищої освіти 5 курсу технологічного факультету.

*Науковий керівник:* доктор педагогічних наук, професор Стешенко В.В.

Формування екологічної культури в системі технологічної підготовки учнів 8-9 класів.

1. **Пономаренко О.М.,** здобувач ступеня вищої освіти 5 курсу технологічного факультету.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук Курчій О.В.

Методика використання інформаційних технологій в процесі виконання учнями творчих проектів.

1. **Стешенко Б.В.,** Донецький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

Модель формування організаційної культури майбутнього вчителя трудового навчання.

1. **Кітова О.А.,** кандидат педагогічних наук, доцент, Донецький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

Досвід реалізації продуктивного навчання в школах Західної Європи.

1. **Мегем Є.І.,** кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і методики технологічної освіти, Глухівський НПУ ім. О. Довженка.

Підготовка майбутніх учителів технологій до організації проектної діяльності на уроках трудового навчання.

1. **Туряниця З.В.,** викладач професійно-педагогічного коледжу Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

Підготовка до професійного самовдосконалення майбутніх майстрів виробничого навчання.

1. **Дещенко О.М.,** кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки і методики технологічної освіти, Глухівський НПУ ім. О. Довженка.

Підготовка майбутніх учителів технологій до формування в учнів основ конструкторської діяльності.

1. **Зінченко А.В.,** кандидат педагогічних наук, ст.викладач кафедри професійної освіти і комп’ютерних технологій, Глухівський НПУ ім. О. Довженка.

Використання технології „портфоліо” у процесі фахової підготовки майбутніх інженерів-педагогів.

1. **Земка О.В**., аспірант кафедри загальної педагогіки та менеджменту освіти, Глухівський НПУ ім. О. Довженка.

Реалізація інтердисциплінарних проектів у формуванні у майбутніх учителів технологій готовності до підприємницької діяльності.

1. **Авраменко О.С.,** аспірант кафедри загальної педагогіки та менеджменту освіти Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

Формування працеохоронної компетентності майбутніх інженерів-електротехнічного профілю у процесі виконання творчих проектів.

1. **Борисова С.В.,** кандидат педагогічних наук, доцент, ДВНЗ ДДПУ; Пагута М., кандидат педагогічних наук, доцент, Дрогобицький ДПУ ім. Івана Франка.

Підготовка вчителя технологій до проведення гурткових занять з етнодизайну.

1. **Суровцева Р.Ф.,** професор, ПВНЗ КЕГІ.

Діяльнісний компонент змісту едукації як інноваційний спосіб її організації.

1. **Коломієць М.Б.,** кандидат педагогічних наук, доцент, Глухівський НПУ ім. О. Довженка; Литвинов А., асистент, Глухівський НПУ ім. О. Довженка.

Використання мультимедійних підручників на заняттях з креслення.

1. **Макаренко Л.Л.,** доктор педагогічних наук, професор, НПУ ім. Драгоманова, Борисов В.В., доктор педагогічних наук, професор, Донецький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

Теоретичні основи підручникотворення (галузь «Технології»).

1. **Гевко І.В.,** кандидат педагогічних наук, доцент, Тернопільський НПУ ім. В. Гнатюка.

Педагогічні умови формування професійної ідентичності вчителя технології.

1. **Бобилєва Я.В.,** кандидат педагогічних наук, доцент, Донецький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

Формування інноваційної культури вчителя технологій.

1. **Гусак Н.В.,** кандидат педагогічних наук, завідувач відділення, Красноармійське педагогічне училище.

Формування самоосвітної компетенції майбутніх вчителів трудового навчання на заняттях спеціальних дисциплін.

1. **Кривенко Л.О.,** викладач соціально-економічних дисциплін, Красноармійське педагогічне училище.

Використання WEB 2.0 технологій у викладанні соціально-економічних дисциплін.

1. **Левчиріна О.І.,** завідувач метод. кабінетом відділу освіти, м. Дружківка.

Використання активних та інтерактивних форм у процесі формування управлінської культури ЗОШ.

1. **Дубровська Н.І.,** директор ЗОШ № 6 м. Слов’янськ, старший вчитель вищої категорії.

Трудове навчання – як кроки до порозуміння.

1. **Мелешко Л.А.,** кандидат історичних наук, директор ЗОШ, с. Билбасівка, Слов’янський р-н.

Повсякденне життя сільських жителів індустріальних районів України на межі ХХ – ХХІ століття.

1. **Тютюнник А.О.,** вчитель трудового навчання, Черкаська ЗОШ № 1, Слов’янський р-н.

Організація творчої діяльності учнів на уроках трудового навчання у загальноосвітній школі.

1. **Кириченко Ю.С.,** вчитель вищої категорії, НВК гімназія, м. Лиман.

Особливості підготовки учнів старших класів до участі в олімпіадах з трудового навчання.

1. **Василенко О.І.,** директор Парасковіївської загальноосвітньої спеціальної школи-інтернату № 40 Донецької облдержадміністрації.

Теоретичні та методичні засади психо-корекційної роботи з учнями 8-9 класів які мають порушення психо-фізичного розвитку на уроках трудового навчання.

1. **Ятченко В.В.,** вчитель трудового навчання Парасковіївська загальноосвітня спеціальна школа-інтернат № 40 Донецької облдержадміністрації.

Особливості проведення занять з випилювання лобзиком в 6 класах в умовах спеціалізованої школи-інтернату.

1. **Ятченко В.М.,** вихователь, Парасковіївська загальноосвітня спеціальна школа-інтернат № 40 Донецької облдержадміністрації.

Роль гурткової роботи в покращенні взаємостосунків з учнями.

1. **Орлова Н.В.,** заступник директора з виховної роботи, Парасковіївська загальноосвітня спеціальна школа-інтернат № 40 Донецької облдержадміністрації.

Формування ціннісного ставлення школярів до праці засобами уроків трудового навчання та позакласної діяльності.

1. **Сердюк О.О.,** вчитель вищої категорії, методист ЗОШ № 17, м. Краматорськ.

Освоєння проектно-технологічної діяльності на основі варіативних модулів згідно складової нової (2015 р.) програми.

1. **Коловоротна Н.Ю.,** вчитель технологій першої категорії, практичний психолог, Левківська ЗОШ І – ІІІ ст., Ізюмський район Харківська обл.

Логічність, вмотивованість, емоційність усіх станів навчально-пізнавальної діяльності учнів на уроках трудового навчання.

1. **Калюх О.В.,** викладач ДНЗ «ПТУ №81», смт. Юр’ївка, Дніпропетровська обл.

Форми організації навчально-пізнавальної діяльності учнів ПТНЗ.

Напрямок роботи секції: «Сучасний стан організації соціально- педагогічної діяльності з різними категоріями дітей та молоді в Україні»

**Керівник напрямку роботи:** доктор педагогічних наук, професор Коношенко С.В.

**Дата і місце проведення:** 19-20.05.2016 р. 10.00, 8 аудиторія.

1. **Коношенко С.В**., доктор педагогічних наук, професор. Роль соціального педагога у розв’язанні проблеми виховання усиновленої дитини.
2. **Коношенко Н.А.,** кандидат педагогічних наук, доцент. Сім’я як ресурс соціально-педагогічної діяльності.
3. **Трубник І.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент. Особливості адаптації студентів 1 курсу напрямів підготовки "Соціальна педагогіка" та "Соціальна робота".
4. **Проскунін В.М.**, кандидат педагогічних наук, доцент. Формування дитячого колективу в педагогічній спадщині А. Макаренка.
5. **Цибулько Л.Г.,** доктор педагогічних наук, доцент. Загальні засади діяльності інтернатних закладів.
6. **Брусенко А.С.**, асистент. Психолого-педагогічна характеристика дітей-сиріт.
7. **Пліско Є.Ю.**, асистент. Соціально-педагогічна профілактика проявів агресії у неповнолітніх.
8. **Ботвіннікова К.І.,** здобувач ступеня вищої освіти магістр педагогічного факультету.

Педагогічні умови соціальної адаптації випускників шкіл-інтернатів.

1. **Бондарь К.Е.,** здобувач ступеня вищої освіти магістр педагогічного факультету.

Соціально-педагогічні умови корекції девіантної поведінки старшокласників загальноосвітньої школи.

1. **Вольвач А.В.,** здобувач ступеня вищої освіти магістр педагогічного факультету.

Соціально-педагогічні умови виховання гуманістичного ідеалу старших підлітків у позакласній діяльності.

1. **Ісаєва Н.С.,** здобувач ступеня вищої освіти магістр педагогічного факультету.

Соціально-педагогічна профілактика щкільної дезадапптації молодших школярів засобами гри.

1. **Кибало Ю.О.,** здобувач ступеня вищої освіти магістр педагогічного факультету.

Соціально-педагогічнt орієнтування старшокласників на успішну самопрезентацію в освітньому процесі.

1. **Новікова В.О.,** здобувач ступеня вищої освіти магістр педагогічного факультету.

Формування здатності старшокласників до створення соціально-позитивного іміджу.

1. **Потапенко С.В.,** здобувач ступеня вищої освіти магістр педагогічного факультету.

Соціально-педагогічна профілактика правопорушень підлітків в умовах загальноосвітньої школи.

1. **Реутов М.Ю.,** здобувач ступеня вищої освіти магістр педагогічного факультету.

Правове виховання учнів у загальноосвітній школі-інтернаті.

1. **Тиха А.С.,** здобувач ступеня вищої освіти магістр педагогічного факультету.

Соціально-педагогічні умови формування позитивних міжособистісних стосунків у молодших школярів в ігровій діяльності.

1. **Ященко А.М.,** здобувач ступеня вищої освіти магістр педагогічного факультету.

Соціально-педагогічні умови формування готовності старшокласників до самопрезентаційної діяльності.

1. **Трубнік І.В.,** здобувач ступеня вищої освіти магістр педагогічного факультету.

Еколого-педагогічна підготовка майбутніх соціальних педагогів.

Напрямок роботи секції: “Удосконалення фахової підготовки вчителів трудового навчання (обслуговуючої праці) в рамках Болонського процесу, в умовах кредитно-модульної системи навчання”

**Керівник напрямку роботи:** кандидат педагогічних наук, доцент Рукасова С.О.

**Дата і місце проведення секційного засідання:** 20.05.2016 р., корпус №3, аудиторія 410.

1. **Лихолат О.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

Визначення специфіки змісту навчального курсу “Основи САПР” для підготовки педагога професійної освіти.

1. **Рукасова С.О.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

Вплив якості машинних голок на умови проведення нитки через матеріал.

1. **Лазаренко Н.Ю.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

Шляхи Умови формування художнього смаку в процесі вивчення дисциплін.

1. **Борисенко Л.П.,** старший викладач.

Моделювання змісту творчого навчання в курсі “Малюнок та основи композиції” майбутніх педагогів професійного навчання.

1. **Полякова С.Є.,** старший викладач.

Комплексний підхід в навчанні при опануванні здобувачами художньо-проектної діяльності в педагогічних ВНЗ при підготовці вчителів технологій.

1. **Дятел С.О., м.в.н. Шестакова О.М.,** зав. майстерн.

Особливості конструювання швейних виробів зі шкіри, замша та плівкових матеріалів.

1. **Цапаєва В.В.,** заступник директора СЮТ.

Особливості національно-патріотичного виховання в умовах позашкільного навчального закладу.

1. **Дубровіна Т.П.,** керівник студії “Сувенір”.

Обереги — надбання української культури.

1. **Умарова Н.А.,** керівник студії “Декор”.

Національні риси в декоративно-ужитковому мистецтві України.

1. **Ісіметова Л.В.,** завідуючий методичним відділом.

Макраме — техніка з історії декоративно-ужиткової творчості нашого народу.

1. **Кубасова П.С.,** керівник студії “Колаж”.

Збереження традицій українського розпису під час гурткових занять.

1. **Морозова О.С.,** керівник-методист студії “Стиль”.

Виготовлення Великодневих вітальних листівок власноруч.

1. **Москвін М.Л.,** керівник гуртка “Космічне моделювання та конструювання”.

Формування конструкторсько-технологічних навичок при виготовленні кімнатних авіамоделей.

1. **Виноградова А.С.,** керівник гуртка “Бісеронизання”.

Осучаснення технологій виготовлення національних віночків.

1. **Кравченко О.М.,** керівник гуртка “Паперова пластика”.

Використання техніки витинанки у гуртковій роботі — вагомий крок до збереження національного мистецтва

1. **Каленська Н.І.,** керівник гуртка “Початкове технічне моделювання молодших школярів”.

Використання різноманітних технік у виготовленні Великодневих прикрас

1. **Любим Л.В.,** керівник гуртка “Основи комп’ютерних технологій”.

Цікаві знахідки в роботі дитячої рекламної агенції.

1. **Москвіна А.Л.,** керівник гуртка “Секретар керівника”.

Комп’ютер. Почуваємося впевнено.

1. **Ткаченко Г.Ю.,** здобувач ступня вищої освіти 2 курсу групи ПО-14 технологічного факультету.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, доцент Лихолат О.В.

Проектування змісту навчальних завдань для самостійної роботи здобувачів вищої професійної освіти з навчального курсу “Вступ до спеціальності” на основі декларативних та процедурних знань.

1. **Павлюченко В.С.,** здобувач вищої освіти 1 курсу групи ПО-15 технологічного факультету.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, доцент Рукасова С.О.

Ремонт та оновлення одягу у курсі виробничого навчання.

1. **Удовиченко А.А.,** здобувач вищої освіти 5 курсу групи ПО-15 технологічного факультету.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, доцент Лазаренко Н.Ю.

Професійна підготовка студентів технологічного факультету в умовах профільного навчання за напрямком кулінарна справа.

1. **Рощина Н.С.,** здобувач ступеня вищої освіти 3 курсу групи ПО-13 технологічного факультету.

*Науковий керівник:*старший викладач Борисенко Л.П.

Принципи вибору і структурування змісту практичних завдань при вивченні техніки рисунка в курсі “Малюнок на основі композиції”.

1. **Кива Л.Г.,** здобувач ступеня вищої освіти 4 курсу групи ПО-12 технологічного факультету.

*Науковий керівник:* старший викладач Борисенко Л.П.

Розробка проекту організації музею трудового навчання на технологічному факультеті.

1. **Рудика М.С.,** здобувач ступеня вищої освіти 4 курсу групи ПО-12 технологічного факультету.

*Науковий керівник:* старший викладач Борисенко Л.П.

Розробка проекту виготовлення макету шкільного кабінету з обслуговуючої праці для музею трудового навчання.

1. **Рощина Н.С.,** здобувач ступеня вищої освіти 3 курсу групи ПО-13 технологічного факультету.

*Науковий керівник:* старший викладач Полякова С.Є.

Розвиток естетичного смаку у здобувачів вищих навчальних закладів на заняттях з художнього конструювання та моделювання одягу.

Напрямок роботи секції: “Актуальні проблеми управління навчальними закладами у сучасному освітньому просторі”

**Керівник напрямку роботи:** кандидат економічних наук, доцент Артюхіна М.В.

**Дата і місце проведення секційного засідання:** 19.05.2016 р., головний корпус ДДПУ, ауд. № 618.

1. **Артюхіна М.В.**, кандидат економічних наук, доцент.

Використання інструментів впливу на споживачів в маркетинговій діяльності навчальних закладів.

1. **Кравченко Н.В.**, асистент.

Підвищення ефективності трудової діяльності та удосконалення системи її матеріального стимулювання.

1. **Співак Я.О**., кандидат педагогічних наук, доцент.

Інформаційна складова логістичної концепціїї як фактор стимулювання економічного розвитку країни.

1. **Ступак О.Ю.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.

Рейтингове оцінювання науково-педагогічних працівників як показник якості освіти.

1. **Решетова І.А**., кандидат педагогічних наук, доцент.

Запровадження нового порядку присвоєння вчених звань науково-педагогічним працівникам ВНЗ.

1. **Чередник О.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

Управління якістю професійної підготовки фахівців.

1. **Алакоз О.**В., здобувач ступеня вищої освіти магістр 5 курсу спеціальності “Управління навчальним закладом”.

*Науковий керівник:* кандидат економічних наук, доцент Артюхіна М.В.

Проблеми ресурсного забезпечення загальноосвітніх навчальних закладів у сільській місцевості.

1. **Борисенко Д.Я.,** здобувач ступеня вищої освіти магістр 5 курсу спеціальності “Управління навчальним закладом”.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, старший викладач Ступак О.Ю.

Реформування позашкільної освіти в Україні.

1. **Водолаженко А.С.,** здобувач ступеня вищої освіти магістр 5 курсу спеціальності “Управління навчальним закладом”.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, доцент Чередник О.В.

**Сучасні інформаційні потоки в управлінні навчальним закладом.**

1. **Голота А.Г.,** здобувач ступеня вищої освіти магістр 5 курсу спеціальності “Управління навчальним закладом”.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, доцент Решетова І.А.

Роль родительских комитетов в государственно-общественном управлении общеобразовательным учебным заведением.

1. **Григор’єв В.В.,** здобувач ступеня вищої освіти магістр 5 курсу спеціальності “Управління навчальним закладом”.

*Науковий керівник*: доктор педагогічних наук, професор Набока О.Г.

Професійне становлення особистості.

1. **Дзина Л.С.,**  здобувач ступеня вищої освіти магістр 5 курсу спеціальності “Управління навчальним закладом”.

*Науковий керівник:* кандидат економічних наук, доцент Артюхіна М.В.

Міжнародне партнерство у системі загальної середньої освіти.

1. **Ільницька-Кольганович Д.В.,** здобувач ступеня вищої освіти магістр 5 курсу спеціальності “Управління навчальним закладом”.

*Науковий керівник:* кандидат економічних наук, доцент Артюхіна М.В.

Ринок освітніх послуг.

1. **Каліткіна М.О..** здобувач ступеня вищої освіти магістр 5 курсу спеціальності “Управління навчальним закладом”.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, доцент Чередник О.В.

Умови управління практичною підготовкою майбутніх учителів.

1. **Кисельов К.С.,** здобувач ступеня вищої освіти магістр 5 курсу спеціальності “Управління навчальним закладом”.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, старший викладач Ступак О.Ю.

Управління конфліктами в професійній діяльності керівника загальноосвітнього навчального закладу.

1. **Ковтуненко В.В.,** здобувач ступеня вищої освіти магістр 5 курсу спеціальності “Управління навчальним закладом”.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, доцент Решетова І.А.

Менеджмент якості освіти як складова  навчального закладу.

1. **Коляда М.О.,** здобувач ступеня вищої освіти магістр 5 курсу спеціальності “Управління навчальним закладом”.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, старший викладач Ступак О.Ю.

Принципи та методичне забезпечення дистанційним навчанням.

1. **Літвіненко Д.А.,** здобувач ступеня вищої освіти магістр 5 курсу спеціальності “Управління навчальним закладом”.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, старший викладач Ступак О.Ю.

Динаміка розвитку системи управління загальноосвітніми закладами хіх-хх століття.

1. **Микитишина А.С.,** здобувач ступеня вищої освіти магістр 5 курсу спеціальності “Управління навчальним закладом”.

*Науковий керівник:* кандидат економічних наук, доцент Артюхіна М.В.

Використання фандрайзингу в діяльності загальноосвітніх навчальних закладів.

1. **Оводов Д.А.,** здобувач ступеня вищої освіти магістр 5 курсу спеціальності “Управління навчальним закладом”.

*Науковий керівник:* доктор педагогічних наук, професор Набока О.Г.

Заходи створення центру з естетичного виховання школярів.

1. **Остроцький А.А.,** здобувач ступеня вищої освіти магістр 5 курсу спеціальності “Управління навчальним закладом”.

*Науковий керівник:* доктор педагогічних наук, професор Набока О.Г.

Проблема організації трудової підготовки молоді.

1. **Решетов О.О.,** здобувач ступеня вищої освіти магістр 5 курсу спеціальності “Управління навчальним закладом”.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, доцент Чередник О.В.

Діяльність органів управління ВНЗ в умовах реформування вищої освіти.

1. **Рязанов А.С.,** здобувач ступеня вищої освіти магістр 5 курсу спеціальності “Управління навчальним закладом”.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, доцент Співак Я.О.

Моделі управління загальноосвітніми закладами.

1. **Стариченко М.Ю.,** здобувач ступеня вищої освіти магістр 5 курсу спеціальності “Управління навчальним закладом”.

*Науковий керівник:* кандидат економічних наук, доцент Артюхіна М.В.

Якість освітніх послуг у загальноосвітніх навчальних закладах.

1. **Хатнянська П.І.,** здобувач ступеня вищої освіти магістр 5 курсу спеціальності “Управління навчальним закладом”.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, доцент Решетова І.А.

Систематизація наукових підходів до управління навчальним закладом.

1. **Щербакова К.М.,** здобувач ступеня вищої освіти магістр 5 курсу спеціальності “Управління навчальним закладом”.

*Науковий керівник:* доктор педагогічних наук, професор Набока О.Г.

Застосування комп’ютерних технологій у педагогів з дошкільної освіти.

1. **Юзефович О.М.,** здобувач ступеня вищої освіти магістр 5 курсу спеціальності “Управління навчальним закладом”.

*Науковий керівник:* доктор педагогічних наук, професор Набока О.Г.

Менеджмент методичної роботи у навчальних закладах.

1. **Кочубей О.О.,** здобувач ступеня вищої освіти магістр 5 курсу спеціальності “Управління навчальним закладом”.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, доцент Решетова І.А.

Управління інноваційним розвитком загальноосвітнього завчального закладу.

**СЕКЦІЯ ПСИХОЛОГІЧНИХ НАУК**

**Напрямок роботи секції: «Теоретико-методологічні проблеми практичної психології»**

**Керівник секції: в.о. зав. кафедри, доктор педагогічних наук, професор Панасенко Е.А.**

**Дата і місце проведення секційного засідання: 20 травня 2016 року ауд. №7.**

1. **Панасенко Е.А.**, доктор педагогічних наук, професор.

Практика як засіб формування професійної компетентності майбутніх практичних психологів.

1. **Аматьєва О.П.,** кандидат педагогічних наук, доцент.

Використання потенціалу Ресурсного центру для популяризації психолого-педагогічного досвіду.

1. **Дметерко Н.В.,** кандидат педагогічних наук, доцент.

Глибинно-психологічна інтерпретація як засіб розвитку рефлексивного мислення суб'єкта.

1. **Калмиков Г.В.,** кандидат педагогічних наук, доцент.

Професійно-мовленнєва діяльність в контексті практичної підготовки майбутнього психолога.

1. **Сивопляс Н.В.,** кандидат педагогічних наук, доцент.

Психологія сексуальності в еволюційно-біологічному значенні.

1. **Піддубна Н.Г.,** кандидат педагогічних наук, доцент. Проблема шкільних страхів у наукових дослідження.
2. **Ендеберя І.В.,** старший викладач.

Проблема розвитку психологічної готовності до професійної діяльності у майбутніх практичних психологів.

1. **Зубцов Д.Е.,** старший викладач.

Переживання розлучення як опанування психологічними ресурсами особистості.

1. **Демченко М.О.,** асистент.

Роль сім'ї у формуванні моделі агресивної поведінки дітей дошкільного віку.

1. **Романова І.В.,** здобувач ступеня вищої освіти 5 курсу педагогічного факультету.

*Науковий керівник:* доктор педагогічних наук, професор Панасенко Е.А.

Моральний розвиток дітей старшого дошкільного віку: психологічний аспект.

1. **Лєонова К.Ю.,** здобувач ступеня вищої освіти 5 курсу педагогічного факультету.

*Науковий керівник:* доктор педагогічних наук, професор Панасенко Е.А.

Розвиток емпатії у дітей старшого дошкільного віку: аналіз ступеня дослідженості проблеми.

1. **Голихіна А.Г.,** здобувач ступеня вищої освіти 5 курсу педагогічного факультету.

*Науковий керівник:* доктор педагогічних наук, професор Панасенко Е.А.

До проблеми шкільної тривожності учнів молодшого шкільного віку.

1. **Руденко О.Г.,** здобувач ступеня вищої освіти 5 курсу педагогічного факультету.

*Науковий керівник:* доктор педагогічних наук, професор Панасенко Е.А.

Розвиток творчості у дітей старшого дошкільного віку: теоретичний аспект.

1. **Тарусіна І.В.,** здобувач ступеня вищої освіти 5 курсу педагогічного факультету.

*Науковий керівник:* доктор педагогічних наук, професор Панасенко Е.А.

До проблеми формування у дітей старшого дошкільного віку ціннісного ставлення до себе.

1. **Безрукава Д.О.,** здобувач ступеня вищої освіти 5 курсу педагогічного факультету.

*Науковий керівник:* кандидат психологічних наук, доцент Дметерко Н.В.

Психолого-педагогічні умови розвитку пізнавальної активності старших дошкільників.

1. **Малашенко В.В.,** здобувач ступеня вищої освіти 5 курсу педагогічного факультету.

*Науковий керівник:* кандидат психологічних наук, доцент. Дметерко Н.В.

Теоретичні підходи до проблеми розвитку емоційної сфери старших дошкільників.

1. **Шталь К.О.,** здобувач ступеня вищої освіти 5 курсу педагогічного факультету.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, доцент Трубник І.В.

Психологічні аспекти формування екологічної культури дітей старшого дошкільного віку засобами екологічної казки.

1. **Рожок І.Ю.,** здобувач ступеня вищої освіти 5 курсу педагогічного факультету.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, доцент Коркішко О.Г.

Психолого-педагогічні умови виховання культури поведінки старших дошкільників у сюжетно-рольовій грі.

1. **Запорожець І.В.,** здобувач ступеня вищої освіти 5 курсу педагогічного факультету.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, доцент Коркішко О.Г.

Психологічні особливості комунікативно-мовленнєвого розвитку старших дошкільників у сім'ї.

1. **Рой Н.В.,** здобувач ступеня вищої освіти 5 курсу педагогічного факультету.

*Науковий керівник*: кандидат педагогічних наук, доцент Коркішко О.Г.

Психологічні особливості формування міжособистісних відносин старших дошкільників у НВК «школа – дошкільний заклад».

1. **Збицька С.С.,** здобувач вищої освіти 5 курсу, факультету ДОПП.

*Науковий керівник:* канд. пед. наук, ст. викл. Ендеберя І.В.

Проблема формування психологічної готовності дітей до школи у закладах інтернатного типу.

1. **Іпполітова Н.В.,** здобувач ступеня вищої освіти 5 курсу педагогічного факультету.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, старший викладач Ендеберя І.В.

Щодо проблеми формування статево-рольової ідентифікації старших дошкільників у сім'ї.

1. **Ярмак Н.Г.,** здобувач ступеня вищої освіти 5 курсу педагогічного факультету.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, доцент Саяпіна С.А.

Висвітлення проблеми попередження аморальних учинків молодших школярів у психологічній літературі.

1. **Петрушенко О.І.,** здобувач ступеня вищої освіти 5 курсу педагогічного факультету.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, доцент Саяпіна С.А.

Трактування природи і детермінація агресії різними психологічними школами.

1. **Кибало Ю.О.,** здобувач ступеня вищої освіти 5 курсу педагогічного факультету.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, старший викладач Ендеберя І.В.

Розвиток мотиваційно-пізнавальної сфери старших дошкільників у закладах інтернатного типу.

1. **Колісніченко Т.О.,** здобувач ступеня вищої освіти 5 курсу педагогічного факультету.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, доцент Саяпіна С.А.

Особливості спілкування між учителем й учнем у педагогічному процесі.

1. **Чепак О.В.,** здобувач ступеня вищої освіти 5 курсу педагогічного факультету.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, доцент Калмиков Г.В.

Проблема самооцінки у дітей старшого дошкільного віку: теоретичний аспект.

1. **Губар О.І.,** здобувач ступеня вищої освіти 5 курсу педагогічного факультету.

*Науковий керівник*: кандидат педагогічних наук, доцент Калмиков Г.В.

Особливості організації позакласної діяльності молодших школярів із метою формування комунікативних умінь.

1. **Сізова К.,** здобувач ступеня вищої освіти 4 курсу педагогічного факультету.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, доцент Сипченко О.М.

Роль іміджу у професійній діяльності керівника.

1. **Чеботнікова М.,** здобувач ступеня вищої освіти 4 курсу педагогічного факультету.

*Науковий керівник*: кандидат психологічних наук, доцент Піддубна Н.Г.

Діагностика інтелектуального розвитку старшокласників.

1. **Долотова К.,** здобувач ступеня вищої освіти 4 курсу педагогічного факультету.

*Науковий керівник:* доктор педагогічних наук, професор Панасенко Е.А.

Динаміка особистісних взаємин у підлітковому віці.

1. **Єфімов О.,** здобувач ступеня вищої освіти 4 курсу педагогічного факультету.

*Науковий керівник:* кандидат психологічних наук, доцент Піддубна Н.Г.

Психологічний аналіз вікової динаміки дитячих страхів.

1. **Редько К.,** здобувач ступеня вищої освіти 4 курсу педагогічного факультету.

*Науковий керівник:* кандидат психологічних наук, доцент Сивопляс Н.В.

Акцентуації характера в підлітковому віці.

1. **Яценко М.,** здобувач ступеня вищої освіти 4 курсу педагогічного факультету.

*Науковий керівник:* кандидат психологічних наук, доцент Сивопляс Н.В.

Діагностика емоційних станів школярів-переселенців.

1. **Батлова Є.,** здобувач ступеня вищої освіти 3 курсу педагогічного факультету.

*Науковий керівник:* кандидат психологічних наук, доцент Сивопляс Н.В.

Психологічні причини ізоляції підлітка у шкільному колективі.

1. **Ліхно О.,** здобувач ступеня вищої освіти 3 курсу педагогічного факультету.

*Науковий керівник:* кандидат психологічних наук, доцент Сивопляс Н.В.

Проблема психокорекції тривожності та страхів у дітей дошкільного віку.

1. **Репринець І.,** здобувач ступеня вищої освіти 3 курсу педагогічного факультету.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, доцент Калмиков Г.В.

Діагностика та корекція емоційної сфери старшокласників у міжособистисних взаєминах.

1. **Ржавська А.,** здобувач вищої освіти 3 курсу, факультету ДОПП.

*Науковий керівник:* канд. пед. наук, доц. Калмиков Г.В.

Особливості діагностики та корекції рівня розвитку пізнавальних процесів у молодшому шкільному віці.

1. **Бєлоусова К.,** здобувач вищої освіти 2 курсу, факультету ДОПП.

*Науковий керівник:* канд. психол. наук, доц. Дметерко Н.В.

Діагностика та розвиток творчих здібностей в дошкільному віці.

1. **Карпенко Т.,** здобувач вищої освіти 2 курсу, факультету ДОПП.

*Науковий керівник:* канд. психол. наук, доц. Дметерко Н.В.

Вивчення взаємовідносин із однолітками у сумісній діяльності дітей старшого дошкільного віку в умовах ДНЗ.

1. **Кучков В.,** здобувач вищої освіти 2 курсу, факультету ДОПП.

*Науковий керівник:* доктор пед. наук, проф. Панасенко Е.А.

Особливості діагностики самооцінки учнів старших класів загальноосвітніх шкіл.

1. **Михайленко Л.,** здобувач вищої освіти 2 курсу, факультету ДОПП.

*Науковий керівник:* доктор пед. наук, проф. Панасенко Е.А.

Вивчення впливу спрямованості особистості на положення дитини в системі взаємовідносин у дошкільному віці.

1. **Сурчилова С.,** здобувач вищої освіти 2 курсу, факультету ДОПП.

*Науковий керівник:* доктор пед. наук, проф. Панасенко Е.А.

Психологічні особливості емоційного розвитку дітей старшого дошкільного віку.

1. **Яблочанська Е.,** здобувач вищої освіти 2 курсу, факультету ДОПП.

*Науковий керівник:* доктор пед. наук, проф. Панасенко Е.А.

Емоційна готовність до навчання в школі та її розвиток у дітей старшого дошкільного віку.

1. **Деркунська І.,** здобувач вищої освіти 2 курсу, факультету ДОПП.

*Науковий керівник:* канд. пед. наук, доц. Саяпіна С.А.

Особливості психологічного впливу сюжетно-рольових ігор на розвиток дошкільників.

Напрямок роботи секції: «Самоактуалізація та самореалізація особистості

**в процесі діяльності»**

**Дата і місце проведення секції:** 22 квітня 2015 року о 10.00. ауд. 719 головний корпус.

**Керівник секції:** доктор психологічних наук, професор Солодухова О.Г.

1. **Кортяк Н.В.,** практичний психолог ЗОШ І-ІІІ ступенів №7 м. Дружківка.

Психологічні засади реалізації духовноорієнтованої стратегії виховання в умовах сучасної загальноосвітньої школи.

1. **Мотков С.О.,** практичний психолог ЗОШ І-ІІІ ступенів №16 м. Слов`янськ.

Копінг-стратегії: підходи до вивчення та новий погляд на проблему.

1. **Солодухова О.Г.,** доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології. Суб’єктивні відношення особистості вчителя в аспекті «Я-концепції».
2. **Степаненко Л.В.,** кандидат психологічних наук, доцент.

Теоретичні основи проблеми емоційного потенціалу особистості.

1. **Дейниченко Л.М.,** кандидат педагогічних наук, доцент.

Особливості комунікаційної сфери студентів психологів.

1. **Свіденська Г.М.,** кандидат психологічних наук, доцент.

Почуття прихильності як основа дитячо-батьківських взаємовідносин у прийомній сім`ї.

1. **Солодухов В.Л.,** кандидат психологічних наук, доцент.

Особливості самосвідомості молодого вчителя.

1. **Сергєєва І.В.,** кандидат психологічних наук, доцент.

Формування позитивного іміджу навчального закладу.

1. **Резнікова О.А.,** кандидат психологічних наук, доцент.

Особенности влияния личностных копинг-ресурсов на копинг поведение учителей.

1. **Філонов С.М,** здобувач ступеня вищої освіти бакалавр 4 курсу спеціальності «Психологія» факультету ПЕУ.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, доцент Дейниченко Л.М.

Теоретичний аспект проблеми емоційної саморегуляції людини.

1. **Качило Н.О.,** здобувач ступеня вищої освіти бакалавр3 курсу спеціальності «Психологія» факультету ПЕУ.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, доцент Дейниченко Л.М.

Особливості уявлень сучасної молоді про шлюб.

1. **Стаднюк Н.В.,** здобувач ступеня вищої освіти бакалавр3 курсу спеціальності «Психологія» факультету ПЕУ.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, доцент Дейниченко Л.М.

Індивідуально-психологічні чинники стресостійкості юнаків.

1. **Лушин С.Г** здобувач ступеня вищої освіти бакалавр4 курсу спеціальності «Психологія» факультету ПЕУ.

*Науковий керівник:* кандидат психологічних наук, доцентЛогвінова Д.В.

Особливості прояву внутрішньоособистісних конфліктів у студентської молоді.

1. **Радченко О.П.,** здобувач ступеня вищої освіти бакалавр4 курсу спеціальності «Психологія» факультету ПЕУ.

*Науковий керівник:* кандидат психологічних наук, доцентЛогвінова Д.В.

Інтелектуальні здібності як чинник адаптаційного потенціалу студентів-психологів.

1. **Шамардіна А.О.,** здобувач ступеня вищої освітимагістр 5 курсу спеціальності «Психологія» факультету ПЕУ.

*Науковий керівник:* кандидат психологічних наук, доцентЛогвінова Д.В.

Взаємозв’язок індивідуально-типологічних властивостей з музичними уподобаннями в юнацькому віці.

1. **Прігор-Касьяненко К.В.** здобувач ступеня вищої освітимагістр 5 курсу спеціальності «Психологія» факультету ПЕУ.

*Науковий керівник:* кандидат психологічних наук, доцент Резнікова О.А.

Психологічні умови формування у старшокласників здатності до самореалізації.

1. **Кравець В.М.,**  здобувач ступеня вищої освітимагістр 5 курсу спеціальності «Психологія» факультету ПЕУ.

*Науковий керівник:* кандидат психологічних наук, доцент Резнікова О.А.

Особливості розвитку комунікативних особливостей майбутніх вчителів.

1. **Брянцева А.С.** здобувач ступеня вищої освітимагістр 5 курсу спеціальності «Психологія» факультету ПЕУ.

*Науковий керівник:* доктор психологічних наук, професор Солодухова О.Г.

Особливості впливу саморегуляції на психологічну адаптацію підлітків у складних умовах життєздійснення.

1. **Чайка О.В.** здобувач ступеня вищої освітимагістр 5 курсу спеціальності «Психологія» факультету ПЕУ.

*Науковий керівник:* доктор психологічних наук, професор Солодухова О.Г.

Психологічні особливості «я-концепції» в підлітковому віці.

1. **Ніколаєнко Т.А.,** здобувач ступеня вищої освітимагістр 5 курсу спеціальності Психологія» факультету ПЕУ.

*Науковий керівник:*  кандидат психологічних наук, доцент Сергєєва І.В.

Прояви емоційного неблагополуччя серед дітей дошкільного віку та їх психологічна корекція.

1. **Бережна Л.А.,** здобувач ступеня вищої освіти бакалавр3 курсу спеціальності «Психологія» факультету ПЕУ.

*Науковий керівник:*  кандидат психологічних наук, доцент Сергєєва І.В.

До проблеми чоловічого алкоголізму.

1. **Киричок Є.О.,** здобувач ступеня вищої освіти бакалавр4 курсу спеціальності «Психологія» факультету ПЕУ.

*Науковий керівник:* кандидат психологічних наук, доцент Степаненко Л.В.

Особливості прояву емоційного контролю у працівників соціально-освітньої сфери.

1. **Тарасенко О.В.,** здобувач ступеня вищої освітиспеціаліст 5 курсу спеціальності «Психологія» факультету ПЕУ.

*Науковий керівник:* кандидат психологічних наук, доцент Свіденська Г.М.

Теоретичний аспект особливостей прояву егоцентризму в молодшому шкільному віці.

1. **Ігнатенко А.,** здобувач ступеня вищої освітиспеціаліст 5 курсу спеціальності «Психологія» (5 з/в) факультету ПЕУ.

*Науковий керівник:* кандидат психологічних наук, доцент Кіян А.П.

Психологічні проблеми спілкування вчителя з підлітками.

1. **Кучеренко А.В.,** аспірантка.

Особливості соціально-психологічної адаптації студентської молоді в умовах сучасності.

1. **Погрібна А.О.,** аспірантка.

Емоційне вигорання як специфічний стрес-синдром.

Напрямок роботи секції: «Розвиток внутрішнього потенціалу особистості в процесі соціалізації»

**Дата і місце проведення секційного засідання:** 20 травня 2016року**,** ауд. 709.

**Керівник напрямку:** кандидат психологічних наук, професор Мелоян А.Е.

* + - 1. **Мелоян А.Е**., кандидат психологічних наук, професор.

Репоративні методи терапії при реконструктивній пластичній хірургії.

* + - 1. **Осика О.В.**, кандидат психологічних наук, доцент.

Психологічні обрії вчинкового світу літературних творів В.А.Роменця.

* + - 1. **Асланян Т.С.**, кандидат психологічних наук, доцент.

Співпраця практичних психологів з органами влади та громадськими організаціями міста.

* + - 1. **Єгорова О.Б.,** кандидат психологічних наук, доцент.

Прояв духовного потенціалу та негативних емоційних станів старшокласників.

* + - 1. **Шевельдіна О.В.,** асистент.

Психологічні особливості переживання відповідальності у жінок дорослого віку.

* + - 1. **Євдокимов О.А.,** асистент.

Психологічні особливості прояву ревнощів у студенської молоді.

* + - 1. **Погрібна А.О.**, аспірант.

Проблеми емоційного вигорання в професії як суб‘єкт-суб‘єктивного типу

* + - 1. **Сарженко І.,** практичний психолог вищої категорії, гештальттерапевт, ведуча 1-2 ступенів освітньої програми Московського і Харківського інституту гештальтата та психодрами, ведуча професійних і клієнтних тренінгів, сімейних консультацій в позитивній психотерапії.

Теорія і практика гештальт-терапії.

* + - 1. **Самарська М.В.**, практичний психолог Білозерської ЗОШ № 18.

Адаптація, дезадаптація.

* + - 1. **Вовченко В.В.,** здобувач ступеня вищої освіти магістр.

*Науковий керівник:* кандидат психологічних наук, професор Мелоян А.Е.

Особливості прояву копінг-поведінки в стресовій ситуації у чоловіків різних вікових категорій.

1. **Фостик К.О.,** здобувач ступеня вищої освіти магістр.

*Науковий керівник:* кандидат психологічних наук, професор Мелоян А.Е.

Взаємозв’язок‘язок дитячо-батьківських відносин і інтернет-залежності у підлітків.

1. **Седотенкова І.С.,** здобувач ступеня вищої освіти магістр.

*Науковий керівник:* кандидат психологічних наук, професор Мелоян А.Е.

Вплив телесприйняття з елементами насилля на емоційних стан дітей дошкільного віку.

1. **Чернявська Т.О.,** здобувач ступеня вищої освіти спец. факультету психології.

*Науковий керівник:* кандидат психологічних наук, доцент Осика О.В.

Особливості розвитку творчого потенціалу учнів професійно-технічного закладу.

1. **Івженко Л.Г.,** здобувач ступеня вищої освіти.

*Науковий керівник:* кандидат психологічних наук, доцент Єгорова О.Б.

Вплив сімейних відносин на особистісні якості підлітків.

Напрямок роботи секції: «Психолого-педагогічні основи формування комуні- кативної функції мовлення»

**Дата і місце проведення секційного засідання:** 20 травня 2016 року, головний корпус, ауд.

811-А.

**Керівник напрямку роботи**: кандидат педагогічних наук, професор Липа В.О.

1. **Липа В.О.,** кандидат педагогічних наук, професор.

Корекційні цілі в умовах інклюзивної освіти.

1. **Мамічева О.В.,** доктор психологічних наук, професор.

Психологічні аспекти формування зв’язного мовлення дітей із затримкою психічного розвитку.

1. **Малій Н.Ю.,** кандидат психологічних наук, доцент.

Психолого-педагогічна профілактика девіантної поведінки підлітків.

1. **Лактюшина Т.Л.,** кандидат педагогічних наук, доцент.

Логопедична робота з дітьми дошкільного віку з мінімальними дизартричними розладами.

1. **Гриненко О.М.,** кандидат педагогічних наук, доцент.

Значення вивчення розділу «Будова слова» для формування в учнів початкових класів із ТПМ орфографічних навичок.

1. **Сильченко В.В.,** кандидат педагогічних наук, доцент.

Граматико-стилістичні уміння учнів з ВПМ.

1. **Татьянчиков А.О.,** кандидат педагогічних наук, старший викладач.

Адаптація учнів з вадами розвитку до основної школи в умовах інклюзивної освіти.

1. **Дяченко Л.О.,** старший викладач.

Профілактика та подолання синдрому «професійного вигорання» у людини.

1. **Могильова Н.М.,** Канд. психол. наук, ст. викладач.

Особливості проведення розслаблюючого масажу при заїканні.

1. **Кордонець В.В.,** асистент.

Психологічні особливості комунікативно-мовленнєвого розвитку.

1. **Рябцева А.,** здобувач ступеня вищої освіти 5 курсу факультету спеціальної освіти.

*Науковий керівник:* канд. пед. наук, проф. Липа В.О.

Метод бесіди як засіб колекційного впливу на навчання розумово відсталих дітей.

1. **Скочко Т.,** здобувач ступеня вищої освіти 5 курсу факультету спеціальної освіти.

*Науковий керівник:* канд. пед. наук, проф. Липа В.О.

Проблема мети та цілі в вітчизняній педагогіці.

1. **Коваленко Т.,** здобувач ступеня вищої освіти 5 курсу факультету спеціальної освіти.

*Науковий керівник:* канд. пед. наук, проф. Липа В.О.

Активні методи навчання в спеціальній школі.

1. **Колбіна Г.В.,** здобувач ступеня вищої освіти магістр 5 курсу факультету спеціальної освіти.

*Науковий керівник:* доктор психол. наук, професор Мамічева О.В.

Щодо питання розвитку емоційно-вольової сфери дітей з психофізичними порушеннями.

1. **Кулешова Г.Т.,** здобувач ступеня вищої освіти магістр 5 курсу факультету спеціальної освіти.

*Науковий керівник:* доктор психол. наук, професор Мамічева О.В.

Особливоссті мовленнєвого розвитку дітей раннього віку.

1. **Бартиш Г.,** здобувач ступеня вищої освіти магістр 5 курсу факультету спеціальної освіти.

*Науковий керівник:* доктор психол. наук, проф. Мамічева О.В.

Психологічні аспекти формування зв’язного мовлення дітей із затримкою психічного розвитку.

1. **Краснослободцева В.,** здобувач ступеня вищої освіти 4 курсу факультету спеціальної освіти.

*Науковий керівник:* доц. Лактюшина Т.Л.

Логопедична робота в системі комплексної реабілітації дітей раннього віку з церебральним паралічем.

1. **Авраменко В.,** здобувач ступеня вищої освіти 4 курсу факультету спеціальної освіти.

*Науковий керівник:* доц. Лактюшина Т.Л.

Корекція порушень психічного розвитку та соціальної адаптації дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку.

1. **Баландіна Ю.,** здобувач ступеня вищої освіти 5 курсу факультету спеціальної освіти.

*Науковий керівник:* канд. психол. наук, доцент Малій Н.Ю.

Психолого-педагогічні особливості морально-естетичного виховання розумово відсталих дітей.

1. **Молокова Ю.,** здобувач ступеня вищої освіти маг. 5 курсу факультету спеціальної освіти.

*Науковий керівник:* канд. психол. наук, доцент Малій Н.Ю.

Психолого-педагогічні умови формування самосвідомості у дошкільників із ЗПР.

1. **Надикта М.,** здобувач ступеня вищої освіти 2 курсу факультету спеціальної освіти.

*Науковий керівник:* ст. викладач Дяченко Л.О.

Культивування здорового способу життя студентської молоді.

1. **Павій А.,** здобувач ступеня вищої освіти 2 курсу факультету спеціальної освіти.

*Науковий керівник:* ст. викладач Дяченко Л.О.

Психокорекція дітей з церебральним синдромом.

1. **Росада М.,** здобувач ступеня вищої освіти маг. 5 курсу факультету спеціальної освіти.

*Науковий керівник:* доцент Гриненко О.М.

Особливості активізації мовленнєвого спілкування у дітей старшого дошкільного віку із ЗНМ.

1. **Пінаваєва К.,** здобувач ступеня вищої освіти маг. 5 курсу факультету спеціальної освіти.

*Науковий керівник:* доцент Гриненко О.М.

Особливості розвитку слухового сприймання дітей молодшого дошкільного віку із ЗНМ.

1. **Банченко С.,** здобувач ступеня вищої освіти 3 курсу факультету спеціальної освіти.

*Науковий керівник:* доц. Сильченко В.В.

Сучасні методи подолання заїкання у дітей.

1. **Лютенко І.,** здобувач ступеня вищої освіти 3 курсу факультету спеціальної освіти.

*Науковий керівник:* доц. Сильченко В.В.

Мовленнєвий розвиток дитини та критерії мовленнєвих порушень.

1. **Лашина Н.,** здобувач ступеня вищої освіти 4 курсу факультету спеціальної освіти.

*Науковий керівник:* канд. психол. наук, ст. викладач Могильова Н.М.

Особливості формування словесно-логічного мислення у дітей із ЗНМ.

1. **Артемяк О.,** здобувач ступеня вищої освіти 4 курсу деф. фак-у д/в. Усунення порушення моторної сфери у дітей із ЗНМ.

*Науковий керівник:* канд. психол. наук, ст. викладач Могильова Н.М.

1. **Овчаренко В.,** здобувач ступеня вищої освіти 3 курсу факультету спеціальної освіти.

*Науковий керівник:* асистент Кордонець В.В.

Розвиток просторових уявлень в процесі формування мовленнєвої системи у дітей дошкільного віку із ЗНМ.

1. **Шажко Я.,** здобувач ступеня вищої освіти 3 курсу факультету спеціальної освіти.

*Науковий керівник:* асистент Кордонець В.В.

Основні напрями дослідження проблеми мовлення у психологічній науці.

1. **Козічева Ю.М.,** здобувач ступеня вищої освіти 4 курсу факультету спеціальної освіти.

*Науковий керівник:* канд. психол. наук, ст. викладач Татьянчиков А.О.

Особливості розумових операцій молодших підлітків з особливими потребами на етапі переходу від початкової до основної школи.

1. **Божко Д.,** здобувач ступеня вищої освіти 5 курсу факультету спеціальної освіти.

*Науковий керівник:* канд. психол. наук, ст. викладач Татьянчиков А.О.

Психолого-педагогічні умови забезпечення соціалізації молодших розумово відсталих школярів.

Напрямок роботи: “Психологічні умови формування особистості в сучасному просторі”

**Дата і місце проведення:** 20.05.2016р., головний корпус, ауд. 605.

**Керівник напрямку роботи**: кандидат психологічних наук, доцент Шайда Н.П.

1. **Шайда Н.П.,** кандидат психологічних наук, доцент.

Психологічна основа експресіонізму у творчості І.Франка.

1. **Остополець І.Ю.,** кандидат психологічних наук, доцент.

Екофасилітативний підхід в підготовці спеціалістів у ВУЗі.

1. **Чернякова О.В.,** кандидат психологічних наук, доцент.

Психолого-педагогічні аспекти значення емоцій в життєдіядьності людини.

1. **Девіс Л.А.**, кандидат психологічних наук, доцент.

Проблема становлення основ самосвідомості особистості у різних умовах виховання.

1. **Саврасов М.В.,** кандидат психологічних наук, доцент.

Теоретико-методологічні особливості дослідження креативності особистості студента в ході навчально-виховного процесу сучасного вітчизняного ВНЗ.

1. **Шайда О.Г.**, кандидат психологічних наук, старший викладач.

Індивідуалізм, уява та фантазія у творах І.Франка.

1. **Кормишев М.В.**, кандидат психологічних наук, старший викладач.

Методичне забезпечення дослідження мотивації учіння молодших школярів.

1. **Єрмоленко К.В.,** старший викладач.

Теоретичні аспекти становлення соціальної креативності майбутніх психологів.

1. **Івлєва О.П.,** здобувач ступеня вищої освіти магістр факультету фізичного виховання.

*Науковий керівник*: доц. Шайда Н.П.

Особливості формування здорового способу життя студентської молоді.

1. **Петренко О.В.,** здобувач ступеня вищої освіти магістр факультету фізичного виховання.

*Науковий керівник:* доц. Шайда Н.П.

Вплив музичного супроводу на розвиток рухливих с карате.

1. **Зубенко Д.,** здобувач ступеня вищої освіти 3 курсу факультету фізичного виховання.

*Науковий керівник:* доц.Остополець І.Ю.

Діагностика міжособистісних стосунків та психологічного клімату у спортивній команді з волейболу.

1. **Сидоренко К.,** здобувач ступеня вищої освіти 2 курсу факультету фізичного виховання.

*Науковий керівник:* доц.Остополець І.Ю.

Особливості психофізичної підготовки гімнасток студентської спортивної команди зі степ-аеробіки до змагань.

1. **Коваленко В.,** здобувач ступеня вищої освіти 2 курсу факультету фізичного виховання. Спортивний відбір і його значення для оптимізації тренувань в групах з карате до.

*Науковий керівник:* доц. Остополець І.Ю.

1. **Артюхов А.,** здобувач ступеня вищої освіти 2 курсу факультету фізичного виховання.

*Науковий керівник:* доц.Остополець І.Ю.

Розвиток фасилятивності у студентів педагогічного вузу, майбутніх вчителів фізичної культури.

1. **Бєлов О., Лавський Олександр.,** здобувачі ступеня вищої освіти 2 і 4 курсів факультету фізичного виховання.

*Науковий керівник:* доц.Остополець І.Ю.

Особливості мотивації до занять плаванням у спортсменів-інвалідів з обмеженими фізичними можливостями.

1. **Афанасьєва В.,** здобувач ступеня вищої освіти 4 курсу факультету фізичного виховання.

*Науковий керівник:* доц.Остополець І.Ю.

Діагностика проявів агресивності у поведінці підлітків.

1. **Коваленко М.,** здобувач ступеня вищої освіти магістр факультету фізичного виховання.

*Науковий керівник:* доц.Остополець І.Ю.

Вплив інтерактивних уроків фізкультури на мотивацію школярів.

1. **Пархоменко Г.,** здобувач ступеня вищої освіти 3 курсу факультету фізичного виховання.

*Науковий керівник:* доц.Остополець І.Ю.

Особливості використання укемі в навчально-тренувальному процесі в карате-до.

1. **Шалаумов І.,** здобувач ступеня вищої освіти 4 курсу факультету фізичного виховання.

*Науковий керівник:* доц.Остополець І.Ю.

**Методика розвитку заншин в практиці тренувального процесу в карате-до.**

1. **Ширін Я.,** здобувач ступеня вищої освіти магістр факультету фізичного виховання.

*Науковий керівник:* доц.Остополець І.Ю.

Критерії і показники сформованості здорового способу життя у студентів.

1. **Векліч О.,** здобувач ступеня вищої освіти 2 курсу факультету фізичного виховання.

*Науковий керівник:* доц.Остополець І.Ю.

Розвиток координаційних якостей дітей молодшого шкільного віку на заняттях хореографією.

1. **Науменко В.,** здобувач ступеня вищої освіти магістр факультету фізичного виховання.

*Науковий керівник:* доц.Остополець І.Ю.

Особливості розвитку особистості у спортивній команді як малій групі.

1. **Єрешко О.,** здобувач ступеня вищої освіти магістр філологічного факультету.

*Науковий керівник:* доц. Чернякова О.В.

Розкриття власних психологічних рис та характеру Ольги Кобилянської у головній героїні повісті «Царівна» Наталки Веркович.

1. **Щербіна Г.,** здобувач ступеня вищої освіти магістр філологічного факультету.

*Науковий керівник:* доц. Чернякова О.В.

Щодо питання психологічного аспекту політичного дискурсу: методи впливу на реципієнтів інформаційного простору.

1. **Котлярова С.Р.,** здобувач ступеня вищої освіти 2 курсу факультету спеціальної освіти. *Науковий керівник:* доц. Чернякова О.В.

До питання розкриття важливості невербального спілкування у структурі діяльності корекційного педагога.

1. **Котлярова С.Р.,** здобувач ступеня вищої освіти 2 курсу факультету спеціальної освіти.

*Науковий керівник:* доц. Чернякова О.В.

Музыкальное искусство как средство развития эмоциональной сферы детей с ограниченными возможностями здоровья.

1. **Юрченко Ю.,** здобувач ступеня вищої освіти 2 курсу факультету спеціальної освіти.

*Науковий керівник:* доц. Чернякова О.В.

Некоторые условия развития и коррекции эмоциональной сферы детей с ограниченными возможностями здоровья.

1. **Денисенко Н.О.,** здобувач ступеня вищої освіти магістр фізико-математичного факультету.

*Науковий керівник:* доц. Чернякова О.В.

Психолого - педагогічні особливості готовності майбутнього вчителя математики для роботи у дистанційному навчальному процесі.

1. **Сідаш А. О.,** здобувач ступеня вищої освіти магістр фізико-математичного факультету.

*Науковий керівник:* доц. Чернякова О.В.

Психологічна характеристика викладацької діяльності як стимул розвитку особистості здобувача.

1. **Хатнянська П. І.,** здобувач ступеня вищої освіти магістр технологічного факультету. *Науковий керівник:* доц. Саврасов М.В.

Психолого - педагогічні особливості суб’єктності майбутнього викладача технологій.

СЕКЦІЯ НАУК ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ

**Напрямок роботи секції: «Науково-практичні умови психолого-фізичного удосконалення»**

**Дата і місце проведення секційного засідання:** 19травня 2016 р, навчальний корпус №2 , ауд.№22

**Керівник секції:** доктор філософських наук, професор Федь І.А.

1. **Омельченко С.О.,** доктор педагогічних наук, професор.

Формування здоров’творчої компетентності підлітка в соціально-педагогічній діяльності загальноосвітнього закладу.

1. **Федь І.А.,** доктор філософських наук, професор.

І.Франко і розвиток фізичної культури.

1. **Пристинський В.М.,** кандидат педагогічних наук, доцент.

Соціально-педагогічний алгоритм реалізації взаємодії духовного і фізичного виховання дітей та учнівської молоді**.**

1. **Холодний О.І.,** кандидат педагогічних наук, доцент.

Формування здорв’язбережувальних знань учнів основної школи на уроках фізичної культури.

1. **Гордєєва К.С.,** кандидат педагогічних наук,старший викладач.

Науково-практичні умови науково-фізичного удосконалення, як основні компоненти та фундаментальна основа фізичної та соціальної особистості.

1. **Мухаматгалєєв Є.Г.,** асистент.

Практичне оволодіння студентами факультету фізичного виховання вмінням самостійного поставлення мети до навчання на заняттях з гімнастики.

1. **Качан О.А.,** здобувач ступеня вищої освіти факультету фізичного виховання.

Соціалізація учнів професійно-технічних навчальних закладів у процесі фізкультурно-спортивної діяльності.

1. **Гейтенко В.В.,** аспірант.

Соціально-педагогічний супровід старшокласників у середовищі неформальних молодіжних організацій.

1. **Веклич О.,**здобувач вищої освіти 2 курсу факультету фізичного виховання.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, доцент Пристинський В.М.

Інформаційно- комунікативні технології у забезпеченні якості фізичного виховання учнів.

1. **Трефілов Ю.*,*** здобувач вищої освіти 2 курсу факультету фізичного виховання.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, доцент Пристинський В.М*.*

Організаційні та нормативно-правові основи фізичного виховання***.***

1. **Мотрич М*.,*** магістрант.

*Науковий керівник:* доцент Борщев С.М.

Дослідження міжособистісних стосунків вчителя і учнів на уроках фізичної культури.

1. **Черенок О.*,*** здобувач вищої освіти 3 курсу факультету фізичного виховання.

*Науковий керівник:* старший викладач Чернобай С.О.

Методика навчання техніко-тактичним діям в нападі у волейболі.

1. **Черненко В.,** магістрант факультету фізичного виховання.

*Науковий керівник:* кандидат педагогічних наук, доцент**Холодний О.І.**

Соціально-педагогічні фактори неефективного формування знань у учнів в процесі знань у учнів в процесі занять фізичною культурою.

**Напрямки роботи секції: «Оптимізація фізичного виховання студентів на засадах програмованого підходу. Вивчення адаптаційних реакцій організму що формуються під впливом різноманітних факторів природи та суспільства».**

**Керівник секції:** доктор біологічних наук, професор Дичко В.В.

**Дата і місце проведення секційного засідання:** 19.05.2016 р., фак-т ПВПК**,** ауд. № 29.

* + - 1. **Дичко В.В.**, доктор біологічних наук, професор.

Вивчення показників рухової активності дітей з патологією зору.

* + - 1. **Пономарьов В.А.**, старший викладач.

Новітні фітнес технології на заняттях з фізичного виховання студентів ДДПУ

* + - 1. **Караімчук І.В.**, старший викладач.

Методи формування громадянскості у старшокласників.

* + - 1. **Гончаренко О.С.,** доцент.

Вплив самостійної роботи на формування культури здоров'я у майбутніх учителів.

* + - 1. **Стоянов В.А.,** асистент.

Інформаційна складова здоров'язбережувальних освітніх технологій.

* + - 1. **Попков Ю.О.**, старший викладач.

Використання технічних засобів на заняттях з фізичного виховання.

* + - 1. **Мельник І.М.**, старший викладач.

Сучасні тенденції удосконалення фізичного стану студентів з вадами здоров'я.

* + - 1. **Пристинська Т.М.**, старший викладач.

Використання методів оздоровчого тренування у фізичному вихованні студентів.

* + - 1. **Бобирєв В.Є.**, доцент.

Оцінка психофізіологічного статусу школярів з особливими потребами, на основі об'єктивних параметрів психомоторики засобами фізичного виховання.

* + - 1. **Осика К.С.**, доцент.

Використання системно-динамічної моделі мотивації досягнення у спортивній діяльності.

* + - 1. **Дичко О.А.,** доцент.

Організація і проведення самостійних занять фізичними вправами у студентів педагогічного університету.

* + - 1. **Приймак А.Ю**., старший викладач.

Педагогічні технології формування культури здоров'я особистості.

1. **Курільченко І.Ю.**, старший викладач.

Вплив антропогенного фактору на фізіологічний стан організму людини.

1. **Клименко Ю.С.,** доцент.

Засоби фізичної культури для оптимізації працездатності, профілактики нервово-емоційного й психофізичного стомлення студентів, підвищення ефективності навчального процесу.

1. **Кушакова І.В.,** доцент.

Виховання у студентської молоді ставлення до власного і суспільного здоров'я як цінності.

1. **Василевський В.С.,** аспірант.

Програма реабілітації дітей з патологією зору.

*Науковий керівник:* проф. Дичко В.В.

1. **Шаповалов Н.,** здобувач вищої освіти 2 курсу факультету ДОПП. Функціональний фітнес, як засіб підвищення фізичних можливостей людини.

*Науковий керівник:* ст. викладач Пономарьов В.А.

1. **Рябчук К.,** здобувач вищої освіти 2 курсу факультету спеціальної освіти.

*Науковий керівник:* доцент Бобирєв В.Є.

Стан фізичної підготовленості студентів ВНЗ.

1. **Максименко І.,** здобувач вищої освіти 1 курсу фізико-математичного факультету.

*Науковий керівник:*доцент Клименко Ю.С.

Педагогічні умови стимулювання активності студентів вищих педагогічних навчальних закладів до оздоровчої рухової активності.

1. **Борщова Н.**, здобувач вищої освіти 2 курсу факультету ДОПП.

*Науковий керівник:* ст. викладач Мельник І.М.

Техніка та особливості бігу на середні та довгі дистанції.

1. **Кобцова Р.,** здобувач вищої освіти 2 курсу фізико-математичного факультету.

*Науковий керівник:* ст. викладач Караімчук І.В.

Методи формування у студентів інтересу та позитивної мотивації до занять фізичною культурою.

1. **Безкровна О.,** здобувач вищої освіти 1 курсу філологічного факультету.

*Науковий керівник:* ст. викладач Пристинська Т.М.

Формування у студентів позитивної мотивації до систематичних занять фізичною культурою і спортом.

1. **Булавін М.,** здобувач вищої освіти 2 курсу філологічного факультету.

*Науковий керівник:* ст. викладач Попков Ю.О.

Фізичне виховання студентів шляхом оздоровчо-профілактичної спрямованості.

1. **Мусакова Я.,** здобувач вищої освіти 1 курсу філологічного факультету.

*Науковий керівник:* асистент Стоянов В.А.

Формування духовних та моральних якостей майбутніх вчителів.

1. **Смирнова Д.,** здобувач вищої освіти 1 курсу філологічного факультету.

*Науковий керівник:* доцент Осика К.С.

Особливості ціннісних орієнтацій у студентів.

1. **Хрипач Н.,** здобувач вищої освіти 1 курсу факультету ДОПП.

*Науковий керівник:* ст. викладач Приймак А.Ю.

Наступність у вихованні здорового способу життя у студентів 1-х курсів.

1. **Клімашевська Г.,** здобувач вищої освіти 3 курсу факультету ПВПК.

*Науковий керівник:* доцент Дичко О.А.

Вплив рекреаційних заходів на формування, відновлення, укріплення і збереження здоров'я студентів.

1. **Алєксєєв І.,** **Гардієнко Н.,** здобувачі вищої освіти 1 курсу факультету фізичного виховання.

*Науковий керівник:* ст. викладач Курільченко І.Ю.

Біоіндикація стану грунтів.

1. **Чернишова І.,** здобувачі вищої освіти 1 курсу психологічного факультету.

*Науковий керівник:* доцент Гончаренко О.С.

Бадмінтон, як засіб гармонійного розвитку студентів педагогічних вузів.

1. **Десятерік А.,** здобувач вищої освіти 1 курсу факультету фізичного виховання.

*Науковий керівник:* доцент Кушакова І.В.

Самооцінка здоров'я, як засіб формування свідомого ставлення до нього.

Напрямок роботи секції: “Оптимізація професійної підготовки вчителя фізичної культури”

**Дата і місце проведення:** 20 травня 2016 р., навч. корпус № 2, ауд. №19.

**Керівник секції**: завідувач кафедри МВСПД, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент Щелкунов А.О.

1. **Щелкунов А.О.,** кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.

Теоретичні передумови формування професійної компетентності фахівця фізичної культури.

1. **Глоба Г.В.,** доцент.

Технологія використання комбінованої аеробіки на уроках фізичного виховання.

1. **Смоляр О.В**., ст. викладач.

Застосування хореографічних вправ у профілактиці порушень постави школярів 8-9 років.

1. **Зінов’єв О.М.,** доцент.

Вплив спортивно-фізкультурної роботи як засіб в профілактиці і корекції агресивної поведінки підлітків.

1. **Щелкунов Д.А.,** доцент.

Особливості популяційних та індивідуальних критеріїв оцінки фізичного розвитку підлітків.

1. **Григоренко Г.В.,** доцент.

Формування здоров’ятворчої компетенції підлітків, які займаються фітнесом силової спрямованості.

1. **Віцько С.М., д**оцент.

Формування національно-патріотичного виховання студентів факультету фізичного виховання.

1. Шаколець Б.І., магістрант факультету фізичного виховання.

*Науковий керівник:* доцент Щелкунов Д.А.

Співвідношення індивідуальних морфофізичних особливостей розвитку і функціональних можливостей організму.

1. **Ширін Я.В.,** здобувач вищої освіти 5 курсу факультету фізичного виховання. Підвищення рівня фізичних якостей учнів шляхом використання рухливих ігор з музичним супроводом.

*Науковий керівник:* доцентГлоба Г.В.

1. Філатова Ю.П., здобувач вищої освіти 5 курсу факультету фізичного виховання.

*Науковий керівник:* ст. викладач Смоляр О.В.

Застосування ритмічної гімнастики у розвитку координації рухів у юних гімнасток.

1. Коваленко М.В., здобувач вищої освіти 5 курсу факультету фізичного виховання.

*Науковий керівник:* доцентЗінов’єв О.М.

Підготовка студентів, майбутніх вчителів фізичного виховання, до формування культури здоров’я учнів.

1. **Щебланов М.О.,** здобувач вищої освіти 4 курсу факультету фізичного виховання.

*Науковий керівник:* доцент Григоренко Г.В.

Вплив навчально-тренувальних занять з жиму лежачі у екіпіруванні на силові показники студента та користь екіпірування.

1. **Дичко Д.В.,** здобувач вищої освіти 5 курсу факультету фізичного виховання.

*Науковий керівник:* доцент Віцько С. М.

Корекція рухових порушень у дітей віком 7-10 років з особливими психофізичними потребами методами фізичного виховання.

1. **Лєхов Г.В.**, здобувач вищої освіти 5 курсу факультету фізичного виховання.

*Науковий керівник:* доцент Віцько С. М.

Формування інтересу до занять фізичною культурою в учнів основної школи.

1. **Щелкунова А.С.,** здобувач вищої освіти 2 курсу факультету фізичного виховання.

*Науковий керівник:* доцент Щелкунов А.О.

Оптимізація процесу фізичного і розумового виховання дітей молодшого шкільного віку з цілеспрямованим використанням елементів туристсько-краєзнавчої діяльності.

1. **Брєжнєв Д.О.,** керівник фізичного виховання Слов’янського хіміко-механічного технікуму.

Застосування новітніх технологій на заняттях фізичним вихованням.

1. **Дубова О.В.,** вихователь дошкільного навчального закладу №8 «Орлятко».

Вплив фізкультурно-оздоровчої роботи на формування креативності дошкільників.

1. **Булошнік В.Д.,** вчитель початкових класів ЗОШ№ 17.

Організаційно-методичні особливості формування психічних процесів удітей молодшого шкільного віку в ігрових заняттях.

1. **Пожитько Ю.С.,** вчитель початкових класів ЗОШ№ 10.

Проблема психічного розвитку в практиці фізичного і розумового виховання дітей молошого шкільного віку.

1. **Борисова О.В.,** завуч загальноосвітньої школи-інтернату №1.

Програма диференційованого фізичного виховання учнів середнього шкільного віку.

1. **Цвєткова І.В.,** завідуюча дитячим садком № 56.

Структура спортивно-масових і оздоровчих заходів у дошкільних закладах.