

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

**ВИСНОВОК  
ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ  
ПРО ПІДСУМКИ ПЕРВИННОЇ АКРЕДИТАЦІЙНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ  
«СОЦІАЛЬНА РОБОТА»  
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 23 СОЦІАЛЬНА РОБОТА  
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 231 СОЦІАЛЬНА РОБОТА  
ЗА ДРУГИМ (МАГІСТЕРСЬКИМ) РІВНЕМ  
У ДЕРЖАВНОМУ ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ  
«ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

СЛОВ'ЯНСЬК – 2018

**ВИСНОВКИ**  
**експертної комісії Міністерства освіти і науки України**  
**про підсумки експертизи щодо первинної акредитації**  
**освітньої (освітньо-професійної) програми «Соціальна робота»**

Керуючись Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», «Критеріями та вимогами до акредитаційної підготовки фахівців відповідних рівнів» та наказом Міністерства освіти і науки України від «28» листопада 2018 р. № 2179-л, експертна комісія у складі:

**Голови комісії:** Поліщук Віри Аркадіївни – доктора педагогічних наук, професора, завідувача кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (*голова комісії*)

**Члена комісії:** Харченко Сергія Яковича – доктора педагогічних наук, професора, завідувача кафедри соціальної педагогіки Луганського національного університету імені Тараса Шевченка

у термін **з 4 грудня по 6 грудня 2018 р.** провела експертне оцінювання відповідності державним акредитаційним вимогам освітньої діяльності Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» щодо підготовки фахівців другого (магістерського) рівня за освітньою програмою «Соціальна робота».

**Експертиза проведена за такими напрямками:**

1) підтвердження достовірності інформації, поданої до Міністерства освіти і науки України ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» у зв'язку з первинною акредитацією освітньої програми «Соціальна робота»;

2) підтвердження відповідності встановленим законодавством вимогам щодо якісного кадрового складу, що забезпечує підготовку фахівців даного напрямку, наукової та професійної активності професорсько-викладацького персоналу, дотримання чисельності студентів на одного викладача, рівня науково-дослідної діяльності випускової кафедри;

3) підтвердження відповідності освітньої діяльності Донбаського державного педагогічного університету державним вимогам щодо якості підготовки студентів за освітньою програмою «Соціальна робота»;

4) повнота навчально-методичного забезпечення спеціальності, навчальної документації, рівень забезпеченості інформативними та науковими джерелами, використання комп'ютерних та інноваційних технологій;

5) відповідність технологічним вимогам матеріально-технічного та інформаційного забезпечення підготовки студентів другого (магістерського) рівня за освітньою програмою «Соціальна робота».

При проведенні експертизи встановлено:

**1. Наявність основних засновницьких документів**

Комісія засвідчує, що ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» діє на підставі:

- чинної ліцензії Міністерства освіти і науки України: Відомостей про надання

*Голова експертної комісії, професор*



*Поліщук В. А.*

освітніх послуг у сфері вищої освіти з підготовки фахівців у Державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет» (затверджено наказом МОНУ від 18.04.2017 р. № 80-л, оновлених та розміщених на сайті МОНУ від 15.03.2018 р.).

Підготовка студентів за освітньою програмою «Соціальна робота» другого (магістерського) рівня з ліцензованим обсягом прийому за денною формою – 25 осіб, заочною формою – 25 осіб здійснюється на підставі сертифікату спеціальності 23 Соціальна робота за освітнім рівнем магістр (серія НД, номер 0595291).

2.1. Комісія засвідчує, що ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» має такі установчі і реєстраційні документи:

- Статут Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» (нова редакція), затверджений зі змінами наказом Міністерства освіти і науки України № 130 від 30 січня 2017 р.;

- наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.12. 2011 р. № 1600 «Про утворення державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»;

- наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 21.02.2012 р. № 205 «Щодо внесення змін до пункту 1 наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.12.2011 р. № 1600»;

- наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 05.07.2012 р. № 785 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.12.2011 р. № 1600»;

- витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб - підприємців та громадських формувань – ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (серія АА №664656) та виписка з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців (серія ААВ № 469123);

- Довідка АБ № 454274 з Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України – ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (Державна служба статистики України).

***Достовірність інформації акредитаційної справи, поданої до Міністерства освіти і науки України ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» перевірена на підставі оригіналів відповідних документів.***

**2. Загальна характеристика ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» та спеціальності 231 «Соціальна робота» другого (магістерського) рівня**

Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» утворено на базі Слов'янського державного педагогічного університету та Горлівського державного педагогічного інституту іноземних мов шляхом її реорганізації на виконання розпорядження Кабінету Міністрів України «Про реорганізацію деяких вищих навчальних закладів» від 12.10.2011 р. № 992-р, наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.12.2011 р. № 1600 «Про утворення державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» зі змінами, внесеними наказами Міністерства освіти і науки

Голова експертної комісії, професор



*[Handwritten signature]*

Поліщук В. А.

молоді та спорту України від 21.02.2012 р. № 205, від 05.07.2012 р. № 785. Ректор - доктор педагогічних наук, професор Світлана Олександрівна Омельченко (очолоє ДДПУ з 2012 р., повторно обрана на посаду у грудні 2017 р., наказ МОН України на призначення на посаду ректора від 01.03.2018 р. № 81-К).

ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» відповідно до рішення АК від 29.11.2012 р. прот. № 99, акредитований за IV рівнем.

У структурі базового ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (м. Слов'янськ) функціонують:

- 7 факультетів: фізико-математичний; філологічний; спеціальної освіти; психології, економіки та управління; початкової, технологічної та професійної освіти; педагогічний; фізичного виховання;

- 30 кафедр, з них 16 випускових, на яких працюють 303 викладачів (серед яких 291 штатних науково-педагогічних працівників), з них: 33 докторів наук, 26 професорів, 212 кандидатів наук, 155 доцентів. Середній вік штатних працівників з науковими ступенями та вченими званнями становить: для докторів наук – 54,8 років, кандидатів наук – 45,9 років.

До структури університету також входять підрозділи: навчально-методичний відділ; підрозділ ліцензування, акредитації та підвищення кваліфікації; підрозділ моніторингу якості вищої освіти; підрозділ з організації виховної роботи студентів; відділ сприяння працевлаштуванню студентів, випускників та профорієнтації; центр дистанційного навчання; аспірантура; бібліотека, ресурсний центр; відділ кадрів, бухгалтерія, підрозділ адміністративно-господарської роботи.

Підготовка студентів в базовому університеті ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» здійснюється:

- за освітнім рівнем бакалавр – за 16 напрямками та за новим переліком за 14 спеціальностями (з них 014 Середня освіта – з 8 предметними спеціальностями);

- за освітнім рівнем магістр – за 12 спеціальностями, з них 014 Середня освіта – з 7 предметними спеціальностями;

- за третім (освітньо-науковим) рівнем – за 15 спеціальностями та за новим переліком за 9 спеціальностями.

**Сукупний ліцензований обсяг** прийому студентів в базовому університеті ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» становить **3225** осіб (зокрема: бакалаврів – **2200** осіб; магістрів – **1025** осіб).

Стратегія основної діяльності ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» ґрунтується на реформуванні та оновленні змісту освіти відповідно до законів України «Про вищу освіту» (2014 р.) та «Про освіту» (2017 р.), його вдосконаленні та взаємоузгодженні на всіх рівнях, впровадженні новітніх освітніх технологій у навчання, формування нового покоління фахівців на основі професійно-кваліфікаційних та компетентнісних підходів.

У ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» здійснюється провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти з підготовки фахівців у галузі знань 23 Соціальна робота за спеціальністю 231 Соціальна робота рівня вищої освіти «Магістр» з ліцензованим обсягом прийому за денною формою – 25 осіб, заочною формою – 25 осіб.

Випусковою кафедрою за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота»

Голова експертної комісії, професор



Поліщук В. А.

другого (магістерського) рівня вищої освіти «Магістр» є кафедра дошкільної освіти та соціальної роботи. Завідувач кафедри – Курінна Світлана Миколаївна, доктор пед. наук, професор.

Концепцією освітньої діяльності спеціальності 231 «Соціальна робота» визначено перспективними завданнями подальшого розвитку: вдосконалення на вимогу часу освітньо-професійних програм підготовки фахівців за спеціальністю 231 «Соціальна робота», відкриття поєднаних спеціальностей шляхом створення освітніх програм, зокрема, освітньої програми «Соціальна робота»; інтеграція навчального та науково-дослідного процесу на забезпечення відповідності підготовки фахівців-соціальних працівників викликам сучасності; створення дистанційного забезпечення освітнього процесу; активне використання міжнародного досвіду, що передбачено програмою реформування вищої освіти з метою інтегрування у світовий освітній та науковий простір.

*Стратегія основної діяльності ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» передбачає оновлення змісту освіти, його взаємоузгодження на всіх рівнях, впровадження новітніх освітніх технологій, формування нового покоління фахівців, що досягається через постійне вдосконалення підготовки магістрів за освітньою програмою «Соціальна робота». Основні напрямки діяльності та окреслені перспективи системної і планомірної розбудови ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» та спеціальності 231 Соціальна робота відповідають вимогам акредитації.*

### **3. Кадрове забезпечення підготовки фахівців**

У ДДПУ, згідно з наказом №653 від 01.09.2018 р., відповідальною за підготовку фахівців другого (магістерського) рівня за освітньою програмою «Соціальна робота» спеціальності 231 Соціальна робота є група забезпечення у складі 3 осіб (проф. Кузьміна О.В., доц. Трубник І.В., Брусенко А.С.), які працюють в університеті за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідну спеціальності, підтверджену дипломами про вищу освіту або науковим ступенем та виконанням пунктів вимог до професійної діяльності за спеціальністю, визначених п.30 змін до ЛУ, затв. постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р.

У групі забезпечення частка науково-педагогічних працівників, що мають науковий ступінь та/або вчене звання, становить 100%. Частка науково-педагогічних працівників, що мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора, становить 33,3%. Кількість членів групи забезпечення є достатньою (загальний контингент студентів спеціальності становить 90 осіб (д.ф. - 61/ з.ф. - 29). На загальний контингент студентів магістратури (23 ос.) є достатня кількість викладачів відповідної кваліфікації, у яких виконано вимоги професійної активності. Керівником групи забезпечення є доктор педагогічних наук, професор Кузьміна Олена Володимирівна.

Виконання навчального плану за освітньою програмою «Соціальна робота» здійснюють 13 викладачів (усі з науковими ступенями та вченими званнями, з них 2 доктори наук). Усі викладачі є штатними науково-педагогічними працівниками ДДПУ. Кваліфікація всіх викладачів відповідає дисциплінам, що ними викладаються.

Випусковою кафедрою за освітньою програмою «Соціальна робота»

Голова експертної комісії, професор



*Polishuk*

Поліщук В. А.

спеціальності 231 Соціальна робота є кафедра дошкільної освіти та соціальної роботи.

До складу кафедри входять 18 штатних викладачів: завідувач кафедри – Курінна Світлана Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор; 1 доктор педагогічних наук, професор; 15 кандидатів наук (з них 14 доцентів); 1 старший викладач, 1 асистент. Усі викладачі кафедри мають стаж науково-педагогічної діяльності понад 2 р. Кваліфікація всіх викладачів підтверджена виконанням пунктів вимог професійної діяльності за останні 5 років.

Науково-педагогічні працівники випускової кафедри підвищують свою кваліфікацію згідно з графіком. За останні 5 років підвищення кваліфікації пройшли всі викладачі кафедри відповідно до фаху та навчальних дисциплін, що викладають.

Кафедра дошкільної освіти та соціальної роботи здійснює підготовку студентів за спеціальністю 231 Соціальна робота I (бакалаврського), II (магістерського) та III (освітньо-наукового) рівнів, а також за спеціальністю 012 Дошкільна освіта на I (бакалаврському) та II (магістерському) рівнях.

Кафедра дошкільної освіти та соціальної роботи вирізняється високим науковим потенціалом. Викладачі кафедри виконують держбюджетну тему Міністерства освіти і науки України «Теорія і практика соціально-педагогічної роботи з різними категоріями населення» (Номер державної реєстрації НДР: 0115U003305 від 31.01.2014 р. відділ УкрІНТЕІ).

При кафедрі діє аспірантура зі спеціальності 231 Соціальна робота.

Упродовж 2013–2018 рр. викладачами кафедри опубліковано 139 наукових та навчально-методичних праць, зокрема: 1 монографія, 73 статті (у т.ч. у фахових вид. - 55, у наукометричних базах - 4), 61 тезу конференцій, 1 методичний посібник. Результати наукових досліджень викладачами кафедри апробовані на 8 міжнародних, 12 всеукраїнських науково-практичних конференціях.

Свою професійну діяльність колектив кафедри будує на поєднанні теоретичних аспектів соціальної роботи з практичним досвідом фахівця соціальної сфери.

Очолює кафедру Курінна Світлана Миколаївна – професор, доктор педагогічних наук.

Кафедру дошкільної освіти та соціальної роботи з червня 2011 р. по теперішній час очолює Курінна Світлана Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор.

Світлана Миколаївна з 2012 року по теперішній час – вчений секретар спеціалізованої вченої ради Д 12.112.01 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) педагогічних наук за спеціальностями: 13.00.05 «Соціальна педагогіка» та 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» при Державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет».

3 грудня 2017 року є членом спеціалізованої вченої ради К 12.112.02 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальностями 09.00.03 «Соціальна філософія та філософія історії» та 09.00.05 «Історія філософії» при Державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет».

Під науковим керівництвом Курінної С.М. захищено 3 кандидатські дисертації. Активно працює з молодими науковцями, здійснюючи керівництво науково-дослідними роботами аспірантів та здобувачів: Біличенко Т.В., Грунської О.С., Шульги Т.В.

Голова експертної комісії, професор

Поліщук В. А.



Під керівництвом Курінної С.М. кафедра дошкільної освіти та соціальної роботи забезпечує організацію та проведення всеукраїнських та міжнародних науково-практичних конференцій.

Світлана Миколаївна є рецензентом монографій, методичних посібників, магістерських робіт, дисертаційних робіт, експертом та опонентом наукових робіт на здобуття наукового ступеня кандидата та доктора педагогічних наук, що засвідчує високий рівень її професіоналізму.

Бере активну участь у міжнародних, всеукраїнських та регіональних науково-практичних, науково-методичних конференціях, педагогічних конгресах, семінарах з проблем дошкільного дитинства та сирітства в Україні та закордоном.

Стаж педагогічної роботи у ВНЗ – 23 роки. Має понад 120 публікацій, з них 1 монографія, 2 колективні монографії, комплексна освітня програма.

*Аналіз професорсько-викладацького складу засвідчує, що формування якісного складу кафедри дошкільної освіти та соціальної роботи проводиться за рахунок осіб, який мають науковий ступінь або відповідну фахову вищу освіту. Рівень професорсько-викладацького складу кафедри дошкільної освіти та соціальної роботи та науково-педагогічних працівників інших кафедр, що забезпечують підготовку магістрів за освітньою програмою «Соціальна робота», за вищою освітою та науково-педагогічною кваліфікацією відповідає кадровим вимогам ліцензування та акредитування. Позитивний морально-психологічний клімат на кафедрі дошкільної освіти та соціальної роботи сприяє формуванню здорового дієздатного науково-педагогічного колективу.*

#### 4. Формування контингенту студентів

Обсяг прийому абітурієнтів до ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» визначається ліцензійними обсягами та здійснюється за державним замовленням, затвердженим МОНУ, та за кошти фізичних та юридичних осіб.

Формування контингенту студентів ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» здійснюється через приймальну комісію. Організація прийому та зарахування на навчання проводиться відповідно до порядку, визначеного Правилами прийому до ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», затвердженими МОН України.

На навчання за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота» другого (магістерського) рівня вступали випускники на конкурсній основі за результатами складання іспитів: 1) іноземна мова (за професійним спрямуванням), 2) фахове вступне випробування. Кандидатами на навчання є абітурієнти, які мають перший (бакалаврський) рівень вищої освіти.

Формування контингенту студентів здійснюється за рахунок:

– вступу абітурієнтів із повною загальною освітою на денну та заочну форми навчання;

– переведень чи поновлень з інших ЗВО або форм навчання.

Основними чинниками, які спричиняють незначний обсяг контингенту студентів, є: складне соціально-економічне та воєнно-політичне становище в регіоні; демографічні показники та міграційні процеси.

Голова експертної комісії, професор



Поліщук В. А.

Показники формування контингенту студентів та динаміка його зміни за освітньою програмою «Соціальна робота» другого (магістерського) рівня виглядають так:

### Динаміка змін контингенту студентів за освітньою програмою «Соціальна робота» зі спеціальності 231 Соціальна робота

№ п/п	Назва показника	Роки			
		2017/2018 навч. рік		2018/2019 навч. рік	
	Курс	1	2	1	2
Кількість студентів у році на курсах					
1	Усього студентів на ОП «Соціальна робота»: • денна форма • заочна форма	13 14	20 9	10 14	13 12
2.	Усього студентів у ЗВО на 1.10 відп. року: • денна форма • заочна форма	352 387	191 85	332 437	346 378
3.	Кількість студентів, яких відраховано: • денна форма • заочна форма	- 2	- -	- -	- -
	в т.ч. – за невиконання навч. плану: • денна форма • заочна форма	- 1	- -	- -	- -
	- за грубі порушення дисципліни: • денна форма • заочна форма	- -	- -	- -	- -
	- у зв'язку з переведенням до ін. ЗВО: • денна форма • заочна форма	- -	- -	- -	- -
	- інші причини: • денна форма • заочна форма	- 1	- -	- -	- -
4.	Кількість студентів, зарахованих на старші курси (всього): • денна форма • заочна форма	- -	- -	- -	- -
	в т.ч. – переведених із інших ЗВО: • денна форма • заочна форма	- -	- -	- -	- -
	- поновлених на навчання: • денна форма • заочна форма	- -	- -	- -	- -
5.	Надано академічну відпустку	-	-	-	-
6.	Вийшли з академічної відпустки	-	-	-	-

Надані відомості щодо контингенту студентів відповідають інформації, вміщеній в ЄДЕБО.

Голова експертної комісії, професор



*(Handwritten signature)*

Поліщук В. А.



*Під час експертизи встановлено, що організація прийому студентів до ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» здійснюється через приймальну комісію. Формування контингенту студентів носить системний характер, до профорієнтаційної роботи залучаються викладачі кафедри, члени приймальної комісії. Динаміка змін контингенту за освітньою програмою «Соціальна робота» другого (магістерського) рівня засвідчує, що питання набору значною мірою залежать від об'єктивних факторів загальнодержавного і регіонального рівнів.*

## **5. Зміст підготовки фахівців**

Зміст підготовки студентів за освітньою програмою «Соціальна робота» другого (магістерського) рівня визначається:

– *Освітньою (освітньо-професійною) програмою «Соціальна робота»* підготовки магістра за спеціальністю 231 Соціальна робота, затвердженою вченою радою ДДПУ, протокол №1 від 30.08.2017 р.), розроблено робочою групою ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

– *Навчальним планом підготовки магістрів* за освітньою програмою «Соціальна робота», розробленим з урахуванням рекомендацій МОНУ та затвердженим вченою радою ДДПУ, протокол №1 від 30.08.2017 р., що визначає перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, послідовність їх вивчення, форми проведення навчальних занять та обсяг, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю.

Навчальний план підготовки фахівців за освітньою програмою «Соціальна робота» містить:

I. Цикл дисциплін загальної підготовки;

II. Цикл дисциплін фахової (професійно-практичної) підготовки.

Кожен із циклів складається з двох складових: нормативної частини та варіативної частини, що містить дисципліни самостійного вибору закладу освіти та дисципліни самостійного вибору студента. Відповідно до навчального плану обов'язковим є виконання програми практичної підготовки.

Структура освітньої програми «Соціальна робота» та навчальний план дозволяють студентам досягти передбачених програмою цілей та отримати відповідний освітній рівень і кваліфікацію магістр соціальної роботи; фахівець із соціальної роботи; соціальний педагог у межах запланованого часу. Програма поділяється на освітні компоненти, на яких здобуваються відповідні компетентності та знання. Кожен окремий компонент допомагає досягти загальних цілей програми та запланованих результатів навчання. Освітня програма «Соціальна робота» визначає логічну послідовність вивчення компонентів. Визначені у програмі компетентності та програмні результати навчання відповідають компонентам освітньої програми.

Програма передбачає обґрунтоване поєднання аудиторних годин із самостійною роботою студента. Структура програми дозволяє студентові отримати індивідуальний набір знань шляхом вивчення вибіркових курсів.

Навчання студента передбачає збалансоване поєднання лекцій/консультацій викладача, занять в групі та самостійну підготовку, у тому числі проведення досліджень.

Освітня програма «Соціальна робота» визначає форму атестації студентів другого

Голова експертної комісії, професор



Поліщук В. А.

(магістерського) рівня. Атестація проводиться у формі двох комплексних кваліфікаційних іспитів за фахом із соціальних дисциплін (Актуальні проблеми соціальної роботи; Теорія і практика соціальної роботи; Соціально-психологічний тренінг) та за вибірковим блоком із соціально-педагогічних дисциплін (Соціально-педагогічна робота з різними типами сімей; Соціальна робота з безпритульними; Світові моделі і стандарти підготовки фахівців соціальної сфери) та завершується видачею документа про присудження ступеня магістра та присвоєння відповідної кваліфікації.

*Отже, експертна комісія зазначає, що зміст підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота» зі спеціальності 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота відповідає чинній нормативній базі вищої освіти.*

## **6. Організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу**

Організація освітнього процесу в Університеті базується на ЗУ «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р. та «Положенні про організацію освітнього процесу у ДВНЗ «ДДПУ», затвердженому вченою радою ДДПУ від 25.06.2015 р. №763, що визначає основні засади провадження освітньої діяльності в університеті.

Освітній процес за освітньою програмою «Соціальна робота» здійснюється згідно із навчальним планом, графіком навчального процесу, навчальними програмами дисциплін, необхідним методичним забезпеченням, розкладом занять.

До основних форм організації навчання в ДДПУ належать: 1) навчальні заняття; 2) самостійна робота; 3) практична підготовка; 4) контрольні заходи.

Бюджет часу студентів визначається кількістю облікових одиниць часу, необхідних для досягнення результатів навчання за освітньою програмою, та обліковується у кредитах ЄКТС. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження 1 навч. року становить 60 кредитів ЄКТС; 30 кредитів на семестр.

Тривалість освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота» складає 1 рік 4 міс., з яких: на теоретичне навчання відводиться 47 тижнів, екзаменаційні сесії – 6 тижнів; практику – 3 тижні; державну атестацію – 1 тиждень; канікули – 13 тижнів.

Тижневий бюджет часу студента магістерського рівня становить 45 годин. Річний бюджет часу студента складає 1800 год., на 1,4 р. – 2700 год.

Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу за освітньою програмою «Соціальна робота» включає:

- освітню (освітньо-професійну) програму;
- навчальний план та робочий навчальний план;
- навчальні програми та робочі програми з навчальних дисциплін;
- програми практичної підготовки;
- підручники і навчальні посібники;
- навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін.

Основні вимоги до підготовки, рецензування та впровадження навчально-методичного забезпечення визначаються відповідними положеннями, розробленими та

Голова експертної комісії, професор



*Polishuk*

Полішук В. А.

затвердженими в ДДПУ.

Науково-методичне забезпечення освітньої програми «Соціальна робота» представлено розробленими для кожної навчальної дисципліни навчально-методичними комплексами (НМК).

Навчальні та робочі програми дисциплін як складові НМК, розроблені згідно з вимогами освітньої програми «Соціальна робота». Робочі навчальні програми містять виклад конкретного змісту дисципліни, послідовність, організаційні форми та засоби поточного і підсумкового контролю.

Результатами перевірки встановлено, що всі навчальні дисципліни, визначені навчальним планом підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота», забезпечені навчальними та робочими програмами, методичними розробками для проведення практичних робіт. У навчальному процесі широко застосовуються сучасні засоби навчання. Перевірка рівня засвоєння студентами напряму теоретичних та практичних результатів навчання відбувається шляхом вхідного, поточного та вихідного контролю. Вхідний контроль здійснюється шляхом тестування на початку практичних занять; поточний – упродовж вивчення дисципліни через розроблену систему теоретичних питань та практичних завдань, ситуацій тощо; вихідний контроль знань здійснюється через систему заліків та іспитів.

Зміст самостійної роботи по кожній навчальній дисципліні визначається робочою програмою та методичними рекомендаціями. Самостійна робота студентів забезпечується всіма навчально-методичними засобами, необхідними для вивчення конкретної навчальної дисципліни чи окремої теми: підручниками, навчальними та методичними посібниками, конспектами лекцій, програмним забезпеченням.

Практична підготовка студентів за освітньою програмою «Соціальна робота» організовується й проводиться відповідно до «Положення про практичну підготовку здобувачів у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», згідно з вимогами навчального плану, програми практичної підготовки та графіком освітнього процесу. Практика спрямована на закріплення студентами отриманих професійних знань упродовж навчання, а також на відпрацювання набутих навичок, які б відповідали освітньому рівню, що здобувається.

Кафедрою розроблено наскрізну програму практики магістрів за спеціальністю 231 Соціальна робота, якою визначено зміст та організаційні засади проведення усіх видів практики, вимоги до ведення документації, порядок захисту звітної документації за результатами практик.

Акредитаційною експертизою встановлено, що навчально-методичне забезпечення підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота» засвідчує наявність:

- 1) навчальних та робочих програм дисциплін – 100%;
- 2) планів практичних занять – 100%;
- 3) методичних вказівок й тематик контрольних робіт – 100%;
- 4) програм практик – 100%;
- 5) методичних вказівок щодо виконання курсових робіт – 100%;
- 6) вказівок до самостійної роботи – 100%;
- 7) пакетів комплексних контрольних завдань для перевірки залишкових знань з дисциплін – 100%;

Голова експертної комісії, професор



*Politsuk*

Поліщук В. А.

- 8) критеріїв оцінювання знань та вмінь студентів – 100%;
- 9) підручників, навчально-методичної літератури – 100%.

*Отже, підготовка магістрів за освітньою програмою Соціальна робота у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» здійснюється у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в ДДПУ та має належне навчально-методичне забезпечення. Навчально-методичне забезпечення в повному обсязі забезпечує виконання навчального плану підготовки магістрів за освітньою програмою «Соціальна робота» та відповідає визначеним державним вимогам до провадження освітньої діяльності та акредитації.*

## **7. Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення**

Для організації освітньої діяльності ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» має належну матеріально-технічну базу.

На балансі базового ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» є: 4 навчальних корпуси та 3 гуртожитки. Загальна площа вказаних приміщень університету становить 46887,1 м<sup>2</sup>.

Навчальних приміщень по університету нараховується 212 (площею 12558 м<sup>2</sup>), у тому числі: 72 лекційних аудиторних приміщення, 69 навчальних кабінетів для проведення практичних занять, 45 спец. предметних кабінетів чи лабораторій, 16 комп'ютерних класів, з них 7 аудиторій і 26 спецкабінетів та комп'ютерних класів з відео-, аудіо- та мультимедійним обладнанням, 10 спортивних залів та 17 навчальних майстерень.

Навчальна площа, яка припадає на одного студента фактичного контингенту, по університету становить 3,32 м<sup>2</sup> (12558 м<sup>2</sup> /3774 осіб факт. контингенту денної та заочної ф.н.).

Для організації роботи науково-педагогічних працівників облаштовано 113 приміщень (кафедри, викладацькі кімнати, навчально-методичні кабінети, деканати).

Соціальна інфраструктура університету представлена 3 корпусами гуртожитків (заг. площею 15032,8 м<sup>2</sup>); бібліотекою (площею 2156,2 м<sup>2</sup>), що має 3 читальних зали на 320 посадкових місць. Організація харчування здійснюється через мережу буфетів. Медичне обслуговування здобувачів здійснює медико-терапевтичний пункт, розташований в гуртожитку №2. У кожному навчальному корпусі є актові зали та конференц-зали, спортивні та тренажерні зали. Культурний відпочинок забезпечують студентський, молодіжний, спортивний клуби, що діють у тісній співпраці з органами студентського самоврядування. Для літнього відпочинку студентів функціонує спортивно-оздоровчий табір «Буревісник».

Санітарно-технічний стан будівель і споруд ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», у яких навчаються та проживають студенти, й умови їх експлуатації відповідають вимогам відповідних органів державного нагляду. Адміністрацією університету надано копії відповідних документів:

- Висновок державної санітарно-епідеміологічної експертизи від 07.04.2016 р. № 05.03.02.-04/11819, виданий Слов'янським районним управлінням ГУ Держсанепідслужби у Донецькій області;
- Протокол державної санітарно-епідеміологічної експертизи від 07.04.2016 р.

Голова експертної комісії, професор



*[Handwritten signature]*

Поліщук В. А.

№ 49/02;

- Довідка ГУДСНС України у Донецькій обл. № 6/3438 від 06.09.2017 р.;
- Паспорт санітарно-технічного стану навчальних приміщень, дотримання умов праці, техніки безпеки та безпеки життєдіяльності з Актом перевірки сан.-тех. стану приміщень та інших приміщень ДДПУ від 06.09.17 р.

На балансі університету є 364 комп'ютери, які використовуються в навчальному процесі, з них 16 ПК не старше 2 років, 232 не старше 8 років. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів денної ф.н. складає 18,4. Середня кількість студентів денної ф.н. на одиницю ПК становить 5,42. Усі навчальні корпуси університету під'єднані до мережі Інтернет. Постійний доступ до мережі Інтернет забезпечують незалежні канали з'єднання з мережею Інтернет. Усі викладачі та студенти мають безкоштовний доступ до ресурсів мережі Інтернет із навчальних спеціалізованих лабораторій і комп'ютерних класів університету.

Підготовка студентів спеціальності 231 Соціальна робота за освітньою програмою «Соціальна робота» другого (магістерського) рівня здійснюється на педагогічному факультеті в навчальному корпусі №2 за адресою пров. Вчительський, 1 (1, 2, 3 поверхи). Загальна площа аудиторного фонду педагогічного факультету, де знаходиться кафедра дошкільної освіти та соціальної роботи становить 1211,8 м<sup>2</sup>; приміщення для науково-педагогічного персоналу (кафедри і викладацькі) – 210,3 м<sup>2</sup>; використовуються також загально університетські приміщення.

На факультеті створено необхідну матеріально-технічну базу для підготовки магістрів за освітньою програмою «Соціальна робота». Стан і рівень технічних засобів навчання відповідає сучасним вимогам і дозволяє ефективно здійснювати навчальний процес. Деканат і випускова кафедра дошкільної освіти та соціальної роботи спрямовують свої зусилля на виготовлення різноманітної наочності для поновлення кафедральних фондів, а також на укомплектування нею аудиторій та навчальних кабінетів. Матеріально-технічна база факультету поступово розширюється та вдосконалюється.

На педагогічному факультеті для студентів спеціальності 231 Соціальна робота (загальний контингент денної форми навчання становить - 61 особа), та зокрема освітньої програми «Соціальна робота» другого (магістерського) рівня обладнано 1 комп'ютерний клас на 10 робочих комп'ютерних місць, заняття в яких проводяться згідно з розкладом та передбачають можливість користування студентами ПК в позанавчальний час. Всі ПК, задіяні в навчальному процесі, мають доступ до мережі Інтернет. Є спеціалізовані предметні кабінети/ лабораторії (№322, 515), які за потреби використовуються в навчальному процесі підготовки магістрів за освітньою програмою «Соціальна робота».

Бібліотека ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» має спеціальне приміщення, яке вміщує 3 читальні зали, розраховані на 320 місць для користувачів, 5 абонементів та книгосховище (загальна площа — 2156,2 м<sup>2</sup>, площа читальних залів — 615 м<sup>2</sup>). Бібліотека університету є науковим, інформаційним та культурно-освітнім центром, який забезпечує виданнями та інформаційними матеріалами навчальний процес усіх категорій студентів університету.

Фонд бібліотеки на 01.10.2018 р. становить 569937 примірників, зокрема: наукових документів – 20524 примірників; навчальних видань – 366725 примірників;

Голова експертної комісії, *професор*

*Полішук В. А.*

літературно-художніх видань – 40674 примірників; періодичні видання – 49648 примірників. Фонд рідкісних та цінних видань налічує 998 примірника (1862-1945рр.).

Бібліотека працює в режимі нових інформаційних технологій : підключена до локальної мережі університету та має вихід в Інтернет. Електронний каталог має 83485 записів.

Забезпеченість бібліотеки вітчизняними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю складає від 6 до 18 найменувань для кожної спеціальності та щорічно поновлюється.

Доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного профілю або спорідненого профілю в бібліотеці університету є.

З метою інформаційного забезпечення та зацікавлення до навчання магістрів за освітньою програмою «Соціальна робота» при кафедрі дошкільної освіти та соціальної роботи обладнано навчально-методичний кабінет № 16, що укомплектований сучасною навчальною, методичною та періодичною літературою фахового призначення.

Книжковий фонд бібліотеки і кабінету кафедри поповнюється сучасною професійною та методичною літературою, навчально-методичними посібниками, розробками, періодичними виданнями за фахом, комплектами навчально-методичних матеріалів з дисциплін.

Забезпечення магістрів за освітньою програмою «Соціальна робота» навчальною і науковою літературою складає 100%.

Забезпеченість фаховими періодичними виданнями магістрів за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота» представлена наступними виданнями: Соціальний педагог, Соціальний педагог (Психолог. Мегакомплект.), Психолог (Психолог. Мегакомплект.), Особлива дитина: навчання і виховання тощо.

На офіційному веб-сайті університету розміщено основну інформацію про діяльність університету, освітньо-наукову роботу випускової кафедри дошкільної освіти та соціальної роботи, професорсько-викладацький склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактну інформацію.

*Отже, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення за освітньою програмою «Соціальна робота» другого (магістерського) рівня відповідає технологічним вимогам ліцензійних умов та державним акредитаційним вимогам, а санітарно-технічний стан приміщень підтверджено відповідними дозвільними документами, наданими органами державної влади.*

## **8. Якість підготовки і використання випускників**

Система забезпечення якості вищої освіти у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» функціонує на основі «Положення про систему забезпечення якості освіти у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», затвердженого рішенням вченої ради ДДПУ, протокол №1 від 30.08.2017 р. Положення розроблено відповідно до Закону України «Про освіту» (2017 р.), Закону України «Про вищу освіту» (2014 р.), Статуту ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», Положення про організацію освітнього процесу у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Голова експертної комісії, професор



Полішук В. А.

Система забезпечення якості вищої освіти в ДДПУ ґрунтується на засадах Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти ESG (2015), постановах КМУ від 09.08.2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» та від 30.12.2015 р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», наказах МОНУ від 13.06.2012 р. № 689 «Про затвердження Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу», від 01.06.2016 р. № 600 «Про затвердження та введення в дію методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДДПУ ґрунтується на принципах:

- відповідності європейським та національним стандартам якості вищої освіти;
- автономності Університету, відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;
- системності в управлінні якістю освітнього процесу;
- комплексності в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та вищої освіти;
- систематичності у здійсненні моніторингових процедур з якості;
- неперервності підвищення якості.

Система внутрішнього забезпечення якості освіти ДДПУ передбачає такі процедури і заходи:

- удосконалення планування освітньої діяльності через затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;
- щорічне оцінювання студентів, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- посилення кадрового потенціалу Університету шляхом забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; оптимізації процедури конкурсного відбору на заміщення посад науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності та прозорості інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових та науково-методичних працях науково-педагогічних працівників і студентів вищої освіти;
- інших процедур і заходів, спрямованих на внутрішнє забезпечення якості вищої освіти в Університеті.

З метою діагностики результатів освітньої діяльності студентів за освітньою програмою «Соціальна робота» випусковою кафедрою дошкільної освіти та соціальної роботи активно впроваджуються різноманітні форми і методи контролю успішності та якості знань студентів та критерії оцінок на підставі «Положення про оцінювання

Голова експертної комісії, професор



*Polishuk*

Полішук В. А.

залишкових результатів навчання студентів у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», що регламентує порядок оцінювання залишкових знань з навчальних дисциплін у вигляді комплексних контрольних робіт (ККР), визначає порядок розроблення пакетів ККР, їхню організацію, проведення перевірки та аналіз результатів.

До виконання ККР залучаються студенти рівня вищої освіти магістр денної форми навчання за освітньою програмою «Соціальна робота». Контрольний захід вважається таким, що відбувся, якщо в ньому взяли участь не менше 90% складу академічної групи.

Варіанти завдань ККР із кожної дисципліни містять формалізовані завдання однакової складності. Сумарна оцінка за кожен варіант завдань становить 100 балів. Оцінка за виконання контрольних завдань ККР виставляється за 100-бальною шкалою університету та національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Комплексні контрольні роботи на кафедрі дошкільної освіти та соціальної роботи проводяться за графіком, затвердженим наказом по університету. Перелік дисциплін, що виносяться на перевірку залишкових знань, затверджується на засіданні НМР університету на початку семестру.

Рівень освітньо-професійної підготовки магістрів за освітньою програмою «Соціальна робота» визначався шляхом аналізу результатів складання екзаменаційних сесій, виконання студентами комплексних контрольних робіт під час самоаналізу та у ході роботи акредитаційної експертної комісії.

Так, за результатами складання сесій студентами, що навчаються за освітньою програмою «Соціальна робота», абсолютна успішність склала 100%, за результатами перевірки залишкових знань (у вигляді ККР) – 100% (за циклом загальної підготовки), 100% (за циклом фахової (професійно-практичної) підготовки). За циклом загальної підготовки середній показник якості знань складання сесій склав 95%, а якість написання ККР – 76,9% (відхилення 18,1%); за циклом фахової (професійно-практичної) підготовки якість знань складання сесій склала 95,4%, а якість написання ККР – 80,7% (відхилення 14,7%).

Таким чином, результати складання екзаменаційних сесій та проведення ККР серед студентів освітньої програми «Соціальна робота» показали, що якість написання ККР дещо знизилась у порівнянні з результатами сесії, але на незначний відсоток, і склала 78,8%, тоді як якість складання сесій була 95,2%, тобто відхилення складає 16,4%. Це засвідчує, що в цілому рівень підготовки студентів за освітньою програмою «Соціальна робота», є достатньо високим і відповідає державним акредитаційним вимогам.

Під час акредитаційної експертизи серед студентів 2 курсу другого (магістерського) рівня за освітньою програмою «Соціальна робота» були повторно проведені комплексні контрольні роботи за визначеним переліком навчальних дисциплін, а саме: Сучасні інформаційні технології, Актуальні проблеми соціальної роботи, Соціально-педагогічна робота з різними типами сімей.

Порівняння результатів виконання ККР циклу загальної підготовки: під час самоаналізу успішність написання ККР складала 100%, якість знань – 76,9%. Під час акредитаційної експертизи абсолютна успішність ККР склала 100%, а якість знань –

Голова експертної комісії, професор



Поліщук В. А.



69,2%. Відхилення показників: успішність – 0%; якість – 7,7%.

Порівняння результатів виконання ККР циклу фахових (професійно-практичних) дисциплін: під час самоаналізу успішність написання ККР складала 100%, якість знань – 80,7%. Під час акредитаційної експертизи абсолютна успішність ККР склала 100%, а якість знань – 73,1%. Відхилення показників: успішність – 0%; якість – 7,6%.

• **Результати комплексних контрольних робіт, проведених під час акредитаційної експертизи, засвідчили, що більшість студентів мають достатньо високий рівень професійної підготовки за освітньою програмою «Соціальна робота» та відповідають нормативним показникам державних акредитаційних вимог щодо якості освітньої діяльності з підготовки фахівців зазначеного напрямку.**



Голова експертної комісії, професор

Поліщук В. А.

**Результати виконання комплексних контрольних робіт  
студентів за освітньою програмою «Соціальна робота» другого (магістерського) рівня  
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» 2018-2019 н.р.  
(під час акредитаційної експертизи)**

№ п/п	Дисципліна	Курс	Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі								Самоаналіз			Експертиза			Відхилення середнього балу
				Кількість	%	5		4		3		2		Абсолютна успішність, %	Якість, %	Середній бал	Абсолютна Успішність %	Якість, %	Середній бал	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
<b>I. Навчальні дисципліни циклу загальної підготовки</b>																				
1.	Сучасні інформаційні технології	5м2	13	13	100	2	15,4	7	53,8	4	30,8	-	-	100	76,9	3,9	100	69,2	3,8	0,1
	<i>У середньому за циклом</i>				100							-	-	100	76,9	3,9	100	69,2	3,8	0,1
<b>III. Навчальні дисципліни фахового (професійно-практичного) циклу</b>																				
1.	Актуальні проблеми соціальної роботи	5м2	13	13	100	1	7,7	8	61,5	4	30,8	-	-	100	76,9	3,8	100	69,2	3,8	0
2.	Соціально-педагогічна робота з різними типами сімей	5м2	13	13	100	1	7,7	9	69,3	3	23,1	-	-	100	84,6	3,9	100	76,9	3,8	0,1
	<i>У середньому за циклом</i>				100							-	-	100	80,7	3,85	100	73,1	3,8	0,1

**Голова експертної комісії:**

доктор педагогічних наук, професор,  
завідувач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи  
Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.



В.А. Поліщук

**Член експертної комісії:**

доктор педагогічних наук, професор,  
завідувач кафедри соціальної педагогіки  
Луганського національного університету імені Тараса Шевченка



С.Я. Харченко

*Ознайомлений:*

**Ректор**

ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»  
«06» грудня 2018 р.



С.О. Омельченко



*Таким чином, враховуючи аналіз системи забезпечення якості вищої освіти в ДДПУ, даних самоаналізу та виконання комплексних контрольних робіт, проведених під час акредитаційної експертизи, можна зробити висновок, що якість підготовки магістрів за освітньою програмою «Соціальна робота» в ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» відповідає нормативним вимогам державної акредитації щодо якості освітньої діяльності.*

### **9. Загальні рекомендації**

На основі проведеної акредитаційної експертизи відповідних матеріалів комісією висловлено такі рекомендації:

1. Активізувати роботу викладачів кафедри дошкільної освіти та соціальної роботи з підготовки підручників та посібників (у т.ч. електронних) з фахових дисциплін та забезпечення їх використання студентами за освітньою програмою «Соціальна робота» в освітньому процесі.

2. Прагнути до постійного оновлення матеріально-технічного забезпечення процесу підготовки фахівців; більш широкого використання освітнього середовища з метою впровадження дистанційної освіти та здійснення моніторингу якості освітньої діяльності студентів; розширення зв'язків із провідними навчальними закладами України, які здійснюють підготовку студентів за освітньою програмою «Соціальна робота» в освітньому процесі з метою обміну досвідом та поліпшення навчально-методичного забезпечення.

3. Посилити роботу над розміщенням результатів науково-дослідної роботи професорсько-викладацького складу кафедри у виданнях з цитуванням у міжнародних наукометричних базах.

4. Із метою підвищення кваліфікації викладацького складу рекомендувати довгострокові стажування викладачів кафедри у провідних вищих навчальних закладах України та закордоном.

5. Укомплектувати бібліотечні фонди новітніми підручниками, виданими в Україні.

### **10. Висновки**

На підставі експертизи документів акредитаційної справи та аналізу на місці всіх видів навчальної та методичної роботи з підготовки магістрів за освітньою програмою «Соціальна робота», що представлені ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», комісія вважає:

1. Організація освітньої діяльності ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» студентів за освітньою програмою «Соціальна робота» ґрунтується на Концепції освітньої діяльності щодо підготовки магістрів спеціальності 231 Соціальна робота, яка затверджена вченою радою університету.

2. Фаховий рівень професорсько-викладацького складу кафедр, які забезпечують викладання дисциплін циклів загальної підготовки, та фахової (професійно-практичної) підготовки, зокрема, випускової кафедри дошкільної освіти та соціальної роботи, відповідають державним акредитаційним вимогам і критеріям щодо підготовки магістрів та забезпечують державну гарантію якості вищої освіти у ході підготовки магістрів за освітньою програмою «Соціальна робота».

*Голова експертної комісії, професор*



*Поліщук В. А.*

3. Матеріально-технічна база ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (приміщення, лабораторії, обладнання, устаткування, гуртожиток, компютерна техніка) знаходиться в задовільному стані і більшість її об'єктів активно використовується колективом університету (навчальні корпуси, пункт харчування, спортивний зал і майданчик, медпункт, студентські гуртожитки), відповідність нормативам підтверджена документами відповідних державних органів нагляду.

4. Навчально-методичне забезпечення: освітньо-професійна програма і навчальний план, розроблені ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», відповідають вимогам за освітньою програмою «Соціальна робота».

Аналіз ОП, навчального плану, навчальних і робочих програм свідчить про те, що вони забезпечують багатоступеневу підготовку фахівців та враховують зміни, які відбуваються в педагогічній освіті та науковій діяльності України.

5. Інформаційне забезпечення за освітньою програмою «Соціальна робота» (забезпеченість підручниками, навчальними посібниками, фаховими виданнями, наявність читального залу) з урахуванням Інтернет-ресурсів та ресурсів бібліотеки доведено до нормативів технологічних вимог та критеріїв акредитації.

6. Аналіз матеріалів самоаналізу щодо забезпечення якості підготовки (результати екзаменаційної сесії, комплексних контрольних робіт) і проведення ККР членами комісії під час експертизи в університеті дають підстави зробити висновок про те, що якість підготовки студентів за освітньою програмою «Соціальна робота» ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» відповідає вимогам акредитації.

З урахуванням вищезазначеного експертна комісія визнає можливість акредитації підготовки студентів рівня вищої освіти «магістр» за освітньою програмою «Соціальна робота» (з ліцензованим обсягом прийому за денною формою – 25 осіб, заочною формою – 25 осіб) Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет».

Матеріали експертизи доведено до відома ректора університету та науково-педагогічних працівників кафедри дошкільної освіти та соціальної роботи.

**Голова експертної комісії:**

доктор педагогічних наук, професор,  
завідувач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи  
Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

В.А. Поліщук

**Член експертної комісії:**

доктор педагогічних наук, професор,  
завідувач кафедри соціальної педагогіки  
Луганського національного університету  
імені Тараса Шевченка

С.Я. Харченко

Ознайомлений:

**Ректор**

ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»  
«06» грудня 2018 р.

С.О. Омельченко



**Відповідність дотримання нормативних вимог  
щодо якісних характеристик підготовки фахівців  
за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота»  
зі спеціальності 231 Соціальна робота  
другого (магістерського) рівня вищої освіти**

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативног о
1	2	3	4
<b>Якісні характеристики підготовки фахівців</b>			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			—
1.1 Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, годин, форми контролю, %	100	100	—
1.2 Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	—
1.3 Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	—
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1 Рівень знань студентів з циклу загальної підготовки			
2.1.1 Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2 Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	69,2	+19,2

Голова експертної комісії, професор



Поліщук В. А.

2.2 Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки		Не передбачено навчальним планом	
2.2.1 Успішно виконані контрольні завдання, %		Не передбачено навчальним планом	
2.2.2 Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %		Не передбачено навчальним планом	
2.3 Рівень знань студентів із фахової (професійно-практичної) підготовки:			
2.3.1 Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2 Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	73,1	+23,1
3. Організація наукової роботи			
3.1 Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	-
3.2 Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах, тощо)	+	+	-

**Голова експертної комісії:**

доктор педагогічних наук, професор,  
завідувач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи  
Тернопільського національного педагогічного університету імені В Володимира Гнатюка

В.А. Поліщук

**Член експертної комісії:**

доктор педагогічних наук, професор,  
завідувач кафедри соціальної педагогіки  
Луганського національного університету імені Тараса Шевченка

С.Я. Харченко

Ознайомлений:

**Ректор**

ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»  
«06» грудня 2018 р.



С.О. Омельченко

## ДЕКЛАРАЦІЯ

дотримання вимог ліцензійних умов у сфері вищої освіти  
щодо кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного та  
інформаційного забезпечення освітньої діяльності з підготовки  
студентів другого (магістерського) рівня  
за освітньою програмою «Соціальна робота»  
спеціальності 231 Соціальна робота

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
<b>КАДРОВІ ВИМОГИ</b> провадження освітньої діяльності з підготовки студентів другого (магістерського) рівня за освітньою програмою «Соціальна робота»			
Група забезпечення спеціальності з відповідною кваліфікацією працюють за основним місцем роботи	Не менше 3-х осіб	3 особи 100%	-
- з наук. ступенями та вч. званнями	60%	67%	+7%
- з наук. ст. доктора та/ або вч.зв. професора	20%	33,3%	+13,3%
Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання		100%	
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора		40,3%	
Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом			
Рівень професійної діяльності НПП, що засвідчується виконанням за останні п'ять років 4 або 7 умов, зазнач. у п. 30 змін до ЛУ	100%	100%	+
Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної спеціальності:		+	
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням	+	+	-
2) з науковим ступенем та вченим званням	-	-	-
Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b> щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності з підготовки студентів другого (магістерського) рівня за освітньою програмою			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного	2,4	3,32	+

Голова експертної комісії, професор

Поліщук В. А.

контингенту студентів)			
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях	30	30% відповідає	+
3. Наявність соціально інфраструктури:		+	
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+		-
2) пунктів харчування	+	+	-
3) актового чи концертного залу	+	+	-
4) спортивного залу	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
6) медичного пункту	+	+	-
4. Забезпеченість студентів гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	+

#### ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ

щодо навчально-методичного забезпечення підготовки студентів  
другого (магістерського) рівня за освітньою програмою

1. Наявність освітньої програми	+	+ відповідає	-
2. Наявність навчального плану	+	+ відповідає	-
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+ відповідає	-
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+ відповідає	-
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+ відповідає	-
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+ відповідає	-
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+ відповідає	-

#### ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ

щодо інформаційного забезпечення підготовки студентів  
другого (магістерського) рівня за освітньою програмою

1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в т.ч. в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	5 відповідає	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------	-----------------	--

Голова експертної комісії, професор



Поліщук В. А.



2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю	+	+	відповідає
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність	+	+	відповідає
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання	+	+	відповідає

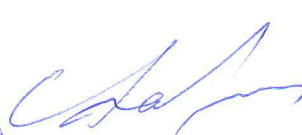
**Голова експертної комісії:**

доктор педагогічних наук, професор,  
завідувач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи  
Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, В.А. Поліщук



**Член експертної комісії:**

доктор педагогічних наук, професор,  
завідувач кафедри соціальної педагогіки  
Луганського національного університету імені Тараса Шевченка С.Я. Харченко



Ознайомлений:

**Ректор**  
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»  
«06» грудня 2018 р.




С.О. Омельченко