

ВИСНОВКИ
акредитаційної експертизи
напряму підготовки 6.020303 Філологія
(мова і література російська)
галузі знань 0203 Гуманітарні науки
за ступенем вищої освіти «бакалавр»
у Горлівському інституті іноземних мов
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»



Відповідно до закону України «Про освіту» та «Про вищу освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» з метою проведення чергової акредитаційної експертизи підготовки здобувачів вищої освіти за напрямом підготовки 6.020303 Філологія (мова і література російська) та на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 6 жовтня 2016 р. № 137-А експертна комісія у складі:

Заболотна Оксана Адольфівна – завідувач кафедри іноземних мов Уманського державного педагогічного університету ім. П. Тичини, доктор педагогічних наук, професор;

Наваренко Інна Анатоліївна – доцент кафедри іспанської та французької філології Київського національного лінгвістичного університету, кандидат філологічних наук;

Сорока Тетяна Вячеславівна – доцент кафедри англійської мови та перекладу Ізмаїльського державного гуманітарного університету, кандидат філологічних наук, доцент;

Ляпичева Олена Леонідівна – доцент кафедри інтенсивного навчання іноземним мовам Придніпровської державної академії будівництва та архітектури, кандидат філологічних наук, доцент.

у термін з 11 жовтня по 13 жовтня 2016 р. включно, розглянувши подану навчальним закладом акредитаційну справу та на підставі експертизи із зазначених спеціальностей безпосередньо в навчальному закладі, провела експертне оцінювання відповідності державним вимогам освітньої діяльності Горлівського інституту іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» щодо підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.020303 Філологія (мова і література російська).

Експертиза проведена за такими напрямками:

1) підтвердження достовірності інформації, поданої до Міністерства освіти і науки України Горлівським інститутом іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» у зв'язку з акредитацією напрямку підготовки 6.020303 Філологія (мова і література російська) за освітнім ступенем «бакалавр»;

2) підтвердження відповідності встановленим законодавством вимогам щодо кадрового складу, наукового рівня викладацького складу, забезпечення нормативних вимог чисельності, рівня науково-дослідної діяльності кафедр;

3) підтвердження відповідності освітньої діяльності Горлівського інституту іноземних мов державним вимогам щодо підготовки фахівців за напрямом 6.020303 Філологія (мова і література російська) освітнього ступеня «бакалавр»;

4) повнота навчального та методичного забезпечення напрямку підготовки і спеціальності, навчальної документації, рівень забезпеченості літературними джерелами, використання комп'ютерних технологій;

5) відповідність нормативам Міністерства освіти і науки України щодо матеріально-технічного забезпечення підготовки за напрямом 6.020303 Філологія (мова і література російська) за освітнім ступенем «бакалавр».

При проведенні експертизи встановлено:

1. Наявність основних засновницьких документів

Комісія засвідчує, що Горлівський інститут іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» має:

Голова експертної комісії, професор

О.А. Заболотна

- ліцензію Міністерства освіти і науки України про надання освітніх послуг із додатками серія АЕ № 636101 від 10.03.2015 р.; ліцензований обсяг прийому за напрямом підготовки 6.020303 Філологія (мова і література російська) становить: денна форма – 20 осіб, заочна форма – 20 осіб (термін дії ліцензії – до 01.07.2016 р.);
- сертифікати про акредитацію напрямів (спеціальностей) Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», зокрема: сертифікат про акредитацію серія НД-ІІ № 0578040 від 24 лютого 2016 р. – 0203 Гуманітарні науки 6.020303 Філологія (мова і література російська);

Комісія засвідчує, що Горлівський інститут іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» має такі установчі і реєстраційні документи:

- наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.12.2011 р. № 1600 «Про утворення державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»;
- наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 21.02.2012 р. № 205 «Щодо внесення змін до пункту 1 наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.12.2011 р. № 1600»;
- наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 05.07.2012 р. № 785 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.12.2011 р. № 1600»;
- наказ Міністерства освіти і науки України від 31.10.2014 р. № 1242 «Про організацію освітнього процесу у відокремленому структурному підрозділі «Горлівський інститут іноземних мов» державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»;
- наказ Міністерства освіти і науки України від 28.10.2015 р. № 1117 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 31.10.2014 р. № 1242»;
- витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб – підприємців та громадських формувань – Горлівський інститут іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» – № 22055165;
- відомості з єдиного державного реєстру підприємств та організацій України – Горлівський інститут іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» 03-05/7;
- Статут Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» (нова редакція; затверджено 03.10.2013 р.);
- Положення про Горлівський інститут іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» (нова редакція; затверджено 22.10.2015 р.).

Експертна комісія підтверджує наявність і достовірність документів, що забезпечують правові основи діяльності навчального закладу. Засновницькі документи Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» подані в повному обсязі й відповідають вимогам чинного законодавства.

Підготовка бакалаврів за напрямом підготовки 6.020303 Філологія (мова і література російська) у навчальному закладі здійснюється згідно з ліцензією встановленого державного зразка, що наявна на момент експертизи. Перевіркою засвідчено, що структура і зміст акредитаційної справи відповідають вимогам Міністерства освіти і науки України та переліку документів, що додаються до заяви про акредитацію.

Голова експертної комісії, професор



О.А. Заболотна

2. Загальна характеристика Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» утворено внаслідок реорганізації Слов'янського державного педагогічного університету та Горлівського державного педагогічного інституту іноземних мов (приєднаний на правах відокремленого структурного підрозділу) на виконання розпорядження Кабінету Міністрів України «Про реорганізацію деяких вищих навчальних закладів» від 12.10.2011 р. № 992-р, наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.12.2011 р. № 1600 «Про утворення державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» зі змінами, внесеними наказами Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 21.02.2012 р. № 205, від 05.07.2012 р. № 785. Керівництво навчальним закладом здійснює Світлана Олександрівна Омельченко, доктор педагогічних наук, професор.

Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» відповідно до рішення ДАК від 29.11.2012 р. (протокол № 99), наказу МОНмолодьспорту України від 06.12.2012 р. № 2688л визнано акредитованим за IV (четвертим) рівнем акредитації.

Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» став правонаступником прав, майна та обов'язків Слов'янського державного педагогічного університету і Горлівського державного педагогічного інституту іноземних мов та продовжує розвиток, спираючись у своїй діяльності на здобутки зазначених вище навчальних закладів.

У структурі базового ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» функціонують:

8 факультетів, 34 кафедри, з них 17 – випускових. Середній вік штатних працівників з науковими ступенями та вченими званнями становить: для докторів наук – 56 років, для кандидатів наук – 47 років.

До структури університету також входять підрозділи: навчально-методичний відділ, відділ кадрів, бухгалтерія, бібліотека, адміністративно-господарська частина, курси підвищення кваліфікації працівників.

До структури також входять підрозділи: навчально-методичний відділ, відділ ліцензування, акредитації та підвищення кваліфікації, відділ моніторингу якості освіти, відділ науково-освітньої діяльності, відділ кадрів, бухгалтерія, бібліотека, відділ адміністративно-господарської роботи. Підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється за:

- 16 напрямками освітнього рівня бакалавр (12 спеціальностями за новим переліком, з них 1 спеціальність «Середня освіта» з 7 предметними спеціалізаціями);

- 14 спеціальностями освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст (7 спеціальностями за новим переліком, з них 1 спеціальність «Середня освіта» з 7 предметними спеціалізаціями);

- 15 спеціальностями освітнього рівня магістр (за новим переліком – 10 спеціальностями, з них 1 спеціальність «Середня освіта» з 7 предметними спеціалізаціями).

Сукупний ліцензований обсяг прийому здобувачів вищої освіти становить 4460 осіб (2480 осіб за денною формою; 1980 особа заочною формою), зокрема:

бакалаврів – 2000 осіб (1205 – денна форма; 795 – заочна форма);

спеціалістів – 1995 осіб (960 – денна форма; 900 – заочна форма; 135 перепідготовка);

магістрів – 465 осіб (315 – денна форма; 150 – заочна форма).

Горлівський інститут іноземних мов, розпочавши своє існування 1954 року з двох факультетів, які здійснювали підготовку вчителів зі знанням двох іноземних мов: англійської і німецької та французької і німецької, за останні 15 років як розширив матеріально-технічну базу, так і збільшив кількість спеціальностей та ліцензований обсяг. У період з 02.07.2010 р. по 09.11.2014 р. (м. Горлівка) підготовку фахівців здійснювали 18 кафедр на чотирьох факультетах, де навчалася майже 1500 студентів, у розпорядженні яких



було 20 навчальних кабінетів, 15 лінгафонних кабінетів, 24 комп'ютерні та 5 відеокласів. Аудиторії ГПМ були розташовані у восьми навчальних корпусах загальною площею 36682,9 м², обладнані сучасними технічними засобами навчання. Комп'ютерні класи мали вихід в Інтернет, працював видавничий центр, а також бібліотека. Бібліотечний фонд становив 273616 примірників навчальної, методичної та наукової літератури.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 31.10.2014 р. № 1242 «Про організацію освітнього процесу у відокремленому структурному підрозділі «Горлівський інститут іноземних мов» державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 28.10.2015 р. № 1117, до закінчення антитерористичної операції на Сході України інститут з 10 листопада 2014 р. здійснює свою освітню діяльність у м. Бахмут (Артемівськ) Донецької обл. і розміщується за адресою: 84511, Донецька обл., м. Артемівськ, вул. Василя Першина (Комсомольська), 24. Директором інституту у березні 2016 р. обрано кандидата філологічних наук, доцента Беліцьку Євгенію Миколаївну (Протокол № 2 конференції трудового колективу відокремленого структурного підрозділу ДВНЗ ДДПУ «Горлівський інститут іноземних мов» від 04.03.2016 р.).

З 10.11.2014 р. по теперішній час підготовка фахівців здійснюється вісьмома кафедрами на двох факультетах, де навчаються 627 студентів.

Основними організаційними та навчально-науковими підрозділами Горлівського інституту іноземних мов у період з 10.11.2014 р. по теперішній час є:

– факультет романо-германських мов, який здійснює підготовку фахівців денної форми навчання зі спеціальностей: англійська, німецька мови і зарубіжна література; англійська, французька мови і зарубіжна література; англійська, іспанська мови і зарубіжна література; французька, англійська мови і зарубіжна література; німецька, англійська мови і зарубіжна література; заочної форми навчання зі спеціальностей: англійська мова і зарубіжна література; німецька мова і зарубіжна література; французька мова і зарубіжна література.

– факультет соціальної та мовної комунікації, який здійснює підготовку фахівців денної форми навчання зі спеціальностей: українська мова і література, англійська мова і зарубіжна література; українська мова і література, російська мова і зарубіжна література; англійська мова і зарубіжна література, українська мова і література; англійська мова і зарубіжна література, російська мова і література; англійська мова і зарубіжна література, історія; історія, англійська мова і зарубіжна література; практична психологія, англійська мова і зарубіжна література; історія, практична психологія; переклад (англійська, німецька, французька); заочної форми навчання зі спеціальностей: українська мова і література, практична психологія, історія.

Окремими структурними підрозділами Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ ДДПУ є навчально-методичний відділ, Навчально-науковий центр сучасних технологій формування професійної компетентності, бібліотека. На момент роботи експертної комісії у складі кафедр працюють 75 науково-педагогічних працівників. В освітній та науковій діяльності інституту беруть участь 10 докторів наук, професорів, що становить 7,5 % від загальної кількості викладачів; 39 кандидатів наук, у тому числі 30 доцентів, що становить 52 % від загальної кількості викладацького складу; загалом викладачів із науковими ступеннями і вченими званнями – 49 осіб (65,3 % від загальної кількості осіб професорсько-викладацького складу).

Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» є провідним науково-методичним центром у галузі вищої освіти Донбасу. І науково-педагогічна діяльність колективу ГПМ суттєво впливає на формування цього статусу. У період з 2011 р. по 2015 р. науково-педагогічними працівниками ГПМ ДВНЗ ДДПУ було видано 6 підручників, 14 навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки

України, 36 монографій, у тому числі й таких, що використовуються в навчальному процесі для підготовки фахівців.

У травні 2016 року була ліцензована освітньо-наукова програма підготовки науково-педагогічних кадрів в аспірантурі зі спеціальності 032 «Історія та археологія». Науковці ГПМ залучені до участі в проектній групі з ліцензування освітньо-наукової програми підготовки науково-педагогічних кадрів в аспірантурі зі спеціальності 035 «Філологія» на базі кафедри германської та слов'янської філології ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». Станом на 01.09.2016 р. кількість аспірантів денної та заочної форм навчання складає 75 осіб (з них 15 – ГПМ), а також планований випуск аспірантів – 27 (з них 3 – ГПМ).

У Горлівському інституті іноземних мов спільно з Донецьким національним університетом видаються фахові наукові збірники: «Східнослов'янська філологія» – Серії «Лінгвістика» та «Літературознавство» (головний редактор – проф. Габідулліна А. Р.) і «Грані історії» (головний редактор – проф. Докашенко В. М.). Інститут спільно з Харківським національним педагогічним університетом ім. Г. С. Сковороди та Одеським національним університетом ім. І. І. Мечникова розпочав процедуру реєстрації ще одного наукового збірника з подальшим виходом на фаховий рівень – «Лінгвістичний вісник».

Упродовж 2013-2014 навчального року, до початку збройного конфлікту в регіоні, на базі ГПМ було проведено 13 наукових конференцій, у тому числі 9 міжнародних, 3 всеукраїнські, 1 регіональна. У 2014–2015 н. р. в умовах переміщення інституту із зони бойових дій проведено 4 наукові конференції, дві з яких – конференції студентів та молодих учених: Міжнародна Інтернет-конференція «Молодь та сучасна Європа», 01.03.2015–10.04.2015 р. за участю Софійського технічного університету (Болгарія) та XIII Міжрегіональна науково-практична Інтернет-конференція молодих учених і аспірантів «Дослідження молодих науковців у галузі гуманітарних наук».

У 2016 р. проведено 5 наукових конференцій, 3 з них – студентів та молодих вчених. В умовах функціонування переміщеного вишу в зоні конфлікту на Сході України конференції проводяться в інтернет-режимі.

Інститут веде активну роботу у напрямку міжнародної співпраці із зарубіжними університетами. Укладено 18 угод про співробітництво з вищими навчальними закладами Польщі, Словаччини, Болгарії, Латвії, Франції, Білорусі тощо. Для забезпечення більш дієвої співпраці на рівні програм обміну партнерами в інституті продовжується впровадження у навчальний процес програми викладання іноземної мови за автентичними підручниками та методиками. Розроблено програми викладання дисциплін гуманітарного циклу, зокрема літературознавчих, англійською мовою з метою підвищення ефективності співпраці на рівні академічних обмінів, можливості отримання подвійних дипломів.

Станом на сьогодні навчальний процес, безпосередньо пов'язаний із підготовкою фахівців із галузі знань 0203 Гуманітарні науки, напряму підготовки 6.020303 Філологія (мова і література російська) рівня вищої освіти «бакалавр», здійснюється на факультеті соціальної та мовної комунікації та забезпечується такими структурними підрозділами ГПМ, як: кафедра української філології; кафедра англійської філології та перекладу; кафедра вітчизняної та зарубіжної історії; кафедра психології та педагогіки, кафедра світової літератури, кафедра мовознавства та російської мови.

Суспільна необхідність підготовки фахівців із заявленого напряму та спеціальності у Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» визначається потребами закладів освіти Донецької та сусідніх областей у фахівцях відповідної кваліфікації. Стратегічні напрямки діяльності ГПМ, окреслені концепцією розвитку інституту на 2016–2021, передбачають оновлення змісту освіти, впровадження новітніх освітніх технологій навчання, формування нової генерації педагогічних кадрів й загалом відповідають вимогам акредитації.

Голова експертної комісії, професор



О.А. Заболотна

3. Формування контингенту студентів

Нормативна база з питань прийому студентів на навчання до Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» відповідає вимогам чинного законодавства України.

Прийом студентів за заявленим напрямом здійснюється відповідно до встановлених ліцензійних обсягів. Обсяги прийому вступників до ГПМ визначаються державним замовленням, затвердженим Міністерством освіти і науки України. У межах ліцензованого обсягу прийом на навчання здійснюється також за кошти фізичних та юридичних осіб.

Питання планування та організації профорієнтаційної роботи є складовою роботи відбіркової комісії, науково-педагогічних працівників кафедр, фахівців із працевлаштування та професійної орієнтації.

Основними об'єктивними чинниками певного зменшення контингенту студентів за напрямом підготовки 6.020303 Філологія (мова і література російська) є: складне соціально-економічне та воєнно-політичне становище на Сході України; демографічні показники та міграційні процеси; об'єктивні труднощі, пов'язані з тимчасовим переміщенням вишу з м. Горлівка до м. Бахмут.

Формування контингенту студентів ГПМ здійснюється Навчально-науковим центром сучасних технологій формування професійної компетентності, відбірковою комісією, яка працює за річним планом, що затверджується головою відбіркової комісії. Усі питання, пов'язані з організацією прийому документів, зарахуванням вступників, вирішуються на засіданнях відбіркової комісії та фіксуються у протоколах її засідань. Організація прийому та зарахування на навчання проводиться відповідно до порядку, визначеного Правилами прийому, розробленими на основі «Умов прийому до вищих навчальних закладів України».

Уся документація відбіркової комісії за останні роки є в наявності й відповідає вимогам діловодства.

З метою забезпечення якісного прийому студентів Навчально-науковий центр сучасних технологій формування професійної компетентності разом із кафедрами Горлівського інституту іноземних мов постійно проводить моніторинг потреби закладів освіти Донецької та суміжних областей у фахівців, на підготовці яких навчальний заклад спеціалізується. Соціально-політичні та соціокультурні реалії Донбасу як білінгвального регіону свідчать про переважну кількість російськомовного населення, що зумовлює потребу у підготовці вчителів російської мови.

Останнім часом в ГПМ активно використовуються такі форми профорієнтації, як участь у «Ярмарках професій», колективні виїзди викладачів і студентів у райони Донецької області та суміжних із нею областей для проведення агітаційної роботи з учнівською молоддю щодо вступу на навчання до ГПМ, співпраця з педагогічними училищами та коледжами області та суміжних областей, зв'язок з відділами освіти міста й випускниками інституту, які працюють в різних установах, залучення місцевого й обласного телебачення, преси з метою реклами інституту; співпраця з медіа-порталами, використання інших Інтернет-ресурсів з метою поширення інформації про освітні послуги інституту.

До профорієнтаційної роботи активно залучаються студенти 4 і 5 курсів, які під час проходження виробничої практики з української мови та літератури проводять у випускних класах шкіл виховні години профорієнтаційного спрямування.

Профорієнтаційні завдання кафедри мовознавства та російської мови виконуються під час виступів викладачів перед учителями та учнями загальноосвітніх навчальних закладів, навчальних закладів I–II рівня акредитації. Традиційною є участь викладачів кафедри у проведенні загальноінститутської та обласної олімпіад з російської мови.

З метою збільшення контингенту студентів поточного навчального року налагоджено контакти з керівництвом секторів та штабом АТО, зокрема відповідальними

за військово-цивільне співробітництво, з метою залучення учасників АТО до навчання на заочній формі.

Під час проведення експертизи комісією було уточнено таблицю «Динаміка змін контингенту студентів» для здобувачів вищої освіти рівня «бакалавр» напряму підготовки 6.020303 Філологія (мова і література російська). Відповідна таблиця додається до експертних висновків.

Експертна комісія відзначає, що контингент студентів напряму підготовки 6.020303 Філологія (мова і література російська), формується згідно з чинним законодавством. Комісія констатує систематичне застосування традиційних і постійний пошук нових форм профорієнтаційної роботи. Встановлено зменшення контингенту студентів зазначених напряму і спеціальності у 2014–2015 рр., що зумовлено переміщенням навчального закладу до м. Бахмут (Артемівськ) у зв'язку зі складною суспільно-політичною ситуацією на Сході України. Результати аналізу поданих матеріалів з організаційних та профорієнтаційних заходів указують на належно організовані заходи з формування якісного складу студентів, відповідність їхньої підготовки вимогам та потребам регіону у фахівців напряму підготовки 6.020303 Філологія (мова і література російська).

4. Зміст підготовки фахівців

Основою підготовки фахівців за напрямом підготовки 6.020303 Філологія (мова і література російська) у Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «ДДПУ» є нормативно-правова база освіти: Національна доктрина розвитку освіти (№ 347/2002 від 17 квітня 2002 року), Закон України «Про освіту» (від 23 травня 1991 року, зі змінами), Закон України «Про вищу освіту» (від 17 січня 2002 року), (від 01.07.2014 № 1556-VII); Закон України про наукову та науково-технічну діяльність (від 1992 року № 12, зі змінами), накази Міністерства освіти і науки: «Про затвердження Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах» (№ 161 від 2 червня 1993 року), «Про проведення педагогічного експерименту з кредитно-модульної системи організації навчального процесу» (№ 48 від 23 січня 2004 року, зі змінами), «Про особливості впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу» (№ 812 від 20 жовтня 2004 року), «Про впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу» (№ 774 від 30 грудня 2005 року зі змінами), «Про затвердження Концептуальних засад розвитку педагогічної освіти в Україні та її інтеграції в європейський освітній простір» (№ 988 від 31 грудня 2004 року), «Про затвердження Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України» (№ 93 від 8 квітня 1993 року), «Щодо положення про організацію наукової, науково-технічної діяльності у вищих навчальних закладах III та IV рівнів акредитації» (№ 422 від 1 червня 2006 року); лист Міністерства освіти і науки: «Щодо Рекомендацій про порядок створення, організацію і роботу державної екзаменаційної (кваліфікаційної) комісії у вищих навчальних закладах України» (№ 83-5/1259 від 29 грудня 1993 року); розпорядження Кабінету Міністрів України: «Про схвалення Концепції Державної програми розвитку освіти на 2006–2010 роки» (№ 396-р від 12 липня 2006 року); постанова Кабінету Міністрів України: «Про затвердження положення про освітньо-кваліфікаційні рівні (ступеневу освіту)» (№ 65 від 20 січня 1998 року). Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти, лист Міністерства освіти і науки України «Про методичні рекомендації щодо запровадження Європейської кредитно-трансферної системи та її ключових документів у вищих навчальних закладах» (№ 1/9-119 від 26 лютого 2010 р.); інші директивні документи Міністерства освіти і науки України. Указ президента про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року.

Голова експертної комісії, професор



О.А. Заболотна

Основним нормативним документом, що визначає організаційні особливості підготовки фахівців на кожен навчальний рік є «Положення про організацію освітнього процесу в Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ “Донбаський державний педагогічний університет”».

Зміст підготовки фахівців за напрямом підготовки 6.020303 Філологія (мова і література російська) освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» у Горлівському інституті іноземних мов також визначається:

1) стандартом вищої освіти: переліком кваліфікацій за відповідним освітньо-кваліфікаційним рівнем, переліком напрямів та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за відповідними освітньо-кваліфікаційними рівнями, вимогами до освітніх рівнів вищої освіти, вимогами до освітньо-кваліфікаційних рівнів вищої освіти;

2) галузевим стандартом вищої освіти: освітньо-кваліфікаційною характеристикою випускників вищих навчальних закладів; освітньо-професійною програмою підготовки випускників у частині розподілу загального навчального часу за циклами підготовки, переліку та обсягу нормативних дисциплін;

3) стандартом вищої освіти Горлівського інституту іноземних мов: варіативною частиною освітньо-кваліфікаційної характеристики випускників Горлівського інституту іноземних мов; варіативною частиною освітньо-професійної програми підготовки; варіативною частиною засобів діагностики якості вищої освіти, які призначені для кількісного та якісного оцінювання досягнутого особою рівня сформованості знань, умінь і навичок, професійних, світоглядних та громадських якостей і представлені як тестові завдання поточного, семестрового контролю рівня якості знань, тестові завдання для моніторингу рівня залишкових знань (директорські контрольні роботи), тестові завдання для встановлення відповідності рівня якості вищої освіти випускника вимогам стандартів вищої освіти під час державної атестації; навчальними планами; програмами навчальних дисциплін.

Підготовка фахівців за рівнем вищої освіти «бакалавр» за напрямом підготовки 6.020303 Філологія (мова і література російська) в Горлівському інституті іноземних мов здійснюється згідно з ліцензією АЕ № 636101 від 10.03.2015 року.

Освітньо-кваліфікаційні характеристики та освітньо-професійні програми напрямом підготовки 6.020303 Філологія (мова і література російська) оформлені відповідно до нормативних вимог та містять як нормативну, так і варіативну складові.

Структура освітньої діяльності підготовки фахівців спрямована на виконання вимог освітньо-кваліфікаційних характеристик та освітньо-професійних програм.

Засоби діагностики рівня якості вищої освіти визначають інформаційну базу, на основі якої формуються засоби об'єктивного контролю рівня професійної підготовки студентів.

Основним нормативним документом, що визначає організацію освітнього процесу підготовки фахівців за напрямом підготовки 6.020303 Філологія (мова і література російська) є навчальний план.

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та наказу Міністерства освіти і науки України від 26.01.2015 р. № 47 «Про особливості формування навчальних планів на 2015–2016 н. р.» розроблено навчальні плани для студентів першого курсу освітнього ступеня «бакалавр».

Навчальний план підготовки для освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» містить три цикли: 1) гуманітарної та соціально-економічної підготовки; 2) фундаментальної та природничо-наукової підготовки; 3) професійної та практичної підготовки.

Кожен із циклів складається з двох частин: нормативної частини, засвоєння якої забезпечує формування компетенцій відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики, на вивчення якої відведено 5652 годин (157 кредитів); варіативної частини,

зміст якої призначений для задоволення потреб і можливостей особистості та регіональних потреб у фахівцях за напрямом підготовки 6.020303 Філологія (мова і література російська), на вивчення якої відведено 2988 години (83 кредити).

Державна атестація випускників освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр», згідно з навчальним планом, передбачає складання комплексного державного екзамену з російської мови та методики її викладання, а також комплексного державного екзамену із зарубіжної літератури та методики її викладання або захист бакалаврської роботи із зарубіжної літератури.

У навчальних планах, проаналізованих експертною комісією, дотримано принципів цілісності, логічної послідовності й комплексності, поєднання теоретичних положень із практичними навичками. Структура навчальних планів, форми атестації здобувачів вищої освіти, що передбачені навчальними планами, відповідають нормативним вимогам Міністерства освіти і науки України.

Навчальні плани спеціальностей конкретизовані в програмах навчальних дисциплін, у робочих навчальних програмах, які адаптовані до вимог Європейської кредитно-трансферної системи. Вони визначають мету і завдання дисципліни, розкривають її зміст, подають тематичний план, уміщують завдання для лабораторних і практичних занять, самостійної роботи студентів, індивідуальні навчально-дослідні завдання. Робочі навчальні програми також визначають форми й перелік питань для поточного й підсумкового контролю, тести з навчальної дисципліни та питання до заліків й екзаменів.

Повноту виконання робочих навчальних планів і програм регламентують розклад занять та виконані індивідуальні плани роботи викладачів. Вона є належною, її контролюють завідувачі кафедр, декан і його заступник. Аналіз змісту підготовки фахівців зі спеціальностей відбувається на засіданнях кафедр, науково-методичній раді інституту та на Вченій раді Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Практична підготовка студентів передбачає безперервність та послідовність її проведення при одержанні достатнього обсягу практичних знань, умінь і навичок та формуванні відповідних компетентностей.

З 2015-2016 н.р. в інституті здійснюється перехід на нові навчальні плани, в яких кредит складає 30 годин. Продовжується розробка нових освітньо-професійних програм на основі компетентнісного підходу та визначення результатів навчання.

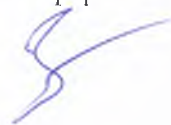
Експертна комісія констатує, що освітньо-кваліфікаційна характеристика, освітньо-професійна програма, засоби діагностики рівня якості вищої освіти та навчальні плани напряму підготовки 6.020303 Філологія (мова і література російська) відповідають чинним вимогам до переліку дисциплін циклів, їхньої структури, кількості відведених навчальних годин; відображають зміст підготовки фахівців зазначеного профілю з урахуванням можливостей сучасних інформаційних технологій навчання та зорієнтовані на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного саморозвитку, професійної мобільності та швидкої адаптації до змін освітньої сфери.

5. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Організація освітнього процесу у Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» базується на засадничих актах законодавства України з питань освіти, наказах МОН України та інших чинних нормативних документах.

Комісія констатує, що науково-педагогічні працівники Горлівського інституту іноземних мов працюють за кредитно-трансферною системою організації освітнього

Голова експертної комісії, професор



О.А. Заболотна

процесу, дбають про підвищення якісного рівня підготовки майбутніх фахівців, створюють усі умови для формування у здобувачів вищої освіти потреби в безперервному творчому саморозвитку.

Упроваджуючи кредитно-трансферну систему в професійно-методичну підготовку майбутніх учителів, колектив інституту дотримується таких принципів: поступова зміна ролі викладача і студентів у навчальній взаємодії, індивідуалізація навчального процесу, ширше застосування кооперативних форм навчальної діяльності, використання проблемного підходу до навчання, інтенсифікація навчального процесу та максимальна активізація студентів у ньому, удосконалення системи контролю.

Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу за ЄКТС здійснюється за кількома напрямками: напрацювання програмного забезпечення навчальних дисциплін; удосконалення й поповнення навчально-методичних комплексів з навчальних дисциплін, закріплених за кафедрами; підготовка та випуск методичних посібників, рекомендацій.

Організаційне та навчально-методичне забезпечення напряму підготовки 6.020303 Філологія (мова і література російська) відповідає акредитаційними вимогам щодо забезпечення підручниками, навчальними і навчально-методичними посібниками. Рівень забезпечення студентів підручниками і навчальними посібниками відповідає чинним вимогам (наявність щонайменше одного підручника на трьох студентів денної форми відповідно до списку основної літератури). Бібліотечний фонд інституту поступово поповнюється новими виданнями.

Науково-педагогічні працівники і студенти інституту мають доступ до інформаційно-комунікаційних ресурсів мережі Інтернет завдяки достатній кількості відповідного технічного обладнання як в бібліотеці інституту, так і в комп'ютерних класах.

З кожної навчальної дисципліни, передбаченої навчальними планами підготовки фахівців напряму підготовки 6.020303 Філологія (мова і література російська) розроблено навчально-методичні комплекси, що містять: навчальну програму з дисципліни, наскрізну програму практичної підготовки за ступенем вищої освіти бакалавра та освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліста; робочу навчальну програму з дисципліни; плани практичних (семінарських) занять; завдання для лабораторних занять; конспекти лекцій; інструктивно-методичні матеріали до практичних і лабораторних робіт; методичні матеріали для самостійної роботи студентів; комплекти завдань до контрольних робіт; інструкційно-методичні матеріали до курсових, бакалаврських, дипломних робіт; програму підсумкового контролю (екзамену); перелік навчально-наочних посібників, технічних засобів навчання; тематику курсових, бакалаврських, дипломних робіт; критерії оцінювання знань і вмінь студентів.

Експертна комісія констатує, що всі зазначені складові навчально-методичних комплексів розроблені, погоджені та затверджені в установленому порядку з додержанням чинних нормативних вимог Міністерства освіти і науки України.

Аналіз організаційно-методичного забезпечення освітньої діяльності засвідчив, що вивчення і впровадження новітніх технологій навчання й передового педагогічного досвіду є актуальним завданням розбудови методичної роботи кафедр мовознавства та російської мови, української філології, англійської філології та перекладу, психології та педагогіки, вітчизняної та зарубіжної історії, світової літератури. Усі викладачі кафедр приділяють цьому аспекту роботи належну увагу, що забезпечує активізацію пізнавальних інтересів студентів при вивченні фахових дисциплін. На практичних і лабораторних заняттях з сучасної російської літературної мови, методики навчання російської мови передбачено застосування елементів інтерактивних навчальних технологій. Вивчення і впровадження новітніх технологій здійснюється в контексті написання курсових, бакалаврських і дипломних робіт.

Експертна комісія відзначає, що з усіх навчальних дисциплін, передбачених навчальними планами підготовки фахівців за напрямом підготовки 6.020303 Філологія

Голова експертної комісії, професор



О.А. Заболотна

(мова і література російська) розроблені методичні рекомендації з організації та виконання самостійної роботи здобувачів вищої освіти.

Форми, методи контролю знань здобувачів вищої освіти та критерії оцінювання застосовуються відповідно до нормативних документів. Для поточного контролю якості знань розроблена система контрольних робіт, тестових завдань, які використовуються при проведенні атестаційних контрольних робіт кожного навчального семестру.

Засоби діагностики якості вищої освіти вміщують питання до іспитів, тестові завдання, пакети контрольних завдань для комплексної перевірки знань з дисциплін тощо. Їх розроблено з урахуванням ОКХ фахівця, ОПП, робочих програм навчальних дисциплін. Відповідно до акредитаційних умов, пакети комплексних контрольних робіт для перевірки знань розроблені для кожної навчальної дисципліни навчального плану підготовки фахівців за напрямом підготовки 6.020303 Філологія (мова і література російська).

На основі освітньо-кваліфікаційної характеристики та освітньо-професійної програми підготовки фахівця з напрямку підготовки 6.020303 Філологія (мова і література російська) розроблені програми навчальних та виробничих практик відповідно до вимог ЄКТС для студентів денної і заочної форм навчання. Усі програми практик визначають зміст та організаційні засади їх проведення, вимоги до оформлення звітної документації, порядок захисту звітних матеріалів за результатами практик. Проводяться настановні та підсумкові конференції, за результатами практик на факультетах організовуються презентації, виставки, практичні конференції.

Випусковими кафедрами, якими є кафедри мовознавства та російської мови, англійської філології, педагогіки та методики викладання іноземних мов, світової літератури, української філології, розроблені та затверджені програми державної атестації для напрямку підготовки 6.020303 Філологія (мова і література російська) укладена тематика та методичні рекомендації до написання і захисту випускних кваліфікаційних робіт.

Самостійна підготовка здобувачів проводиться відповідно до встановлених на факультетах годин. Організація самостійної роботи передбачає: самостійну підготовку під безпосереднім керівництвом викладача, самостійну роботу окремого студента або всієї академічної групи над загальним завданням без допомоги викладача; самостійну підготовку студента за індивідуальним планом; систему відпрацювання пропущених студентом тем і занять; завдання інформативного, репродуктивного та творчого характеру, співвідношення яких визначається специфікою конкретної навчальної дисципліни та ін. Необхідно зазначити, що упродовж останніх років робота кафедр факультету спрямована на оптимізацію процесу організації та проведення самостійної роботи студентів, забезпечення відповідними методичними матеріалами з професійної та практичної підготовки. Цей вид роботи сприяє розвитку вміння студента самостійно працювати з літературою, науковими джерелами, використовувати сучасні інформаційні засоби, застосовувати отримані знання для розв'язання практичних завдань.

Після експертизи наявного навчально-методичного забезпечення для обов'язкових та вибірковок дисциплін навчального плану підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.020303 Філологія (мова і література російська) було встановлено такий ступінь його укомплектованості:

- 1) навчальні і робочі навчальні програми дисциплін – 100 %;
- 2) плани семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт – 100 %;
- 3) методичні вказівки й тематика контрольних робіт – 100 %;
- 4) забезпеченість програмами усіх видів практик – 100 %;
- 5) наявність методичних рекомендацій щодо виконання курсових та випускних кваліфікаційних робіт, програм підготовки до державних екзаменів – 100 %;
- 6) дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів – 100 %;
- 7) наявність пакетів ККР для перевірки знань із дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки – 100 %;
- 8) наявність критеріїв оцінювання знань та вмінь студентів – 100 %;

Комісія констатує, що навчально-методична база та інформаційне забезпечення напряму підготовки 6.020303 Філологія (мова і література російська) за ступенем вищої освіти бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста в Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» відповідає нормативним вимогам до акредитації вказаних напрямів підготовки та спеціальності.

6. Кадрове забезпечення підготовки фахівців

Освітній процес напряму підготовки 6.020303 Філологія (мова і література російська) здійснює 34 науково-педагогічних працівники мовознавства та російської мови кафедри української філології, англійської філології та перекладу; психології та педагогіки; світової літератури, вітчизняної та зарубіжної історії, з яких:

- докторів наук, професорів – 9 (26,5 %);
- доцентів, кандидатів наук – 17 (50 %).

Підготовку фахівців за напрямом 6.020303 Філологія (мова і література російська) забезпечує випускова кафедра мовознавства та російської мови. Завідувач кафедри – Колесніченко Олена Леонідівна, кандидат філологічних наук, доцент, яка в 1989 році закінчила Миколаївський педагогічний інститут зі спеціальності «Російська мова і література».

У 2013 році О. Л. Колесніченко захистила кандидатську дисертацію «Парадокс у творах М. М. Жванецького: семантико-стилістичний та комунікативно-прагматичний аспект» зі спеціальності 10.02.02 – російська мова у спеціалізованій вченій раді Дніпропетровського національного університету (диплом ДК № 014102 від 31.05.2013 р.).

У лютому 2016 р. О. Л. Колесніченко отримала вчене звання доцента кафедри мовознавства та російської мови (атестат 12 ДЦ № 045767).

О. Л. Колесніченко є автором та співавтором 28 наукових праць, з-поміж яких 3 навчально-методичні видання, зокрема монографія «Парадокс в ідіостилі М. М. Жванецького» (2015). Стаж науково-педагогічної роботи складає 30 років, у колективі Горлівського інституту іноземних мов працює з вересня 2000 року. Основні наукові інтереси О. Л. Колесніченко – стилістика російської мови, методика навчання російської мови, актуальні питання дискурсології – представлені в наукових публікаціях останніх років.

Навчальний процес підготовки заявлених фахівців на випусковій кафедрі здійснюють 6 науково-педагогічних працівників, з-поміж яких:

- доктори наук, професори – 2 (33,3%); 1- сумісник
- доценти, кандидати наук – 3 (50%); 1 - сумісник
- старші викладачі – 1 (16,7%).

Науково-педагогічні працівники кафедри мають відповідну освіту й достатній стаж викладацької роботи та практичної діяльності в освітній сфері. З них: 2 професори (Габдулліна Алла Рашатівна – закінчила Уральський державний педагогічний інститут ім. О. С. Пушкіна та отримала кваліфікацію «вчитель російської мови та літератури», доктор філологічних наук зі спеціальності 10.02.02 – російська мова; Глушенко Володимир Андрійович – закінчив Харківський державний університет, отримав кваліфікацію «філолог», доктор філологічних наук зі спеціальності 10.02.15 – загальне мовознавство; 3 кандидати наук: Колесніченко Олена Леонідівна – закінчила Миколаївський педагогічний інститут та отримала кваліфікацію «вчитель російської мови та літератури», кандидат філологічних наук зі спеціальності 10.02.02 – російська мова; Жарикова Марина Володимирівна – закінчила Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов та отримала кваліфікацію «вчитель англійської мови, російської мови та літератури», кандидат філологічних наук зі спеціальності 10.02.15 – загальне мовознавство; Шлапаков

Олег Сергійович – закінчив Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов та отримав кваліфікацію «вчитель англійської мови, російської мови та літератури», кандидат філологічних наук зі спеціальності 10.02.15 – загальне мовознавство; І старший викладач Скоплев Андрій Олександрович – закінчив Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов та отримав кваліфікацію «вчитель англійської мови, російської мови та літератури».

Науково-педагогічні працівники кафедри мають відповідну освіту й достатній стаж викладацької роботи та практичної діяльності в освітянській сфері. Викладачі кафедр постійно підвищують свою педагогічну майстерність і фаховий рівень шляхом:

- роботи над дисертаційними дослідженнями;
- регулярної участі в наукових семінарах і науково-практичних конференціях (кафедральних, міжвузівських, міжнародних);
- навчання на курсах підвищення кваліфікації.

Викладачі кафедр постійно удосконалюють свій науковий рівень: беруть участь у наукових конференціях різних рівнів, виступають опонентами на захистах кандидатських дисертацій, готують відгуки на автореферати.

Усі викладачі кафедр керують науково-дослідною роботою студентів у межах наукових гуртків, проблемних наукових груп, є керівниками студентських наукових проєктів – курсових робіт, випускних кваліфікаційних (бакалаврських та дипломних) робіт.

Для якісної підготовки науково-педагогічних кадрів у Горлівському інституті іноземних мов запроваджена система поетапного контролю за ефективністю науково-дослідної роботи викладачів. З цією метою прийняте «Положення про рейтингову оцінку наукової діяльності викладачів кафедр ПІМ».

Передбачена відповідальність завідувачів кафедр за підготовку кадрів вищої кваліфікації, за роботу викладачів над підвищенням своєї кваліфікації шляхом стажування, участі в наукових конференціях тощо.

При створенні на кафедрах викладацьких вакансій керівництво ВНЗ та кафедри забезпечують гласність, альтернативність та демократичність у виборі кандидатур на вільну посаду. Кандидати заслуховуються на засіданнях кафедри, проводяться навчальні заняття, співбесіди та інші заходи, що забезпечують відбір найбільш кваліфікованих кадрів. Викладацький склад кафедри мовознавства та російської мови має значний досвід роботи за фахом.

Кафедра вирізняється високим науковим потенціалом, усі викладачі займаються науково-дослідною роботою, що здійснюється в рамках затвердженої між кафедральної теми наукової роботи «Комунікативно-прагматичні стратегії й тактики адаптації лінгвістичних знань в університетському дискурсі (лінгвістичний та дидактичний аспекти)»; науковий керівник теми – доктор філологічних наук, професор Габідулліна А. Р.). При кафедрі діє аспірантура зі спеціальностей 10.02.15 – загальне мовознавство, 10.02.02 – російська мова, наукове керівництво здійснює А. Р. Габідулліна – доктор філологічних наук, професор. Результативність роботи аспірантури засвідчує факт успішного захисту кандидатських дисертацій її випускниками – О. В. Шутовою, О. С. Шлапаковим, А. Г. Чікібасвим, О. Л. Колесніченко, Л. В. Мальцевою.

Щорічно кафедра мовознавства та російської мови разом із кафедрою світової літератури проводить Міжнародну наукову конференцію «Східнослов'янська філологія: від Нестора до сьогодення», окрім цього, 13-17 квітня 2015 року було проведено Міжнародну наукову Інтернет-конференцію, присвячену пам'яті професора Є.С. Отіна.

Кафедра мовознавства та російської мови є відповідальною за випуск наукового збірника «Лінгвістичний вісник».

Плідною є міжнародна співпраця із Західно-Казахстанським державним університетом, зокрема професор кафедри А. Р. Габідулліна у 2012 році упродовж семестру проводила заняття з магістрами філологічного факультету університету. У 2016 році

професором Габідуллою А.Р. було прочитано цикл лекцій з курсу «Актуальні проблеми сучасної лінгвістики та лінгводидактики» для магістрантів Західно-Казахстанського державного університету.

Аналіз викладацького складу показує, що укомплектування кафедри проводиться за рахунок осіб, які мають науковий ступінь, або осіб молодого віку, які виконують дисертаційні роботи.

Рівень професорсько-викладацького складу кафедри за базовою освітою, науковою та педагогічною кваліфікацією відповідає типовим критеріям щодо визначення акредитації.

Експертна комісія проаналізувала стан кадрового забезпечення випускової кафедри заявлених напрямку підготовки та спеціальності і констатує, що система добору кадрів в умовах провадження освітньої діяльності як переміщеного вищого навчального закладу, їх використання, підвищення кваліфікації і штатна укомплектованість відповідають акредитаційним вимогам. Кадровий склад кафедри мовознавства та російської мови спроможний виконувати навчально-методичну та наукову роботу, що забезпечує підготовку фахівців на рівні сучасних державних вимог.

7. Матеріально-технічне забезпечення

Для організації навчального процесу ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» має сучасну матеріальну базу.

На балансі базового університету чотири навчальних корпуси, спортивний корпус, навчально-лабораторний корпус, навчальні майстерні (загальна площа – 46886,1 м²) та три корпуси гуртожитків (площа – 15032,8 м²), у яких мешкає 950 студентів. Усі об'єкти, задіяні в освітньо-виховній діяльності університету, відповідають вимогам стандарту і будівельних норм та нормативних документів, що регламентують порядок провадження освітньої діяльності.

Матеріально-технічну базу та фінанси Горлівського інституту іноземних Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» у м. Горлівка склали основні фонди, обігові кошти та інші матеріальні й фінансові цінності. Для забезпечення навчально-виховного процесу, відповідно до чинних нормативів, база ГІМ, окрім аудиторій та лекційних приміщень, включала навчальні кабінети, комп'ютерні класи, лабораторії, майстерні, а також оздоровчі центри (4 гуртожитки, 8 навчальних корпусів, бібліотека, їдальня, бази відпочинку, медичні пункти, загальна площа – 36682,9 м², навчальна площа – 23520,6 м²). Пітома навчальна площа на одного студента складала 11,3 м².

У зв'язку з переміщенням навчального закладу до м. Бахмут усю матеріально-технічну базу було втрачено. Станом на сьогодні в інституті створено умови для дотримання чинних санітарно-гігієнічних та проти епідеміологічних норм, правил і нормативів для провадження освітньої діяльності. Під час роботи комісії було зафіксовано наявність таких документів: договір оренди нерухомого майна, що належить до державної власності № 6183/2015 від 06 серпня 2015 р. (предмет договору – нежитлові вбудовані приміщення загальною площею 1396,31 м²м. Артемівськ, вул. Комсомольська, 24); договір оренди нерухомого майна, що належить до державної власності № 6184/2015 від 06 серпня 2015 р. (предмет договору – нежитлові вбудовані приміщення загальною площею 2056,0 м²м. Артемівськ, вул. Петровського, 78-А); договір про бібліотечну співпрацю від 12 січня 2015 р. (м. Артемівськ), договір про надання платних послуг № 112/16 від 20.05.2016 р. (предмет договору – стадіон «Металург»), договір про медичне обслуговування студентів, викладачів ГІМ ДВНЗ ДДПУ від 25.05.2016 р. Згідно з розпорядженням Кабінету Міністрів України від 11.02.2016 р. № 100-р наказом МОН України № 185 від 29.02.2016 р. було передано будівлю гуртожитку № 1 загальною площею – 2538,3 м² по вул. Чайковського, 63 у м. Артемівськ Донецької області на баланс ДВНЗ «ДДПУ».

Голова експертної комісії, професор



О.А. Заболотна

У літній період працює власний спортивно-оздоровчий табір «Альтаір» (с. Щурове Краснолиманського району), розрахований на 120 місць.

Медичне обслуговування здійснюється на базі Бахмутської міської лікарні.

Матеріально-технічна база інституту належною мірою забезпечує перебіг освітнього процесу та науково-дослідної роботи викладачів і студентів інституту. Восени 2015 року в навчальному корпусі на вул. Василя Першина (Комсомольська), 24 відкрито 2 комп'ютерні класи, ще один – у навчальному корпусі по вул. Садовій (Петровського), 78-а; більшість аудиторій підключені до мережі INTERNET у режимі WI-FI. У навчальному корпусі на вул. Василя Першина (Комсомольська), 24 розташовано навчально-методичний кабінет філологічних дисциплін, який має достатню кількість наукової та навчально-методичної літератури.

Бібліотечний фонд навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» складає 566734 прим., у тому числі навчальної літератури – 366242 примірників, наукової літератури – 20225 примірників.

Бібліотечний фонд Горлівського інституту іноземних мов до переїзду навчального закладу у м. Бахмут складав 275935 примірників. За видами видань до фонду входили книги, журнали, газети, автореферати дисертацій, дипломні роботи. За типами видань бібліотечний фонд розподілявся на: навчальну літературу – 86368 примірники, наукову – 24817 примірників, художню – 61694 примірники, з них зарубіжних видань – 12750 примірників. Фонд періодичних видань складав – 11380 примірників. Разом із навчальною, науковою, довідковою літературою в фонді бібліотеки зберігались методичні, наукові збірники, які видавав інститут.

Бібліотека мала також унікальний фонд раритетних видань XVII – першої половини ХХ ст., який нараховував майже 2 тис. назв.

Аналіз бібліотечного фонду, рахунків на замовлення підручників та навчальних посібників для власної бібліотеки свідчить, що забезпеченість студентів навчальною літературою з більшості фахових дисциплін відповідала нормі – 1:3.

У бібліотеці функціонували традиційні алфавітний та систематичний каталоги та систематична картотека статей. Інформаційна база каталогів та картотек містила 214690 бібліографічних описів.

Бібліотечний фонд активно використовувався читачами на абонементі, у читальних залах, 16 навчальних кабінетах. Кількість посадкових місць для користувачів – 420.

За єдиним обліком в бібліотеці нараховувалось 2445 читачів, з яких 2012 – студенти. За 2013 рік кількість відвідувань становила 116 тис. Книговидача – 276 тис. примірників. Бібліотеку було оснащено комп'ютерною і спеціальною технікою, підключеною до мережі Інтернет.

Студентів за напрямом підготовки 6.020303 Філологія (мова і література російська) обслуговували 8 спеціалізованих кабінетів, загальною площею 377,5 м². Кабінети мали відповідну наукову та навчальну літературу. Основними джерелами інформаційного забезпечення викладачів і студентів були бібліотечні фонди та електронні засоби інформації.

Важливою складовою організації освітнього процесу в інституті в умовах переміщення вищого навчального закладу із зони бойових дій є робота з відновлення інформаційного забезпечення, створення бібліотечного фонду інституту та навчальних кабінетів. Оскільки під час переміщення інститут вимушений був залишити матеріальні цінності в тимчасово окупованій Горлівці, було укладено договори про співпрацю з центральною бібліотекою м. Бахмут. За підтримки інших вишів України й міжнародних організацій та установ започатковано створення власної бібліотеки, яку оснащено комп'ютерною технікою, підключено до мережі Інтернет.

Відновлений бібліотечний фонд становить 22230 примірників. За видами видань до фонду входять книги, журнали, газети, автореферати дисертацій, дипломні роботи. За типами видань бібліотечний фонд розподіляється на навчальну літературу – 8636

примірників, наукову – 5620 примірників, художню – 7980 примірників. Разом із навчальною, науковою, довідковою літературою в фонді бібліотеки зберігаються методичні, наукові збірники, які видаються в інституті.

Окрім бібліотечних фондів, джерелом інформаційного забезпечення викладачів і студентів є електронні засоби інформації.

Основними заходами щодо покращення інформаційного забезпечення є оптимізація роботи щодо комплектування бібліотечних фондів, активне використання інтернет-ресурсів, залучення провідних фахівців до підготовки та друку власних науково-методичних видань.

Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення з напрямку підготовки 6.020303 Філологія (мова і література російська) вимагає додаткової роботи й уваги як з боку керівництва інституту й університету, так і державної підтримки для переміщених навчальних закладів. Експертна комісія рекомендує продовжувати роботу зі зміцнення та оновлення матеріально-технічної бази інституту.

8. Якість підготовки і використання випускників

Рівень освітньо-професійної підготовки здобувачів ступенів вищої освіти «бакалавр» визначався шляхом порівняльного аналізу результатів складання державної атестації 2014–2015 н. р. та державної атестації 2015–2016 н. р., зимової та літньої екзаменаційних сесій поточного навчального року та виконання студентами комплексних контрольних робіт.

Організація контролю успішності студентів здійснюється шляхом поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль рівня засвоєння знань студентів здійснюється через перевірку самостійної роботи, виконання контрольних робіт, згідно з укладеними графіками, оцінювання усних відповідей на практичних та семінарських заняттях, контрольних робіт змістових модулів. Упродовж семестру студенти отримують відповідні бали за контрольні точки та за виконання контрольних робіт залікового модуля.

Підсумковий контроль проводиться у формі іспиту з урахуванням результатів поточного рейтингового контролю.

Контроль залишкових знань здійснюється систематично у формі виконання комплексних контрольних робіт. З цією метою для студентів розроблено відповідні пакети комплексних контрольних робіт із навчальних дисциплін.

Підготовка бакалаврів. Під час державної атестації студенти 4-го курсу склали 2 державні іспити: комплексний іспит з англійської мови та методики її викладання; державний іспит із зарубіжної літератури та методики її викладання або захист бакалаврської роботи із зарубіжної літератури. Іспити проводилися в усній формі й передбачали:

- під час комплексного іспиту з англійської мови та методики її викладання – читання фрагменту художнього або публіцистичного тексту з повним розумінням змісту, його інтерпретацію, спонтанне монологічне висловлювання та співбесіду із членами державної екзаменаційної комісії за мовленнєвою ситуацією; захист студентами попередньо розроблених планів-конспектів фрагментів уроків, оформлених у вигляді методичних матеріалів, складовими яких є: розгорнутий план-конспект фрагменту уроку, складений на основі індивідуального методичного завдання, супровідні наочні матеріали;

- під час державного іспиту із зарубіжної літератури та методики її викладання - відповіді на 2 теоретичні питання із зарубіжної літератури; 3 питання – практична складова білета - було завдання з методики викладання зарубіжної літератури.

За результатами державної атестації 2014–2015 навчального року абсолютна успішність випускників освітнього рівня «бакалавр» склала 100%, якість знань – 56,3 %.

За результатами державної атестації 2015–2016 навчального року абсолютна успішність випускників освітнього рівня «бакалавр» склала 100%, якість знань – 75 %.

Результати складання державної атестації 2015–2016 навчального року подано в Додатку А.

Порівняльні показники результатів державної атестації 2015–2016 навчального року (бакалавр) з попереднім навчальним роком

	2014/2015	2015/2016	Відхилення	2014/2015	2015/2016	Відхилення
	Абсолютна успішність (%)	Абсолютна успішність (%)		Якість знань (%)	Якість знань (%)	
Комплексний іспит з основної іноземної мови та методики її викладання	100	100	-	50	66,7	+ 16,7
Зарубіжна літератури та методики її викладання	100	100	-	62,5	83,3	+20,8
Всього	100	100	-	56,3	75	+18,7

За результатами екзаменаційних сесій 2015–2016 н. р. (I семестр) середній показник абсолютної успішності з циклу гуманітарних і соціально-економічних дисциплін становить 100%, якість знань – 100%; середній показник абсолютної успішності з циклу фундаментальних дисциплін становить 100%, а якість знань – 95%; середній показник абсолютної успішності з циклу професійно орієнтованих дисциплін становить 100%, а якість знань – 95,4%.

За результатами екзаменаційних сесій 2015–2016 н. р. (II семестр) середній показник абсолютної успішності з циклу гуманітарних і соціально-економічних дисциплін становить 100%, якість знань – 100%; середній показник абсолютної успішності з циклу фундаментальних дисциплін становить 100%, а якість знань – 100%; середній показник абсолютної успішності з циклу професійно орієнтованих дисциплін становить 100%, а якість знань – 93,2%.

Результати складання екзаменаційних сесій 2015–2016 н.р (II семестр) подано в Додатку Б.

Порівняльні показники результатів екзаменаційних сесій I і II семестру 2015–2016 навч. року

I семестр 2015/2016	II семестр 2015/2016	Відхилення	I семестр 2015/2016	II семестр 2015/2016	Відхилення
Абсолютна успішність (%)	Абсолютна успішність (%)		Якість знань (%)	Якість знань (%)	
<i>З циклу гуманітарних і соціально-економічних дисциплін</i>					
100	100	-	100	100	-
<i>З циклу фундаментальних дисциплін</i>					

Голова експертної комісії, професор



О.А. Заболотна

100	100	-	95	100	+5
<i>З циклу професійно орієнтованих дисциплін</i>					
100	100	-	95,4	93,2	-2,2

Порівняння результатів екзаменаційних сесій здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» 1-4 курсів не виявило відхилення в показнику абсолютної успішності.

Порівняння показників якості за результатами двох сесій 2015-16 н.р. з циклу гуманітарних і соціально-економічних дисциплін не виявило відхилення; з циклу фундаментальних дисциплін засвідчило позитивний показник відхилення якості знань – + 5; натомість з циклу професійно орієнтованих дисциплін відхилення становить – - 2,2.

З метою проведення самоаналізу студентам 2–4 курсів напряму підготовки 6.020303 Філологія (мова і література російська) у 2015–2016 навчальному році були запропоновані комплексні контрольні роботи з циклу гуманітарних і соціально-економічних дисциплін («Філософія», «Політологія»), з циклу фундаментальних дисциплін («Зарубіжна література»), з циклу дисциплін професійної та практичної підготовки («Практика усного та писемного мовлення», «Практична граматики», «Сучасна російська літературна мова (морфологія)»).

Комплексні контрольні роботи з навчальних дисциплін містять по 30 варіантів, завдання яких охоплюють увесь навчальний матеріал, передбачений програмами навчальних дисциплін.

Середній показник абсолютної успішності з циклу гуманітарних і соціально-економічних дисциплін склав 100%, а якість знань – 75%;

* Середній показник абсолютної успішності з циклу фундаментальних дисциплін склав 100%, а якість знань – 66,7%;

Середній показник абсолютної успішності з циклу дисциплін професійної та практичної підготовки склав 100%, а якість знань – 90%.

Згідно з наказом 137-А Міністерства освіти і науки України від 06.10.2016 року «Про проведення акредитаційної експертизи» з метою проведення експертної оцінки комісія запропонувала здобувачам вищої освіти освітнього рівня «бакалавр» 4 курсу 2016-17 навчального року напряму підготовки 6.020303 Філологія (мова і література російська) виконати комплексні контрольні роботи з дисциплін, вивчення яких закінчено у 2015-16 навчальному році: «Практика усного та писемного мовлення», «Сучасна російська літературна мова (морфологія)», «Сучасна російська літературна мова (морфеміка і словотвір)».

Результати виконання комплексних контрольних робіт студентами 4 курсу напряму підготовки 6.020303 Філологія (мова і література російська) та результати останнього семестрового контролю подано в **Додатку В**.

Порівняльний аналіз результатів виконання комплексних контрольних робіт студентами 4 курсу напряму підготовки 6.020303 Філологія (мова і література російська) останнього семестрового контролю та під час проведення експертної перевірки

	Практика усного та писемного мовлення		Сучасна російська літературна мова (морфологія)		Сучасна російська літературна мова (морфеміка і словотвір)	
	одержали оцінки під час останнього	Одержали оцінки при акредитаційній експертизі	одержали оцінки під час останнього	Одержали оцінки при акредитаційній експертизі	одержали оцінки під час останнього	Одержали оцінки при акредитаційній експертизі

Голова експертної комісії, професор



О.А. Заболотна

	семестрового контролю				семестрового контролю				семестрового контролю			
	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%
Виконали ККР	2	100	2	100	2	100	2	100	2	100	2	100
З оцінкою «5»	-	-	-	-	-	-	1	50	-	-	-	-
З оцінкою «4»	2	100	1	50	2	100	-	-	1	50	1	50
З оцінкою «3»	-	-	1	50	-	-	1	50	1	50	1	50
З оцінкою «2»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Середній бал	4		3,5		4		4		3,5		3,5	
Абсолютна успішність	100		100		100		100		100		100	
Якість	100		50		100		50		50		50	
Відхилення / середній бал			-0,5				-				-	
Відхилення абсолютна успішність			-				-				-	
Відхилення / якість			-50				-50				-	

Порівняння результатів виконання ККР здобувачами вищої освіти 4 курсу з дисципліни «Сучасна російська літературна мова (морфеміка і словотвір)» не виявило відхилення в показниках середнього балу, абсолютної успішності та якості знань. Порівняння результатів виконання ККР здобувачами вищої освіти 4 курсу, засвідчених під час останнього семестрового контролю та під час акредитаційної експертизи, засвідчило негативні показники середнього балу: «Практика усного та писемного мовлення» - -0,5 та якості знань: «Сучасна російська літературна мова (морфологія)» - -50; «Практика усного та писемного мовлення» - -50.

Таким чином, ураховуючи дані щодо результатів державної атестації 2014–2015 та 2015–2016 навчальних років, зимової і літньої екзаменаційних сесій 2015–2016 навчального року за освітнім рівнем «бакалавр», за результатами виконання комплексних контрольних робіт можна зробити висновок про те, що якість підготовки бакалаврів із напрямку підготовки 6.020303 Філологія (мова і література російська) у Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» відповідає вимогам акредитації.

Голова експертної комісії, професор



О.А. Заболотна

9. Загальні рекомендації

Для покращення підготовки фахівців за напрямом підготовки 6.020303 Філологія (мова і література російська) експертна комісія рекомендує:

- продовжити роботу зі зміцнення та оновлення матеріально-технічної бази Горлівського інституту іноземних мов, переміщеного до м. Бахмут (м. Артемівськ); порушити клопотання перед МОН України про виділення коштів для цільового фінансування ремонтних робіт орендованих навчальних корпусів № 1, 2 та гуртожитку, а також для розширення бібліотечного фонду та можливості передплати сучасних науково-методичних видань;
- активізувати підготовку й видання новітньої навчально-методичної літератури викладачами випускової кафедри мовознавства та російської мови для самостійного та індивідуального вивчення дисциплін циклу професійної та практичної підготовки з використанням елементів дистанційного навчання;
- у напрямку реалізації євроінтеграційних процесів у системі освіти України та посилення уваги до вивчення іноземних мов доцільним є укладання глосаріїв англійською мовою з дисциплін випускових кафедр; підписання договору з ТОВ «Електронний ресурс» щодо використання електронної іноземної навчально-методичної літератури;
- продовжити роботу над удосконаленням нових навчальних планів для оптимізації обсягів навчального навантаження;
- вдосконалювати та урізноманітнювати форми профорієнтаційної роботи (проведення скайп-конференції, відкриття сторінок у соціальних мережах), що дозволить забезпечити кількісний та якісний відбір абітурієнтів;
- довести кількісний склад кафедри до чинних нормативних вимог за рахунок штатних працівників;
- використовувати можливості стажувань в університетах-партнерах (на основі двосторонніх угод) в рамках програми Erasmus+, а також інших міжнародних програм;
- акцентувати увагу керівництва кафедри на дотриманні термінів підвищення кваліфікації відповідно до вимог чинного законодавства;
- рекомендувати професорсько-викладацькому складу випускових кафедр апробувати результати власних наукових досліджень у фахових виданнях, внесених до наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science, Copernicus та ін.).

ЗАГАЛЬНИЙ ВИСНОВОК

На підставі матеріалів акредитаційної експертизи слід зазначити, що навчально-матеріальна база за рівнем оснащення, станом навчально-методичного забезпечення, професійним рівнем професорсько-викладацького складу та якісними показниками

Голова експертної комісії, професор



О.А. Заболотна

підготовки фахівців у Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» загалом відповідає заявленому статусу.

На підставі аналізу поданих матеріалів і проведення акредитаційної експертизи експертна комісія вважає за можливе пропонувати експертній раді ДАК Міністерства освіти і науки України акредитувати у Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» за освітнім ступенем «бакалавр» напрям підготовки 6.020303 Філологія (мова і література російська) з ліцензованим обсягом прийому:

за напрямом підготовки 6.020303 Філологія (мова і література російська) становить: денна форма – 20 осіб, заочна форма – 20 осіб.

Матеріали експертизи доведено до відома директора інституту, ректора університету та науково-педагогічних працівників кафедри мовознавства та російської мови.

Голова експертної комісії:

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри іноземних мов Уманського
державного педагогічного університету ім. П. Тичини

О.А. Заболотна

Члени експертної комісії:

кандидат філологічних наук, доцент
кафедри іспанської та французької філології
Київського національного університету

І.А. Наваренко

кандидат філологічних наук, доцент,
доцент кафедри англійської мови та перекладу
Ізмаїльського державного гуманітарного університету

Т.В. Сорока

кандидат філологічних наук, доцент,
доцент кафедри інтенсивного навчання іноземним мовам
Придніпровської державної академії будівництва та
архітектури

О.Л. Ляпичева

«13» жовтня 2016 р.

З висновками ознайомлені:

Директор

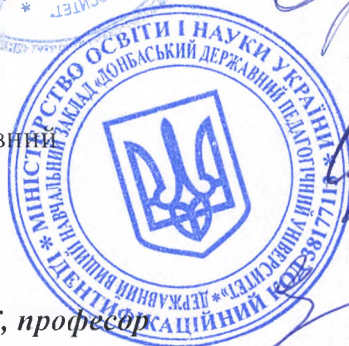
Горлівського інституту іноземних мов
ДВНЗ «Донбаський державний
педагогічний університет»



Є. М. Беліцька

Ректор

ДВНЗ «Донбаський державний
педагогічний університет»



С. О. Омельченко

Голова експертної комісії, професор

О.А. Заболотна

ДОДАТКИ ДО ЕКСПЕРТНИХ ВИСНОВКІВ

акредитаційної експертизи

напряму підготовки 6.020303 Філологія (мова і література)

за ступенем вищої освіти «бакалавр»

у галузі знань 0203 Гуманітарні науки

Голова експертної комісії, професор

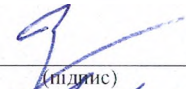


О.А. Заболотна

**РЕЗУЛЬТАТИ СКЛАДАННЯ ДЕРЖАВНОЇ АТЕСТАЦІЇ (самоаналіз) студентами
студентами напряму підготовки 6.020303 Філологія (мова і література російська)
галузі знань 0203 Гуманітарні науки у Горлівському інституті іноземних мов
Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»
2015/2016 н.р.**

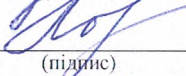
№п /п	Дисципліна	Курс	Кількість студентів	Складали БЕК		Одержали оцінки при самоаналізі								Абсолютна успішність, %	Якість, %
				Кількість	%	5		4		3		2			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	Комплексний іспит з основної іноземної мови (англійської) та методики її викладання	4	6	6	100	1	16,7	3	50	2	33,3	-	-	100	66,7
2	Зарубіжна література та методика її викладання або бакалаврська робота	4	6	6	100	2	33,3	3	50	1	16,7	-	-	100	83,3
Всього			12	12	100	3	25	6	50	3	25	-	-	100	75

Голова експертної комісії


 (підпис)

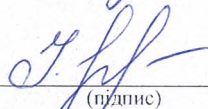
О.А. Заболотна

Член експертної комісії


 (підпис)

О.Л. Ляпічева

Член експертної комісії


 (підпис)

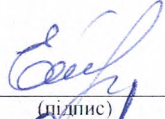
І.А. Наваренко

Член експертної комісії

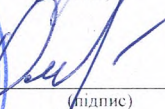

 (підпис)

Т.В. Сорока

 Ознайомлені
 Директор Горлівського
 інституту іноземних мов ДВНЗ ДДПУ


 (підпис)

Є.М. Беліцька

Ректор Державного вищого навчального закладу
«Донбаський державний педагогічний університет»

 (підпис)

С.О. Омельченко

Голова експертної комісії, професор



О.А. Заболотна

РЕЗУЛЬТАТИ СКЛАДАННЯ ЕКЗАМЕНАЦІЙНИХ СЕСІЙ
студентами напрямку підготовки 6.020303 Філологія (мова і література російська)
галузі знань 0203 Гуманітарні науки у Горлівському інституті іноземних мов
Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»
II семестр 2015/2016 н.р.

№п/п	Дисципліна	Курс	Кількість студентів	Складали сесію		Одержали оцінки								Абсолютна успішність, %	Якість, %
				Кількість	%	5		4		3		2			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
3 циклу гуманітарних і соціально-економічних дисциплін															
1	Політологія	3	3	2	66,7	2	100	-	-	-	-	-	-	100	100
3 циклу фундаментальних дисциплін															
2	Історія англійської мови	4	6	6	100	-	-	6	100	-	-	-	-	100	100
3 циклу професійно орієнтованих дисциплін															
3	Практика усного та писемного мовлення	3	3	2	66,7	-	-	2	100	-	-	-	-	100	100
4	Практика усного та писемного мовлення	4	6	6	100	-	-	6	100	-	-	-	-	100	100
5	Історія зарубіжної літератури	3	3	2	66,7	-	-	2	100	-	-	-	-	100	100
6	Історія зарубіжної літератури	4	6	6	100	-	-	5	83,3	1	16,7	-	-	100	83,3
7	Теоретична фонетика	3	3	2	66,7	-	-	2	100	-	-	-	-	100	100
8	Практична граматики	3	3	2	66,7	-	-	2	100	-	-	-	-	100	100
9	Сучасна російська літературна мова (морфологія)	3	3	2	66,7	-	-	2	100	-	-	-	-	100	100

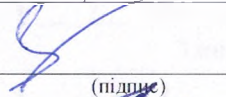
Голова експертної комісії, професор



О.А. Заболотна

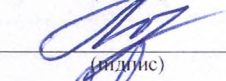
11	Сучасна російська літературна мова (синтаксис)	4	6	6	100	3	50	2	33,3	1	16,7	-	-	100	83,3
12	Курсова робота з російської мови	3	3	2	66,7	-	-	2	100	-	-	-	-	100	100
13	Курсова робота з іноземної філології	4	6	6	100	3	50	3	50	-	-	-	-	100	100
14	Педагогічна практика (навчальна)	3	3	2	66,7	-	-	1	50	1	50	-	-	100	50
15	Педагогічна практика в школі (виробнича)	4	6	6	100	1	16,7	5	83,3	-	-	-	-	100	100
Всього		3	2	66,7	2	100	-	-	-	-	-	-	-	100	100
		6	6	100	-	-	6	100	-	-	-	-	-	100	100
		51	44	86,3	7	15,9	34	77,3	3	6,8	-	-	-	100	93,2

Голова експертної комісії


(підпис)

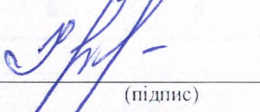
О.А. Заболотна

Член експертної комісії


(підпис)

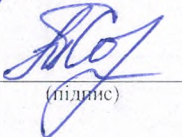
О.Л. Ляпічева

Член експертної комісії


(підпис)

І. А. Наваренко

Член експертної комісії


(підпис)

Т.В. Сорока

Ознайомлені:



Директор Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ ДДПУ

Є.М.Беліцька

Ректор Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»



С.О.Омельченко

Голова експертної комісії, професор

О.А. Заболотна

РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ
студентами напряму підготовки 6.020303 Філологія* (мова і література російська)
галузі знань 0203 Гуманітарні науки у Горлівському інституті іноземних мов
Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»
за підсумками експертної оцінки

№ п/п	Дисципліна	Курс	Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі								Абсолютна успішність, %	Якість, %	Середній бал
				Кількість	%	5		4		3		2				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3 циклу професійної та практичної підготовки																
Група 409а																
1.	Практика усного та писемного мовлення	4	2	2	100	-	-	1	50	1	50	-	-	100	50	3,5
2.	Сучасна російська літературна мова (морфологія)	4	2	2	100	1	50	-	-	1	50	-	-	100	50	4
3.	Сучасна російська літературна мова (морфеміка і словотвір)	4	2	2	100	-	-	1	50	1	50	-	-	100	50	3,5


Голова експертної комісії, професор



О.А.Заболотна

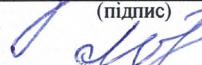
Всього	6	6	100	1	16, 7	2	33,3	3	50	-	-	100	50	3,7
--------	---	---	-----	---	----------	---	------	---	----	---	---	-----	----	-----

Голова експертної комісії


_____ (підпис)

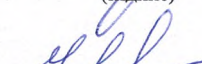
О.А. Заболотна

Член експертної комісії


_____ (підпис)

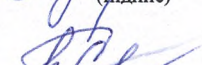
О.Л. Ляпічева

Член експертної комісії


_____ (підпис)

І.А. Наваренко

Член експертної комісії


_____ (підпис)

Т.В. Сорока

Ознайомлені:

Директор Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ ДДПУ
_____ (підпис)

Є.М. Беліцька

Ректор Державного вищого навчального закладу
«Донбаський державний педагогічний університет»
_____ (підпис)

С.О. Омельченко

Голова експертної комісії, професор



О.А. Заболотна

**ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
ВІДПОВІДНОСТІ НОРМАТИВАМ ТА ДЕРЖАВНИМ
АКРЕДИТАЦІЙНИМ ВИМОГАМ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ
ОСВІТИ У ГОРЛІВСЬКОМУ ІНСТИТУТІ ІНОЗЕМНИХ МОВ
за напрямом підготовки 6.020303 Філологія (мова і література російська)**

Показники	Норматив	Фактично	Відхилення
1. Загальні вимоги			
1.1. Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Донецькою обласною державною адміністрацією	+	+	0
1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	20/20	9/0	45%/100%
2. Кадрове забезпечення фахівців заявленої спеціальності			
2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки (% від кількості годин)	75	91,5	+16,5
У тому числі на постійній основі			
	50	70,1	+20,1
2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклу фундаментальної, природничо-наукової підготовки (% від кількості годин) за винятком військових навчальних дисциплін).	75	85,4	+10,4
У тому числі на постійній основі			
	50	100	+50
З них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів дозволяється враховувати до ½ кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України	10	37,3	+27,3
2.3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями, та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін циклу професійної та практичної підготовки навчального плану спеціальності (% від	75	85,9	+10,9

Голова експертної комісії, професор



О.А. Заболотна

кількості годин).			
У тому числі на постійній основі	50	100	+50
З них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів дозволяється враховувати до 1/2 кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України)	10	23,5	+13,5
2.4. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	-	-	-
2.5. Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки.	+	+	0
2.6. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	0
доктор наук або професор	-	+	+
кандидат наук, доцент	+		0
3. Матеріально-технічна база			
3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	0
3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	65	-5
3.3. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів	12	10	-2
3.4. Наявність пунктів харчування	+	+	0
3.5. Наявність спортивного залу	+	+	0
3.6. Наявність стадіону або спортивного майданчику	+	+	0
3.7. Наявність медичного пункту	+	+	0
4. Навчально-методичне забезпечення			
4.1. Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	0
4.2. Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	0

Голова експертної комісії, професор



О.А. Заболотна

4.3. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	0
4.4. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (%):	+	+	0
4.4.1. Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	0
4.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт	100	100	0
4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	0
4.5. Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (%)	100	100	0
4.6. Забезпеченість програмами всіх видів практик (%)	100	100	0
4.7. Наявність методичних вказівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів.	+	+	0
4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням інформаційних технологій), %	100	100	0
4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	0
5. Інформаційне забезпечення			
5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, що містяться у власній бібліотеці (%)	100	100*	0
5.2. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загального контингенту студентів (%)	5	2,5	+2,5**
5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	3	6	+3
5.4. Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації:			
- наявність обладнаних лабораторій	+	+	0
- наявність каналів доступу	+	+	0

6. Якісні характеристики підготовки фахівців

	Норматив	Фактично	Відхилення
6.1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
6.1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	0
6.1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	0

Голова експертної комісії, професор



О.А. Заболотна

6.1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	0
6.2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше			
6.2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	75	+25
6.2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	66,7	+16,7
6.2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	90	+40
6.3. Організація наукової роботи	100	100	0
6.3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	0
6.3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях; участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	0

*З урахуванням Інтернет-ресурсів

** З урахуванням міської бібліотеки

Голова експертної комісії

О.А. Заболотна

Члени експертної комісії

І.А. Наваренко

Т.В. Сорока

О.Л. Ляпічева

Ознайомлені:

Директор ГНМ

Є.М.Беліцька

Ректор ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

С.О.Омельченко

Голова експертної комісії, професор

О.А. Заболотна