

ВИСНОВКИ
експертної комісії Міністерства освіти і науки України
про підсумки експертизи щодо акредитації
напряму підготовки 6.030103 Практична психологія*

Керуючись законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», «Критеріями та вимогами до акредитаційної підготовки фахівців відповідних рівнів», наказом Міністерства освіти і науки України від «15» грудня 2016 р. № 387-А експертна комісія у складі:

Кузнєцова Марата Амівовича – професора кафедри практичної психології Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, доктора психологічних наук, професора (голова комісії);

Яланської Світлани Павлівни – завідувача кафедри загальної, вікової та практичної психології Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, доктора психологічних наук, професора (член комісії)
у термін з 20 грудня по 22 грудня 2016 р. провела експертне оцінювання відповідності державним вимогам освітньої діяльності Горлівського інституту іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» щодо підготовки бакалаврів з напряму підготовки 6.030103 Практична психологія*.

Експертиза проведена за такими напрямками:

1) підтвердження достовірності інформації, поданої до Міністерства освіти і науки України Горлівським інститутом іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» у зв'язку з акредитацією напряму підготовки 6.030103 Практична психологія* за освітнім ступенем «бакалавр»;

2) підтвердження відповідності встановленим законодавством вимогам щодо кадрового складу, наукового рівня викладацького складу, забезпечення нормативних вимог чисельності, рівня науково-дослідної діяльності кафедр;

3) підтвердження відповідності освітньої діяльності Горлівського інституту іноземних мов державним вимогам щодо підготовки фахівців за напрямом 6.030103 Практична психологія* освітнього ступеня «бакалавр»;

4) повнота навчального та методичного забезпечення напряму підготовки (спеціальності), навчальної документації, рівень забезпеченості літературними джерелами, використання комп'ютерних технологій;

5) відповідність нормативам Міністерства освіти і науки України щодо матеріально-технічного забезпечення підготовки за напрямом 6.030103 Практична психологія* за освітнім ступенем «бакалавр».

При проведенні експертизи встановлено:

1. Наявність основних засновницьких документів

Комісія засвідчує, що Горлівський інститут іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» має:

- ліцензію Міністерства освіти і науки України про надання освітніх послуг із додатками серія АЕ № 636101 від 10.03.2015 р., у тому числі ліцензований обсяг прийому за напрямом підготовки 6.030103 Практична психологія* становить: денна форма – 40 осіб, заочна форма – 30 осіб;
- сертифікати про акредитацію напрямів (спеціальностей) Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», у тому

Голова експертної комісії, професор



М. А. Кузнєцов

числі: сертифікат про акредитацію серія НД-П № 0578039 від 6 липня 2012 р. – 0301 Соціально-політичні науки 6.030103 Практична психологія*.

Комісія засвідчує, що Горлівський інститут іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» має такі установчі і реєстраційні документи:

- наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.12.2011 р. № 1600 «Про утворення державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»;
- наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 21.02.2012 р. № 205 «Щодо внесення змін до пункту 1 наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.12.2011 р. № 1600»;
- наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 05.07.2012 р. № 785 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.12.2011 р. № 1600»;
- наказ Міністерства освіти і науки України від 31.10.2014 р. № 1242 «Про організацію освітнього процесу у відокремленому структурному підрозділі «Горлівський інститут іноземних мов» державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»;
- наказ Міністерства освіти і науки України від 28.10.2015 р. № 1117 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 31.10.2014 р. № 1242»;
- витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб – підприємців та громадських формувань – Горлівський інститут іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» – № 22302851;
- відомості з єдиного державного реєстру підприємств та організацій України – Горлівський інститут іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» 03-05/7;
- Статут Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» (нова редакція; затверджено 03.10.2013 р.);
- Положення про Горлівський інститут іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» (нова редакція; затверджено 22.10.2015 р.).

Достовірність інформації акредитаційної справи, поданої до Акредитаційної комісії України Горлівським інститутом іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», перевірена на підставі оригіналів відповідних документів.

2. Загальна характеристика Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» утворено внаслідок реорганізації Слов'янського державного педагогічного університету та Горлівського державного педагогічного інституту іноземних мов (приєднаний на правах відокремленого структурного підрозділу) на виконання розпорядження Кабінету Міністрів України «Про реорганізацію деяких вищих навчальних закладів» від 12.10.2011 р. № 992-р, наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.12.2011 р. № 1600 «Про утворення державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» зі змінами, внесеними наказами

Голова експертної комісії, професор



М. А. Кузнєцов

Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 21.02.2012 р. № 205, від 05.07.2012 р. № 785. Керівництво навчальним закладом здійснює доктор педагогічних наук, професор Світлана Олександрівна Омельченко.

Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» відповідно до рішення ДАК від 29.11.2012 р. (протокол № 99), наказ МОНмолодьспорту України від 06.12.2012 р. № 2688л визнано акредитованим за IV (четвертим) рівнем акредитації.

Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» став правонаступником прав, майна та обов'язків Слов'янського державного педагогічного університету і Горлівського державного педагогічного інституту іноземних мов та продовжує розвиток, спираючись у своїй діяльності на здобутки зазначених вище навчальних закладів.

Станом на 01.09.2016 р. у структурі базового ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» функціонують:

8 факультетів, 34 кафедри, з них 17 – випускових, на яких працюють 320 викладачів, з них – 32 доктори наук, професори, 224 кандидати наук, доценти. Середній вік штатних працівників з науковими ступенями та вченими званнями становить: для докторів наук – 54 роки, для кандидатів наук – 46 років.

До структури університету також входять підрозділи: навчально-методичний; ліцензування, акредитації та підвищення кваліфікації; моніторингу якості освіти; науково-освітньої діяльності; відділ кадрів; бухгалтерія; бібліотека; адміністративно-господарської роботи.

Підготовка фахівців у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» здійснюється за 16 напрямками освітнього рівня «бакалавр» (12 спеціальностями за новим переліком, з них 1 спеціальність «Середня освіта» з 7 предметними спеціалізаціями), 14 спеціальностями освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» (7 спеціальностями за новим переліком, з них 1 спеціальність «Середня освіта» – з 7 предметними спеціалізаціями) та 15 спеціальностями освітнього рівня «магістр» (за новим переліком – 10 спеціальностями, з них 1 спеціальність «Середня освіта» – з 7 предметними спеціалізаціями).

Сукупний ліцензований обсяг прийому здобувачів вищої освіти становить 4480 осіб: 2490 осіб за денною формою; 1990 осіб за заочною формою, зокрема:

- бакалаврів – 2000 осіб (1205 – денна форма; 795 – заочна форма);
- спеціалістів – 1995 осіб (960 – денна форма; 1035 – заочна форма);
- магістрів – 485 осіб (325 – денна форма; 160 – заочна форма).

Горлівський інститут іноземних мов, розпочавши своє існування з двох факультетів, які здійснювали підготовку вчителів зі знанням двох іноземних мов: англійської і німецької та французької і німецької, за останні 15 років розширив як матеріально-технічну базу, так і збільшив кількість спеціальностей та ліцензований обсяг. У період з 02.07.2010 р. по 09.11.2014 р. (м. Горлівка) підготовку фахівців здійснювали 18 кафедр на чотирьох факультетах, де навчалося майже 1500 студентів, у розпорядженні яких: 20 навчальних кабінетів, 15 лінгафонних, 24 комп'ютерні та 5 відеокласів. Аудиторії ГПМ були розташовані у восьми навчальних корпусах загальною площею 36682,9 м², обладнаних сучасними технічними засобами навчання. Комп'ютерні класи мали вихід в Інтернет, для студентів були відкриті кабінети з відповідних навчальних дисциплін, працював видавничий

Голова експертної комісії, професор



М. А. Кузнєцов

центр, а також бібліотека. Бібліотечний фонд складає 273616 примірників навчальної, методичної та наукової літератури.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 31.10.2014 р. № 1242 «Про організацію освітнього процесу у відокремленому структурному підрозділі «Горлівський інститут іноземних мов» державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»» зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 28.10.2015 р. № 1117 до закінчення антитерористичної операції на Сході України інститут з 10 листопада 2014 р. здійснює свою освітню діяльність у м. Бахмут (Артемівськ) Донецької обл. і розміщується за адресою: 84511, Донецька обл., м. Артемівськ, вул. Василя Першина (Комсомольська), 24. Директором інституту у березні 2016 р. обрано кандидата філологічних наук, доцента Беліцьку Євгенію Миколаївну.

З 10.11.2014 р. по теперішній час підготовка фахівців здійснюється вісьмома кафедрами на двох факультетах, де навчаються 625 студентів.

Основними організаційними та навчально-науковими підрозділами Горлівського інституту іноземних мов у період з 10.11.2014 р. по теперішній час є:

– факультет романо-германських мов, який здійснює підготовку фахівців **денної форми** навчання зі спеціальностей: англійська, німецька мови і зарубіжна література; англійська, французька мови і зарубіжна література; англійська, іспанська мови і зарубіжна література; французька, англійська мови і зарубіжна література; німецька, англійська мови і зарубіжна література; **заочної форми** навчання зі спеціальностей: англійська мова і зарубіжна література; німецька мова і зарубіжна література; французька мова і зарубіжна література.

– факультет соціальної та мовної комунікації, який здійснює підготовку фахівців **денної форми** навчання зі спеціальностей: українська мова і література, англійська мова і зарубіжна література; українська мова і література, російська мова і зарубіжна література; англійська мова і зарубіжна література, українська мова і література; англійська мова і зарубіжна література, російська мова і література; англійська мова і зарубіжна література, історія; історія, англійська мова і зарубіжна література; практична психологія, англійська мова і зарубіжна література; історія, практична психологія; переклад (англійська, німецька, французька); **заочної форми** навчання зі спеціальностей: українська мова і література, практична психологія, історія.

У складі кафедр працюють 73 науково-педагогічних працівників. У навчально-виховній та науковій діяльності інституту беруть участь 7 докторів наук, професорів, що становить 9,59 % від загальної кількості викладачів; 38 кандидатів наук, у тому числі 28 доцентів, що становить 52,05 % від загальної чисельності професорсько-викладацького складу, та 28 викладачів (38,36% від загальної кількості науково-педагогічних працівників); загалом викладачів із науковими ступенями і вченими званнями – 45 осіб (61,64 % від загальної кількості осіб професорсько-викладацького складу).

Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» є провідним науково-методичним центром у галузі вищої освіти Донбасу. У період з 2012 р. по 2016 р. викладачами ДДПУ було видано 11 підручників, 13 навчальних посібників, 2 програми з грифом Міністерства освіти і науки України, 85 монографій (у тому числі й колективних).

Голова експертної комісії, професор



М. А. Кузнецов

У травні 2016 року ГПМ було ліцензовано освітньо-наукову програму підготовки науково-педагогічних кадрів в аспірантурі зі спеціальності 032 «Історія та археологія». Науковці інституту залучені до участі в проектній групі освітньо-наукової програми підготовки науково-педагогічних кадрів в аспірантурі зі спеціальності 035 «Філологія», ліцензованої на базі кафедри германської та слов'янської філології ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». Аспірантура ГПМ здійснює підготовку спеціалістів за наступними спеціальностями: 011 Науки про освіту («Загальна педагогіка та історія педагогіки»), 032 Історія та археологія («Історія України»), 033 Філософія («Соціальна філософія та філософія історії»), 035 Філологія («Теорія літератури», «Германські мови», «Загальне мовознавство», «Російська література», «Російська мова»). На 01.09.2016р. ГПМ має 1 докторанта, 15 аспірантів, 2 пошукувачів.

До 1.11. 2014 р. у Горлівському інституті іноземних мов видавались фахові наукові збірники: «Східнослов'янська філологія» – Серії «Лінгвістика» та «Літературознавство» (головний редактор – проф. Габідулліна А. Р.) і «Грані історії» (головний редактор – проф. Докашенко В. М.). Станом на тепер ці фахові збірники проходять перереєстрацію у зв'язку із переміщенням інституту із зони збройного конфлікту і зміною юридичної адреси. Інститут спільно з Харківським національним педагогічним університетом ім. Г. С. Сковороди та Одеським національним університетом ім. І. І. Мечникова зареєстрував науковий збірник із подальшим виходом на фаховий рівень – «Лінгвістичний вісник».

Організація наукової роботи в Горлівському інституті іноземних мов здійснюється відповідно до «Положення про виконання колективних тем наукових досліджень у Горлівському інституті іноземних мов», «Положення про рейтингову оцінку наукової діяльності науково-викладацьких кадрів, кафедр, факультетів Горлівського інституту іноземних мов», «Положення про організацію наукової роботи студентів у Горлівському інституті іноземних мов». Річне планування роботи фіксується планом наукової роботи ГПМ на навчальний рік, тематичним планом виконання кафедральних тем наукових досліджень, планом роботи Ради молодих вчених та аспірантів ГПМ, планом роботи Студентського наукового товариства ГПМ.

Упродовж 2013-2014 навчального року, до початку збройного конфлікту в регіоні, на базі ГПМ проведено 13 наукових конференцій, у тому числі 9 міжнародних, 3 всеукраїнські, 1 регіональна. Упродовж 2014-2016 рр. в умовах переміщення інституту із зони бойових дій проведено 9 наукових конференцій, 4 з яких – конференції студентів та молодих учених: XIII Міжрегіональна науково-практична Інтернет-конференція молодих учених та аспірантів «Дослідження молодих науковців у галузі гуманітарних наук», V Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція студентів і молодих науковців «Україністика: нові імена в науці», XIV Міжрегіональна інтернет-конференція «Дослідження молодих науковців у галузі гуманітарних наук», Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція молодих учених «Мовна комунікація і сучасні технології у форматі різномірних систем». Результати досліджень молодих науковців щорічно публікувались у «Віснику студентського наукового товариства», останні два роки розміщуються на офіційному сайті ГПМ. 7 грудня 2016р., за підтримки агенції USAID (США) відбувся Всеукраїнський скайп-семінар молодих науковців «Складні питання лінгвістики та літературознавства».

У 2016 р., в умовах функціонування переміщеного вишу в зоні конфлікту на Сході України, проведення конференцій планується в інтернет-режимі.

Голова експертної комісії, професор



М. А. Кузнєцов

Інститут здійснює активну роботу у напрямку міжнародної співпраці із зарубіжними університетами. Укладено 18 угод про співробітництво з вищими навчальними закладами Чехії, Польщі, Словаччини, Болгарії, Латвії, Франції, Білорусі тощо. Для забезпечення більш дієвої співпраці на рівні програм обміну партнерами в інституті продовжується впровадження у навчальний процес програм викладання іноземної мови за автентичними підручниками та методиками. Розроблено програми викладання дисциплін гуманітарного циклу, зокрема літературознавчих, англійською мовою з метою підвищення ефективності співпраці на рівні академічних обмінів, можливості отримання подвійних дипломів.

Освітній процес, безпосередньо пов'язаний із підготовкою фахівців із галузі знань 0301 Соціально-політичні науки, напряму підготовки 6.030103 Практична психологія* освітнього рівня «бакалавр» на факультеті соціальної та мовної комунікації забезпечується такими структурними підрозділами ГІМ, як: кафедра психології та педагогіки, кафедра англійської філології та перекладу, кафедра вітчизняної та зарубіжної історії, кафедра світової літератури, кафедра мовознавства та російської мови.

Суспільна необхідність підготовки фахівців із заявленого напряму у Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ ДДПУ визначається потребами закладів освіти Донецької та сусідніх областей у фахівцях відповідної кваліфікації. Стратегічні напрямки діяльності ГІМ, окреслені концепцією розвитку інституту на 2016–2021, передбачають оновлення змісту освіти, впровадження новітніх освітніх технологій навчання, формування нової генерації педагогічних кадрів й загалом відповідають вимогам акредитації.

3. Формування контингенту здобувачів вищої освіти

Нормативна база з питань прийому здобувачів вищої освіти на навчання до Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» відповідає вимогам чинного законодавства України.

Прийом здобувачів за заявленим напрямом здійснюється відповідно до встановлених ліцензійних обсягів. Обсяги прийому вступників до ГІМ визначаються державним замовленням, затвердженим Міністерством освіти і науки України. У межах ліцензованого обсягу прийом на навчання здійснюється також за кошти фізичних та юридичних осіб.

Питання планування та організації профорієнтаційної роботи є складовою роботи відбіркової комісії, науково-педагогічних працівників кафедр, фахівців із працевлаштування та професійної орієнтації.

Конкурс на напрям підготовки 6.030103 Практична психологія* на денну форму навчання у період загострення збройного конфлікту становив у 2014/2015 н. р. – 0,6 осіб на місце; у 2015/2016 н. р. – 0,08 осіб на місце (загальний конкурс), 0,6 осіб на місце – за кошти державного бюджету. У 2016/2017 н. р. конкурс вступників за спеціальністю 053 Психологія становив 7,7 осіб на місце за кошти державного замовлення, 1,93 – загальний конкурс; на заочну форму навчання – у 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017 навчальних роках загальний конкурс становив відповідно 0,3 / 0,4 / 0,2 особи на місце.

Під час перевірки контингенту студентів в ЄДЕБО експертною комісією було зафіксовано, що вступ здобувачів на освітній ступінь «бакалавр» та освітньо-кваліфікаційний рівень «спеціаліст» у 2016/2017 навчальному році було здійснено за новим шифром та спеціальністю – 053 Психологія. Також в Інституті відбувається провадження освітньої діяльності перепідготовки спеціалістів зі спеціальності 7.03010301 Практична психологія (за видами) – випуск здобувачів планується на лютий 2018 року.

Голова експертної комісії, професор



М. А. Кузнецов

Формування якісного контингенту здобувачів вищої освіти ГПМ здійснюється Навчально-науковим центром сучасних технологій формування професійної компетентності, відбірковою комісією, яка працює за річним планом, що затверджується головою відбіркової комісії. Усі питання, пов'язані з організацією прийому документів, зарахуванням вступників, вирішуються на засіданнях відбіркової комісії та фіксуються у протоколах її засідань. Організація прийому та зарахування на навчання проводиться відповідно до порядку, визначеного Правилами прийому, розробленими на основі «Умов прийому до вищих навчальних закладів України».

Уся документація відбіркової комісії за 2014-2015, 2015-2016 та 2016-2017 роки є в наявності й відповідає вимогам діловодства.

З метою забезпечення якісного прийому здобувачів Навчально-науковий центр сучасних технологій формування професійної компетентності разом із кафедрами ГПМ постійно проводить моніторинг потреби закладів освіти Донецької та суміжних областей у фахівців, на підготовці яких навчальний заклад спеціалізується.

Останнім часом в ГПМ активно використовуються такі форми профорієнтації, як участь у «ярмарках професій», колективні виїзди викладачів і студентів у райони Донецької області та суміжних із нею регіонів для проведення агітаційної роботи з учнівською молоддю щодо вступу на навчання до ГПМ, співпраця з педагогічними училищами та коледжами області та суміжних областей, зв'язок з відділами освіти міста й випускниками інституту, які працюють в різних установах, залучення місцевого й обласного телебачення, преси з метою реклами інституту; співпраця з медіа-порталами, використання інших Інтернет-ресурсів з метою поширення інформації про освітні послуги інституту.

До профорієнтаційної роботи активно залучаються студенти IV і V курсів, які під час проходження виробничої практики з психології проводять у випускних класах шкіл виховні години профорієнтаційного спрямування.

Профорієнтаційні завдання кафедри психології та педагогіки вирішуються під час виступів викладачів перед учителями та учнями загальноосвітніх навчальних закладів, навчальних закладів I-II рівня акредитації. З метою сприяння учням в усвідомленні їхніх професійних інтересів, а також визначення їх схильності до майбутньої професії викладачі кафедри укомплектували й активно використовують тестові завдання та рекомендації для проведення профорієнтаційної роботи зі старшокласниками.

З метою збільшення контингенту здобувачів поточного навчального року налагоджено контакти з керівництвом секторів та штабом АТО, зокрема відповідальними за військово-цивільне співробітництво, з метою залучення учасників АТО до навчання за заочною формою. Намітилася тенденція кількісного зростання потенційних абітурієнтів з числа випускників педагогічних закладів I-II рівня акредитації.

Основними об'єктивними чинниками певного зменшення контингенту здобувачів вищої освіти за напрямом підготовки 6.030103 Практична психологія* є складне соціально-економічне та воєнно-політичне становище на сході України; демографічні показники та міграційні процеси; об'єктивні труднощі, пов'язані з тимчасовим переміщенням вишу з м. Горлівка до м. Бахмут.

Під час експертизи встановлено, що загалом організація прийому студентів до Горлівського інституту іноземних мов ведеться на належному рівні. Формування контингенту студентів має системний характер, до профорієнтаційної роботи залучаються викладачі кафедр, члени відбіркової комісії, проте спостерігається зменшення

Голова експертної комісії, професор



М. А. Кузнєцов

контингенту студентів, що зумовлено об'єктивними чинниками загальнодержавного й регіонального рівнів.

4. Зміст підготовки фахівців

Основою підготовки фахівців із галузі знань 0301 «Соціально-політичні науки» за напрямом підготовки 6.030103 – Практична психологія* у Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» є нормативно-правова база освіти: Закон України «Про вищу освіту» (від 01.07. 2014 року), Закон України від 17.01.2002 р. «Про затвердження положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах» (наказ Міністерства освіти і науки України від 02.06.1993 р. № 161) та ін. Основним нормативним документом, що визначає організаційні особливості підготовки фахівців на кожний навчальний рік, є «Положення про організацію освітнього процесу в Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ ДДПУ».

Зміст підготовки фахівців за напрямом 6.030103 Практична психологія* визначається:

1) стандартом вищої освіти: переліком кваліфікацій за відповідним освітньо-кваліфікаційним рівнем, переліком напрямів та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах, вимогами до освітньо-кваліфікаційних рівнів вищої освіти;

2) галузевим стандартом вищої освіти: освітньо-кваліфікаційною характеристикою випускників вищих навчальних закладів; освітньо-професійною програмою підготовки випускників у частині розподілу загального навчального часу за циклами підготовки, переліку та обсягу нормативних дисциплін;

3) стандартом вищої освіти Горлівського інституту іноземних мов: варіативною частиною освітньо-кваліфікаційної характеристики випускників Горлівського інституту іноземних мов; варіативною частиною освітньо-професійної програми підготовки; варіативною частиною засобів діагностики якості вищої освіти, які призначені для кількісного та якісного оцінювання досягнутого особою рівня сформованості знань, умінь і навичок, професійних, світоглядних та громадських якостей і представлені як тестові завдання поточного, семестрового контролю рівня якості знань, тестові завдання для моніторингу рівня залишкових знань (директорські контрольні роботи), тестові завдання для встановлення відповідності рівня якості вищої освіти випускника вимогам стандартів вищої освіти під час атестації; навчальними планами; програмами навчальних дисциплін.

Освітньо-кваліфікаційна характеристика випускника Горлівського інституту іноземних мов встановлює цілі вищої освіти та професійної підготовки, визначає місце фахівця у структурі галузей економіки держави і вимоги до його компетентності, систему виробничих функцій і типових умінь і навичок для їх реалізації.

У 2011 р. розроблено та затверджено Вченою радою Горлівського державного педагогічного інституту іноземних мов освітньо-кваліфікаційну характеристику бакалавра за напрямом підготовки 6.030103 «Практична психологія* (варіативна частина) (протокол № 5 від 27 грудня 2011 р.).

Освітньо-професійна програма підготовки у Горлівському інституті іноземних мов визначає нормативний термін та нормативну частину змісту навчання, встановлює вимоги до змісту, обсягу та рівня освіти і професійної підготовки фахівця.

Голова експертної комісії, професор



М. А. Кузнєцов

У 2011 р. розроблено та затверджено Вченою радою Горлівського державного педагогічного інституту іноземних мов освітньо-професійну програму підготовки бакалавра (протокол № 5 від 27 грудня 2011 р.).

Освітньо-кваліфікаційна характеристика та освітньо-професійна програма покладені в основу розробки навчального плану і структурно-логічної схеми професійної підготовки студентів.

Засоби діагностики рівня якості вищої освіти в Горлівському інституті іноземних мов визначають інформаційну базу, на основі якої формуються засоби об'єктивного контролю рівня професійної підготовки студентів; технологію конструювання та використання стандартизованих засобів об'єктивного контролю рівня професійної підготовки студентів.

У 2014 р. розроблено та затверджено засоби діагностики рівня якості вищої освіти здобувачів освітнього ступеня «бакалавра» (протокол № 10 від 25 червня 2014 р. засідання Вченої ради Горлівського інституту іноземних мов, протокол № 8 від 28 серпня 2014 р. засідання Вченої ради ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»).

На основі освітньо-професійної програми складено навчальний план підготовки фахівця за напрямом 6.030103 Практична психологія*.

Навчальний план визначає графік освітнього процесу, перелік та обсяг нормативних та вибіркового навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, послідовність їх вивчення, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, форми поточного і підсумкового контролю. Для конкретизації планування освітнього процесу на кожний навчальний рік складається робочий навчальний план. Навчальний план містить три цикли: 1) гуманітарної та соціально-економічної підготовки; 2) фундаментальної, природничо-наукової підготовки; 3) професійної та практичної підготовки.

Кожен із циклів складається з двох частин: нормативної частини, засвоєння якої забезпечує формування компетенцій відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики, та варіативної частини, зміст якої призначений для задоволення потреб і можливостей особистості та регіональних потреб у фахівцях за напрямом підготовки 6.030103 Практична психологія*.

Загальний обсяг освітньо-професійної програми для здобуття освітнього ступеня бакалавра становить 240 кредитів ЄКТС. Атестація здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» напряму підготовки 6.030103 Практична психологія*, згідно з навчальним планом, передбачає складання комплексного державного екзамену з психології та методики її навчання.

З 2015/16 навчального року в інституті почався перехід на нові навчальні плани, в яких кредит складає 30 годин. Також триває розробка нових освітньо-професійних програм на основі компетентнісного підходу та визначення результатів навчання.

Освітньо-кваліфікаційна характеристика, освітньо-професійна програма, засоби діагностики рівня якості вищої освіти та навчальний план затверджені в установленому порядку. Експертна комісія зазначає, що зміст підготовки бакалаврів з напряму підготовки 6.030103 Практична психологія в цілому відповідає державним вимогам підготовки фахівців.*

Голова експертної комісії, професор



М. А. Кузнєцов

5. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

У Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» система планування освітнього процесу містить такі основні складові: навчальні плани, робочі плани, графіки навчального процесу, індивідуальні робочі плани професорсько-викладацького складу, індивідуальні навчальні плани студентів, плани роботи кафедр, факультетів.

Документами, які регламентують освітній процес, є графіки навчальних занять, консультацій, графіки поточного та підсумкового контролю, атестацій. Уся вищезазначена документація розроблена в повному обсязі й затверджена в установленому порядку. Контроль за виконанням нормативних вимог, згідно з організацією освітнього процесу, здійснюється директором, деканатами та навчально-методичним відділом інституту, заступником директора з науково-педагогічної і навчально-методичної роботи.

В інституті сформовано систему навчально-методичної роботи, яка здійснюється на рівні кафедр, інституту. Працюють методичні підрозділи – методичні об'єднання кафедр, Науково-методична рада інституту. Робота здійснюється на основі планів, носить системний характер і фокусується на питаннях, що стосуються проблем оптимізації освітнього процесу, формування базових і ключових компетенцій майбутніх фахівців, організації самостійної роботи, удосконалення форм і методів проведення підсумкового контролю, методичного забезпечення практичної підготовки здобувачів.

На етапі впровадження кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу в інституті були розроблені основні підходи до структури залікових кредитів, визначені єдині вимоги щодо планування та методичного забезпечення навчальних курсів, встановлені єдині критерії щодо проведення поточного і підсумкового контролю знань здобувачів, розроблено та затверджено уніфіковану систему оцінювання знань на основі бальної системи оцінювання.

Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в інституті містить: навчально-методичні комплекси дисциплін, програми навчальних та виробничих практик, програми комплексних кваліфікаційних іспитів внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти.

Навчально-методичні комплекси дисциплін (НМКД) є зібранням необхідних інформаційних, організаційних, методичних елементів для опанування студентами змісту конкретної дисципліни. Вони розроблені для кожної навчальної дисципліни (з урахуванням особливостей денної та заочної форм навчання). Обов'язкові компоненти комплексів (навчальна та робоча програми дисципліни, методичні рекомендації до семінарських, практичних та лабораторних занять, методичні рекомендації до виконання курсових робіт, завдання та рекомендації для самостійної роботи, критерії оцінювання) розроблені відповідно до кредитно-модульної системи організації освітнього процесу.

Науково-методичне забезпечення освітнього процесу представлено у вигляді пакета, що вміщує навчальні програми з усіх нормативних і вибіркових дисциплін, дидактичних матеріалів, програм практик, що передбачені навчальними планами, переліку основної та додаткової літератури, інструктивно-методичними матеріалами до семінарських і практичних занять, методичними рекомендаціями для самостійної роботи, контрольними завданнями до семінарських і практичних робіт, комплексними контрольними роботами для

Голова експертної комісії, професор



М. А. Кузнєцов

перевірки рівня засвоєння здобувачами вищої освіти навчального матеріалу, методичними матеріалами з питань самостійного опрацювання фахової літератури, написання випускних кваліфікаційних робіт.

Особливістю організації освітнього процесу з напрямку підготовки 6.030103 Практична психологія* у ГПМ є поглиблене вивчення англійської мови з метою досягнення випускниками рівня володіння мовою за міжнародною класифікацією C-1 (вільний користувач). Досягши цього рівня, вони можуть викладати психологію англійською мовою у спеціалізованих класах загальноосвітніх шкіл, гімназій та ліцеїв.

Самостійна підготовка здобувачів вищої освіти проводиться відповідно до встановлених на факультетах годин. Організація самостійної роботи передбачає: самостійну підготовку під безпосереднім керівництвом викладача, самостійну роботу окремого здобувача або всієї академічної групи над загальним завданням без допомоги викладача; самостійну підготовку за індивідуальним планом; систему відпрацювання пропущених тем і занять; завдання інформативного, репродуктивного та творчого характеру, співвідношення яких визначається специфікою конкретної навчальної дисципліни та ін. Необхідно зазначити, що упродовж останніх років робота кафедр факультету спрямована на оптимізацію процесу організації та проведення самостійної роботи здобувачів, забезпечення відповідними методичними матеріалами з професійної та практичної підготовки. Цей вид роботи сприяє розвитку вміння здобувачів самостійно працювати з літературою, науковими джерелами, використовувати сучасні інформаційні засоби, застосовувати отримані знання для розв'язання практичних завдань.

Після експертизи наявного навчально-методичного забезпечення для обов'язкових та вибіркових дисциплін навчального плану підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.030103 Практична психологія* був встановлений такий ступінь його укомплектованості:

- 1) навчальні і робочі навчальні програми дисциплін – 100 %;
- 2) плани семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт – 100 %;
- 3) методичні вказівки й тематика контрольних робіт – 100 %;
- 4) забезпеченість програмою практики – 100 %;
- 5) наявність методичних вказівок щодо виконання курсових та дипломних робіт, підготовки до державних екзаменів – 100 %;
- 6) дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів – 100 %;
- 7) наявність пакетів ККР для перевірки знань із дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки – 100 %;
- 8) наявність критеріїв оцінювання знань та вмінь студентів – 100 %;

Підготовка бакалаврів з напрямку підготовки 6.030103 Практична психологія в Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» має належне навчально-методичне забезпечення. Необхідно їй надалі продовжувати укладання методичних рекомендацій та навчальних посібників, особливо з організації самостійної роботи здобувачів. Загалом навчально-методичне забезпечення відповідає існуючим державним вимогам до акредитації.*

6. Кадрове забезпечення підготовки фахівців

Освітній процес за напрямом підготовки 6.030103 Практична психологія* здійснюють 27 науково-педагогічних працівників кафедр Горлівського інституту іноземних

Голова експертної комісії, професор



М. А. Кузнєцов

мов: психології та педагогіки, англійської філології та перекладу, світової літератури, германської філології, французької та іспанської мов, української філології, вітчизняної та зарубіжної історії, мовознавства та російської мови, з яких:

- докторів наук, професорів – 6 (22,2 %);
- доцентів, кандидатів наук – 15 (55,6 %).

Підготовку фахівців за напрямом 6.030103 Практична психологія* забезпечує випускова кафедра психології та педагогіки. Завідувач кафедри – Мельник Валерія Валеріївна, доктор філософських наук, доцент, яка в 2002 році закінчила Слов'янський державний педагогічний інститут зі спеціальності «Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література», у 2008 році закінчила Слов'янський державний педагогічний університет зі спеціальності «Психологія».

У 2006 році В. В. Мельник захистила кандидатську дисертацію «Історико-філософська інтерпретація ідеї трансцендентного: методологічні підходи та експлікації» зі спеціальності 09.00.05 – історія філософії (диплом – ДК № 038656).

У 2013 році В. В. Мельник захистила докторську дисертацію «Соціальнофілософські експлікації страху на матеріалі протестантської версії екзистенціалізму» зі спеціальності 09.00.03 Соціальна філософія та філософія історії (диплом доктора наук ДД № 002274)

У 2015 р. В. В. Мельник отримала вчене звання доцента (атестат 12 ДЦ № 041226).

В. В. Мельник є керівником міжкафедральної наукової теми «Онтологія людини».

В. В. Мельник є автором та співавтором біля 60 наукових праць, з-поміж яких 3 навчально-методичні видання.

Стаж науково-педагогічної роботи складає 11 років, у цьому колективі працює з вересня 2016 року. Основні наукові інтереси В. В. Мельник – когнітивна психологія, політична психологія, соціальна філософія, психологія релігії – представлені в наукових публікаціях останніх років.

Навчальний процес підготовки заявлених фахівців на випусковій кафедрі здійснюють 10 штатних науково-педагогічних працівників, з-поміж яких:

- доктори наук, професори – 2 (20 %);
- доценти, кандидати наук – 4 (40 %)
- старші викладачі, кандидати наук – 1 (10%),

а також 3 науково-педагогічних працівники, які працюють за сумісництвом, з яких 1 – старший викладач, кандидат наук.

Усі науково-педагогічні працівники кафедри мають базову вищу освіту, що відповідає профілю дисциплін, які вони викладають, достатній стаж викладацької роботи та практичної діяльності в освітній сфері.

Середній вік штатних викладачів з науковими ступенями та вченими званнями – 48 років. Позитивною є тенденція до омолодження професорсько-викладацького складу з науковими ступенями та вченими званнями.

З метою формування високопрофесійного викладацького колективу інституту директорат, деканати, кафедри здійснюють цілеспрямовану планову діяльність щодо прогнозування і планування кадрових потреб.

Навчально-методична, наукова і виховна робота викладачів кафедр планується напередодні навчального року.

Голова експертної комісії, професор



М. А. Кузнецов

Кожен викладач має індивідуальний план, у якому відображена навчальна, навчально-методична робота (підготовка підручників, посібників, методичних рекомендацій та розробок), наукова робота (підготовка статей, дисертацій, виступів на конференціях), організаційно-методична, виховна робота на факультеті соціальної та мовної комунікації. Індивідуальні плани обговорюються та затверджуються на засіданні кафедри напередодні навчального року. Завідувач кафедри контролює виконання індивідуальних планів викладачів, підсумки підводяться в кінці кожного навчального семестру.

При плануванні навантаження враховується посада члена кафедри та його науково-професійний потенціал. Навантаження викладацького складу кафедри розраховується згідно із навчальним планом. Навчальне навантаження виконують усі викладачі. Зміни у плануванні відбуваються з причин виробничої необхідності, облік виконання навантаження здійснюється щомісяця.

Кафедра психології та педагогіки підтримує шефські зв'язки із загальноосвітніми навчальними закладами міста Бахмут. Спільна діяльність викладацького складу кафедр зі школами спрямована на підготовку висококваліфікованих спеціалістів, розвиток здібностей, психологічної свідомості, підвищення мовної культури. Члени кафедри беруть участь у роботі семінарів, які проводяться у місті для викладачів середніх та спеціальних навчальних закладів. Викладачами кафедри укладено угоду з колективом загальноосвітньої школи № 18 м. Бахмут, яка стала базовою для проведення різних заходів, а також педагогічної практики студентів.

Кафедра психології та педагогіки забезпечує викладання таких нормативних дисциплін фахового спрямування: педагогічна психологія, експериментальна психологія, вікова психологія, віково-психологічне консультування, загальна психологія, психологія особистості, психологія спілкування, психодіагностика, соціальна психологія, 3-поміж вибіркових дисциплін навчального плану підготовки за акредитованим напрямом розроблені такі курси, як основи наукових досліджень, основи психокорекції, гендерна психологія, практикум із вікової психології, психогігієна, психологія кризи, психологічна служба в школі, сучасні теорії глибинної психології, психологія сім'ї, математичні методи в роботі психолога, анатомія та фізіологія нервової системи, історія психології, тощо, для студентів неспеціальних факультетів – психологія. Також викладачі кафедри є розробниками низки курсів для практичних психологів, що матимуть намір підвищити кваліфікацію на базі Горлівського інституту іноземних мов. Враховуючи специфіку інституту, для здобувачів вищої освіти спеціальності «Мова та література (англійська)» викладачі кафедри розробили і успішно впроваджують курс «Психологія» англійською мовою.

Кафедра психології та педагогіки велику увагу приділяє методичній складовій своєї професійної діяльності: упродовж 2012-2016 років зусиллями викладачів було укладено і видруковано 12 одиниць навчально-методичної літератури.

Для забезпечення належного організаційно-методичного рівня на кафедрах постійно діють методичні семінари. У планах засідань предметно-методичних секцій знайшли відображення питання підготовки і захисту курсових робіт, випускних кваліфікаційних робіт, особливостей організації самостійної роботи здобувачів, методичних вимог до розробки навчально-методичних комплексів, єдиних вимог до поточного оцінювання знань, методики прийому іспитів та заліків тощо.

Викладачі кафедри вдосконалюють навчальні програми з тим, щоб вони повністю відповідали вимогам Міністерства освіти і науки України та освітньо-кваліфікаційній

Голова експертної комісії, професор



М. А. Кузнєцов

характеристиці. Викладання дисциплін циклу професійної та практичної підготовки напрямку 6.030103 Практична психологія* викладачами здійснюється згідно з робочими програмами навчальних дисциплін, які відповідають навчальному плану.

У навчальному процесі викладацький склад кафедри, як правило, використовує традиційні форми та методи. На лекціях, семінарах, практичних заняттях періодично використовуються технічні засоби, наочний матеріал. Активно використовується мережа «Internet».

Спеціальна підготовка забезпечується використанням комп'ютерів, комп'ютерних програм, а також програмоване опитування з окремих тем та з курсів загалом.

Викладачі кафедр факультету соціальної та мовної комунікації постійно удосконалюють свій науковий рівень: беруть участь у наукових конференціях різних рівнів, виступають опонентами на захистах кандидатських дисертацій, готують відзиви на автореферати.

Усі викладачі кафедр керують науково-дослідною роботою здобувачів у межах наукових гуртків, проблемних наукових груп, є керівниками студентських наукових проєктів – курсових робіт, випускних кваліфікаційних (бакалаврських та дипломних) робіт.

Кафедра психології та педагогіки є ініціатором (з 2013 р.) проведення Міжнародної науково-практичної конференції «Практична психологія XXI століття: проблеми та перспективи», Міжнародної Інтернет-конференції «Молодь й сучасна Європа». Здобувачі вищої освіти факультету соціальної та мовної комунікації щорічно беруть участь у Всеукраїнській олімпіаді з психології, конкурсах студентських наукових робіт.

Для якісної підготовки науково-педагогічних кадрів у Горлівському інституті іноземних мов запроваджена система поетапного контролю за ефективністю науково-дослідної роботи викладачів. З цією метою прийняте Положення про рейтингову оцінку наукової діяльності викладачів кафедр ГПМ.

Передбачена відповідальність завідувачів кафедр за підготовку кадрів вищої кваліфікації, за роботу викладачів над підвищенням своєї кваліфікації шляхом стажування, участі в наукових конференціях тощо.

При створенні на кафедрі психології та педагогіки викладацьких вакансій керівництво ВНЗ та кафедр забезпечують гласність, альтернативність та демократичність у виборі кандидатур на вільну посаду. Кандидати заслуховуються на засіданнях кафедри, проводяться навчальні заняття, співбесіди та інші заходи, що забезпечують відбір найбільш кваліфікованих кадрів. Викладацький склад кафедри має значний досвід роботи за фахом.

Аналіз викладацького складу показує, що укомплектування кафедри проводиться за рахунок осіб, які мають науковий ступінь, або осіб молодого віку, які виконують дисертаційні роботи.

Рівень професорсько-викладацького складу кафедр за базовою освітою, науковою та педагогічною кваліфікацією на 100% відповідає типовим критеріям щодо визначення акредитації.

Позитивний морально-психологічний клімат на кафедрах сприяє формуванню здорового дієздатного науково-педагогічного колективу. Налагоджена система взаємовідвідувань занять сприяє обміну педагогічним досвідом та підвищенню кваліфікації кадрового складу кафедри. Упродовж навчального року здійснюється приблизно 10-15 відвідувань. Результати відвідувань фіксуються в журналі та обговорюються на засіданнях кафедри та методичних семінарах.

Голова експертної комісії, професор



М. А. Кузнецов

З метою формування високопрофесійного, творчого викладацького колективу й підвищення якості навчального процесу в інституті директором, відділом кадрів, деканатами, кафедрами здійснюється цілеспрямована діяльність щодо прогнозування й планування кадрових потреб, відбору, підготовки, розстановки персоналу. Основними напрямками реалізації кадрової політики в інституті є:

- 1) забезпечення конкурсної основи, об'єктивності, прозорості і гласності під час прийняття на роботу;
- 2) формування професорсько-викладацького складу;
- 3) формування кадрового резерву;
- 4) професійне навчання й підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу;
- 5) підсилення мотивації та стимулювання праці;
- 6) удосконалення діяльності кадрової служби інституту.

Кафедра психології та педагогіки вирізняється високим науковим потенціалом, усі викладачі займаються науково-дослідницькою роботою, що здійснюється в рамках затвердженої теми наукової роботи «Побудова науково-методичного комплексу психолого-педагогічного супроводу обдарованих студентів з особливими потребами» (науковий керівник теми – доктор педагогічних наук, професор Алфімов В. М.). При кафедрі діє аспірантура зі спеціальності 011 Науки про освіту (загальна педагогіка та історія педагогіки), наукове керівництво здійснює Алфімов В. М., доктор педагогічних наук, професор.

Таким чином, науково-педагогічний потенціал випускової кафедри психології та педагогіки відповідає державним вимогам, що стоять перед вищим навчальним закладом, система підвищення кваліфікації забезпечує професійну кваліфікацію викладачів відповідно до вимог акредитації.

7. Матеріально-технічне забезпечення

Для організації навчального процесу ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» має сучасну матеріальну базу:

На балансі базового університету чотири навчальних корпуси, спортивний корпус, навчально-лабораторний корпус, навчальні майстерні (загальна площа – 31854,3 м², навчальна площа – 21107,9 м²) та три корпуси гуртожитків (площа – 15032,8 м²), у яких мешкає 852 студенти. Усі об'єкти, задіяні в освітньо-виховній діяльності університету, відповідають вимогам стандарту і будівельних норм та нормативних документів, що регламентують порядок провадження освітньої діяльності.

До початку збройного конфлікту на Сході України матеріально-технічну базу та фінанси Горлівського інституту іноземних Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» у м. Горлівка складали основні фонди, обігові кошти та інші матеріальні й фінансові цінності. Для забезпечення освітнього процесу, відповідно до діючих нормативів, база ГПМ, окрім аудиторій та лекційних приміщень, включала навчальні кабінети, комп'ютерні класи, лабораторії, майстерні, а також оздоровчі центри (4 гуртожитки, 8 навчальних корпусів, бібліотека, їдальня, база відпочинку, медичні пункти, загальною площею – 36682,9 м², навчальна площа – 23520,6 м²). Питома навчальна площа на одного студента складала 15,8 м².

Матеріально-технічна база інституту створювала можливості для забезпечення

Голова експертної комісії, професор



М. А. Кузнєцов

освітнього процесу та науково-дослідної роботи сучасними технічними засобами, інформаційними матеріалами і технологіями, необхідними побутовими умовами для викладачів, здобувачів вищої освіти та допоміжного персоналу.

У зв'язку з переміщенням навчального закладу до м. Бахмут (згідно з наказом міністра освіти і науки України № 1242 від 31 жовтня 2014 року «Про організацію освітнього процесу у відокремленому структурному підрозділі «Горлівський інститут іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»)), вся колишня матеріально-технічна база на тепер втрачена і наразі створюється заново. Зараз вона знаходиться на цілком задовільному рівні. На час роботи комісії було зафіксовано в наявності договори: Договір оренди нерухомого майна, що належить до державної власності № 6183/2015 від 06 серпня 2015 р. (предмет договору – нежитлові вбудовані приміщення загальною площею 1396,31 м² м. Артемівськ, вул. Комсомольська, 24); Договір оренди нерухомого майна, що належить до державної власності № 6184/2015 від 06 серпня 2015 р. (предмет договору – нежитлові вбудовані приміщення загальною площею 2056,0 м² м. Артемівськ, вул. Петровського, 78-А); Договір про бібліотечну співпрацю від 12 січня 2015 р. (м. Артемівськ), Договір про надання платних послуг № 112/16 від 20.05.2016 р. (предмет договору – стадіон «Металург»), Договір про медичне обслуговування студентів, викладачів ГІМ ДВНЗ ДДПУ від 25.04.2016 р. 11.02.2016 р. рішенням Кабінету Міністрів України Горлівський інститут іноземних мов отримав на баланс приміщення гуртожитку Артемівського індустріального технікуму за адресою м. Бахмут, вул. Чайковського, 63 загальною площею 2538,5 м²; згідно з Інформаційною довідкою з Державного реєстру речових прав на нерухоме майно № 65430784 від 09.08.2016 року приміщення гуртожитку передано в оперативне управління Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет». Будівля гуртожитку Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «ДДПУ» знаходиться на реконструкції – спільний проект Міністерства освіти і науки України, Чеської агенції з розвитку та Горлівського інституту іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» (Memorandum of understanding between Czech Development Agency and Horlivka Institute for Foreign Languages № 282183/2015). Проект буде реалізовано в два етапи, термін завершення робіт 2016-2017 рік. Проблема облаштування студентів Інституту вирішена наступним чином: місця для проживання надали Артемівське медичне училище, Артемівське музичне училище ім. І. Карабиця, Артемівське педагогічне училище, Артемівський коледж транспортної інфраструктури.

Санітарно-технічний стан будівель і споруд ГІМ, у яких навчаються студенти, й умови їх експлуатації відповідають вимогам відповідних органів державного нагляду. Органи державного санітарного нагляду письмово підтвердили відповідність наявних приміщень вимогам санітарних норм і нормативних документів, що регламентують порядок провадження освітньої діяльності.

У літній період, у селищі Щурове Краснолиманського району працює власний спортивно-оздоровчий табір «Альтаір», розрахований на 120 місць.

Медичне обслуговування здійснюється на базі Центру первинної медичної (медико-санітарної) допомоги Артемівської міської ради.

Існуюча матеріально-технічна база інституту надає достатні можливості для забезпечення освітнього процесу та науково-дослідної роботи викладачів і здобувачів вищої

Голова експертної комісії, професор



М. А. Кузнєцов

освіти. Восени 2015 року в навчальних корпусах на вул. Василя Першина (Комсомольська) 24 та вул. Садовій (Петровського 78-а) відкрито комп'ютерні класи, більшість аудиторій підключені до мережі INTERNET. В навчальному корпусі на вул. Василя Першина (Комсомольська) 24 створено навчально-методичний кабінет психології.

Важливу роль в організації освітнього процесу в Інституті відіграє інформаційне забезпечення, рівень якого створюють: бібліотека Інституту, навчально-методичні кабінети, віртуальні ресурсні центри Британської Ради, Гете-Інституту, веб-сторінки центральних архівів - Центрального державного архіву вищих органів влади та управління України - ЦДАВОУ, Центрального державного архіву громадських об'єднань України – ЦДАГОУ .

Оскільки під час переміщення інститут вимушений був залишити матеріальні цінності в тимчасово окупованій Горлівці, було укладено договори про співробітництво та оренду з центральною бібліотекою м. Бахмут. Завдяки допомозі інших ВНЗ України створено власну бібліотеку, фонди якої постійно поповнюються.

Бібліотечний фонд навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет складає 568117 прим., у тому числі навчальної літератури - 366575 примірників, наукової літератури - 20411 примірників. Відновлений бібліотечний фонд Горлівського інституту іноземних мов складає 22230 примірників, з них навчальної літератури – 8636 примірників, наукової літератури 5620 примірників. За видами видань до фонду входять книги, журнали, газети, автореферати дисертацій, дипломні роботи. Разом із навчальною, науковою, довідковою літературою в фонді бібліотеки зберігаються навчально-методичні, наукові збірники, які є продукцією видавництва інституту.

У бібліотеці функціонують традиційні алфавітний та систематичний каталоги та систематична картотека статей.

Основними джерелами інформаційного забезпечення викладачів і здобувачів вищої освіти є бібліотечні фонди та електронні засоби інформації.

Основними заходами щодо покращення інформаційного забезпечення є оптимізація роботи щодо комплектування бібліотечних фондів, активне використання інтернет-ресурсів, залучення провідних фахівців до підготовки та друку власних науково-методичних видань.

Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення з напрямку підготовки 6.030103 Практична психологія потребує додаткової роботи й уваги як з боку керівництва інституту і університету, так і державної підтримки для переміщених навчальних закладів. Необхідно активніше впроваджувати в освітній процес електронні програми із фахових дисциплін, більше уваги приділяти покращенню забезпечення освітнього процесу сучасним програмним оснащенням.*

8. Якість підготовки і використання випускників

Рівень освітньо-професійної підготовки здобувачів вищої освіти визначався шляхом аналізу літньої екзаменаційної сесії 2015-2016 н. р., результатів складання атестації 2015-2016 н. р. та виконання здобувачами комплексних контрольних робіт.

Організація контролю успішності здобувачів здійснюється шляхом поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль рівня засвоєння знань здійснюється через перевірку самостійної роботи, виконання контрольних робіт, оцінювання усних відповідей на практичних та семінарських заняттях. Упродовж семестру здобувачі вищої освіти

Голова експертної комісії, професор



М. А. Кузнєцов

отримують відповідні бали за контрольні точки та за виконання контрольних робіт залікового модуля.

Підсумковий контроль проводиться у формі іспиту з урахуванням результатів поточного рейтингового контролю.

Контроль залишкових знань здійснюється систематично у формі виконання комплексних контрольних робіт. З цією метою для здобувачів розроблено відповідні пакети комплексних контрольних робіт із навчальних дисциплін.

Під час атестації здобувачі IV-го курсу напряму підготовки 6.030103 Практична психологія* склали бакалаврський іспит з психології. Іспит проводився в усній формі – відповіді на 3 теоретичні питання за білетом.

За результатами державної атестації 2015/2016 навчального року абсолютна успішність склала 100%, якість знань – 80%.

За результатами складання літньої екзаменаційної сесії 2015–2016 н. р. середній показник абсолютної успішності з циклу фундаментальних дисциплін склав 83,4%, якість знань – 66,7%, середній показник абсолютної успішності з циклу дисциплін професійної та практичної підготовки склав 90,2%, а якість знань – 73,2%.

З метою проведення самоаналізу здобувачам вищої освіти II–IV курсів 2016-2017 н. р. були запропоновані комплексні контрольні роботи з усіх трьох циклів плану підготовки:

з циклу гуманітарних і соціально-економічних дисциплін - «Українська мова за професійним спрямуванням»;

з циклу фундаментальних дисциплін - «Філософські проблеми мовознавства», «Аналіз художнього тексту. Жанри та стилі»;

з циклу професійно орієнтованих дисциплін - «Загальна психологія», «Сучасні теорії глибинної психології», «Соціальна психологія», «Вступ до когнітивної лінгвістики», «Практичний курс англійської мови», «Зарубіжна література».

Завдання комплексних контрольних робіт з відповідних дисциплін передбачали 30 варіантів. Кожний варіант містить по 25 тестових завдань, які містять, зокрема, питання множинного вибору та відкриті форми відповідей.

Середній показник абсолютної успішності з циклу гуманітарних і соціально-економічних дисциплін склав 100%, а якість знань – 100%.

Середній показник абсолютної успішності з циклу фундаментальних дисциплін склав 100%, а якість знань – 60,0%.

Середній показник абсолютної успішності з циклу професійно орієнтованих дисциплін склав 100%, а якість знань – 82,4%.

Під час роботи комісії здобувачі вищої освіти II-IV курсів освітнього рівня «бакалавр» виконали комплексні контрольні роботи з дисциплін «Загальна психологія», «Вступ до когнітивної лінгвістики», «Аналіз художнього тексту. Жанри та стилі» (II курс), «Українська мова за професійним спрямуванням», «Філософські проблеми мовознавства», «Сучасні теорії глибинної психології» (III курс); «Соціальна психологія», «Практичний курс англійської мови», «Зарубіжна література (IV курс).

Голова експертної комісії, професор



М. А. Кузнецов

**Порівняльний аналіз результатів виконання комплексних контрольних робіт
здобувачами II курсу напряму підготовки 6.030103 Практична психологія* під
час самоаналізу та під час проведення експертної перевірки**

	Загальна психологія				Вступ до когнітивної лінгвістики				Аналіз художнього тексту. Жанри та стилі			
	одержали оцінки при самоаналізі		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі		одержали оцінки при самоаналізі		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі		одержали оцінки при самоаналізі		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі	
	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%
Виконали ККР	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100
3 оцінкою «5»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3 оцінкою «4»	3	100	3	100	3	100	2	66,7	2	66,7	2	66,7
3 оцінкою «3»	0	0	0	0	0	0	1	33,3	1	33,3	1	33,3
3 оцінкою «2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Середній бал	4,0		4,0		4,0		3,7		3,7		3,7	
Абсолютна успішність	100		100		100		100		100		100	
Якість	100		100		100		66,7		66,7		66,7	
Відхилення / середній бал	0				- 0,3				0			
Відхилення / абсолютна успішність	0				0				0			
Відхилення / якість	0				-33,4				0			

Голова експертної комісії, професор



М. А. Кузнецов

Порівняльний аналіз результатів виконання комплексних контрольних робіт здобувачами III курсу напряму підготовки 6.030103 Практична психологія* під час самоаналізу та під час проведення експертної перевірки

	Українська мова за професійним спрямуванням				Філософські проблеми мовознавства				Сучасні теорії глибинної психології			
	одержали оцінки при самоаналізі		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі		одержали оцінки при самоаналізі		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі		одержали оцінки при самоаналізі		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі	
Виконали ККР	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%
Виконали ККР	2	100	2	100	2	100	2	100	2	100	2	100
З оцінкою «5»	1	50	1	50	0	0	0	0	1	50	1	50
З оцінкою «4»	1	50	1	50	1	50	1	50	1	50	0	0
З оцінкою «3»	0	0	0	0	1	50	1	50	0	0	1	50
З оцінкою «2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Середній бал	4,5		4,5		3,5		3,5		4,5		4	
Абсолютна успішність	100		100		100		100		100		100	
Якість	100		100		50		50		100		50	
Відхилення / середній бал	0				0				-0,5			
Відхилення / абсолютна успішність	0				0				0			
Відхилення / якість	0				0				- 50%			

Порівняльний аналіз результатів виконання комплексних контрольних робіт здобувачами IV курсу напряму підготовки 6.030103 Практична психологія* під час самоаналізу та під час проведення експертної перевірки

	Соціальна психологія				Зарубіжна література				Практичний курс англійської мови			
	одержали оцінки при самоаналізі		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі		одержали оцінки при самоаналізі		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі		одержали оцінки при самоаналізі		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі	
Виконали ККР	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%
Виконали ККР	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100
З оцінкою «5»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
З оцінкою «4»	2	66,7	2	66,7	2	66,7	2	66,7	2	66,7	2	66,7

Голова експертної комісії, професор



М. А. Кузнєцов

«4»												
З оцінкою «3»	1	33,3	1	33,3	1	33,3	1	33,3	1	33,3	1	33,3
З оцінкою «2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Середній бал	3,7		3,7		3,7		3,7		3,7		3,7	
Абсолютна успішність	100		100		100		100		100		100	
Якість	66,7		66,7		66,7		66,7		66,7		66,7	
Відхилення / середній бал	0		0		0		0		0		0	
Відхилення / абсолютна успішність	0		0		0		0		0		0	
Відхилення / якість	0		0		0		0		0		0	

Порівняння результатів виконання ККР здобувачами вищої освіти II курсу (залучалися всі студенти (3 особи)) зі «Вступу до когнітивної лінгвістики» виявило відхилення в показнику середнього балу: - 0,3, при цьому відхилення в показнику якості склало - 33,4. Результати виконання ККР з решти дисциплін відхилень у показниках не мали.

Порівняння результатів виконання ККР здобувачами вищої освіти III курсу з «Сучасних теорій глибинної психології», засвідчених під час самоаналізу та під час акредитаційної експертизи (до виконання ККР залучалися усі студенти III курсу (2 особи), виявило відхилення в показнику середнього балу (- 0,5) та якості знань (- 50%).

Порівняння результатів виконання ККР здобувачами вищої освіти IV курсу (роботи виконували всі студенти - 3 особи) відхилень у показниках не виявило.

Відбір здобувачів за напрямом підготовки 6.030103 Практична психологія* для подальшого працевлаштування здійснюється в кілька етапів: оформлення карток працевлаштування випускників, підготовка резюме студентів, попередні ознайомлення студентів з майбутнім місцем роботи, оформлення гарантійних листів про працевлаштування випускника від дирекції загальноосвітніх шкіл або від районних / міських управлінь освіти, індивідуальні співбесіди в навчальному закладі за участю керівників структур, які потребують кваліфікованих спеціалістів. Це дає можливість працевлаштувати студентів після отримання диплома бакалавра або спеціаліста та окреслює перспективи працевлаштування випускників-спеціалістів.

Працевлаштування випускників стабільне: усі випускники, які навчалися за держзамовленням, отримали місця призначення.

Таким чином, ураховуючи дані про результати державної атестації 2015/2016 навчального року, літньої екзаменаційної сесії 2015/2016 н. р. за освітнім рівнем «бакалавр», за результатами виконання комплексних контрольних робіт можна зробити висновок про те, що якість підготовки бакалаврів з напряму підготовки 6.030103 Практична психологія в Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» відповідає вимогам акредитації.*

Голова експертної комісії, професор



М. А. Кузнецов

9. Загальні рекомендації

1. Матеріально-технічне забезпечення: продовжити роботу із формування матеріально-технічної бази Горлівського інституту іноземних мов, переміщеного до міста Бахмут; рекомендувати керівництву інституту порушити клопотання перед МОН України про виділення спеціальних коштів для початку цільового фінансування реконструкції орендованих навчальних корпусів № 1, 2, для розширення бібліотечного фонду та можливості передплати сучасних науково-методичних видань; завершити реконструкцію гуртожитку, розпочату за рахунок чеських грантодавців, рекомендувати колективу кафедри психології та педагогіки розширити грантову діяльність у межах кафедральної теми наукових досліджень. Керівництву інституту вжити заходів задля створення належних умов зберігання особових справ професорсько-викладацького складу, співробітників та здобувачів вищої освіти.

2. Навчально-методичне забезпечення: розробити комплекс заходів з підготовки і видання сучасної навчально-методичної літератури, звернувши особливу увагу на підготовку підручників, навчальних посібників, хрестоматій і словників; доповнити загальноінститутське Положення про написання курсових, бакалаврських, дипломних, магістерських робіт уточненням специфіки досліджень психологічного профілю.

3. Організаційно-методичне забезпечення: продовжити роботу над складанням і вдосконаленням нових навчальних планів, звернути увагу на оптимізацію обсягів навчального навантаження.

4. Інформаційне забезпечення: рекомендувати розпочати роботу по створенню депозитарію навчально-методичних матеріалів, розширити бібліотечний фонд за рахунок спеціальної, в тому числі оригінальної англomовної наукової літератури психологічного спрямування; укласти договір з ТОВ «Електронний ресурс» щодо використання електронної навчально-методичної літератури.

5. Профорієнтаційна робота: передбачити з метою посилення профорієнтаційної роботи проведення як стаціонарних Днів відкритих дверей, так і on-line заходів для абітурієнтів та їх батьків (скайп-конференції, інтерактивні години «Запитання-відповідь» між абітурієнтами, їх батьками та керівниками підрозділів тощо), спільних студентсько-учнівських заходів просвітницько-культурологічного характеру, індивідуальні запрошення на профорієнтаційні заходи тощо.

6. Якісна характеристика кадрів: рекомендувати поширити практику стажування в закордонних ВНЗ з метою збільшення питомої ваги аудиторних занять, які викладаються іноземною мовою, збільшити кількість наукових публікацій викладачів випускової кафедри в міжнародних науковометричних виданнях.

Голова експертної комісії, професор



М. А. Кузнєцов

10. Зауваження, що були зроблені під час попередньої експертизи акредитаційної справи

1. У ході експертизи було перевірено подані дані про динаміку контингенту здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» за напрямом 6.030103 Практична психологія*. Подані в акредитаційній справі дані щодо динаміки змін контингенту студентів (таблиця 3.2.2) співпадають з даними ЄДЕБО.

2. Члени експертної комісії перевірили картки навантаження та індивідуальні плани викладачів випускової кафедри психології та педагогіки. Зазначаємо, що розподіл навчального навантаження відповідає нормативам Наказу МОН № 1377 п. 2.2.4, згідно з яким один науково-педагогічний працівник викладає не більше 5 навчальних дисциплін. Рішенням Вченої ради інституту (протокол № 2 від 28.09.2016 р.), як виняток, у 2016-2017 навчальному році було збільшено показники нормативу з 5 навчальних дисциплін на одного викладача до 6 навчальних дисциплін професору кафедри психології та педагогіки В. В. Мельник та доценту кафедри психології та педагогіки О. В. Грицук через виробничу необхідність – переміщення вищого навчального закладу з зони збройного конфлікту і, як наслідок, різке зменшення контингенту студентів.

3. Перевіркою встановлено, що:

а) харчування студентів інституту здійснюється у пунктах харчування Артёмівського педагогічного училища (Договір про надання послуг громадського харчування для студентів, викладачів та працівників ГПМ ДВНЗ ДДПУ від 11.01.2016 року між адміністрацією інституту та ЧП Панченко Г.Г., Свідоцтво про державну реєстрацію № 181537). Згідно з умовами Договору кількість студентів інституту, які користуються пунктами харчування, – 120 осіб, що відповідає нормативам ДБН – не більше 5 осіб на одне посадкове місце;

б) гуртожиток, що розташований за адресою м. Бахмут, вул. Чайковського, 63 знаходиться на реконструкції – спільний проект Міністерства освіти і науки України, Чеської агенції з розвитку та Горлівського інституту іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» (Memorandum of understanding between Czech Development Agency and Horlivka Institute for Foreign Languages № 282183/2015). Проект буде реалізовано в два етапи, термін завершення робіт 2016-2017 рік. На період реконструкції здобувачі вищої освіти ГПМ мешкають в гуртожитках Артёмівського медичного училища, Артёмівського музичного училища ім. І. Карабиця, Артёмівського педагогічного училища, Артёмівського коледжу транспортної інфраструктури. Забезпеченість студентів місцями у гуртожитках – 65 % від потреби. Копії відповідних листів директора інституту до керівників навчальних закладів м. Бахмут (колишній м. Артёмівськ) з проханням надати місця в гуртожитках для студентів-переселенців були представлені членам експертної комісії;

в) проблему наявності у переміщеному ВНЗ спортивного майданчику та спортивної зали було вирішено укладанням Договору про надання платних послуг № 112/16 від 20.05.2016 р. (стадіон «Металург» та «Авангард») між Бахмутською міською радою та керівництвом ГПМ ДВНЗ ДДПУ;

г) проблему наявності у переміщеному ВНЗ медичного пункту було вирішено укладанням Договору про медичне обслуговування студентів, викладачів і працівників ГПМ ДВНЗ ДДПУ від 25.05.2016 р. з Центром первинної медичної (медико-санітарної) допомоги Артёмівської міської ради.

Голова експертної комісії, професор



М. А. Кузнецов

Оригінали відповідних договорів були представлені членам експертної комісії під час перевірки.

4. Експертна комісія зазначає, що освіта та коло наукових інтересів викладачів кафедр інституту відповідає дисциплінам навчального плану спеціальності 6.030103 Практична психологія*. Завідувач випускової кафедри В.В. Мельник доктор філософських наук, доцент, має базову освіту психолога, тема докторської дисертації «Соціально-філософські експлікації страху на матеріалі протестантської версії екзистенціалізму», публікації у фахових виданнях у 2012-2016 рр., сертифікат про стажування в Humanitarian Disaster Institute (Psychological and Spiritual First Aid) (м. Чикаго, США), сертифікат (Certificate of completion) від 17.10.2016 р., суміжні сучасним дослідженням психологічної науки та відповідають специфіці кафедри, яку вона очолює.

5. У ході перевірки встановлено, що старший викладач кафедри психології та педагогіки Запасна І.М., старший викладач кафедри англійської філології та перекладу Гордієнко С.Г., професор кафедри філософії Радіонова Н.В. (сумісник) пройшли підвищення кваліфікації. Оригінали сертифікатів про підвищення кваліфікації знаходяться на тимчасово окупованій території. Підвищення кваліфікації викладачів заплановано на 2017 рік.

6. Комісія підтверджує, що в інституті наявні всі договори про проходження педагогічної практики студентами III-V курсів. Угоди про проходження практики в загальноосвітніх навчальних закладах діють до 2020 року включно. Угоди про проходження практики в літніх оздоровчих таборах укладаються щорічно і, для забезпечення літньої практики 2017 року, будуть укладені у березні.

7. Експертна комісія наголошує, що у зв'язку з переміщенням навчального закладу до м. Артемівськ (м. Бахмут) вся матеріально-технічна база, у тому числі й бібліотечні фонди, була втрачена разом з незаконним захватом будівель інституту у м. Горлівка і зараз створюється заново (заяву директора інституту на ім'я Начальника Артемівського міського відділу ГУ УМВС України в Донецькій області про незаконний захват будівель та майна інституту, зареєстровану в Єдиному реєстрі досудових розслідувань України, було представлено членам експертної комісії). У листопаді 2016 року Горлівський інститут іноземних мов отримав грант «Допомога переміщеному Горлівському інституту іноземних мов». На кошти грантодавців (Агенція USAID, США) передбачено придбання сучасної літератури, у тому числі й для напряму підготовки 6.030103 Практична психологія*, зокрема, з навчальних дисциплін «Психологія особистості», «Психологія кризи», «Безпека життєдіяльності», «Основи охорони праці». Видання монографій з проблем сучасної психології викладачами випускової кафедри передбачено Перспективним планом видання науково-методичної літератури ГПМ. Видано монографії: Мельник В. В. Соціальні виміри екзистенціалів людського буття / В. В. Мельник. – Слов'янськ : Видавництво «Маторін», 2012. – 369 с.; Кузнецов М. А. Емоційне вигорання вчителів : Основні закономірності динаміки / М. А. Кузнецов, О. В. Грицук. – Харків : ХНПУ, 2011. – 206 с.

8. Договір оренди нерухомого майна № 6183/2015 від 06 серпня 2015 р. (оренда нежитлового вбудованого приміщення за адресою м. Бахмут, вул. В. Першина, 24) та Договір оренди нерухомого майна № 6184/2015 від 06 серпня 2015 р. (оренда нежитлового вбудованого приміщення за адресою м. Бахмут, вул. Садова, 78-а) є в наявності та завантажені в ЄДЕБО.

9. Перелік фахових періодичних видань з психології станом на 2016 р. подано у таблиці 3.6.8.2 акредитаційної справи. У зв'язку із втратою внаслідок збройного конфлікту,

Голова експертної комісії, професор



М. А. Кузнецов

бібліотечних фондів інституту здобувачам вищої освіти забезпечено доступ до електронних версій зазначених видань на інформаційному порталі інституту.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

На підставі експертизи документів акредитаційної справи та аналізу на місці всіх видів навчальної та методичної роботи з підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.030103 Практична психологія*, що представлені Горлівським інститутом іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», комісія вважає:

1. Організація освітньої діяльності Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» з напрямку підготовки 6.030103 Практична психологія* ґрунтується на Концепції освітньої діяльності щодо підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.030103 Практична психологія*, яка затверджена Вченою радою інституту (протокол № 1 від 27 серпня 2015 р.).

2. Фаховий рівень професорсько-викладацького складу кафедр, які забезпечують викладання дисциплін циклів гуманітарної та соціально-економічної підготовки, фундаментальної, природничо-наукової підготовки, професійної та практичної підготовки, зокрема, випускової кафедри психології та педагогіки, відповідають вимогам і критеріям Акредитаційної комісії України щодо підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.030103 Практична психологія* і забезпечують державну гарантію якості вищої освіти.

3. Матеріально-технічна база Горлівського інституту іноземних мов (приміщення, лабораторії, обладнання, устаткування, гуртожиток, комп'ютерна техніка) зазнала значних збитків унаслідок проведення антитерористичної операції на сході країни, знаходиться в задовільному стані і більшість її об'єктів використовується колективом інституту на умовах оренди (навчальні корпуси № 1, 2, пункт харчування, спортивний зал і майданчик, медпункт, студентський гуртожиток). Експертна комісія вважає за необхідне довести до відома керівництва МОН України пропозицію про створення державної програми розвитку переміщених вищих навчальних закладів, спрямованої на посилення матеріально-технічного супроводу освітнього процесу, навчально-методичного та комп'ютерно-інформаційного забезпечення підготовки фахівців.

4. Навчально-методичне забезпечення: програми освітньої діяльності і навчальні плани, варіативні складові стандарту підготовки, розроблені Горлівським інститутом іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», відповідають вимогам підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.030103 Практична психологія*. Разом із формуванням предметних компетенцій значна увага приділяється формуванню таких інструментальних компетенцій, як здатність до письмової й усної комунікації як рідною мовою, так і англійською мовою. Аналіз ОКХ, ОПП, засобів діагностики рівня якості знань, навчального плану, навчальних і робочих програм свідчить про те, що вони забезпечують багатоступеневу підготовку фахівців та враховують зміни, які відбуваються в педагогічній освіті України.

5. Інформаційне забезпечення (забезпеченість підручниками, навчальними посібниками, фаховими виданнями, наявність читального залу) з урахуванням Інтернет-

Голова експертної комісії, професор



М. А. Кузнєцов

ресурсів та ресурсів бібліотеки міста Бахмут доведено до нормативів та критеріїв акредитації напряму підготовки 6.030103 Практична психологія*.

6. Аналіз матеріалів самоаналізу (результати державної атестації, екзаменаційної сесії, комплексних контрольних робіт) і проведення ККР членами комісії під час експертизи в інституті дають підстави зробити висновок про те, що якість підготовки бакалаврів з напряму підготовки 6.030103 Практична психологія* в Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» відповідає вимогам акредитації.

З урахуванням вищезазначеного експертна комісія вважає за можливе пропонувати експертній раді Акредитаційної комісії України акредитувати у Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» за освітнім ступенем «бакалавр» напрям підготовки 6.030103 Практична психологія* з ліцензованим обсягом прийому за денною формою – 40 осіб, заочною формою – 30 осіб.

Матеріали експертизи доведено до відома ректора ДВНЗ ДДПУ, директора ГІМ ДВНЗ ДДПУ та науково-педагогічних працівників кафедри психології та педагогіки.

Голова експертної комісії:

доктор психологічних наук, професор,
професор кафедри практичної психології
Харківського національного педагогічного
університету імені Г. С. Сковороди

М. А. Кузнєцов

Член експертної комісії:

доктор психологічних наук, професор,
завідувач кафедри загальної, вікової
та практичної психології
Полтавського національного педагогічного
університету імені В. Г. Короленка

С. П. Яланська

«22» грудня 2016 р.

З висновками ознайомлені:

Директор

Горлівського інституту іноземних мов
ДВНЗ «Донбаський державний
педагогічний університет»



С. М. Беліцька

Ректор

ДВНЗ «Донбаський
державний педагогічний університет»



С. О. Омельченко

Голова експертної комісії, професор

М. А. Кузнєцов

ДОДАТКИ ДО ЕКСПЕРТИНИХ ВИСНОВКІВ
акредитаційної експертизи напряму підготовки
6.030103 Практична психологія*
у Горлівському інституті іноземних мов
Державного вищого навчального закладу
«Донбаський державний педагогічний університет»

Голова експертної комісії, професор



М. А. Кузнецов

Додаток А

РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ
студентами напряму підготовки 6.030103 Практична психологія* галузі знань 0301 Соціально-політичні науки
Горлівського інституту іноземних мов
Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»
(за підсумками експертної оцінки)

№п/п	Дисципліна	Курс	Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки при самоаналізі								Абсолютна успішність %	Якість %
				Кількість	%	5		4		3		2			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
3 циклу гуманітарних і соціально-економічних дисциплін															
1	Українська мова за професійним спрямуванням	3	2	2	100	1	50	1	50	-	-	-	-	100	100
3 циклу фундаментальних дисциплін															
2	Філософські проблеми мовознавства	3	2	2	100	-	-	1	50	1	50	-	-	100	50
3	Аналіз художнього тексту. Жанри та стилі	2	3	3	100	-	-	2	66,7	1	33,3	-	-	100	66,7
3 циклу професійно-орієнтованих дисциплін															
4	Вступ до когнітивної лінгвістики	2	3	3	100	-	-	2	66,7	1	33,3	-	-	100	66,7
5	Загальна психологія	2	3	3	100	-	-	3	100	-	-	-	-	100	100
6	Сучасні теорії глибинної психології	3	2	2	100	1	50	-	-	1	50	-	-	100	50
7	Соціальна психологія	4	3	3	100	-	-	2	66,7	1	33,3	-	-	100	66,7

Голова експертної комісії, професор



М. А. Кузнецов

8	Практичний курс англійської мови	4	3	3	100	-	-	2	66,7	1	33,3	-	-	100	66,7
9	Зарубіжна література	4	3	3	100	-	-	2	66,7	1	33,3	-	-	100	66,7
Цикл гуманітарних та соціально-економічних дисциплін			2	2	100	1	50	1	50	-	-	-	-	100	100
Цикл фундаментальних дисциплін			5	5	100	-	-	3	60	2	40	-	-	100	60
Цикл професійно-орієнтованих Дисциплін			17	17	100	1	5,9	11	64,7	5	29,4	-	-	100	70,6
Разом			24	24	100	2	8,3	15	62,5	7	29,2			100	70,8

Голова експертної комісії _____ *М.А. Кузнєцов*

Член експертної комісії _____ *С.П. Яланська*

Ознайомлені:

Директор Горлівського інституту іноземних мов

Ректор Державного вищого навчального закладу Донбаський державний педагогічний університет

Голова експертної комісії, професор



_____ *М. А. Кузнєцов*

М. А. Кузнєцов



_____ *Є.М. Беліцька*

_____ *С.О. Омельченко*

Додаток Б

**Порівняльний аналіз результатів виконання комплексних контрольних робіт
студентами напряму підготовки 6.030103 Практична психологія* галузі знань 0301 Соціально-політичні науки у
Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет
за підсумками самоаналізу та експертної оцінки**

№ з/п	Дисципліна	Результати комплексної контрольної роботи (самоаналіз)								Результати комплексної контрольної роботи (експертна оцінка)																	
		Кількість студентів		Одержали оцінку «5»		Одержали оцінку «4»		Одержали оцінку «3»		Одержали оцінку «2»		Абсолютна успішність	Якість знань	Кількість студентів	Виконували ККР	Одержали оцінку «5»		Одержали оцінку «4»		Одержали оцінку «3»		Одержали оцінку «2»		Абсолютна успішність	Якість знань	Відхилення результатів виконання ККР, самоаналіз // акредитацій на експертиза	
		Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%					Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%			Кількість	%
Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки (ГСЕП)																											

Голова експертної комісії, професор



М. А. Кузнєцов

1	Українська мова за професійним спрямуванням	2	1	50	1	50	0	0	0	0	100	50	2	2	100	1	50	1	50	0	0	0	100	50	0	0	
2	Філософські проблеми мовознавства	2	0	0	1	50	1	50	1	50	100	50	2	2	100	0	0	1	50	1	50	1	50	100	50	0	0
3	Аналіз художнього тексту. Жанри та стилі	3	0	0	2	66,7	1	33,3	0	0	100	66,7	3	3	100	0	0	2	66,7	1	33,3	0	0	100	66,7	0	0
Дікти фундаментальної, природничо-наукової підготовки (ФПНПД)																											

Голова експертної комісії, професор



М. А. Кузнецов

Цикл професійної та практичної підготовки (ППП)

4	Вступ до когнітивної психології	3	0	0	3	100	0	0	0	0	100	100	3	3	100	0	0	2	66,7	1	33,3	0	0	100	66,7	0	-33,3
5	Загальна психологія	3	0	0	3	100	0	0	0	0	100	100	3	3	100	0	0	3	100	0	0	0	0	100	100	-4	-8
6	Сучасні теорії глибокої психології	2	1	50	1	50	0	0	0	0	100	100	2	2	100	1	50	0	0	1	50	0	0	100	50	0	-50
7	Соціальна психологія	3	0	0	2	66,7	1	33,3	0	0	100	66,7	3	3	100	0	0	2	66,7	1	33,3	0	0	100	66,7	0	0
8	курс англійської	3	0	0	2	66,7	1	33,3	0	0	100	66,7	3	3	100	0	0	2	66,7	1	33,3	0	0	100	66,7	0	0

Голова експертної комісії, професор



М. А. Кузнецов

9	Зарубіжна література	3	0	0	2	66,7	1	33,3	0	0	100	66,7	3	3	100	0	0	2	66,7	1	33,3	0	0	100	66,7	0	0
ГСЕС		2	1	50	1	50	0	0	0	0	100	50	2	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0	100	50	0	0
ФПП		5	0	0	3	60	2	40	0	0	100	60	5	5	100	0	0	3	60	2	40	0	0	100	60	0	0
ППП		17	1	5,9	13	76,5	3	17,6	0	0	100	82,4	17	17	100	1	5,9	11	64,7	5	29,4	0	0	100	70,6	0	-11,8
Разом		24	2	8,3	17	70,9	5	20,8	0	0	100	79,2	24	24	100	2	8,3	15	62,5	7	29,2	0	0	100	70,8	0	-8,4

Голова експертної комісії

М.А. Кузнєцов

Член експертної комісії

С.П. Яланська

Ознайомлені:

Директор Горлівського
інституту іноземних мов

Ректор Державного вищого навчального закладу
Донбаський державний педагогічний університет



Є.М. Беліцька

С.О. Омельченко

Голова експертної комісії, професор

М. А. Кузнєцов

**ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
ВІДПОВІДНОСТІ НОРМАТИВАМ ТА ДЕРЖАВНИМ
АКРЕДИТАЦІЙНИМ ВИМОГАМ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ
ОСВІТИ У ГОРЛІВСЬКОМУ ІНСТИТУТІ ІНОЗЕМНИХ МОВ
за напрямом підготовки 6.030103 Практична психологія***

Показники	Норматив	Фактично	Відхилення
1. Загальні вимоги			
1.1. Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Донецькою обласною державною адміністрацією	+	+	0
1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	40/30	40 / 30	
2. Кадрове забезпечення фахівців заявленої спеціальності			
2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки (% від кількості годин)	75	100	+25
У тому числі на постійній основі	50	60,9	+10,9
2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклу фундаментальної, природничо-наукової підготовки (% від кількості годин) за винятком військових навчальних дисциплін).	75	87,9	+12,9
У тому числі на постійній основі	50	63,8	+13,8
З них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів дозволяється враховувати до ½ кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України	10	34,5	+24,5
2.3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями, та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін циклу професійної та практичної підготовки навчального плану спеціальності (% від кількості годин).	75	89,4	+14,4
У тому числі на постійній основі	50	84,7	+34,7
З них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів дозволяється враховувати до ½ кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі			

Голова експертної комісії, професор



М. А. Кузнєцов

не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України)	10	17,5	+17,5
2.4. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	-	-	-
2.5. Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки.	+	+	0
2.6. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	0
доктор наук або професор	+	+	+
кандидат наук, доцент	+	-	0
3. Матеріально-технічна база			
3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	0
3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	70	0
3.3. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів	12	10	-2
3.4. Наявність пунктів харчування	+	+	0
3.5. Наявність спортивного залу	+	+	0
3.6. Наявність стадіону або спортивного майданчику	+	+	0
3.7. Наявність медичного пункту	+	+	0
4. Навчально-методичне забезпечення			
4.1. Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	0
4.2. Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	0
4.3. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	0
4.4. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (%):	+	+	0
4.4.1. Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	0
4.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт	100	100	0
4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	0
4.5. Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (%)	100	100	0

Голова експертної комісії, професор



М. А. Кузнецов

4.6. Забезпеченість програмами всіх видів практик (%)	100	100	0
4.7. Наявність методичних вказівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів.	+	+	0
4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням інформаційних технологій), %	100	100	0
4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	0
5. Інформаційне забезпечення			
5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, що містяться у власній бібліотеці (%)	100	100*	0
5.2. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загального контингенту студентів (%)	5	2,5	+2,5**
5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	3	6	+3
5.4. Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації: - наявність обладнаних лабораторій - наявність каналів доступу	+ +	+ +	0 0

6. Якісні характеристики підготовки фахівців

	Норматив	Фактично	Відхилення
6.1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
6.1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	0
6.1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	0
6.1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	0
6.2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше			
6.2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	100	+50

Голова експертної комісії, професор



М. А. Кузнєцов

6.2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	60	+10
6.2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	82,4	+32,4
6.3. Організація наукової роботи	100	100	0
6.3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	0
6.3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях; участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	0

*З урахуванням Інтернет-ресурсів

** З урахуванням міської бібліотеки

Голова експертної комісії

М. А. Кузнецов

Член експертної комісії

С. П. Яланська

Ознайомлені:

Директор Горлівського інституту
іноземних мов ДВНЗ ДДПУ*Є. М. Беліцька*

Ректор ДВНЗ ДДПУ

*С. О. Омельченко*

Голова експертної комісії, професор

М. А. Кузнецов

**ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
ДОТРИМАННЯ ТЕХНОЛОГІЧНИХ ВИМОГ ЩОДО МАТЕРІАЛЬНО-
ТЕХНІЧНОГО, НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ТА
ІНФОРМАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У
СФЕРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ
за напрямом підготовки 6.030103 Практична психологія***

№ з/п	Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) <i>Перший освітньо-професійний рівень</i>	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ				
щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
Започаткування провадження освітньої діяльності				
1.	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	2,1 м ² – на 1 особу за ліценз. обсягом 9,7 м ² – на 1 особу факт. континг.	+
2.	Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	30	0
3.	Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
3.1	бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	0
3.2	пунктів харчування	+	+	0
3.3	актового чи концертного залу	+	+	0
3.4	спортивного залу	+	+	0
3.5	стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	0
3.6	медичного пункту	+	+	0

Голова експертної комісії, професор



М. А. Кузнєцов

4.	Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	70	0
----	---	----	----	---

Провадження освітньої діяльності				
5.	Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	0
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
Започаткування провадження освітньої діяльності				
1.	Наявність опису освітньої програми	+	+	0
2.	Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	0
Провадження освітньої діяльності				
3.	Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	0
4.	Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	0
5.	Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	0
6.	Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	0
7.	Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	0
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
Започаткування провадження освітньої діяльності				
1.	Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як чотири найменувань	4	+
2.	Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	0

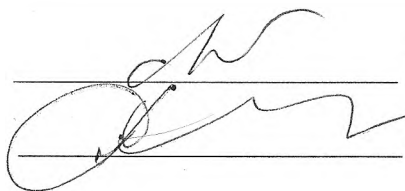
Голова експертної комісії, професор



М. А. Кузнецов

Проведення освітньої діяльності				
3.	Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	0
4.	Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	50	50	0
2.3.	Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
	- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
	- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	82,4	+32,4
3.	Організація наукової роботи	100	100	0
3.1.	Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	0
3.2.	Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях; участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	0

Голова експертної комісії



М. А. Кузнєцов

Член експертної комісії



С. П. Яланська

Ознайомлені:

Директор Горлівського інституту
іноземних мов ДВНЗ ДДПУ



Є. М. Бєлицька

Ректор ДВНЗ ДДПУ



С. О. Омельченко

Голова експертної комісії, професор



М. А. Кузнєцов