

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ВИСНОВКИ

акредитаційної експертизи

**напряму підготовки 6.020303 Філологія (мова і література англійська),
спеціальності 7.02030302 Мова і література (англійська)(перепідготовка спеціалістів)
галузі знань 0203 Гуманітарні науки
за ступенем вищої освіти бакалавра, освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліста
у Горлівському інституті іноземних мов
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»**

2016

Керуючись законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», «Критеріями та вимогами до акредитаційної підготовки фахівців відповідних рівнів», наказом Міністерства освіти і науки України № 137-А від 6 жовтня 2016 р. експертна комісія у складі:

Заболотна Оксана Адольфівна	– завідувач кафедри іноземних мов Уманського державного педагогічного університету ім. П. Тичини, доктор педагогічних наук, професор, голова комісії;
Наваренко Інна Анатоліївна	– доцент кафедри іспанської та французької філології Київського національного лінгвістичного університету, кандидат філологічних наук;
Сорока Тетяна Вячеславівна	– доцент кафедри англійської мови та перекладу Ізмаїльського державного гуманітарного університету, кандидат філологічних наук, доцент;
Ляпічева Олена Леонідівна	– доцент кафедри інтенсивного навчання іноземним мовам Придніпровської державної академії будівництва та архітектури, кандидат філологічних наук, доцент

у термін з **11 жовтня по 13 жовтня 2016 р.** провела експертне оцінювання відповідності державним вимогам освітньої діяльності Горлівського інституту іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» щодо підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.020303 Філологія (мова і література англійська), спеціалістів зі спеціальності 7.02030302 Мова і література (англійська) (перепідготовка спеціалістів).

Експертиза була проведена за такими напрямками:

1) підтвердження достовірності інформації, поданої до Міністерства освіти і науки України Горлівським інститутом іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» у зв'язку з черговою акредитацією напрямку підготовки 6.020303 Філологія (мова і література англійська), спеціалістів зі спеціальності 7.02030302 Мова і література (англійська) (перепідготовка спеціалістів);

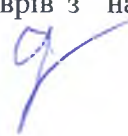
2) підтвердження відповідності встановленим законодавством вимогам щодо кадрового складу, наукового рівня викладацького складу, забезпечення нормативних вимог чисельності, рівня науково-дослідної діяльності кафедр;

3) підтвердження відповідності освітньої діяльності Горлівського інституту іноземних мов державним вимогам щодо підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.020303 Філологія (мова і література англійська), спеціалістів зі спеціальності 7.02030302 Мова і література (англійська) (перепідготовка спеціалістів);

4) повнота навчального та методичного забезпечення напрямку підготовки 6.020303 Філологія (мова і література англійська), спеціалістів зі спеціальності 7.02030302 Мова і література (англійська) (перепідготовка спеціалістів), навчальної документації, рівень забезпеченості автентичними джерелами, використання комп'ютерних технологій;

5) відповідність нормативам Міністерства освіти і науки України щодо матеріально-технічного забезпечення підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.020303 Філологія

Голова експертної комісії, професор



О. А. Заболотна

(мова і література англійська), спеціалістів зі спеціальності 7.02030302 Мова і література (англійська) (перепідготовка спеціалістів).

При проведенні експертизи встановлено:

1. Наявність основних засновницьких документів

Комісія засвідчує, що ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» має:

- ліцензію Міністерства освіти і науки України про надання освітніх послуг із додатками серія АЕ № 636101 від 10.03.2015 р., у тому числі ліцензований обсяг прийому за напрямом підготовки 6.020303 Філологія (мова і література англійська) становить: денна форма – 300 осіб, заочна форма – 240 осіб; ліцензований обсяг прийому за спеціальністю 7.02030302 Мова і література (англійська) (перепідготовка спеціалістів) становить: денна форма – 60 осіб;

- сертифікати про акредитацію спеціальностей Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», у тому числі: 0203 Гуманітарні науки 6.020303 Філологія (мова і література англійська) (сертифікат про акредитацію серія НД-ІІ № 0578042 від 24 лютого 2016 р.); 0203 Гуманітарні науки 7.02030302 Мова і література (англійська) (сертифікат про акредитацію серія НД-ІІІ № 0578050 від 24 лютого 2016 р.). Перепідготовка спеціалістів за спеціальністю 0203 Гуманітарні науки 7.02030302 Мова і література (англійська, німецька, французька) - ліцензія серії АЕ № 636101 від 10.03.15 р.;

З 2004 р. інститут отримав право на підготовку до вступу у вищі навчальні заклади громадян України. Освітні послуги сьогодні надаються на підставі ліцензії серії АЕ № 636101 від 10.03.15 р.

З 2005 р. інститутом здійснюється підготовка іноземних громадян за акредитованими спеціальностями, а також підготовка іноземних громадян до вступу у вищі навчальні заклади України (ліцензія серії АЕ № 636101 від 10.03.15 р.).

У 2010 році інститут отримав право на освітню діяльність із підвищення кваліфікації фахівців за спеціальностями 0203 Гуманітарні науки 7.02030302 Мова і література (англійська, німецька, іспанська, російська) – ліцензія серії АЕ № 636101 від 10.03.15 р.;

2.1. Комісія засвідчує, що ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» має такі установчі і реєстраційні документи:

- наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.12.2011 р. № 1600 «Про утворення державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»;

- наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 21.02.2012 р. № 205 «Щодо внесення змін до пункту 1 наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.12.2011 № 1600»;

- наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 05.07.2012 р. № 785 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.12.2011 № 1600

- наказ Міністерства освіти і науки України від 31.10.2014 р. № 1242 «Про організацію освітнього процесу у відокремленому структурному підрозділі «Горлівський інститут іноземних мов» державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»;

Голова експертної комісії, професор



О. А. Заболотна

- наказ Міністерства освіти і науки України від 28.10.2015 р. № 1117 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 31.10.2014 № 1242
- витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб – підприємців та громадських формувань – Горлівський інститут іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» – № 22055165;
- відомості з єдиного державного реєстру підприємств та організацій України – Горлівський інститут іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» 03-05/7
- Статут Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»;
- Положення про Горлівський інститут іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» (нова редакція).

Достовірність інформації акредитаційної справи, поданої до Міністерства освіти і науки України Горлівським інститутом іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», перевірена на підставі оригіналів відповідних документів.

Голова експертної комісії, професор



О. А. Заболотна

2. Загальна характеристика ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» та його відокремленого структурного підрозділу Горлівського інституту іноземних мов напряму підготовки 6.020303 Філологія (мова і література англійська), спеціалістів зі спеціальності 7.02030302 Мова і література (англійська) (перепідготовка спеціалістів)

Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет», який очолює ректор, доктор педагогічних наук, професор Світлана Олександрівна Омельченко, утворено на базі Слов'янського державного педагогічного університету та Горлівського державного педагогічного інституту іноземних мов шляхом їх реорганізації на виконання розпорядження Кабінету Міністрів України «Про реорганізацію деяких вищих навчальних закладів» від 12.10.2011 р. № 992-р, наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.12.2011 р. № 1600 «Про утворення державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» зі змінами, внесеними наказами Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 21.02.2012 р. № 205, від 05.07.2012 р. № 785.

Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» відповідно до рішення АК від 29.11.2012 р. (протокол № 99), наказ МОН молоді та спорту України від 06.12.2012 № 2688л, визнано акредитованим за IV (четвертим) рівнем акредитації.

Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» став правонаступником прав, майна та обов'язків Слов'янського державного педагогічного університету і Горлівського державного педагогічного інституту іноземних мов та продовжує розвиток, спираючись у своїй діяльності на здобутки зазначених вище навчальних закладів.

У структурі базового ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» функціонують: 8 факультетів, 34 кафедри, з них 17 – випускових.

До структури також входять підрозділи: навчально-методичний відділ, відділ ліцензування, акредитації та підвищення кваліфікації, відділ моніторингу якості освіти, відділ науково-освітньої діяльності, відділ кадрів, бухгалтерія, бібліотека, відділ адміністративно-господарської роботи.

Підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється за:

- 16 напрямами освітнього рівня бакалавр (12 спеціальностями за новим переліком, з них 1 спеціальність «Середня освіта» з 7 предметними спеціалізаціями);
- 14 спеціальностями освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст (7 спеціальностями за новим переліком, з них 1 спеціальність «Середня освіта» з 7 предметними спеціалізаціями);
- 15 спеціальностями освітнього рівня магістр (за новим переліком – 10 спеціальностями, з них 1 спеціальність «Середня освіта» з 7 предметними спеціалізаціями).

Сукупний ліцензований обсяг прийому здобувачів вищої освіти становить 4480 осіб (2490 осіб за денною формою; 1990 осіб за заочною формою), зокрема:

- бакалаврів – 2000 осіб (1205 – денна форма; 795 – заочна форма);
- спеціалістів – 1995 осіб (960 – денна форма; 1035 – заочна форма);
- магістрів – 485 осіб (325 – денна форма; 160 – заочна форма).

Горлівський інститут іноземних мов, розпочавши своє існування з двох факультетів, які здійснювали підготовку вчителів зі знанням двох іноземних мов: англійської і німецької та французької і німецької, за останні 15 років розширив як

Голова експертної комісії, професор



О. А. Заболотна

матеріально-технічну базу, так і збільшив кількість спеціальностей та ліцензований обсяг. У період з 02.07.2010 р. по 09.11.2014 р. (м. Горлівка) підготовку фахівців здійснювали 18 кафедр на чотирьох факультетах, де навчалося майже 1500 студентів, у розпорядженні яких були: 20 навчальних кабінетів, 15 лінгафонних, 24 комп'ютерні та 5 відео класів. Аудиторії ГПМ були розташовані у восьми навчальних корпусах загальною площею 36682,9 м², обладнані сучасними технічними засобами навчання. Комп'ютерні класи мали вихід в Інтернет, для студентів були відкриті кабінети з відповідних навчальних дисциплін, працював видавничий центр, а також бібліотека. Бібліотечний фонд складав 273616 примірників навчальної, методичної та наукової літератури.

Відповідно до наказу Міністра освіти і науки України від 31.10.2014 р. № 1242 «Про організацію освітнього процесу у відокремленому структурному підрозділі «Горлівський інститут іноземних мов» державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 28.10.2015 р. № 1117 до закінчення антитерористичної операції на Сході України інститут з 10 листопада 2014 р. здійснює свою освітню діяльність у м. Бахмут (Артемівськ) Донецької обл. і розміщується за адресою: 84511, Донецька обл., м. Бахмут (Артемівськ), вул. Василя Першина (Комсомольська), 24. Директором інституту у березні 2016 р. обрано кандидата філологічних наук, доцента Беліцьку Євгенію Миколаївну.

На теперішній час підготовка фахівців здійснюється викладачами восьми кафедр на двох факультетах (факультет романо-германських мов та факультет соціальної та мовної комунікації), де навчається 627 здобувачів вищої освіти.

У ГПМ, окрім денної, існує очно-заочна і заочна форми навчання, діяльність яких забезпечує Навчально-науковий центр сучасних технологій формування професійної компетентності. Сукупний ліцензований обсяг прийому студентів становить 2430 осіб.

Основними організаційними та навчально-науковими підрозділами Горлівського інституту іноземних мов у період з 02.07.2010 р. по 09.11.2014 р. були:

– факультет англійської мови, який здійснював підготовку фахівців зі спеціальностей: англійська і німецька мови і зарубіжна література, англійська і французька мови і зарубіжна література, англійська і іспанська мови і зарубіжна література;

– факультет французької та німецької мов, який здійснював підготовку фахівців зі спеціальностей: французька і англійська мови і зарубіжна література, німецька і англійська мови і зарубіжна література;

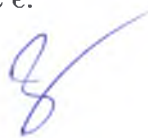
– факультет слов'янських та германських мов, який здійснював підготовку фахівців зі спеціальностей: українська мова і література, англійська мова і зарубіжна література; українська мова і література, російська мова і зарубіжна література; англійська мова і зарубіжна література, українська мова і література; англійська мова і зарубіжна література, російська мова і література;

– гуманітарний факультет, який здійснював підготовку фахівців зі спеціальностей: англійська мова і зарубіжна література, історія; історія, англійська мова і зарубіжна література; практична психологія, англійська мова і зарубіжна література; історія, практична психологія, переклад англійської й німецької мов; переклад англійської й французької мов.

Навчально-науковий центр заочного навчання та післядипломної освіти здійснював підготовку фахівців зі спеціальностей: англійська мова; французька мова; німецька мова; українська мова і література; історія; практична психологія.

Основними організаційними та навчально-науковими підрозділами Горлівського інституту іноземних мов на теперішній час є:

Голова експертної комісії, професор



О. А. Заболотна

– факультет романо-германських мов, який здійснює підготовку фахівців **денної форми** навчання зі спеціальностей: англійська і німецька мови і зарубіжна література, англійська і французька мови і зарубіжна література, англійська і іспанська мови і зарубіжна література, французька і англійська мови і зарубіжна література, німецька і англійська мови і зарубіжна література; **заочної форми** навчання зі спеціальностей: англійська мова і зарубіжна література, німецька мова і зарубіжна література, французька мова і зарубіжна література.

– факультет соціальної та мовної комунікації, який здійснює підготовку фахівців **денної форми** навчання зі спеціальностей: українська мова і література, англійська мова і зарубіжна література; українська мова і література, російська мова і зарубіжна література; англійська мова і зарубіжна література, українська мова і література; англійська мова і зарубіжна література, російська мова і література; англійська мова і зарубіжна література, історія; історія, англійська мова і зарубіжна література; практична психологія, англійська мова і зарубіжна література; історія, практична психологія, переклад англійської й німецької мов; переклад англійської й французької мов; **заочної форми** навчання зі спеціальностей: українська мова і література, практична психологія, історія.

На момент роботи експертної комісії у складі кафедр працюють 75 науково-педагогічних працівників. В освітній та науковій діяльності інституту беруть участь 10 докторів наук, професорів, що становить 7,5 % від загальної кількості викладачів; 39 кандидатів наук, у тому числі 30 доцентів, що становить 52 % від загальної кількості викладацького складу; загалом викладачів із науковими ступенями і вченими званнями – 49 осіб (65,3 % від загальної кількості осіб професорсько-викладацького складу).

Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» є провідним науково-методичним центром у галузі вищої освіти Донбасу. У період із 2012 р. по 2016 р. викладачами ДДПУ було видано 6 підручників, 14 навчальних посібників, 2 програми з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, 36 монографій, у тому числі й таких, що використовуються в навчальному процесі для підготовки фахівців.

У травні 2016 року була ліцензована освітньо-наукова програма підготовки науково-педагогічних кадрів в аспірантурі зі спеціальності 032 «Історія та археологія». Науковці ГПМ залучені до участі в проектній групі з ліцензування освітньо-наукової програми підготовки науково-педагогічних кадрів в аспірантурі зі спеціальності 035 «Філологія» на базі кафедри германської та слов'янської філології ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». Станом на 01.09.2016 р. кількість аспірантів денної та заочної форм навчання складає 75 осіб (з них 15 – ГПМ), а також планований випуск аспірантів – 27 (з них 3 – ГПМ).

У Горлівському інституті іноземних мов спільно з Донецьким національним університетом, видаються фахові наукові збірки: «Східнослов'янська філологія» – Серії «Лінгвістика» та «Літературознавство» (головний редактор – проф. Габідулліна А.Р.) і «Грані історії» (головний редактор – проф. Докашенко В.М.). Інститут, спільно з Харківським національним педагогічним університетом ім. Г. С. Сковороди та Одеським національним університетом ім. І. І. Мечникова, розпочав процедуру реєстрації ще одного наукового збірника з подальшим виходом на фаховий рівень – «Лінгвістичний вісник».

Упродовж 2013/14 навчального року, до початку збройного конфлікту в регіоні, на базі ГПМ проведено 13 наукових конференцій, у тому числі 9 міжнародних, 3 всеукраїнських, 1 регіональна, з них – 6 конференцій студентів та молодих учених.

Голова експертної комісії, професор

О. А. Заболотна

Упродовж 2014/15 н. р. в умовах переміщення інституту із зони бойових дій проведено 4 наукові конференції. Дві з них – конференції студентів та молодих учених: Міжнародна Інтернет-конференція «Молодь та сучасна Європа», 01.03. – 10.04.2015 р. за участю Софійського технічного університету (Болгарія) та XIII Міжрегіональна науково-практична Інтернет-конференція молодих учених і аспірантів «Дослідження молодих науковців в галузі гуманітарних наук». Результати студентських досліджень щорічно публікуються у «Віснику студентського наукового товариства», який цього року в електронному форматі розміщено на сайті інституту.

У 2016 р. планується проведення 7 наукових конференцій, 3 з них – здобувачів вищої освіти та молодих вчених. В умовах функціонування переміщеного ВНЗ в зоні конфлікту на Сході України проведення конференцій планується в інтернет-режимі.

Інститут веде активну роботу у площині налагодження ефективної міжнародної співпраці із зарубіжними університетами. Він має 18 укладених угод про співробітництво з вищими навчальними закладами Польщі, Словаччини, Болгарії, Латвії, Франції, Білорусі та ін. Для забезпечення більш дієвої співпраці на рівні програм обміну партнерами в інституті продовжується впровадження у навчальний процес програми викладання іноземної мови за автентичними підручниками та методиками. Сформовано програми викладання дисциплін соціально-гуманітарного циклу, у тому числі й історії України, англійською мовою. Проходить підготовка до впровадження аналогічних програм французькою і німецькою мовами. Мета цих заходів – наблизити навчальні програми інституту та іноземних партнерів, що сприятиме підвищенню ефективності співпраці на рівні академічних обмінів, можливості отримання подвійних дипломів. Укладено договір із Краківською академією ім. Анжея Фріча Моджевського про спільну підготовку фахівців зі спеціальності «Англійська мова і література».

Сучасні педагогічні ВНЗ розглядають свій подальший розвиток як рівноправні члени європейської освітньої спільноти шляхом адаптації до вимог суспільства конкурентної економіки через освітні пропозиції та якість освітніх послуг.

У такому розумінні одним із провідних напрямів розвитку Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» є освітня діяльність.

Навчальний процес, безпосередньо пов'язаний із підготовкою фахівців із галузі знань 0203 Гуманітарні науки: напряму підготовки 6.020303 Філологія (мова і література англійська) рівня вищої освіти «бакалавр» у чинний період відбувається на базі факультету романо-германських мов та забезпечується такими структурними підрозділами ГПМ, як: кафедра германської філології, кафедра французької та іспанської мов, кафедра української філології, кафедра англійської філології та перекладу, психології та педагогіки, кафедра вітчизняної та зарубіжної історії, кафедра світової літератури, кафедра мовознавства та російської мови та спеціальності 7.02030302 Мова і література (англійська) (перепідготовка спеціалістів) освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» у чинний період відбувається на базі навчально-наукового центру сучасних технологій формування професійної компетентності та забезпечується вищезазначеними кафедрами.

Стратегія основної діяльності ГПМ передбачає оновлення змісту освіти, його взаємоузгодження на всіх рівнях, впровадження новітніх освітніх технологій навчання, формування нової генерації педагогічних кадрів, що досягається через підготовку бакалаврів напряму підготовки 6.020303 Філологія (мова і література англійська),

Голова експертної комісії, професор

О. А. Заболотна

спеціалістів зі спеціальності 7.02030302 Мова і література (англійська) (перепідготовка спеціалістів).

Основні напрямки діяльності та окреслені перспективи системної і планомірної розбудови Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» у цілому відповідають вимогам акредитації.

3. Формування контингенту студентів

З метою формування і збереження контингенту студентів у педагогічному університеті використовуються найрізноманітніші форми і методи активізації інтересу абітурієнтів до навчання. Збереженню контингенту сприяє робота науково-пошукових груп, ретельний відбір баз для проходження практики, залучення студентів до самоврядування, організація змістовного дозвілля студентів тощо.

Нормативна база з питань прийому здобувачів вищої освіти на навчання до Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» відповідає вимогам чинного законодавства України.

Обсяг прийому абітурієнтів до ГПМ визначається державним замовленням, затвердженим Міністерством освіти і науки України. У межах ліцензованого обсягу прийом на навчання здійснюється за кошти фізичних та юридичних осіб. Організаційно всю діяльність, спрямовану на профорієнтаційну підготовку, забезпечує приймальна комісія. Слід відзначити, що до цих напрямків діяльності залучаються практично всі структурні підрозділи ГПМ. Вагомий внесок належить таким підрозділам як кафедри.

Свої профорієнтаційні завдання кафедра германської філології реалізує шляхом участі в «Ярмарках професій» та Дня відкритих дверей, під час колективних виїздів викладачів і здобувачів вищої освіти у міста і селища Донецької області та суміжних областей для проведення профорієнтаційної роботи з учнівською молоддю, завдяки співпраці з педагогічними училищами та коледжами області та суміжних областей, через зв'язок з відділами освіти міст регіону і випускниками інституту, які працюють в різних установах. Щорічно викладачі кафедри, які викладають англійську мову, беруть участь у організації та проведенні обласної олімпіади з англійської мови для школярів, зокрема надають допомогу в укладанні завдань до олімпіади та виступають в якості Голови журі або його членів. Доценти кафедри Пожидаєва Н.П. і Архіпова І.М. протягом навчального року підтримували постійний контакт із старшокласниками, батьками і вчителями середніх загальноосвітніх шкіл міст та селищ Донецької області. У травні 2016 р. доцент кафедри Ситняк Р.М. брав участь у проведенні заключного раунду регіонального конкурсу есе англійською мовою «Вивчення іноземної мови відіграє важливу роль у нашому житті» серед старшокласників м. Бахмут, м. Часів Яр та Соледар, що стало потужним профорієнтаційним заходом.

Формування якісного контингенту здобувачів вищої освіти ГПМ здійснюється через відбіркову комісію, яка працює за річним планом, що затверджується головою відбіркової комісії. Усі питання, пов'язані з переведенням здобувачів вищої освіти, організацією прийому документів, зарахуванням абітурієнтів, вирішуються на засіданнях відбіркової комісії та фіксуються у протоколах її засідань.

Організація прийому та зарахування на навчання проводиться відповідно до порядку, визначеного Правилами прийому, що затверджені Міністерством освіти і науки України.

Голова експертної комісії, професор



О. А. Заболотна

Уся документація відбіркової комісії за останні роки є в наявності і відповідає вимогам діловодства.

Прийом здобувачів вищої освіти за заявленою спеціальністю здійснюється відповідно до визначених ліцензійних обсягів.

На початку та наприкінці кожного семестру директором та деканатами проводяться збори з метою ознайомлення здобувачів вищої освіти із навчальними планами, станом успішності, новими нормативними документами Міністерства освіти і науки України та ГПМ ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

З метою збільшення контингенту студентів поточного навчального року встановлено контакти з керівництвом секторів та штабом АТО, зокрема відповідальними за військово-цивільне співробітництво, з метою залучення учасників АТО до навчання на заочній формі. Намітилася тенденція кількісного збільшення абітурієнтів з числа випускників педагогічних закладів I-II рівня акредитації.

Основними чинниками, які спричинюють зменшення контингенту здобувачів вищої освіти, є:

- складне соціально-економічне та воєнно-політичне становище на сході України;
- демографічні показники та міграційні процеси;
- об'єктивні труднощі, пов'язані з тимчасовим переміщенням ВНЗ із м. Горлівка до м. Бахмут.

Під час експертизи встановлено, що в цілому організація прийому здобувачів вищої освіти до Горлівського інституту іноземних мов ведеться на належному рівні. Формування контингенту здобувачів вищої освіти має системний характер, до профорієнтаційної роботи залучаються викладачі кафедр, члени відбіркової комісії, однак питання набору значною мірою залежать від об'єктивних факторів загальнодержавного й регіонального рівня.

4. Зміст підготовки фахівців

Основою підготовки фахівців із галузі знань 0203 «Гуманітарні науки» напряму підготовки 6.020303 Філологія (мова і література англійська), спеціалістів зі спеціальності 7.02030302 Мова і література (англійська) (перепідготовка спеціалістів) є нормативно-правова база освіти: Національна доктрина розвитку освіти (№ 347/2002 від 17 квітня 2002 року), Закон України «Про освіту» (від 23 травня 1991 року, зі змінами), Закон України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014 року) та ін. Основним нормативним документом, що визначає організаційні особливості підготовки фахівців на кожний навчальний рік, є «Положення про організацію навчального процесу в Горлівському інституті іноземних мов».

Зміст підготовки бакалаврів напряму підготовки 6.020303 Філологія (мова і література англійська), спеціалістів зі спеціальності 7.02030302 Мова і література (англійська) (перепідготовка спеціалістів):

1) стандартом вищої освіти: переліком кваліфікацій за відповідним освітньо-кваліфікаційним рівнем, переліком напрямів та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах, вимогами до освітньо-кваліфікаційних рівнів вищої освіти;

2) галузевим стандартом вищої освіти: освітньо-кваліфікаційною характеристикою випускників вищих навчальних закладів; освітньо-професійною програмою підготовки

Голова експертної комісії, професор



О. А. Заболотна

випускників у частині розподілу загального навчального часу за циклами підготовки, переліку та обсягу нормативних дисциплін;

3) стандартом вищої освіти Горлівського інституту іноземних мов: варіативною частиною освітньо-кваліфікаційної характеристики випускників Горлівського інституту іноземних мов; варіативною частиною освітньо-професійної програми підготовки; варіативною частиною засобів діагностики якості вищої освіти, які призначені для кількісного та якісного оцінювання досягнутого особою рівня сформованості знань, умінь і навичок, професійних, світоглядних та громадських якостей і представлені як тестові завдання поточного, семестрового контролю рівня якості знань, тестові завдання для моніторингу рівня залишкових знань (директорські контрольні роботи), тестові завдання для встановлення відповідності рівня якості вищої освіти випускника вимогам стандартів вищої освіти під час державної атестації; навчальними планами; програмами навчальних дисциплін.

Освітньо-кваліфікаційна характеристика випускника Горлівського інституту іноземних мов встановлює цілі вищої освіти та професійної підготовки, визначає місце фахівця у структурі галузей економіки держави і вимоги до його компетентності, систему виробничих функцій і типових умінь і навичок для їх реалізації.

У 2011 р. на засіданні Вченої ради Горлівського державного педагогічного інституту іноземних мов було розроблено та затверджено освітньо-кваліфікаційну характеристику бакалавра і спеціаліста (протокол № 5 від 27 грудня 2011 р.).

Освітньо-професійна програма підготовки у Горлівському інституті іноземних мов визначає нормативний термін та нормативну частину змісту навчання, встановлює вимоги до змісту, обсягу та рівня освіти і професійної підготовки фахівця.

У 2011 р. було розроблено та затверджено на засіданні Вченої ради Горлівського державного педагогічного інституту іноземних мов освітньо-професійну програму підготовки бакалавра і спеціаліста (протокол № 5 від 27 грудня 2011 р.).

Освітньо-кваліфікаційна характеристика та освітньо-професійна програма покладені в основу розробки навчального плану.

Засоби діагностики рівня якості вищої освіти в Горлівському інституті іноземних мов визначають інформаційну базу, на основі якої формуються засоби об'єктивного контролю рівня професійної підготовки здобувачів вищої освіти, технологію конструювання та використання стандартизованих засобів об'єктивного контролю рівня професійної підготовки здобувачів вищої освіти.

У 2014 р. розроблено та затверджено засоби діагностики рівня якості вищої освіти бакалавра і спеціаліста (протокол № 5 від 23 січня 2014 р. засідання Вченої ради Горлівського інституту іноземних мов, протокол № 5 від 30 січня 2014 р. засідання Вченої ради ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»).

Основним нормативним документом, що визначає організацію освітнього процесу підготовки фахівців за напрямом підготовки 6.020303 Філологія (мова і література англійська), спеціалістів зі спеціальності 7.02030302 Мова і література (англійська) (перепідготовка спеціалістів) є навчальний план, який розроблений відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та наказу Міністерства освіти і науки України від 26.01.2015р. № 47 «Про особливості формування навчальних планів на 2015/2016 н. р.». В навчальних планах реалізовано принципи цілісності, логічної послідовності, комплексності, поєднання теоретичних положень із практичними навичками. Структура навчальних планів, форми атестації здобувачів вищої освіти, що передбачені навчальними планами, відповідають

Голова експертної комісії, професор



О. А. Заболотна

нормативним вимогам Міністерства освіти і науки України. У навчальних планах враховані вимоги до обсягу дисциплін, які входять до складу нормативної та вибіркової компоненти навчального плану.

Навчальний план визначає перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, послідовність вивчення дисциплін, форми проведення навчальних занять та їхній обсяг, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю. Для конкретизації планування навчального процесу на кожний навчальний рік складається робочий навчальний план. Навчальний план містить три цикли: 1) цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки; 2) цикл фундаментальної, природничо-наукової підготовки; 3) цикл професійної та практичної підготовки.

Кожен із циклів складається з двох частин: нормативної частини, засвоєння якої забезпечує формування компетентностей відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики та варіативної частини, зміст якої призначений для задоволення потреб і можливостей особистості та регіональних потреб здобувачів вищої освіти за напрямом підготовки 6.020303 Філологія (мова і література англійська), спеціалістів зі спеціальності 7.02030302 Мова і література (англійська).

Загальний обсяг освітньо-професійної програми для здобуття освітнього ступеня бакалавра становить 240 кредитів ЄКТС. Навчальним планом передбачено такий розподіл часу на вивчення циклів підготовки бакалавра:

– цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки передбачає 1116 години (31 кредит), що становить 12,9% від загальної кількості годин;

– цикл фундаментальної та природничо-наукової підготовки передбачає 1530 години (42,5 кредиту), що становить 17,7 % від загального обсягу годин;

– цикл професійної та практичної підготовки бакалавра передбачає 5994 годин (166,5 кредиту), що становить 69,4% від загальної кількості годин.

Державна атестація випускників освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» згідно з навчальним планом передбачає складання комплексного державного екзамену з основної іноземної мови та методики її викладання, а також комплексного державного екзамену із зарубіжної літератури та методики її викладання або захист бакалаврської роботи із зарубіжної літератури.

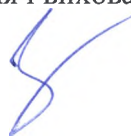
Загальний обсяг освітньо-професійної програми для здобуття освітнього ступеня спеціаліста становить 72 кредити ЄКТС. Навчальним планом підготовки спеціаліста передбачено один цикл професійної та практичної підготовки. Загальна кількість годин – 2160.

Цикл складається з двох частин: професійної частини, що забезпечує набуття додаткових знань, необхідних для вирішення соціально-професійних завдань (на вивчення дисциплін частини циклу відведено 1836 години / 51 кредит); практичної частини, що забезпечує набуття додаткових знань, необхідних для вирішення соціально-професійних завдань (на педагогічну практику відведено 324 години / 9 кредитів).

Зміст навчання складається з двох частин: професійної підготовки, що забезпечує здобуття додаткових знань, необхідних для розв'язання соціально-професійних завдань; практичної підготовки – педагогічна практика в школі (виробнича).

Державна атестація випускників освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» згідно з навчальним планом передбачає складання державних іспитів: «Теорія та практика першої іноземної мови» або дипломна робота; «Теорія та практика другої іноземної мови» або дипломна робота; «Теорія та практика навчання і виховання» або дипломна робота.

Голова експертної комісії, професор



О. А. Заболотна

З 2015/16 навчального року в інституті почався перехід на нові навчальні плани, в яких кредит складає 30 годин.

Освітньо-кваліфікаційна характеристика, освітньо-професійна програма, засоби діагностики рівня якості вищої освіти та навчальний план затверджені в установленому порядку. Експертна комісія зазначає, що зміст підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.020303 Філологія (мова і література англійська), спеціалістів зі спеціальності 7.02030302 Мова і література (англійська) (перепідготовка спеціалістів) в цілому відповідає державним вимогам підготовки фахівців.

5. Організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу

Система планування навчально-виховного процесу в Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» містить такі основні складові: навчальні плани, робочі плани, графік навчального процесу, індивідуальні плани професорсько-викладацького складу, плани роботи кафедр, факультету.

Документами, що регламентують навчальний процес, є розклад навчальних занять, консультацій, графіки поточного та підсумкового контролю, державних атестацій. Уся вищезазначена документація розроблена в повному обсязі й затверджена в установленому порядку. Контроль за виконанням нормативних вимог, згідно з організацією навчального процесу, здійснюється директором, деканатами та навчально-науковим відділом інституту, заступником директора з науково-педагогічної і навчально-методичної роботи.

В інституті сформовано систему навчально-методичної роботи, яка здійснюється на рівні кафедр, інституту. Працюють методичні підрозділи – методичні об'єднання кафедр, Науково-методична рада інституту. Робота здійснюється на основі планів, носить системний характер і фокусується на питаннях, що стосуються проблем оптимізації навчального процесу, формування базових і ключових компетентностей майбутніх учителів, організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти, удосконалення форм і методів проведення підсумкового контролю, методичного забезпечення практичної підготовки студентів.

На етапі впровадження кредитно-трансферної системи організації навчального процесу в інституті були розроблені основні підходи до структури залікових кредитів, визначені єдині вимоги щодо планування та методичного забезпечення навчальних курсів, встановлені єдині критерії щодо проведення поточного і підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти, розроблено та затверджено уніфіковану систему оцінювання знань здобувачів вищої освіти на основі 100-бальної системи оцінювання.

З кожної навчальної дисципліни, передбаченої навчальними планами підготовки фахівців напрямку підготовки 6.020303 Філологія (мова і література англійська), спеціалістів зі спеціальності 7.02030302 Мова і література (англійська) (перепідготовка спеціалістів), розроблено навчально-методичні комплекси, що містять:

- навчальну програму з дисципліни, наскрізну програму практичної підготовки за СВО;
- робочу навчальну програму з дисципліни, (практики);
- плани практичних занять;
- конспекти лекцій;
- інструкційно-методичні матеріали до практичних робіт;

Голова експертної комісії, професор



О. А. Заболотна

- методичні матеріали для самостійної роботи студентів;
- комплекти завдань до контрольних робіт;
- інструкційно-методичні матеріали до курсових та дипломних робіт;
- питання і завдання до екзамену;
- тематика курсових та дипломних робіт.

Зміст і форма пакету науково-методичного забезпечення відповідають вимогам, встановленим нормативними документами Міністерства освіти і науки України. Навчально-методичні комплекси дисциплін (НМКД) є зібранням необхідних інформаційних, організаційних, методичних елементів для опанування здобувачами вищої освіти змісту конкретної дисципліни. Вони розроблені для кожної навчальної дисципліни (з урахуванням особливостей денної та заочної форм навчання).

Для активізації пізнавальної активності здобувачів вищої освіти викладачі кафедри германської філології впроваджують новітні освітні технології: індивідуально-групові проекти, кейс-технології, драматизації, інтерактивні технології навчання. Серед видів застосування інформаційно-комунікаційних технологій, створення ситуацій успіху та технологій розвивального навчання традиційними стали: конкурс перекладів англomовних прозаїчних авторів, драматизація уривків із творів сучасних англomовних письменників (англійською мовою), урочисте проведення заходу «День європейських мов» (англійською мовою), свято Halloween (англійською мовою), свято європейського Різдва Christmas (англійською мовою).

Кафедра германських мов співпрацює з фахівцями Британської Ради (м. Київ, Україна), які надають методичну допомогу під час проведення семінарів, зустрічей, майстер-класів для викладачів тощо. Викладачі кафедри неодноразово ставали учасниками програми обміну інституту міжнародної освіти Fulbright Program.

Фонди кабінету англійської мови та Ресурсного центру з германістики (до листопада 2014 р.) були укомплектовані аудіо- та відеоматеріалами, що знаходились у перманентному вільному доступі для здобувачів вищої освіти. Бібліотека інституту мала каталоги аудіо- та відео фондів. Для аудіювання використовувались автентичні матеріали, починаючи з невеликих за обсягом текстів на початку навчання з поступовим переходом до активної участі в роботі клубу шанувальників кіно (англійською мовою). Протягом 2014-2015 рр. переміщений до м. Артемівськ ГПМ отримав значну гуманітарну допомогу, що дало змогу відновити бібліотечний фонд і аудіо- та відео-ресурси, які ефективно використовуються в освітньому процесі.

Навчальний час, відведений для самостійної роботи студента, регламентується робочим навчальним планом кожної дисципліни. Зміст самостійної роботи студента над конкретною дисципліною визначається робочою навчальною програмою дисципліни, методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладача. Слід зазначити, що впродовж останніх років робота кафедри германської філології спрямована на оптимізацію процесу організації та проведення самостійної роботи здобувачів вищої освіти, забезпечення відповідними методичними матеріалами з професійної та практичної підготовки. Цей вид роботи сприяє розвитку вміння здобувачів вищої освіти самостійно працювати з літературою, науковими джерелами, використовувати сучасні інформаційні засоби, застосовувати отримані знання для розв'язання практичних завдань.

Після експертизи наявного навчально-методичного забезпечення для обов'язкових та вибіркових дисциплін навчального плану підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.020303 Філологія (мова і література англійська), спеціалістів зі спеціальності 7.02030302

Голова експертної комісії, професор



О. А. Заболотна

Мова і література (англійська) (перепідготовка спеціалістів) був встановлений такий ступінь його укомплектованості:

- 1) навчальні і робочі навчальні програми дисциплін – 100 %;
- 2) плани семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт – 100 %;
- 3) методичні вказівки й тематика контрольних робіт – 100 %;
- 4) забезпеченість програмою практики – 100 %;
- 5) наявність методичних вказівок щодо виконання курсових та дипломних робіт, підготовки до державних екзаменів – 100 %;
- 6) дидактичне забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти – 100 %;
- 7) наявність пакетів ККР для перевірки знань із дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки – 100 %;
- 8) наявність критеріїв оцінювання знань та вмінь здобувачів вищої освіти – 100 %;

Підготовка бакалаврів напряму підготовки 6.020303 Філологія (мова і література англійська), спеціалістів зі спеціальності 7.02030302 Мова і література (англійська) (перепідготовка спеціалістів) в Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» має належне навчально-методичне забезпечення. Необхідно й надалі продовжувати укладання методичних рекомендацій та навчальних посібників, особливо з організації самостійної роботи студентів. Загалом навчально-методичне забезпечення відповідає наявним державним вимогам до акредитації.

Голова експертної комісії, професор



О. А. Заболотна

6. Кадрове забезпечення підготовки фахівців

Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу в Державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет» є найважливішою складовою кадрової політики, яка базується на засадах Конституції України, Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Концептуальних засадах гуманітарної освіти в Україні, Концепції педагогічної освіти та державних нормативних документах. Кадрова політика в ДДПУ відображена в основних документах: Статуті університету, Концепції освітньої діяльності, Колективному договорі, Правилах внутрішнього трудового розпорядку, Положенні про відокремлений структурний підрозділ – Горлівський інститут іноземних мов, контрактах співробітників тощо.

З метою формування високопрофесійного, творчого викладацького колективу й підвищення якості навчального процесу в університеті ректоратом, відділом кадрів, деканатами, кафедрами здійснюється цілеспрямована діяльність щодо прогнозування й планування кадрових потреб, відбору, підготовки, розстановки персоналу. Основними напрямками реалізації кадрової політики в університеті є:

- 1) забезпечення конкурсної основи, об'єктивності, прозорості і гласності під час прийняття на роботу;
- 2) формування професорсько-викладацького складу;
- 3) формування кадрового резерву;
- 4) професійне навчання й підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу;
- 5) підсилення мотивації та стимулювання праці;
- 6) удосконалення діяльності кадрової служби університету.

Підготовка бакалаврів з напрямку підготовки 6.020303 Філологія (мова і література англійська), спеціалістів зі спеціальності 7.02030302 Мова і література (англійська) (перепідготовка спеціалістів) здійснюється професорсько-викладацьким складом Горлівського інституту іноземних мов.

Освітній процес напрямку підготовки 6.020303 Філологія (мова і література англійська) забезпечує науково-педагогічний персонал кафедр германської філології, французької та іспанської мов, світової літератури, психології та педагогіки, української філології, вітчизняної та зарубіжної історії, мовознавства та російської мови, з яких:

- докторів наук, професорів – 7 (18,4 %);
- доцентів, кандидатів наук – 23 (60,5 %).

Освітній процес зі спеціальності 7.02030302 Мова і література (англійська) (перепідготовка спеціалістів) здійснює 26 науково-педагогічних працівників кафедр германської філології, англійської філології та перекладу, української філології, вітчизняної та зарубіжної історії, психології та педагогіки, світової літератури, мовознавства та російської мови, французької та іспанської мов з яких:

- докторів наук, професорів – 6 (23 %);
- доцентів, кандидатів наук – 18 (69 %).

Випусковою за напрямом підготовки 6.020303 Філологія (мова і література англійська) та зі спеціальності 7.02030302 Мова і література (англійська) є кафедра германської філології (в період з 01.10.2015 р. по теперішній час).

Навчальний процес підготовки заявлених фахівців на випусковій кафедрі здійснюють 12 науково-педагогічних працівників, з-поміж яких:

Голова експертної комісії, професор



О. А. Заболотна

- доктори наук, професори – 0 (0 %)
- доценти, кандидати наук – 8 (66,7 %)
- старші викладачі – 4 (33,3%)

Науково-педагогічні працівники кафедри мають відповідну освіту й достатній стаж викладацької роботи та практичної діяльності в освітянській сфері.

До 1 жовтня 2015 р. випусковою кафедрою за напрямом підготовки 6.020303 Філологія (мова і література англійська) та зі спеціальності 7.02030302 Мова і література (англійська) (перепідготовка спеціалістів) була кафедра англійської філології, яка була створена у вересні 1963 року для забезпечення викладання англійської мови як основної спеціальності. Кафедра англійської філології забезпечувала викладання спеціальних дисциплін з англійської мови на факультеті англійської мови і була випусковою кафедрою протягом цього періоду.

Кафедра англійської філології працювала в тісному зв'язку з кафедрами мовознавства та російської мови, методики викладання іноземних мов, педагогіки, теорії літератури та історії української літератури та іншими кафедрами інституту, що давало змогу проводити засідання міжкафедрального семінару з проблем методики викладання англійської мови, сумісно організовувати та проводити міжнародні конференції, укладати навчальні посібники тощо.

Кафедра англійської філології підтримувала шефські зв'язки з вищими та середніми навчальними закладами міста Горлівки, члени кафедри брали участь у роботі методичних семінарів, які регулярно проводилися для викладачів середніх, спеціальних та вищих навчальних закладів. Викладачами кафедри було укладено угоду з колективом загальноосвітніх шкіл № 10 та № 6 м. Горлівки, які стали базою для проведення різних заходів і педагогічної практики студентів.

Кафедра приділяла належну увагу методичній роботі, з цією метою були організовані предметно-методичні секції з таких дисциплін: практика усного та письмового мовлення, теоретичні дисципліни: стилістика англійської мови та дискурсивний аналіз, історія англійської мови, сучасна література Англії та США, лексикологія англійської мови, теоретична граматики англійської мови, теорія та практика перекладу. В планах предметно-методичних секцій знайшли відбиття питання підготовки і захисту курсових робіт, особливостей організації самостійної роботи студентів, методичних вимог до розробки навчально-методичних комплексів, єдиних вимог до поточного оцінювання знань студентів, методики прийому іспитів та заліків тощо. Для забезпечення належного організаційно-методичного рівня на кафедрі англійської філології постійно працював методичний семінар «Актуальні проблеми викладання англійської мови як мови професійного спілкування». Крім того, викладачі кафедри є членами Асоціації випускників програми ім. Дж. Фулбрайта, TEMPUS та Британської Ради. Факультет розпочав участь у міжнародній програмі академічних обмінів ERASMUS+. До активної співпраці університет залучає науковців відомих зарубіжних навчальних закладів.

Кафедра англійської філології здійснювала наукову діяльність у рамках теми «Англійська мова та культура в контексті глобалізації світових процесів» (науковий керівник – доцент О.Ф. Таукчі). В інституті працювала (і працює по теперішній час) аспірантура зі спеціальності «10.02.04 – германські мови».

На базі кафедри англійської філології проводилася міжнародна науково-практична конференція «Сучасні лінгвістичні парадигми». За матеріалами конференції видавався науковий збірник «Сучасні лінгвістичні парадигми».

Голова експертної комісії, професор



О. А. Заболотна

З ініціативи кафедри англійської філології, за підтримки студентської ради факультету англійської мови, щороку проводилися святкування європейського Різдва, Тиждень англійської мови та ін.

З 1 жовтня 2015р. випусковою за напрямом підготовки 6.020303 Філологія (мова і література англійська) та зі спеціальності 7.02030302 Мова і література (англійська) (перепідготовка спеціалістів) є кафедра германських мов. До вересня 2016 року кафедрою керувала Надія Петрівна Пожидаєва - кандидат філологічних наук, доцент. З 1 вересня 2016 року завідувачем кафедри є Ситняк Роман Миколайович - кандидат філологічних наук, доцент.

У 2015 році Р. М. Ситняк захистив кандидатську дисертацію на тему «Діахронна семасіологія: історія і сучасний стан» за спеціальністю 10.02.15 – загальне мовознавство у спеціалізованій Вченій раді Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського (диплом ДК № 030141).

Р. М. Ситняк є учасником міжкафедральної теми прикладного наукового дослідження «Формування іншомовної комунікативної компетентності з погляду когнітивно-дискурсивного аналізу розвитку мови як біокультурного гібриду».

Під керівництвом Р. М. Ситняка кафедра германської філології продовжує роботу над проведенням щорічної міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні лінгвістичні парадигми».

Р. М. Ситняк є автором 13 наукових праць:

Статті у наукових фахових виданнях України та у виданнях іноземних держав:

1. Ситняк Р. М. Закономірності семантичних змін у працях М. М. Покровського / Р. М. Ситняк // Теоретические и прикладные проблемы русской филологии. – Славянск : СГПУ, 2007. – Вып. XV. – С. 13-23.
2. Ситняк Р. М. Дослідження семантичних змін у мовознавстві XIX-XX ст. / Р. М. Ситняк // Східнослов'янська філологія : збірник наукових праць. – Горлівка : Видавництво ГДПШМ, 2008. – Вип. 15. – С. 223-229.
3. Ситняк Р. М. О. О. Потєбня та Г. Пауль про семантику слова на підґрунті загальної теорії Вільгельма фон Гумбольдта / Р. М. Ситняк // Проблеми зіставної семантики. – К : КНЛУ, 2009. – Вип. 9. – С. 76-79.
4. Ситняк Р. М. Філософія та психологія як зіткнення старого та нового в дослідженні семантики слів / Р. М. Ситняк // Теоретические и прикладные проблемы русской филологии. – Славянск : СГПУ, 2010. – Вып. XIX. – С. 17-23.
5. Ситняк Р. М. Еволюція поглядів на семасіологію як на самостійну науку від минулого до сучасного / Р. М. Ситняк // Теоретические и прикладные проблемы русской филологии. – Славянск : СГПУ, 2011. – Вып. XXI. – С. 17-22.
6. Ситняк Р. М. Семасіологія і етимологія: проблеми реконструкції лексического значення / Р. М. Ситняк // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – Тамбов : Грамота, 2014. – № 6 (36): в 2-х ч. Ч II. – С. 177-180.
7. Ситняк Р. М. Індоевропейська прамова: міф чи реальність? / Р. М. Ситняк // Східнослов'янська філологія: зб. наук. пр. / Горлівський інститут іноземних мов; Донецький нац. ун-т. Редкол. А. Р. Габідуліна та ін. – Вип. 27. Мовознавство. – Артемівськ-Бахмут: ПІМ ДВНЗ «ДДПУ», 2016. – 156 с. – С. 33-38.

Статті у наукових виданнях:

Голова експертної комісії, професор



О. А. Заболотна

8. Ситняк Р. М. Семасіологія та етимологія. Проблеми реконструкції лексичного значення / Р. М. Ситняк // Теоретические и прикладные проблемы русской филологии. – Славянск : СГПУ, 2012. – Вып. XXIII. – С. 121-127.

Матеріали конференцій:

9. Ситняк Р. М. Мовознавці XIX-XX ст. про закономірності семантичних змін / Р. М. Ситняк // Східнослов'янська філологія : від Нестора до сьогодення : матеріали міжнародної наукової конференції. – Горлівка : Видавництво ГДПІМ, 2008. – С. 109-110.

10. Ситняк Р. М. Відображення індоєвропейської лексеми *t'e/oru- /*t're/oru- «дерево», «дуб» в значеннях відповідних слів в індоєвропейських діалектах / Р. М. Ситняк // Сучасні наукові парадигми : матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Горлівка : Видавництво ГДПІМ, 2011. – С. 106-108.

11. Ситняк Р. М. Проблематика семантичної реконструкції у працях Е. Бенвеніста / Р. М. Ситняк // Загальні проблеми фразеології : матеріали міжнародної наукової конференції. – Горлівка : Видавництво ГДПІМ, 2011. – С. 95-97.

12. Ситняк Р. М. Перешкоди реконструкції лексичного значення / Р. М. Ситняк // Методологія та історіографія : матеріали Першої міжнародної науково-практичної конференції. – Слов'янськ : ДДПУ, 2013. – С. 298-301.

13. Ситняк Р. М. Динамічність лексичної системи / Р. М. Ситняк // Сучасні лінгвістичні парадигми : матеріали міжнародної наукової конференції. – Горлівка : Видавництво ГПМ ДВНЗ «ДДПУ», 2014. – С. 312-315.

7. Матеріально-технічне забезпечення

Для організації навчального процесу ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» має сучасну матеріальну базу:

На балансі базового університету чотири навчальних корпуси, спортивний корпус, навчально-лабораторний корпус, навчальні майстерні (загальна площа – 46886,3 м²) та три корпуси гуртожитків (площа – 15032,8 м²), у яких мешкає 950 здобувачів вищої освіти. Усі об'єкти, задіяні в освітньо-виховній діяльності університету, відповідають вимогам стандарту і будівельних норм та нормативних документів, що регламентують порядок провадження освітньої діяльності.

Матеріально-технічну базу та фінанси Горлівського інституту іноземних Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» у м. Горлівка склали основні фонди, обігові кошти та інші матеріальні й фінансові цінності. Для забезпечення навчально-виховного процесу, відповідно до діючих нормативів, база ГПМ, окрім аудиторій та лекційних приміщень, включала навчальні кабінети, комп'ютерні класи, лабораторії, майстерні, а також оздоровчі центри (4 гуртожитки, 8 навчальних корпусів, бібліотека, їдальня, бази відпочинку, медичні пункти, загальна площа – 36682,9 м², навчальна площа – 23520,6 м²). Пітома навчальна площа на одного здобувача вищої освіти складала 11,3 м².

У зв'язку з переміщення навчального закладу до м. Бахмут вся матеріально-технічна база була втрачена і зараз створюється заново. На теперішній час вона знаходиться на цілком задовільному рівні. На час роботи комісії було зафіксовано в наявності договори: Договір оренди нерухомого майна, що належить до державної власності № 6183/2015 від 06 серпня 2015 р. (предмет договору – нежитлові вбудовані приміщення загальною площею 1396,31 м² м. Артемівськ, вул. Комсомольська, 24); Договір оренди нерухомого майна, що

Голова експертної комісії, професор



О. А. Заболотна

належить до державної власності № 6184/2015 від 06 серпня 2015 р. (предмет договору – нежитлові вбудовані приміщення загальною площею 2056,0 м² м. Артемівськ, вул. Петровського, 78-А); Договір про бібліотечну співпрацю від 12 січня 2015 р. (м. Артемівськ), Договір про надання платних послуг № 112/16 від 20.05.2016 р. (предмет договору – стадіон «Металург»), Договір про медичне обслуговування студентів, викладачів ГІМ ДВНЗ ДДПУ від 25.05.2016 р. Згідно до розпорядження Кабінету Міністрів України від 11.02.2016 р. № 100-р наказом МОН України № 185 від 29.02.2016 р. було передано будівлю гуртожитку № 1 загальною площею – 2538,3 м² по вул. Чайковського, 63 у м. Артемівську Донецької області на баланс ДВНЗ «ДДПУ» з метою розміщення відокремленого структурного підрозділу Горлівський інститут іноземних мов ДВНЗ «ДДПУ».

Санітарно-технічний стан будівель і споруд ГІМ, у яких навчаються здобувачі вищої освіти, й умови їх експлуатації відповідають вимогам відповідних органів державного нагляду. Органи державного санітарного нагляду письмово підтвердили відповідність наявних приміщень вимогам санітарних норм і нормативних документів, що регламентують порядок провадження освітньої діяльності.

У літній період, у селищі Щурове Краснолиманського району працює власний спортивно-оздоровчий табір «Альтаір», розрахований на 120 місць.

Медичне обслуговування здійснюється на базі Бахмутської міської лікарні.

Наявна матеріально-технічна база інституту надає достатні можливості для забезпечення навчального процесу та науково-дослідної роботи викладачів і здобувачів вищої освіти. На теперішній час відкрито три спеціалізовані лабораторії з ПЕОМ (1 – в навчальному корпусі на вул. Василя Першина (Комсомольська) 24, 2 – в навчальному корпусі на вул. вул. Садовій (Петровського) 78-а). Більшість аудиторій підключені до мережі INTERNET. В навчальному корпусі на вул. Василя Першина (Комсомольська) 24 розташували кабінет германських мов та методики їх викладання, який містить зокрема актуальну навчально-методичну літературу з англійської мови та методики її викладання, автентичні англомовні джерела, відеотеку, регулярно отримує англомовні періодичні видання.

Важливу роль в організації навчально-виховного процесу в Інституті відіграє інформаційне забезпечення, рівень якого створюють: бібліотека Інституту, навчально-методичні кабінети, віртуальні ресурсні центри Британської Ради тощо.

Оскільки під час переміщення інститут вимушений був залишити матеріальні цінності в тимчасово окупованій Горлівці, було укладено договори про співробітництво та оренду з центральною бібліотекою м. Бахмут. Завдяки допомозі інших ВНЗ України створено власну бібліотеку.

Бібліотечний фонд навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет складає 566734 прим., у тому числі навчальної літератури – 366242 примірників, наукової літератури – 20225 примірників. Бібліотечний фонд Горлівського інституту іноземних мов складає 8000 примірників, з них – навчальної літератури – 5250 примірників, наукової літератури 2750 примірників. За видами видань до фонду входять книги, журнали, газети, автореферати дисертацій, дипломні роботи. Разом з навчальною, науковою, довідковою літературою у фонді бібліотеки зберігаються навчально-методичні, наукові збірники, які є продукцією видавництва інституту.

У бібліотеці функціонують традиційні алфавітний і систематичний каталоги та систематична картотека статей.

Голова експертної комісії, професор



О. А. Заболотна

Основними джерелами інформаційного забезпечення викладачів і здобувачів вищої освіти є бібліотечні фонди та електронні засоби інформації.

Для напряму підготовки 6.020303 Філологія (мова і література англійська) та спеціальності 7.02030302 Мова і література (англійська) (перепідготовка спеціалістів) фонди бібліотеки та спеціалізовані кабінети були укомплектовані такими фаховими виданнями:

- Бібліотека журналу «Іноземні мови»;
- Іноземні мови;
- Іноземні мови в навчальних закладах;
- Иностранные языки в школе;
- Український реферативний журнал: Джерело. Сер.3. Соціальні та гуманітарні науки. Мистецтво, Филологические науки;

Основними заходами щодо покращення інформаційного забезпечення є співробітництво з Британською Радою в межах різноманітних проєктів її бібліотеки, оптимізація роботи щодо комплектування бібліотечних фондів, активне використання інтернет-ресурсів, залучення провідних фахівців до підготовки та друку власних науково-методичних видань.

Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення з напряму підготовки 6.020303 Філологія (мова і література англійська) та спеціальності 7.02030302 Мова і література (англійська) (перепідготовка спеціалістів) потребує додаткової роботи й уваги як з боку керівництва інституту і університету, так і державної підтримки для переміщених навчальних закладів. Слід активніше впроваджувати у навчальний процес електронні посібники із дисциплін кафедри, більше уваги приділяти покращенню забезпечення навчального процесу сучасним програмним оснащенням.

8. Якість підготовки і використання випускників

Рівень освітньо-професійної підготовки здобувачів ступенів вищої освіти «бакалавр» та спеціаліст визначався шляхом порівняльного аналізу результатів складання державної атестації 2014-2015 н.р. та державної атестації 2015-2016 н.р., зимової та літньої екзаменаційних сесій поточного навчального року та виконання студентами комплексних контрольних робіт.

Організація контролю успішності студентів здійснюється шляхом поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль рівня засвоєння знань студентів здійснюється через перевірку самостійної роботи, виконання контрольних робіт, згідно з укладеними графіками, оцінювання усних відповідей на практичних та семінарських заняттях, контрольних робіт змістових модулів. Упродовж семестру студенти отримують відповідні бали за контрольні точки та за виконання контрольних робіт залікового модуля.

Підсумковий контроль проводиться у формі іспиту з урахуванням результатів поточного рейтингового контролю.

Контроль залишкових знань здійснюється систематично у формі виконання комплексних контрольних робіт. З цією метою для студентів розроблено відповідні пакети комплексних контрольних робіт із навчальних дисциплін.

Підготовка бакалаврів. Під час державної атестації студенти 4-го курсу склали 2 державні іспити: комплексний іспит з англійської мови та методики її викладання; державний іспит із зарубіжної літератури та методики її викладання або захист

Голова експертної комісії, професор



О. А. Заболотна

бакалаврської роботи із зарубіжної літератури. Іспити проводилися в усній формі й передбачали:

- під час комплексного іспиту з англійської мови та методики її викладання – читання фрагменту художнього або публіцистичного тексту з повним розумінням змісту, його інтерпретацію, спонтанне монологічне висловлювання та співбесіду із членами державної екзаменаційної комісії за мовленнєвою ситуацією; захист студентами попередньо розроблених планів-конспектів фрагментів уроків, оформлених у вигляді методичних матеріалів, складовими яких є: розгорнутий план-конспект фрагменту уроку, складений на основі індивідуального методичного завдання, супровідні наочні матеріали;

- під час державного іспиту із зарубіжної літератури та методики її викладання – відповіді на 2 теоретичні питання із зарубіжної літератури; 3 питання – практична складова білета – було завдання з методики викладання зарубіжної літератури.

За результатами державної атестації 2014-2015 навчального року абсолютна успішність випускників освітнього рівня «бакалавр» склала 100%, якість знань – 76,4%.

За результатами державної атестації 2015-2016 навчального року абсолютна успішність випускників освітнього рівня «бакалавр» склала 100%, якість знань – 85,8 %.

Результати складання державної атестації 2015-2016 навчального року подано в Додатку А.

Порівняльні показники результатів державної атестації 2015–2016 навчального року(бакалавр)із попереднім навчальним роком

	2014/2015	2015/2016	Відхилення	2014/2015	2015/2016	Відхилення
	Абсолютна успішність (%)	Абсолютна успішність (%)		Якість знань (%)	Якість знань (%)	
Комплексний іспит з основної іноземної мови та методики її викладання	100	100	-	75	82,6	+ 7,6
Зарубіжна література та методика її викладання	100	100	-	77,8	89,1	+11,3
Всього	100	100	-	76,4	85,8	+9,4

За результатами екзаменаційних сесій 2015–2016 н. р. (I семестр) середній показник абсолютної успішності з циклу гуманітарних і соціально-економічних дисциплін
Голова експертної комісії, професор

О. А. Заболотна



становить 100%, якість знань – 90,4%; середній показник абсолютної успішності з циклу фундаментальних дисциплін становить 100%, а якість знань – 86,2%; середній показник абсолютної успішності з циклу професійно орієнтованих дисциплін становить 100%, а якість знань – 85,6 %.

За результатами екзаменаційних сесій 2015–2016 н. р. (II семестр) середній показник абсолютної успішності з циклу гуманітарних і соціально-економічних дисциплін становить 100%, якість знань – 93,5%; середній показник абсолютної успішності з циклу фундаментальних дисциплін становить 98,4%, а якість знань – 78,9%; середній показник абсолютної успішності з циклу професійно орієнтованих дисциплін становить 97,8%, а якість знань – 77,1 %.

Результати складання екзаменаційних сесій 2015–2016 н.р. (II семестр) подано в Додатку Б.

Порівняльні показники результатів екзаменаційних сесій I та II семестру 2015–2016 навчального року

I семестр 2015/2016	II семестр 2015/2016	Відхилення	I семестр 2015/2016	II семестр 2015/2016	Відхилення
Абсолютна успішність (%)	Абсолютна успішність (%)		Якість знань (%)	Якість знань (%)	
З циклу гуманітарних і соціально-економічних дисциплін					
100	100	-	90,4	93,5	+3,1
З циклу фундаментальних дисциплін					
100	98,4	-1,6	86,2	78,9	-7,3
З циклу професійноорієнтованих дисциплін					
100	97,8	-2,2	85,6	77,1	-8,5

Порівняння показників абсолютної успішності за результатами екзаменаційних сесій 2015–2016 н. р. з циклу гуманітарних і соціально-економічних дисциплін не виявило відхилення; з циклу фундаментальних дисциплін засвідчило відхилення – -1,6; з циклу професійно орієнтованих дисциплін відхилення становить – - 2,2.

Порівняння показників якості за результатами двох сесій 2015-16 н.р. з циклу гуманітарних і соціально-економічних дисциплін засвідчило позитивний показник відхилення якості знань – + 3,1; натомість із циклу фундаментальних дисциплін відхилення становить – - 7,3; з циклу професійно орієнтованих дисциплін відхилення становить – -8,5.

У 2015-2016 навчальному році з метою проведення самоаналізу студентам 2 – 4 курсів напряму підготовки 6.020303 Філологія (мова і література англійська) були запропоновані комплексні контрольні роботи з циклу гуманітарних і соціально-економічних

Голова експертної комісії, професор



О. А. Заболотна

дисциплін («Історія України», «Філософія», «Політологія»), з циклу фундаментальних дисциплін («Вступ до мовознавства», «Зарубіжна література»), з циклу дисциплін професійної та практичної підготовки («Практика усного та писемного мовлення», «Практична граматики», «Друга іноземна мова», «Сучасна українська літературна мова (морфологія)»).

Комплексні контрольні роботи з навчальних дисциплін містять по 30 варіантів, завдання яких охоплюють увесь навчальний матеріал, передбачений програмами навчальних дисциплін.

Середній показник абсолютної успішності з циклу гуманітарних і соціально-економічних дисциплін склав 100%, а якість знань – 69,1%;

середній показник абсолютної успішності з циклу фундаментальних дисциплін склав 98,5%, а якість знань – 64,8%;

середній показник абсолютної успішності з циклу дисциплін професійної та практичної підготовки склав 96,6%, а якість знань – 61%.

Згідно з наказом 137-А Міністерства освіти і науки України від 06.10.2016 року «Про проведення акредитаційної експертизи» з метою проведення експертної оцінки комісія запропонувала здобувачам вищої освіти освітнього рівня «бакалавр» 3 і 4 курсів 2016-17 навчального року напряму підготовки 6.020303 Філологія (мова і література англійська) виконати комплексні контрольні роботи з дисциплін, вивчення яких закінчено у 2015-16 навчальному році: «Філософія», «Практика усного та писемного мовлення», «Практична граматики» (3 курс); «Політологія», «Зарубіжна література», «Практика усного та писемного мовлення» (4 курс).

Результати виконання комплексних контрольних робіт студентами 3 і 4 курсу напряму підготовки 6.020303 Філологія (мова і література англійська) та результати останнього семестрового контролю подано в Додатку В.

Порівняльний аналіз результатів виконання комплексних контрольних робіт студентами 3 курсу напряму підготовки 6.020303 Філологія (мова і література англійська) останнього семестрового контролю та під час проведення експертної перевірки

	Філософія				Практика усного та писемного мовлення				Практична граматики			
	Одержали оцінки під час останнього семестрового контролю		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі		Одержали оцінки під час останнього семестрового контролю		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі		Одержали оцінки під час останнього семестрового контролю		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі	
Виконали ККР	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%
	19	95	20	100	20	100	20	100	20	100	20	100
3 оцінкою «5»	1	5,3	-	-	2	10	3	15			2	10

Голова експертної комісії, професор

О. А. Заболотна



3 оцінкою «4»	16	84,2	16	80	14	70	16	80			15	75
3 оцінкою «3»	2	10,5	4	20	2	10	1	5			3	15
3 оцінкою «2»	-	-	-	-	2	10	-	-			-	-
Середній бал	3,7		3,8		3,6		4,1		3,7		4	
Абсолютна успішність	100		100		90		100		95		100	
Якість	89,5		80		80		95		85		85	
Відхилення / середній бал	+0,1				+0,5				+0,3			
Відхилення / абсолютна успішність	-				+10				+0,5			
Відхилення / якість	-9,5				+15				-			

Порівняння результатів виконання ККР здобувачами вищої освіти 3 курсу (залучалися всі студенти) засвідчило позитивні показники відхилення середнього балу: з «Філософії» - +0,1, з «Практики усного та писемного мовлення» +0,5, з «Практичної граматики» - +0,3; абсолютної успішності: з «Практики усного та писемного мовлення» - +10, з «Практичної граматики» +0,5; показника якості з «Практики усного та писемного мовлення» +15. Натомість результати виконання ККР під час проведення експертної перевірки з «Філософії» не виявило відхилення в показнику абсолютної успішності та засвідчило негативний показник якості становить -9,5.

Голова експертної комісії, професор



О. А. Заболотна

Порівняльний аналіз результатів виконання комплексних контрольних робіт студентами 4 курсу напряму підготовки 6.020303 Філологія (мова і література англійська)

останнього семестрового контролю та під час проведення експертної перевірки

	Політологія				Зарубіжна література				Практика усного та писемного мовлення			
	Одержали оцінки під час останнього семестрового контролю		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі		Одержали оцінки під час останнього семестрового контролю		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі		Одержали оцінки під час останнього семестрового контролю		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі	
Виконали ККР	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%
		39	100	41	100	39	100	41	100	39	100	41
З оцінкою «5»	7	17,9	3	7,3	10	25,6	9	22	13	33,3	17	41,5
З оцінкою «4»	30	76,9	28	68,3	22	56,5	22	53,6	20	51,3	20	48,8
З оцінкою «3»	2	5,2	10	24,4	7	17,9	10	24,4	6	15,4	4	9,7
З оцінкою «2»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Середній бал	4,1		3,8		4,1		3,9		4,2		4,3	
Абсолютна успішність	100		100		100		100		100		100	
Якість	94,8		75,6		82,1		75,6		84,6		90,3	
Відхилення / середній бал	-0,3				-0,2				+0,1			
Відхилення абсолютна успішність	-				-				-			
Відхилення / якість	-19,2				-6,5				+5,7			

Порівняння результатів виконання ККР здобувачами вищої освіти 4 курсу з «Політології» та з «Зарубіжної літератури», засвідчених під час останнього семестрового

Голова експертної комісії, професор



О. А. Заболотна

контролю та під час акредитаційної експертизи (до виконання ККР залучалися усі студенти IV курсу), виявило негативні показники відхилення середнього балу: «Політологія» — 0,3, «Зарубіжна література» — 0,2 та якості знань: «Політологія» — 19,2, «Зарубіжна література» — 6,5.

Натомість результати виконання ККР під час проведення експертної перевірки з «Практики усного та писемного мовлення» засвідчили позитивні показники відхилення середнього балу — + 0,1 та якості знань — +5,7. Результати виконання ККР зі всіх дисциплін не виявили відхилення показника абсолютної успішності.

Відбір студентів за напрямом підготовки 6.020303 Філологія (мова і література англійська) для подальшого працевлаштування здійснюється в кілька етапів: оформлення карток працевлаштування випускників, підготовка резюме студентів, попереднє ознайомлення студентів з майбутнім місцем роботи, оформлення гарантійних листів про працевлаштування випускника від дирекції загальноосвітніх шкіл або від районних / міських управлінь освіти, індивідуальні співбесіди в навчальному закладі за участю керівників структур, які потребують кваліфікованих спеціалістів. Це дає можливість працевлаштувати студентів після отримання диплома бакалавра або спеціаліста та окреслює перспективи працевлаштування випускників-спеціалістів.

Усі випускники, які навчалися за держзамовленням, працевлаштовані за фахом.

Порівняльні таблиці експертної оцінки відповідності досягнутого рівня освітньої діяльності вимогам акредитації подано в Додатках А, Б.

Таким чином, урахувуючи дані щодо результатів державної атестації 2014-2015 та 2015-2016 навчальних років, зимової і літньої екзаменаційних сесій 2015-2016 навчального року за освітнім рівнем «бакалавр», за результатами виконання комплексних контрольних робіт можна зробити висновок про те, що якість підготовки бакалаврів із напрямку підготовки 6.020303 Філологія (мова і література англійська) у Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» відповідає вимогам акредитації.

Перепідготовка спеціалістів. За результатами складання державної атестації у 2015–2016 н. р. здобувачами ступеня вищої освіти «спеціаліст» спеціальності 7.02030302 Мова і література (англійська) абсолютна успішність склала 100%, якість знань — 71,4%.

За результатами зимової екзаменаційної сесії 2015–2016 навчального року показник абсолютної успішності з циклу професійно орієнтованих дисциплін склав 100%, якість знань — 93,34%.

Результати виконання комплексних контрольних робіт студентами 2 курсу зі спеціальності 7.02030302 Мова і література (англійська) (перепідготовка спеціалістів) та результати останнього семестрового контролю подано в Додатках Д, Е

Голова експертної комісії, професор



О. А. Заболотна

Порівняльний аналіз результатів виконання комплексних контрольних робіт студентами 2 курсу спеціальності 7.02030302 Мова і література (англійська) (перепідготовка спеціалістів) останнього семестрового контролю та під час проведення експертної перевірки

	Політологія				Світова література				Практика усного та писемного мовлення			
	одержали оцінки під час останнього семестрового контролю		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі		одержали оцінки під час останнього семестрового контролю		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі		одержали оцінки під час останнього семестрового контролю		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі	
Виконали ККР	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%
	9	100	8	100	9	100	8	100	9	100	8	100
З оцінкою «5»	3	33,3	1	12,5	6	66,7	5	25,0	4	44,45	2	25,0
З оцінкою «4»	6	66,7	6	75,0	2	22,2	4	50,0	4	44,45	5	62,5
З оцінкою «3»	-	-	1	12,5	1	11,1	2	25,0	1	11,1	1	12,5
З оцінкою «2»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Середній бал	4,2		4,0		4,6		4,0		4,3		4,0	
Абсолютна успішність	100		100		100		100		100		100	
Якість	100		87,5		88,9		75,0		88,9		87,5	
Відхилення / середній бал	-0,2				-0,6				-0,3			
Відхилення абсолютна успішність	-				-				-			
Відхилення / якість	-12,5				-13,9				-1,4			

Порівняння результатів виконання ККР з останньою екзаменаційною сесією здобувачами вищої освіти 2 курсу засвідчило що, під час проведення експертної перевірки з «Політології» виявило негативні показники відхилення середнього балу - -0,2 та показника якості - -12,5; «Світова література» виявило негативні показники відхилення середнього балу - -0,6 та показника якості - -13,9; «Практика усного та писемного мовлення» виявило негативні показники відхилення середнього балу - -0,3 та показника якості - -1,4. Відхилення в показнику абсолютної успішності з усіх навчальних дисципліни не виявлено. Варто зазначити, що відхилення показників пов'язано зі зміною

*Зазначаємо, що акредитаційна справа була подана до Державної освітньої установи «Навчально-методичний центр з питань якості освіти» у червні 2016 року. В акредитаційній справі подані матеріали на підготовку здобувачів рівня вищої освіти
Голова експертної комісії, професор*



О. А. Заболотна

«бакалавр» та освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст». До початку роботи експертної комісії було здійснено випуск здобувачів ОКР «спеціаліст» зі спеціальності 7.02030302 Мова і література (англійська). Новий набір здобувачів вищої освіти ОКР «спеціаліст» у 2016 році було здійснено за новим кодом та назвою спеціальності – 014 Середня освіта. Експертна комісія перевірила наявність та достовірність інформації щодо даних комплексних контрольних робіт, екзаменаційної сесії та державних екзаменів підготовки спеціалістів зі спеціальності 7.02030302 Мова і література (англійська) та виконала комплексні контрольні роботи зі студентами спеціальності 7.02030302 Мова і література (англійська) (перепідготовка спеціалістів), випуск яких буде здійснено в лютому 2017 року.

9. Загальні рекомендації

1. Кадрове забезпечення: посилити роботу, спрямовану на підвищення наукового потенціалу кафедри германської філології шляхом захисту докторських дисертацій, підвищення кваліфікації у провідних вищих навчальних закладах України та закордоном, а також участі в освітніх та наукових програмах Британської Ради, ERASMUS+.

2. Матеріально-технічне забезпечення: рекомендувати керівництву інституту порушити клопотання перед МОН України про виділення спеціальних коштів для початку цільового фінансування реконструкції орендованих навчальних корпусів № 1, 2, завершити реконструкцію гуртожитку, розпочату за рахунок чеських грантодавців, рекомендувати колективу кафедри германської філології розширити грантову діяльність у межах дослідження кафедральної теми.

3. Навчально-методичне забезпечення: розробити комплекс заходів з підготовки і видавництва нової освітньої навчально-методичної літератури, звернувши особливу увагу на підготовку підручників, навчальних посібників, хрестоматій і словників; видати методичні рекомендації з підготовки та захисту курсових та дипломних робіт.

Організаційно-методичне забезпечення: продовжити роботу над удосконаленням навчальних планів, звернути увагу на оптимізацію обсягу навчального навантаження.

4. Інформаційне забезпечення: розширити бібліотечний фонд, в якому активніше застосовувати прикладні комп'ютерні програми, електронні та паперові підручники; укласти договір з ТОВ «Електронний ресурс» щодо використання електронної навчально-методичної літератури.

5. Якісна характеристика кадрів: рекомендувати колективу кафедри германської філології збільшити кількість публікацій результатів наукових досліджень у виданнях, внесених до міжнародних наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science, Copernicus), а також підручників, навчально-методичних посібників з дисциплін кафедри.

10. Висновки

На підставі експертизи документів акредитаційної справи та аналізу на місці всіх видів навчальної та методичної роботи з підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.020303 Філологія (мова і література англійська), спеціалістів зі спеціальності 7.02030302 Мова і література (англійська) (перепідготовка спеціалістів), що представлені Горлівським

Голова експертної комісії, професор



О. А. Заболотна

інститутом іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», комісія вважає:

1. Організація освітньої діяльності Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» з напрямку підготовки 6.020303 Філологія (мова і література англійська), спеціалістів зі спеціальності 7.02030302 Мова і література (англійська) (перепідготовка спеціалістів) ґрунтується на Концепції освітньої діяльності інституту на 2016-2021 н. р., яка затверджена Вченою радою інституту (протокол № 1 від 27 серпня 2015 р.).

2. Фаховий рівень професорсько-викладацького складу кафедр, які забезпечують викладання дисциплін циклів гуманітарної та соціально-економічної підготовки, фундаментальної, природничо-наукової підготовки, професійної та практичної підготовки, зокрема, випускової кафедри германської філології, відповідають вимогам і критеріям Акредитаційної комісії України щодо підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.020303 Філологія (мова і література англійська), спеціалістів зі спеціальності 7.02030302 Мова і література (англійська) (перепідготовка спеціалістів) і забезпечують якість вищої освіти.

3. Матеріально-технічна база Горлівського інституту іноземних мов (приміщення, лабораторії, обладнання, устаткування, гуртожиток, комп'ютерна техніка) зазнала значних збитків унаслідок проведення антитерористичної операції на сході країни, знаходиться в задовільному стані і більшість її об'єктів використовується колективом інституту на умовах оренди (навчальні корпуси № 1, 2, пункт харчування, спортивний зал і майданчик, медпункт, студентський гуртожиток). Експертна комісія вважає за необхідне довести до відома керівництва МОН України пропозицію про створення державної програми розвитку переміщених вищих навчальних закладів, спрямованої на посилення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу, навчально-методичного та комп'ютерно-інформаційного супроводу підготовки фахівців.

4. Навчально-методичне забезпечення: програми освітньої діяльності і навчальні плани, варіативні складові стандарту підготовки, розроблені Горлівським інститутом іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», відповідають вимогам підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.020303 Філологія (мова і література англійська), спеціалістів зі спеціальності 7.02030302 Мова і література (англійська) (перепідготовка спеціалістів).

Разом із формуванням предметних компетентностей значна увага приділяється формуванню таких загальних компетентностей, як: здатність до письмової й усної комунікації як рідною мовою, так і англійською мовою. Аналіз ОКХ, ОПП, засобів діагностики рівня якості знань, навчального плану, навчальних і робочих програм свідчить про те, що вони забезпечують багатоступеневу підготовку фахівців та враховують зміни, які відбуваються в педагогічній освіті України.

5. Інформаційне забезпечення (забезпеченість підручниками, навчальними посібниками, фаховими виданнями, наявність читального залу) з урахуванням Інтернет-ресурсів та ресурсів бібліотеки міста Бахмут відповідає нормативам та критеріям, необхідним для акредитації напрямку підготовки 6.020303 Філологія (мова і література англійська), спеціалістів зі спеціальності 7.02030302 Мова і література (англійська) (перепідготовка спеціалістів).

6. Аналіз матеріалів самоаналізу (результати державної атестації, екзаменаційної сесії, комплексних контрольних робіт) і проведення ККР членами комісії під час експертизи в інституті дають підстави зробити висновок про те, що якість підготовки бакалаврів з

Голова експертної комісії, професор



О. А. Заболотна

напряму підготовки 6.020303 Філологія (мова і література англійська), спеціалістів зі спеціальності 7.02030302 Мова і література (англійська) (перепідготовка спеціалістів) в Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» відповідає вимогам акредитації.

Враховуючи тенденцію до значного зростання контингенту студентів, що навчаються за напрямом підготовки 6.020303 Філологія (мова і література англійська), зі спеціальності 7.02030302 Мова і література (англійська) (перепідготовка спеціалістів) (більш ніж у 4 рази порівняно з 2015-2016 н.р.), потреби регіону у фахівцях вище зазначених галузей, статус університету як тимчасово переміщеного, експертна комісія визнає можливість акредитації підготовки бакалаврів з напрямом підготовки 6.020303 Філологія (мова і література англійська) з ліцензованим обсягом прийому за денною формою – 300 осіб, заочною формою – 240 осіб, спеціалістів зі спеціальності 7.02030302 Мова і література (англійська) (перепідготовка спеціалістів) з ліцензованим обсягом прийому за денною формою – 50 осіб, заочною формою – 20 осіб галузі знань 0203 – Гуманітарні науки у Горлівському інституті іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет».

Матеріали експертизи доведено до відома директора інституту, ректора університету та науково-педагогічних працівників кафедри германської філології.

Голова експертної комісії



О. А. Заболотна

Член експертної комісії



І. А. Наваренко

Член експертної комісії



Т. В. Сорока

Члени експертної комісії:



О. Л. Ляпічева

З висновками ознайомлені:

Директор Горлівського інституту іноземних мов



Є. М. Беліцька

Ректор ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

С. О. Омельченко

«13» жовтня 2016 р.

Голова експертної комісії, професор



О. А. Заболотна

**ДОДАТКИ
ДО ВИСНОВКІВ
акредитаційної експертизи
напряму підготовки 6.020303 Філологія (мова і література англійська),
спеціальності 7.02030302 Мова і література (англійська) (перепідготовка спеціалістів)
галузі знань 0203 Гуманітарні науки
за ступенем вищої освіти бакалавра, освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліста
у Горлівському інституті іноземних мов
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»**

Голова експертної комісії, професор

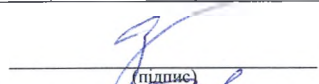


О. А. Заболотна

РЕЗУЛЬТАТИ СКЛАДАННЯ ДЕРЖАВНОЇ АТЕСТАЦІЇ (самоаналіз) студентами
Напряму підготовки 6.020303 Філологія (мова і література англійська)
Галузі знань 0203 Гуманітарні науки у Горлівському інституті іноземних мов
Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» 2015/2016 н.р.

№п /п	Дисципліна	Курс	Кількість студентів	Складали БЕК		Одержали оцінки при самоаналізі								Абсолютна успішність, %	Якість, %
				Кількість	%	5		4		3		2			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	Комплексний іспит з основної іноземної мови (англійської) та методики її викладання	4	46	46	100	10	21,7	28	60,9	8	17,4	-	-	100	82,6
2	Зарубіжна література та методика її викладання або бакалаврська робота	4	46	46	100	11	23,9	30	65,2	5	10,9	-	-	100	89,1
Всього			92	92	100	21	22,8	58	63	13	14,2	-	-	100	85,8

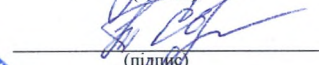
Голова експертної комісії



(підпис)

О.А. Заболотна

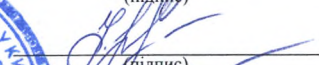
Член експертної комісії



(підпис)

Т.В. Сорока

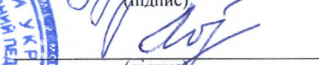
Член експертної комісії



(підпис)

І.А. Наваренко

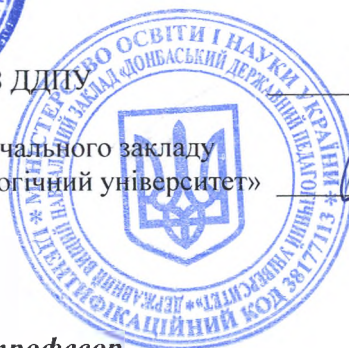
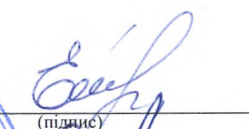
Член експертної комісії



(підпис)

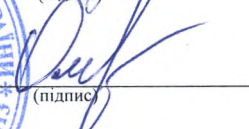
О.Л. Ляпічева

Ознайомлені
 Директор Горлівського
 інституту іноземних мов ДВНЗ ДДПУ

(підпис)

С.М. Беліцька

Ректор Державного вищого навчального закладу
«Донбаський державний педагогічний університет»


(підпис)

С.О. Омельченко

Голова експертної комісії, професор



О.А. Заболотна

РЕЗУЛЬТАТИ СКЛАДАННЯ ЕКЗАМЕНАЦІЙНИХ СЕСІЙ
Галузь знань 0203 Напрямок підготовки 6.020303 Філологія (мова і література англійська)
Горлівського інституту іноземних мов
Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»
II семестр 2015/2016 н.р.

№п/п	Дисципліна	Курс	Кількість студентів	Складали сесію		Одержали оцінки								Абсолютна успішність, %	Якість, %
				Кількість	%	5		4		3		2			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
3 циклу гуманітарних і соціально-економічних дисциплін															
1	Історія України	1	7	7	100	-	-	6	85,7	1	14,3	-	-	100	85,7
2	Політологія	3	39	39	100	7	17,9	30	76,9	2	5,2	-	-	100	94,8
3 циклу фундаментальних дисциплін															
3	Вступ до когнітивної лінгвістики	1	8	8	100	-	-	6	75	2	25	-	-	100	75
4	Світова література	1	8	8	100	1	12,5	6	75	1	12,5	-	-	100	87,5
5	Зарубіжна література	3	39	39	100	10	25,6	22	56,5	7	17,9	-	-	100	82,1
6	Теоретична фонетика	3	39	39	100	4	10,3	30	76,9	4	10,3	1	2,5	97,5	87,2
7	Історія іноземної мови	4	48	48	100	2	4,2	32	66,7	14	29,1	-	-	100	70,9
8	Зарубіжна література	4	48	48	100	2	4,2	35	72,9	9	18,7	2	4,2	95,8	77,1

Голова експертної комісії, професор



О. А. Заболотна

3 циклу професійно орієнтованих дисциплін

9	Історія первісного суспільства	1	1	1	100	-	-	1	100	-	-	-	-	100	100
10	Практика усного та писемного мовлення	1	8	8	100	1	12,5	7	87,5	-	-	-	-	100	100
11	Практична фонетика	1	8	8	100	-	-	7	87,5	1	12,5	-	-	100	87,5
12	Теорія та практика дискурсивного аналізу	1	8	8	100	1	12,5	6	75	1	12,5	-	-	100	87,5
13	Археологія	1	1	1	100	-	-	1	100	-	-	-	-	100	100
14	Практика усного та писемного мовлення	2	20	20	100	2	10	14	70	2	10	2	10	90	80
15	Практична граматики	2	20	20	100	-	-	17	85	2	10	1	5	95	85
16	Педагогіка	2	20	20	100	-	-	18	90	1	5	1	5	95	90

Голова експертної комісії, професор



О. А. Заболотна

17	Друга іноземна мова	2	16	16	100	5	31,3	7	43,8	3	18,7	1	6,2	93,8	75,1
18	Історична граматики української мови	2	4	4	100	-	-	4	100	-	-	-	-	100	100
19	Практика усного та писемного мовлення	3	39	39	100	13	33,3	20	51,3	6	15,4	-	-	100	84,6
20	Друга іноземна мова	3	30	30	100	7	23,3	13	43,3	9	30	1	3,3	96,7	66,7
21	Інтегративна граматики	3	39	39	100	7	17,9	26	66,7	6	15,4	-	-	100	84,6
22	Сучасна українська мова (морфологія)	3	2	2	100	-	-	2	100	-	-	-	-	100	100
23	Педагогічна практика (навчальна)	3	39	39	100	2	5,1	29	74,4	8	20,5	-	-	100	79,5
24	Курсова робота з	3	2	2	100	-	-	2	100	-	-	-	-	100	100

Голова експертної комісії, професор



О. А. Заболотна

	українсь- кої філології														
25	Писемна діяльність: мовлення та спілкуван ня	4	48	48	100	3	6,3	36	75	7	14,6	2	4,1	95,9	81,3
26	Друга іноземна мова як мова професій- ного спілкуван ня	4	40	40	100	7	17,5	17	42,5	16	40	-	-	100	60
27	Курсова робота з іноземної філології	4	48	48	100	6	12,5	33	68,8	9	18,7	-	-	100	81,3
28	Сучасна українська мова (синтаксис)	4	8	8	100	2	25	4	50	-	-	2	25	75	75
29	Педагогіч на практика в	4	48	48	100	2	4,2	24	50	22	45,8	-	-	100	54,2

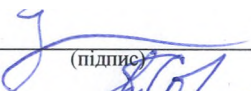
Голова експертної комісії, професор



О. А. Заболотна

школі (виробни- ча)															
Всього	46	46	100	7	15,2	36	78,3	3	6,5	-	-	100	93,5		
	190	190	100	19	10	131	68,9	37	19,5	3	1,6	98,4	78,9		
	449	449	100	58	12,9	288	64,2	93	20,7	10	2,2	97,8	77,1		

Голова експертної комісії


(підпис)

Заболотна О. А.

Член експертної комісії


(підпис)

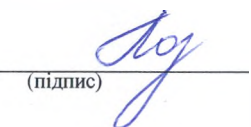
Сорока Т. В.

Член експертної комісії


(підпис)

Наваренко І. А.

Член експертної комісії


(підпис)

Ляпичева О. Л.

Ознайомлені:

Директор Горлівського
інституту іноземних мов ДВНЗ ДДПУ



Ректор Державного вищого навчального закладу
«Донбаський державний педагогічний університет»




(підпис) Є. М. Беліцька


(підпис) С. О. Омельченко

Голова експертної комісії, професор



О. А. Заболотна

Додаток В

РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ
студентами напрямку підготовки 6.020303 Філологія (мова і література англійська)
галузі знань 0203 Гуманітарні науки у Горлівському інституті іноземних мов
Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»
за підсумками останнього семестрового контролю та експертної оцінки

№п/п	Дисципліна	Курс	Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі								Абсолютна успішність, %	Якість, %	Середній бал	Останній семестровий контроль		
				Кількість	%	5	4	3	2	1	0	0	0				Абсолютна Успішність %	Якість %	Середній бал
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
3 циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки																			
1.	Філософія	3	20	20	100	-	-	16	80	4	20	-	-	100	80	3,8	100	89,5	3,7
2.	Політологія	4	41	41	100	3	7,3	28	68,3	10	24,4	-	-	100	75,6	3,8	100	94,8	4,1
3 циклу фундаментальних дисциплін																			
3.	Зарубіжна література	4	41	41	100	9	22	22	53,6	10	24,4	-	-	100	75,6	3,9	100	82,1	4,1
3 циклу професійної та практичної підготовки																			
4.	Практика усного та	3	20	20	100	3	15	16	80	1	5	-	-	100	95	4,1	90	80	3,6

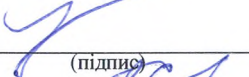
Голова експертної комісії, професор



О. А. Заболотна

	писемного мовлення																		
5.	Практична граматики	3	20	20	100	2	10	15	75	3	15	-	-	100	85	4	95	85	3,7
6.	Практика усного та писемного мовлення	4	41	41	100	17	41,5	20	48,8	4	9,7	-	-	100	90,3	4,3	100	84,6	4,2
Всього			61	61	100	3	49	44	72,1	14	23	-	-	100	77	3,8	100	93,1	4
			41	41	100	9	22	22	53,6	10	24,4	-	-	100	75,6	3,9	100	82,1	4,1
			81	81	100	22	27,2	51	62,9	8	9,8	-	-	100	90,2	4,2	96,2	83,5	4

Голова експертної комісії


(підпис)

Заболотна О. А.

Член експертної комісії


(підпис)

Сорока Т. В.

Член експертної комісії


(підпис)

Наваренко І. А.

Член експертної комісії


(підпис)

Ляпічева О.Л.

ознайомлені:

Директор Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ ДДПУ

Ректор Державного вищого навчального закладу

«Донбаський державний педагогічний університет»




Є. М. Беліцька


С. О. Омельченко

Голова експертної комісії, професор


О. А. Заболотна

**ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
ВІДПОВІДНОСТІ НОРМАТИВАМ ТА ДЕРЖАВНИМ
АКРЕДИТАЦІЙНИМ ВИМОГАМ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ
ОСВІТИ У ГОРЛІВСЬКОМУ ІНСТИТУТІ ІНОЗЕМНИХ МОВ
ДЕРЖАВНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
за напрямом підготовки 6.020303 Філологія (мова і література англійська)**

Показники	Норматив	Фактично	Відхилення
1. Загальні вимоги			
1.1. Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Донецькою обласною державною адміністрацією	+	+	0
1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	300/240	48/14	-252/-226
2. Кадрове забезпечення фахівців заявленої спеціальності			
2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки (% від кількості годин)	75	86,2	+11,2
У тому числі на постійній основі	50	74,4	+24,4
2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклу фундаментальної, природничо-наукової підготовки (% від кількості годин) за винятком військових навчальних дисциплін).	75	85,1	+10,1
У тому числі на постійній основі	50	100	+50
З них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів дозволяється враховувати до ½ кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України	10	38,0	+28,0
2.3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями, та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін циклу професійної та практичної підготовки навчального плану спеціальності (% від кількості годин).	75	100	+25
У тому числі на постійній основі	50	100	+50
З них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів дозволяється враховувати до ½ кандидатів наук, доцентів, які мають			



стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України)	10	24,3	+14,3
2.4. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	-	-	-
2.5. Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки.	+	+	0
2.6. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	0
доктор наук або професор	-	+	+
кандидат наук, доцент	+		0
3. Матеріально-технічна база			
3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	0
3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	65	-5
3.3. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів	12	10	-2
3.4. Наявність пунктів харчування	+	+	0
3.5. Наявність спортивного залу	+	+	0
3.6. Наявність стадіону або спортивного майданчику	+	+	0
3.7. Наявність медичного пункту	+	+	0
4. Навчально-методичне забезпечення			
4.1. Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	0
4.2. Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	0
4.3. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	0
4.4. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (%):	+	+	0
4.4.1. Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	0
4.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт	100	100	0
4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	0
4.5. Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (%)	100	100	0

Голова експертної комісії, професор



О. А. Заболотна

4.6. Забезпеченість програмами всіх видів практик (%)	100	100	0
4.7. Наявність методичних вказівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів.	+	+	0
4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням інформаційних технологій), %	100	100	0
4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	0
5. Інформаційне забезпечення			
5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, що містяться у власній бібліотеці (%)	100	100*	0
5.2. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загального контингенту студентів (%)	5	2,5	+2,5**
5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	3	6	+3
5.4. Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації:			
- наявність обладнаних лабораторій	+	+	0
- наявність каналів доступу	+	+	0

6. Якісні характеристики підготовки фахівців

	Норматив	Фактично	Відхилення
6.1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
6.1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	0
6.1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	0
6.1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	0
6.2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше			
6.2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	69,1	+19,1
6.2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			

Голова експертної комісії, професор



О. А. Заболотна

- успішно виконані контрольні завдання, %	90	98,5	+8,5
- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	64,8	+14,8
6.2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	96,6	+6,6
- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	61,0	+11,0
6.3. Організація наукової роботи			
6.3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	0
6.3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях; участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	0

*З урахуванням Інтернет-ресурсів

** З урахуванням міської бібліотеки

Голова експертної комісії

О.А. Заболотна

Член експертної комісії

І.А. Наваренко

Член експертної комісії

Т.В. Сорока

Член експертної комісії

О.Л. Ляпичева

Ознайомлені:

Директор Горлівського інституту іноземних мов
Державного вищого навчального закладу
«Донбаський державний педагогічний університет»



Є.М. Беліцька

Ректор Державного вищого навчального закладу
«Донбаський державний педагогічний університет»



С.О. Омельченко

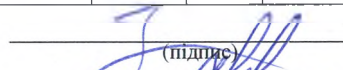
Голова експертної комісії, професор

О. А. Заболотна

РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ
студентами зі спеціальності 7.02030302 Мова і література (англійська) (перепідготовка спеціалістів)
у Горлівському інституті іноземних мов
Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»
за підсумками останнього семестрового контролю та експертної оцінки

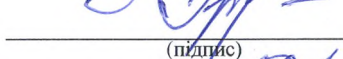
№п/п	Дисципліна	Курс	Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі								Абсолютна успішність, %	Якість, %	Середній бал	Останній семестровий контроль		
				Кількість	%	5		4		3		2					Абсолютна Успішність %	Якість %	Середній бал
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
3 циклу загальної підготовки																			
1.	Політологія	1	8	8	100	1	12,5	6	75,0	1	12,5	-	-	100	87,5	4,0	100	100	4,2
3 циклу професійної підготовки																			
2.	Світова література	1	8	8	100	2	25,0	4	50,0	2	25,0	-	-	100	75,0	4,0	100	88,9	4,6
3.	Практика усного та писемного мовлення	1	8	8	100	2	25,0	5	62,5	1	12,5	-	-	100	87,5	4,0	100	88,9	4,3
Всього			8	8	100	1	12,5	6	75,0	1	12,5	-	-	100	87,5	4,0	100	100	4,2
Всього			8	8	100	4	25,0	9	56,2	3	18,8	-	-	100	81,2	4,0	100	92,9	4,45

Голова експертної комісії


 (підпис)

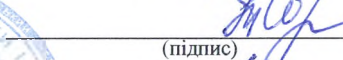
Заболотна О.А.

Член експертної комісії


 (підпис)

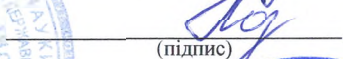
Наваренко І.А.

Член експертної комісії


 (підпис)

Сорока Т.В.

Член експертної комісії


 (підпис)

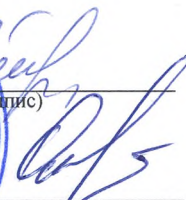
Ляпичева О.Л.

Ознайомлені:

Директор Горлівського
інституту іноземних мов ДВНЗ ДДПУ

(підпис)

С.М. Беліцька

Ректор Державного вищого навчального закладу
«Донбаський державний педагогічний університет»


С.О. Омельченко

Голова експертної комісії, професор

О. А. Заболотна

РЕЗУЛЬТАТИ СКЛАДАННЯ ЕКЗАМЕНАЦІЙНИХ СЕСІЙ
зі спеціальності 7.02030302 Мова і література (англійська) (перепідготовка спеціалістів)
Горлівського інституту іноземних мов
Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»
2015/2016 н.р.

№ п/п	Дисципліна	Курс	Кількість студентів	Складали сесію		Одержали оцінки								Абсолютна успішність, %	Якість, %
				Кількість	%	5		4		3		2			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
3 циклу гуманітарних і соціально-економічних дисциплін															
1	Політологія (2 семестр)	1	9	9	100	3	33,3	6	66,7	-	-	-	-	100	100
3 циклу фундаментальних дисциплін															
2	Вступ до когнітивної лінгвістики (2 семестр)	1	9	9	100	4	44,45	4	44,45	1	11,1	-	-	100	88,9
3	Світова література (2 семестр)	1	9	9	100	6	66,7	2	22,2	1	11,1	-	-	100	88,9
3 циклу професійно орієнтованих дисциплін															
4	Практика усного та писемного мовлення (2 семестр)	1	9	9	100	4	44,45	4	44,45	1	11,1	-	-	100	88,9
5	Практична фонетика (2 семестр)	1	9	9	100	4	44,45	4	44,45	1	11,1	-	-	100	88,9
6	Теорія та практика дискурсивного аналізу (2 семестр)	1	9	9	100	2	22,2	6	66,7	1	11,1	-	-	100	88,9
7	Педагогіка (2 семестр)	1	9	9	100	2	22,2	7	77,8	-	-	-	-	100	100


Голова експертної комісії, професор



О. А. Заболотна

8	Педагогічна практика (початкова) (2 семестр)	1	9	9	100	3	33,3	6	66,7	-	-	-	-	100	100
Всього			9	9	100	3	33,3	6	66,7	-	-	-	-	100	100
			18	18	100	10	55,6	6	33,3	2	11,1	-	-	100	88,9
			45	45	100	15	33,32	27	60,02	3	6,66	-	-	100	93,34

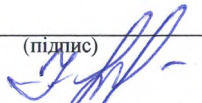
Голова експертної комісії



(підпис)

Заболотна О.А.

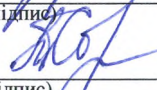
Член експертної комісії



(підпис)

Наваренко І.А.

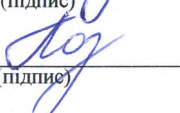
Член експертної комісії



(підпис)

Сорока Т.В.

Член експертної комісії



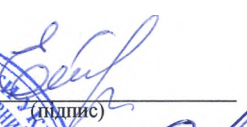
(підпис)

Ляпичева О.Л.

Ознайомлені:

Директор Горлівського
інституту іноземних мов ДВНЗ ДДПУ

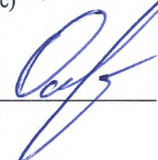




(підпис)

Є.М. Беліцька

Ректор Державного вищого навчального закладу
«Донбаський державний педагогічний університет»



С.О. Омельченко

Голова експертної комісії, професор



О. А. Заболотна

Додаток Ж

**РЕЗУЛЬТАТИ СКЛАДАННЯ ДЕРЖАВНОЇ АТЕСТАЦІЇ (самоаналіз) студентами
зі спеціальності 7.02030302 Мова і література (англійська) (перепідготовка спеціалістів)
Горлівського інституту іноземних мов
Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»
2015/2016 н.р.**

№ п / п	Дисципліна	Курс	Кількі сть студен тів	Склали державні іспити		Одержали оцінки за результатами екзаменів								Абсолю тна успішні сть %	Якіс ть %
				Кількі сть	%	5	4	3	2	1	0	0	0		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.	Теорія та практика англійської мови	III	14	14	100	1	7,1	9	64, 3	4	28,6	-	-	100	71,4
2.	Теорія та практика навчання і виховання	III	14	14	100	1	7,1	10	71, 45	3	21,4 5	-	-	100	78,55
3.	Зарубіжна література та	III	14	14	100	2	14, 3	7	50, 0	5	35,7	-	-	100	64,3

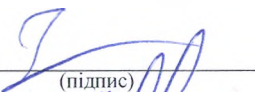
Голова експертної комісії, професор



О. А. Заболотна

методика її викладання															
Всього	42	42	100	4	9,5	26	61,9	12	28,6	-	-	100	71,4		

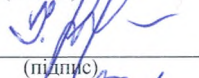
Голова експертної комісії



(підпис)

Заболотна О.А.


Член експертної комісії



(підпис)

Наваренко І.А.

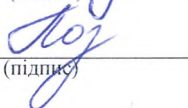
Член експертної комісії



(підпис)

Сорока Т.В.

Член експертної комісії



(підпис)

Ляпічева О.Л.

Ознайомлені:

Директор Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ ДДПУ

Ректор Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»



Є.М. Беліцька

С.О. Омельченко

Голова експертної комісії, професор



О. А. Заболотна

**ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
ВІДПОВІДНОСТІ НОРМАТИВАМ ТА ДЕРЖАВНИМ
АКРЕДИТАЦІЙНИМ ВИМОГАМ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ
ОСВІТИ У ГОРЛІВСЬКОМУ ІНСТИТУТІ ІНОЗЕМНИХ МОВ
ДЕРЖАВНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
зі спеціальності 7.02030302 Мова і література (англійська)
(перепідготовка спеціалістів)**

Показники	Норматив	Фактично	Відхилення
1. Загальні вимоги			
1.1. Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Донецькою обласною державною адміністрацією	+	+	0
1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	60/0	60/0	0
2. Кадрове забезпечення фахівців заявленої спеціальності			
2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки (% від кількості годин)	Не передбачено навчальним планом		
У тому числі на постійній основі	50	-	-
2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклу загальної підготовки (% від кількості годин) за винятком військових навчальних дисциплін).	75	100	+25
У тому числі на постійній основі	50	70,6	+20,6
З них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів дозволяється враховувати до ½ кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України	10	33,7	+23,7
2.3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями, та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін циклу професійної та практичної підготовки навчального плану спеціальності (% від кількості годин).	75	94,2	+19,2
У тому числі на постійній основі	50	100	+50
З них: докторів наук або професорів (при розрахунку			



частки докторів наук, професорів дозволяється враховувати до ½ кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України)	10	39,3	+29,3
2.4. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	-	-	-
2.5. Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки.	+	+	0
2.6. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	0
доктор наук або професор	-	-	0
кандидат наук, доцент	+	+	0
3. Матеріально-технічна база			
3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	0
3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	65	-5
3.3. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів	12	10	-2
3.4. Наявність пунктів харчування	+	+	0
3.5. Наявність спортивного залу	+	+	0
3.6. Наявність стадіону або спортивного майданчику	+	+	0
3.7. Наявність медичного пункту	+	+	0
4. Навчально-методичне забезпечення			
4.1. Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	0
4.2. Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	0
4.3. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	0
4.4. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (%):	+	+	0
4.4.1. Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	0
4.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт	100	100	0
4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	0
4.5. Наявність пакетів контрольних завдань для	100	100	0

Голова експертної комісії, професор



О. А. Заболотна

перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (%)			
4.6. Забезпеченість програмами всіх видів практик (%)	100	100	0
4.7. Наявність методичних вказівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів.	+	+	0
4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням інформаційних технологій), %	100	100	0
4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	0
5. Інформаційне забезпечення			
5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, що містяться у власній бібліотеці (%)	100	100*	0
5.2. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загального контингенту студентів (%)	5	2,5	+2,5**
5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	3	6	+3
5.4. Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації: - наявність обладнаних лабораторій - наявність каналів доступу	+ +	+ +	0 0

6. Якісні характеристики підготовки фахівців

	Норматив	Фактично	Відхилення
6.1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
6.1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	0
6.1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	0
6.1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	0
6.2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше	Не передбачено навчальним планом		
6.2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	-	-
- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	-	-

Голова експертної комісії, професор



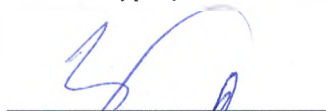
О. А. Заболотна

6.2.2. Рівень знань студентів з загальної підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	87,5	+37,5
6.2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	81,2	+31,2
6.3. Організація наукової роботи	100	100	0
6.3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	0
6.3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях; участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	0

*З урахуванням Інтернет-ресурсів

** З урахуванням міської бібліотеки

Голова експертної комісії



О.А. Заболотна

Член експертної комісії




І.А. Наваренко

Член експертної комісії



Т.В. Сорока

Член експертної комісії



О.Л. Ляпічева

Ознайомлені:

Директор Горлівського інституту іноземних мов
Державного вищого навчального закладу
«Донбаський державний педагогічний університет»




С.М. Беліцька

Ректор Державного вищого навчального закладу
«Донбаський державний педагогічний університет»




С.О. Омельченко

Голова експертної комісії, професор



О. А. Заболотна