

ВИСНОВКИ
експертної комісії Міністерства освіти і науки України
про підсумки експертизи щодо акредитації
напряму підготовки 6.020302 Історія*, спеціальності 7.02030201 Історія* та
перепідготовки фахівців за спеціальністю 7.02030201 Історія*

Керуючись законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», «Критеріями та вимогами до акредитаційної підготовки фахівців відповідних рівнів», наказом Міністерства освіти і науки України від «19» травня 2016 р. № 1051 л експертна комісія у складі:

Світленка Сергія Івановича – декана історичного факультету, професора кафедри історії України Дніпропетровського національного університету імені Олеся Гончара, доктора історичних наук, професора (голова комісії);

Циганенко Лілії Федорівни – професора кафедри української і всесвітньої історії та культури Ізмаїльського державного гуманітарного університету, доктора історичних наук, професора;

Миколенка Дмитра Валерійовича – доцента кафедри нової та новітньої історії Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна, кандидата історичних наук, доцента

у термін з 25 травня по 27 травня 2016 р. провела експертне оцінювання відповідності державним вимогам освітньої діяльності Горлівського інституту іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» щодо підготовки бакалаврів з напряму підготовки 6.020302 Історія*, спеціалістів зі спеціальності 7.02030201 Історія*, перепідготовки спеціалістів зі спеціальності 7.02030201 Історія*

Експертиза проведена за такими напрямками:

1) підтвердження достовірності інформації, поданої до Міністерства освіти і науки України Горлівським інститутом іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» у зв'язку з черговою акредитацією напряму підготовки 6.020302 Історія*, спеціальності 7.02030201 – Історія*, перепідготовки зі спеціальності 7.02030201 Історія*;

2) підтвердження відповідності встановленим законодавством вимогам щодо кадрового складу, наукового рівня викладацького складу, забезпечення нормативних вимог чисельності, рівня науково-дослідної діяльності кафедр;

3) підтвердження відповідності освітньої діяльності Горлівського інституту іноземних мов державним вимогам щодо підготовки бакалаврів з напряму підготовки 6.020302 Історія*, спеціалістів зі спеціальності 7.02030201 Історія*, перепідготовки спеціалістів зі спеціальності 7.02030201 Історія*;

4) повнота навчального та методичного забезпечення напряму підготовки і спеціальності, навчальної документації, рівень забезпеченості історичними джерелами, використання комп'ютерних технологій,

Голова експертної комісії, професор



С. І. Світленко

5) відповідність нормативам Міністерства освіти і науки України щодо матеріально-технічного забезпечення підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.020302 Історія*, спеціалістів зі спеціальності 7.02030201 Історія*, перепідготовки спеціалістів зі спеціальності 7.02030201 Історія*.

При проведенні експертизи встановлено:

1. Наявність основних засновницьких документів

Комісія засвідчує, що ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» має:

- ліцензію Міністерства освіти і науки України про надання освітніх послуг із додатками серія АЕ № 636101 від 10.03.2015 р., у тому числі ліцензований обсяг прийому за напрямом підготовки 6.020302 Історія становить: денна форма – 60 осіб, заочна форма – 30 осіб; ліцензований обсяг прийому за спеціальністю 7.02030201 Історія* становить: денна форма – 50 осіб, заочна форма – 20 осіб; ліцензований обсяг прийому перепідготовки спеціалістів за спеціальністю 7.02030201 Історія становить – 50 осіб; ліцензійний обсяг прийому за спеціальністю 8.02030201 – Історія* становить: денна форма – 20 осіб (термін дії ліцензії – до 01.07.2019 р.);
- сертифікати про акредитацію спеціальностей Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», у тому числі: сертифікат про акредитацію серія НД-II № 0573857 від 10 березня 2015 р. - 0203 Гуманітарні науки 6.020302 Історія; сертифікат про акредитацію серія НД-III № 0573866 від 10 березня 2015 р. - 0203 Гуманітарні науки 7.02030201 Історія; сертифікат про акредитацію серія НД-IV № 0578054 від 24 лютого 2016 р. - 0203 Гуманітарні науки 8.02030201 Історія*

2.1. Комісія засвідчує, що ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» має такі установчі і реєстраційні документи:

- наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.12. 2011 р. № 1600 «Про утворення державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»;
- наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 21.02. 2012 р. № 205 «Щодо внесення змін до пункту 1 наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.12.2011 № 1600»;
- наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 05.07. 2012 р. № 785 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.12.2011 № 1600»;
- наказ Міністерства освіти і науки України від 31.10.2014 р. № 1242 «Про організацію освітнього процесу у відокремленому структурному підрозділі «Горлівський інститут іноземних мов» державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»;
- наказ Міністерства освіти і науки України від 28.10.2015 р. № 1117 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 31.10.2014 № 1242»;
- витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб – підприємців та громадських формувань – Горлівський інститут іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» – № 21669883;

Голова експертної комісії, професор



С.І. Світленко

- відомості з єдиного державного реєстру підприємств та організацій України – Горлівський інститут іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» 03-05/7
- Статут Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»;
- Положення про Горлівський інститут іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» (нова редакція).

Достовірність інформації акредитаційної справи, поданої до Міністерства освіти і науки України Горлівським інститутом іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», перевірена на підставі оригіналів відповідних документів.

2. Загальна характеристика ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» та його відокремленого структурного підрозділу Горлівського інституту іноземних мов і спеціальності 8.02030201 Історія*

Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» утворено на базі Слов'янського державного педагогічного університету та Горлівського державного педагогічного інституту іноземних мов шляхом їх реорганізації на виконання розпорядження Кабінету Міністрів України «Про реорганізацію деяких вищих навчальних закладів» від 12.10.2011 р. № 992-р, наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.12.2011 р. № 1600 «Про утворення державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» зі змінами, внесеними наказами Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 21.02.2012 р. № 205, від 05.07.2012 р. № 785. Його очолює доктор педагогічних наук, професор Світлана Олександрівна Омельченко.

Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» відповідно до рішення АК від 29.11.2012 р. (протокол № 99), наказ МОНмолодьспорт України від 06.12.2012 № 2688л, визнано акредитованим за IV (четвертим) рівнем акредитації.

Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» став правонаступником прав, майна та обов'язків Слов'янського державного педагогічного університету і Горлівського державного педагогічного інституту іноземних мов та продовжує розвиток, спираючись у своїй діяльності на здобутки зазначених вище навчальних закладів.

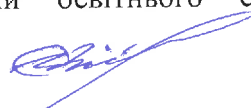
Станом на 01.01.2016 р. у структурі базового ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» функціонують:

8 факультетів, 34 кафедри, з них 17 – випускових, на яких працюють 334 викладача, з них: 30 докторів наук, професорів, 216 кандидатів наук, доцентів. Середній вік штатних працівників з науковими ступенями та вч. званнями становить: для докторів наук – 56 років, кандидатів наук – 47 років.

До структури також входять підрозділи: навчально-методичний відділ, відділ кадрів, бухгалтерія, бібліотека, адміністративно-господарська частина, курси підвищення кваліфікації працівників.

Підготовка фахівців у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» здійснюється за 16 напрямками підготовки освітнього ступеня «Бакалавр», 14

Голова експертної комісії, професор



С.І. Світленко

спеціальностями ОКР «Спеціаліст» та 12 спеціальностями освітнього ступеня «Магістр».

Сукупний ліцензований обсяг прийому здобувачів вищої освіти становить 2480 осіб за денною формою; 1980 осіб за заочною формою, зокрема :

- бакалаврів – 2000 осіб (1205– денна форма; 795 – заочна форма);
- спеціалістів – 1995 осіб (960 – денна форма; 900 – заочна форма; 135 перепідготовка)
- магістрів – 465 осіб (315 – денна форма; 150 – заочна форма).

Горлівський інститут іноземних мов, розпочавши своє існування з двох факультетів, які здійснювали підготовку вчителів зі знанням двох іноземних мов: англійської і німецької та французької і німецької, за останні 15 років розширив як матеріально-технічну базу, так і збільшив кількість спеціальностей та ліцензований обсяг. У період з 02.07.2010 р. по 09.11.2014 р. (м. Горлівка) підготовку фахівців здійснювали 18 кафедр на чотирьох факультетах, де навчалось майже 1500 студентів, у розпорядженні яких: 20 навчальних кабінетів, 15 лінгафонних, 24 комп'ютерні та 5 відео класів. Аудиторії ГІМ розташовані у восьми навчальних корпусах загальною площею 36682,9 м², обладнані сучасними технічними засобами навчання. Комп'ютерні класи мають вихід в Інтернет, для студентів відкрито кабінети з відповідних навчальних дисциплін, працює видавничий центр, а також бібліотека. Бібліотечний фонд складає 273616 примірників навчальної, методичної та наукової літератури.

Відповідно до наказу Міністра освіти і науки України від 31.10.2014 р. № 1242 «Про організацію освітнього процесу у відокремленому структурному підрозділі «Горлівський інститут іноземних мов» державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 28.10.2015 р. № 1117 до закінчення антитерористичної операції на Сході України інститут з 10 листопада 2014 р. здійснює свою освітню діяльність у м. Бахмут (Артемівськ) Донецької обл. і розміщується за адресою: 84511, Донецька обл., м. Артемівськ, вул. Василя Першина (Комсомольська), 24. Директором інституту у березні 2016 р. обрано кандидата філологічних наук, доцента Беліцьку Євгенію Миколаївну.

З 10.11.2014 р. по теперішній час підготовка фахівців здійснюється восьми кафедрами на двох факультетах (факультет романо-германських мов та факультет соціальної та мовної комунікації), де навчається 455 студентів.

У ГІМ, окрім денної, існує очно-заочна і заочна форми навчання, діяльність яких забезпечує Навчально-науковий центр сучасних технологій формування професійної компетентності. Сукупний ліцензований обсяг прийому студентів становить 2430 осіб.

Основними організаційними та навчально-науковими підрозділами Горлівського інституту іноземних мов у період з 02.07.2010 р. по 09.11.2014 р. були:

– факультет англійської мови, який здійснював підготовку фахівців зі спеціальностей: англійська і німецька мови і зарубіжна література, англійська і французька мови і зарубіжна література, англійська і іспанська мови і зарубіжна література;

– факультет французької та німецької мов, який здійснював підготовку фахівців зі спеціальностей: французька і англійська мови і зарубіжна література, німецька і англійська мови і зарубіжна література;

– факультет слов'янських та германських мов, який здійснював підготовку фахівців зі спеціальностей: українська мова і література, англійська мова і зарубіжна література; українська мова і література, російська мова і зарубіжна література; англійська мова і

Голова експертної комісії, професор



С.І. Світленко

зарубіжна література, українська мова і література; англійська мова і зарубіжна література, російська мова і література;

– гуманітарний факультет, який здійснював підготовку фахівців зі спеціальностей: англійська мова і зарубіжна література, історія; історія, англійська мова і зарубіжна література; практична психологія, англійська мова і зарубіжна література; історія, практична психологія, переклад англійської й німецької мов; переклад англійської й французької мов.

Навчально-науковий центр заочного навчання та післядипломної освіти здійснював підготовку фахівців зі спеціальностей: англійська мова; французька мова; німецька мова; українська мова і література; історія; практична психологія.

Основними організаційними та навчально-науковими підрозділами Горлівського інституту іноземних мов у період з 10.11.2014 р. по теперішній час є:

– факультет романо-германських мов, який здійснює підготовку фахівців **денної форми** навчання зі спеціальностей: англійська і німецька мови і зарубіжна література, англійська і французька мови і зарубіжна література, англійська і іспанська мови і зарубіжна література, французька і англійська мови і зарубіжна література, німецька і англійська мови і зарубіжна література; **заочної форми** навчання зі спеціальностей: англійська мова і зарубіжна література, німецька мова і зарубіжна література, французька мова і зарубіжна література;

– факультет соціальної та мовної комунікації, який здійснює підготовку фахівців **денної форми** навчання зі спеціальностей: українська мова і література, англійська мова і зарубіжна література; українська мова і література, російська мова і зарубіжна література; англійська мова і зарубіжна література, українська мова і література; англійська мова і зарубіжна література, російська мова і література; англійська мова і зарубіжна література, історія; історія, англійська мова і зарубіжна література; практична психологія, англійська мова і зарубіжна література; історія, практична психологія, переклад англійської й німецької мов; переклад англійської й французької мов; **заочної форми** навчання зі спеціальностей: українська мова і література, практична психологія, історія.

У складі кафедр працюють 58 науково-педагогічних працівників. У навчально-виховній та науковій діяльності інституту беруть участь 5 докторів наук, професорів, що становить 8,63 % від загальної кількості викладачів; 41 кандидат наук, у тому числі 24 доценти, що становить 70,1 % від загальної кількості викладацького складу; загалом викладачів із науковими ступенями і вченими званнями – 46 осіб (79,3 % від загальної кількості осіб професорсько-викладацького складу).

Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» є провідним науково-методичним центром у галузі вищої освіти Донбасу. У період із 2011 р. по 2015 р. викладачами ДДПУ було видано 6 підручників, 14 навчальних посібників, 2 програми з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, 36 монографій, у тому числі й таких, що використовуються в навчальному процесі для підготовки фахівців.

В університеті постійно працює аспірантура за 15 спеціальностями. На сьогодні в аспірантурі ДДПУ навчається 71 особа та 26 здобувачів.

У Горлівському інституті іноземних мов спільно з Донецьким національним університетом, видаються фахові наукові збірки: «Східнослов'янська філологія» – Серії «Лінгвістика» та «Літературознавство» (головний редактор – проф. Габідулліна А.Р.) і «Грані історії» (головний редактор – проф. Докашенко В.М.). Інститут, спільно з Харківським національним педагогічним університетом ім. Г. С. Сковороди та Одеським

Голова експертної комісії, професор



С.І. Світленко

національним університетом ім. І. І. Мечникова, розпочав процедуру реєстрації ще одного наукового збірника з подальшим виходом на фаховий рівень – «Лінгвістичний вісник».

Упродовж 2013/14 навчального року, до початку збройного конфлікту в регіоні, на базі ГІМ проведено 13 наукових конференцій, у тому числі 9 міжнародних, 3 всеукраїнських, 1 регіональна, з них – 6 конференцій студентів та молодих учених.

Упродовж 2014/15 н. р. в умовах переміщення інституту із зони бойових дій проведено 4 наукові конференції. Дві з них – конференції студентів та молодих учених: Міжнародна Інтернет-конференція «Молодь та сучасна Європа», 01.03. – 10.04.2015 р. за участю Софійського технічного університету (Болгарія) та XIII Міжрегіональна науково-практична Інтернет-конференція молодих учених і аспірантів «Дослідження молодих науковців в галузі гуманітарних наук». Результати студентських досліджень щорічно публікуються у «Віснику студентського наукового товариства», який цього року в електронному форматі розміщено на сайті інституту.

У 2016 р. планується проведення 7 наукових конференцій, 3 з них – студентів та молодих вчених. В умовах функціонування переміщеного ВНЗ в зоні конфлікту на Сході України проведення конференцій планується в інтернет-режимі.

Інститут веде активну роботу у площині налагодження ефективної міжнародної співпраці із зарубіжними університетами. Він має 18 укладених угод про співробітництво з вищими навчальними закладами Польщі, Словаччини, Болгарії, Латвії, Франції, Білорусі та ін. Для забезпечення більш дієвої співпраці на рівні програм обміну партнерами в інституті продовжується впровадження у навчальний процес програми викладання іноземної мови за автентичними підручниками та методиками. Сформовано програми викладання дисциплін соціально-гуманітарного циклу, у тому числі й історії України, англійською мовою. Проходить підготовка до впровадження аналогічних програм французької і німецької мовами. Мета цих заходів – наблизити навчальні програми інституту та іноземних партнерів, що сприятиме підвищенню ефективності співпраці на рівні академічних обмінів, можливості отримання подвійних дипломів. Укладено договір із Краківською академією ім. Анжея Фріча Моджевського про спільну підготовку фахівців зі спеціальності «Англійська мова і література».

Сучасні педагогічні ВНЗ розглядають свій подальший розвиток як рівноправні члени європейської освітньої спільноти шляхом адаптації до вимог суспільства конкурентної економіки через освітні пропозиції та якість освітніх послуг.

У такому розумінні одним із провідних напрямів розвитку Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» є освітня діяльність.

Навчальний процес, безпосередньо пов'язаний із підготовкою фахівців із галузі знань: 0203 Гуманітарні науки, напряму підготовки 6.020302 Історія* рівня вищої освіти «бакалавр» та спеціальності 7.02030201 Історія* освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст», 8.02030201 Історія* рівня вищої освіти «магістр», у період із 02.07.2010 р. по 09.11.2014 р. відбувався на базі гуманітарного факультету та забезпечувався такими структурними підрозділами ГІМ, як: кафедра вітчизняної та зарубіжної історії, кафедра педагогіки, кафедра англійської мови соціально-гуманітарного спрямування, кафедра зарубіжної літератури, кафедра психології, кафедра мовознавства та російської мови, філософії і політології, української мови, фізичного виховання та охорони здоров'я дітей, кафедра лінгводидактики та методики викладання іноземних мов.

Навчальний процес, безпосередньо пов'язаний із підготовкою фахівців із галузі знань: 0203 Гуманітарні науки, напряму підготовки 6.020302 Історія* рівня вищої освіти

Голова експертної комісії, професор



С.І. Світленко

«бакалавр» та спеціальності 7.02030201 Історія* освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст», 8.02030201 Історія* рівня вищої освіти «магістр», у період із 10.11.2014 р. по теперішній час відбувається на базі факультету соціальної та мовної комунікації та забезпечується такими структурними підрозділами ГПМ, як: кафедра вітчизняної та зарубіжної історії, кафедра педагогіки та методики викладання іноземних мов, кафедра англійської філології, перекладу та психології, кафедра світової літератури, кафедра мовознавства та російської мови, кафедра української філології.

Стратегія основної діяльності ГПМ передбачає оновлення змісту освіти, його взаємоузгодження на всіх рівнях, впровадження новітніх освітніх технологій навчання, формування нової генерації педагогічних кадрів, що досягається через підготовку бакалаврів з напрямку підготовки 6.020302 Історія, спеціалістів зі спеціальності 7.02030201 Історія*, перепідготовки спеціалістів зі спеціальності 7.02030201 Історія*. Основні напрямки діяльності та окреслені перспективи системної і планомірної розбудови Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» у цілому відповідають вимогам акредитації.*

3. Формування контингенту студентів

Нормативна база з питань прийому студентів на навчання до Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» відповідає вимогам чинного законодавства України.

Обсяг прийому абітурієнтів до ГПМ визначається державним замовленням, затвердженим Міністерством освіти і науки України. У межах ліцензованого обсягу прийом на навчання здійснюється за кошти фізичних та юридичних осіб. Питання планування та організації профорієнтаційної роботи є складовою роботи відбіркової комісії, науково-педагогічних працівників кафедр, фахівців із працевлаштування та професійної орієнтації.

Профорієнтаційні завдання кафедри вітчизняної та зарубіжної історії реалізуються під час виступів викладачів перед учителями та учнями загальноосвітніх закладів, навчальних закладів I-II рівня акредитації, безкоштовного тестування з подальшим консультуванням щодо його результатів та ін. Стала традицією участь викладачів у проведенні олімпіад з історії, з 2009 р. кафедра отримала право на укладання завдань до Всеукраїнського конкурсу з українознавства «Патріот», що і для викладачів кафедри, і для самих учасників олімпіад та конкурсів є високоефективним засобом перевірки знань майбутніх абітурієнтів.

Формування якісного контингенту студентів ГПМ здійснюється через відбіркову комісію, яка працює за річним планом, що затверджується головою відбіркової комісії. Усі питання, пов'язані з переведенням студентів, організацією прийому документів, зарахуванням абітурієнтів, вирішуються на засіданнях відбіркової комісії та фіксуються у протоколах її засідань.

Організація прийому та зарахування на навчання проводиться відповідно до порядку, визначеного Правилами прийому, що затверджені Міністерством освіти і науки України.

Уся документація відбіркової комісії за останні роки є в наявності і відповідає вимогам діловодства.

Прийом студентів за заявленою спеціальністю здійснюється відповідно до визначених ліцензійних обсягів.

На початку та наприкінці кожного семестру директором та деканатами проводяться студентські збори з метою ознайомлення студентів із навчальними планами,

Голова експертної комісії, професор



С.І. Світленко

станом успішності, новими нормативними документами Міністерства освіти і науки України та ГПМ ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

З метою збільшення контингенту студентів поточного навчального року встановлено контакти з керівництвом секторів та штабом АТО, зокрема відповідальними за військово-цивільне співробітництво, з метою залучення учасників АТО до навчання на заочній формі. Намітилася тенденція кількісного збільшення абітурієнтів з числа випускників педагогічних закладів I-II рівня акредитації.

Основними чинниками, які спричинюють зменшення контингенту студентів, є:

- складне соціально-економічне та воєнно-політичне становище на сході України;
- демографічні показники та міграційні процеси;
- об'єктивні труднощі, пов'язані з тимчасовим переміщенням ВНЗ із м. Горлівка до м. Бахмут.

Під час експертизи встановлено, що загалом організація прийому студентів до Горлівського інституту іноземних мов ведеться на належному рівні. Формування контингенту студентів має системний характер, до профорієнтаційної роботи залучаються викладачі кафедр, члени відбіркової комісії, однак питання набору значною мірою залежать від об'єктивних факторів загальнодержавного і регіонального рівня.

4. Зміст підготовки фахівців

Основою підготовки фахівців із галузі знань 0203 «Гуманітарні науки» зі спеціальності 8.02030201 – Історія* у Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» є нормативно-правова база освіти: Національна доктрина розвитку освіти (№ 347/2002 від 17 квітня 2002 року), Закон України «Про освіту» (від 23 травня 1991 року, зі змінами), Закон України «Про вищу освіту» (від 01.07. 2014 року) та ін. Основним нормативним документом, що визначає організаційні особливості підготовки фахівців на кожний навчальний рік, є «Положення про організацію навчального процесу в Горлівському інституті іноземних мов».

Зміст підготовки підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.020302 Історія*, спеціалістів зі спеціальності 7.02030201 Історія*, перепідготовки спеціалістів зі спеціальності 7.02030201 Історія*

1) стандартом вищої освіти: переліком кваліфікацій за відповідним освітньо-кваліфікаційним рівнем, переліком напрямів та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах, вимогами до освітньо-кваліфікаційних рівнів вищої освіти;

2) галузевим стандартом вищої освіти: освітньо-кваліфікаційною характеристикою випускників вищих навчальних закладів; освітньо-професійною програмою підготовки випускників у частині розподілу загального навчального часу за циклами підготовки, переліку та обсягу нормативних дисциплін;

3) стандартом вищої освіти Горлівського інституту іноземних мов: варіативною частиною освітньо-кваліфікаційної характеристики випускників Горлівського інституту іноземних мов; варіативною частиною освітньо-професійної програми підготовки; варіативною частиною засобів діагностики якості вищої освіти, які призначені для кількісного та якісного оцінювання досягнутого особою рівня сформованості знань, умінь і навичок, професійних, світоглядних та громадських якостей і представлені як тестові завдання поточного, семестрового контролю рівня якості знань, тестові завдання для

Голова експертної комісії, професор



С.І. Світленко

моніторингу рівня залишкових знань (директорські контрольні роботи), тестові завдання для встановлення відповідності рівня якості вищої освіти випускника вимогам стандартів вищої освіти під час державної атестації; навчальними планами; програмами навчальних дисциплін.

Освітньо-кваліфікаційна характеристика випускника Горлівського інституту іноземних мов встановлює цілі вищої освіти та професійної підготовки, визначає місце фахівця у структурі галузей економіки держави і вимоги до його компетентності, систему виробничих функцій і типових умінь і навичок для їх реалізації.

У 2011 р. розроблено та затверджено Вченою радою Горлівського державного педагогічного інституту іноземних мов освітньо-кваліфікаційну характеристику бакалавра і спеціаліста (протокол № 5 від 27 грудня 2011 р.).

Освітньо-професійна програма підготовки у Горлівському інституті іноземних мов визначає нормативний термін та нормативну частину змісту навчання, встановлює вимоги до змісту, обсягу та рівня освіти і професійної підготовки фахівця.

У 2011 р. розроблено та затверджено Вченою радою Горлівського державного педагогічного інституту іноземних мов освітньо-професійну програму підготовки бакалавра і спеціаліста (протокол № 5 від 27 грудня 2011 р.).

Освітньо-кваліфікаційна характеристика та освітньо-професійна програма покладені в основу розробки навчального плану.

Засоби діагностики рівня якості вищої освіти в Горлівському інституті іноземних мов визначають інформаційну базу, на основі якої формуються засоби об'єктивного контролю рівня професійної підготовки студентів; технологію конструювання та використання стандартизованих засобів об'єктивного контролю рівня професійної підготовки студентів.

У 2014 р. розроблено та затверджено засоби діагностики рівня якості вищої освіти бакалавра і спеціаліста (протокол № 5 від 23 січня 2014 р. засідання Вченої ради Горлівського інституту іноземних мов, протокол № 5 від 30 січня 2014 р. засідання Вченої ради ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»).

На основі освітньо-професійної програми складено навчальний план підготовки фахівця за напрямом 6.020302 Історія*.

Навчальний план визначає перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, послідовність вивчення дисциплін, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю. Для конкретизації планування навчального процесу на кожний навчальний рік складається робочий навчальний план. Навчальний план містить три цикли: 1) гуманітарної та соціально-економічної підготовки; 2) фундаментальної, природничо-наукової підготовки; 3) професійної та практичної підготовки.

Кожен із циклів складається з двох частин: нормативної частини, засвоєння якої забезпечує формування компетенцій відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики та варіативної частини, зміст якої призначений для задоволення потреб і можливостей особистості та регіональних потреб здобувачів вищої освіти за напрямом підготовки 6.020302 Історія*.

Загальний обсяг освітньо-професійної програми для здобуття освітнього ступеня бакалавра становить 240 кредитів ЄКТС. Державна атестація здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» напряму підготовки 6.020302 Історія*, згідно з навчальним планом, передбачає складання комплексного державного екзамену з історії та методики її навчання.

Голова експертної комісії, професор



С.І. Світленко

Навчальним планом підготовки спеціаліста зі спеціальності 7.02030201 Історія* передбачено цикл професійної та практичної підготовки:

- цикл професійної підготовки – 51 кредит;
 - цикл практичної підготовки – 9 кредитів;
- Загальна кількість годин – 60 кредитів.

Зміст навчання складається з двох частин: професійної підготовки, що забезпечує здобуття додаткових знань, необхідних для вирішення соціально-професійних завдань; практичної підготовки – педагогічна практика в школі (виробнича).

Державна атестація випускників освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» з навчальним планом передбачає:

1. Комплексний кваліфікаційний екзамен з історії або дипломна робота.
2. Теорія та практика англійської мови або дипломна робота.
3. Теорія та практика навчання та виховання або дипломна робота.
4. Зарубіжна література та методика її викладання або дипломна робота.

Навчальним планом перепідготовки спеціаліста зі спеціальності 7.02030201 Історія* передбачено такі цикли: 1) гуманітарної та соціально-економічної підготовки; 2) фундаментальної, природничо-наукової підготовки; 3) професійної та практичної підготовки. Загальний обсяг освітньо-професійної програми для перепідготовки спеціалістів становить 150 кредитів ЄКТС з терміном навчання 2,5 роки (5 семестрів) Державна атестація, згідно з навчальним планом, передбачає складання комплексного державного екзамену з історії, екзамену з теорії навчання і виховання (педагогіка і методика викладання історії) або написання дипломної роботи.

З 2015/16 навчального року в інституті почався перехід на нові навчальні плани, в яких кредит складає 30 годин. Також триває розробка нових освітньо-професійних програм на основі компетентнісного підходу та визначення результатів навчання.

Освітньо-кваліфікаційна характеристика, освітньо-професійна програма, засоби діагностики рівня якості вищої освіти та навчальний план затверджені в установленому порядку. Експертна комісія зазначає, що зміст підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.020302 Історія, спеціалістів зі спеціальності 7.02030201 Історія*, перепідготовки спеціалістів зі спеціальності 7.02030201 Історія* в цілому відповідає державним вимогам підготовки фахівців.*

5. Організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу

У Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» система планування навчально-виховного процесу містить такі основні складові: навчальні плани, робочі плани, графік навчального процесу, індивідуальні робочі плани професорсько-викладацького складу, індивідуальні навчальні плани студентів, плани роботи кафедр, факультету.

Документами, які регламентують навчальний процес, є графіки навчальних занять, консультацій, графіки поточного та підсумкового контролю, державних атестацій. Уся вищезазначена документація розроблена в повному обсязі й затверджена в установленому порядку. Контроль за виконанням нормативних вимог, згідно з організацією навчального процесу, здійснюється директором, деканатами та навчально-науковим відділом інституту, заступником директора з науково-педагогічної і навчально-методичної роботи.

Голова експертної комісії, професор



С.І. Світленко

В інституті сформовано систему навчально-методичної роботи, яка здійснюється на рівні кафедри, інституту. Працюють методичні підрозділи – методичні об'єднання кафедр, Науково-методична рада інституту. Робота здійснюється на основі планів, носить системний характер і фокусується на питаннях, що стосуються проблем оптимізації навчального процесу, формування базових і ключових компетенцій майбутніх учителів, організації самостійної роботи студентів, удосконалення форм і методів проведення підсумкового контролю, методичного забезпечення практичної підготовки студентів.

На етапі впровадження кредитно-трансферної системи організації навчального процесу в інституті були розроблені основні підходи до структури залікових кредитів, визначені єдині вимоги щодо планування та методичного забезпечення навчальних курсів, встановлені єдині критерії щодо проведення поточного і підсумкового контролю знань студентів, розроблено та затверджено уніфіковану систему оцінювання знань студентів на основі бальної системи оцінювання.

Навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу в інституті містить: навчально-методичні комплекси дисциплін, програми навчальних та виробничих практик, програми комплексних кваліфікаційних іспитів, внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти.

Навчально-методичні комплекси дисциплін (НМКД) є зібранням необхідних інформаційних, організаційних, методичних елементів для опанування студентами змісту конкретної дисципліни. Вони розроблені для кожної навчальної дисципліни (з урахуванням особливостей денної та заочної форм навчання). Обов'язкові компоненти комплексів (навчальна та робоча програми дисципліни, методичні рекомендації до семінарських, практичних та лабораторних занять, методичні рекомендації до виконання курсових робіт, завдання та рекомендації для самостійної роботи студентів, критерії оцінювання) розроблено відповідно до кредитно-модульної системи організації навчального процесу.

Науково-методичне забезпечення навчально-виховного процесу представлено у вигляді пакета, що вміщує навчальні програми з усіх нормативних і вибіркового навчальної та рекомендованої літератури, дидактичних матеріалів, дисциплін, програми практики, що передбачені навчальними планами, переліку основних та , інструктивно-методичними матеріалами до семінарських і практичних занять, методичними рекомендаціями до самостійної роботи студентів, контрольними завданнями до семінарських і практичних робіт, комплексними контрольними роботами для перевірки рівня засвоєння студентами навчального матеріалу, методичними матеріалами для студентів з питань самостійного опрацювання фахової літератури, написання випускних кваліфікаційних (магістерських) робіт.

Особливістю організації навчального процесу зі спеціальності Історія у ГІМ є поглиблене вивчення англійської мови з метою досягнення випускниками рівня володіння мовою за міжнародною класифікацією C-1 (вільний користувач). Досягши цього рівня, вони можуть викладати історію англійською мовою у спеціалізованих класах загальноосвітніх шкіл, гімназій та ліцеїв.

Самостійна підготовка студентів проводиться відповідно до встановлених на факультетах годин. Організація самостійної роботи передбачає: самостійну підготовку під безпосереднім керівництвом викладача, самостійну роботу окремого студента або всієї академічної групи над загальним завданням без допомоги викладача; самостійну підготовку студента за індивідуальним планом; систему відпрацювання пропущених студентом тем і занять; завдання інформативного, репродуктивного та творчого характеру, співвідношення яких визначається специфікою конкретної навчальної дисципліни та ін. Необхідно

Голова експертної комісії, професор



С.І. Світленко

зазначити, що упродовж останніх років робота кафедр факультету спрямована на оптимізацію процесу організації та проведення самостійної роботи студентів, забезпечення відповідними методичними матеріалами з професійної та практичної підготовки. Цей вид роботи сприяє розвитку вміння студента самостійно працювати з літературою, науковими джерелами, використовувати сучасні інформаційні засоби, застосовувати отримані знання для розв'язання практичних завдань.

Після експертизи наявного навчально-методичного забезпечення для обов'язкових та вибіркових дисциплін навчального плану підготовки бакалаврів з напряму підготовки 6.020302 Історія*, спеціалістів зі спеціальності 7.02030201 Історія*, перепідготовки спеціалістів зі спеціальності 7.02030201 Історія* був встановлений такий ступінь його укомплектованості:

- 1) навчальні і робочі навчальні програми дисциплін – 100 %;
- 2) плани семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт – 100 %;
- 3) методичні вказівки й тематика контрольних робіт – 100 %;
- 4) забезпеченість програмою практики – 100 %;
- 5) наявність методичних вказівок щодо виконання курсових та дипломних робіт, підготовки до державних екзаменів – 100 %;
- 6) дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів – 100 %;
- 7) наявність пакетів ККР для перевірки знань із дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки – 100 %;
- 8) наявність критеріїв оцінювання знань та вмінь студентів – 100 %;

Підготовка бакалаврів з напряму підготовки 6.020302 Історія, спеціалістів зі спеціальності 7.02030201 Історія*, перепідготовки спеціалістів зі спеціальності 7.02030201 Історія* в Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» має належне навчально-методичне забезпечення. Необхідно й надалі продовжувати укладання методичних рекомендацій та навчальних посібників, особливо з організації самостійної роботи студентів. Загалом навчально-методичне забезпечення відповідає існуючим державним вимогам до акредитації.*

5. Кадрове забезпечення підготовки фахівців

Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу в Державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет» є найважливішою складовою кадрової політики, яка базується на засадах Конституції України, Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Концептуальних засадах гуманітарної освіти в Україні, Концепції педагогічної освіти та державних нормативних документах. Кадрова політика в ДДПУ відображена в основних документах: Статуті університету, Концепції освітньої діяльності, Колективному договорі, Правилах внутрішнього трудового розпорядку, Положенні про відокремлений структурний підрозділ – Горлівський інститут іноземних мов, контрактах співробітників тощо.

З метою формування високопрофесійного, творчого викладацького колективу й підвищення якості навчального процесу в університеті ректоратом, відділом кадрів, деканатами, кафедрами здійснюється цілеспрямована діяльність щодо прогнозування й планування кадрових потреб, відбору, підготовки, розстановки персоналу. Основними напрямками реалізації кадрової політики в університеті є:

Голова експертної комісії, професор



С.І. Світленко

- 1) забезпечення конкурсної основи, об'єктивності, прозорості і гласності під час прийняття на роботу;
- 2) формування професорсько-викладацького складу;
- 3) формування кадрового резерву;
- 4) професійне навчання й підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу;
- 5) підсилення мотивації та стимулювання праці;
- 6) удосконалення діяльності кадрової служби університету.

Підготовка бакалаврів з напрямку підготовки 6.020302 Історія*, спеціалістів зі спеціальності 7.02030201 Історія*, перепідготовки спеціалістів зі спеціальності 7.02030201 Історія* здійснюється професорсько-викладацьким складом Горлівського інституту іноземних мов.

Освітній процес напрямку підготовки 6.020302 Історія* здійснює 30 науково-педагогічних працівників кафедр вітчизняної та зарубіжної історії, педагогіки, світової літератури, англійської мови та ін., з яких:

- докторів наук, професорів – 6 (20,07 %);
- доцентів, кандидатів наук – 22 (73,3 %).

Освітній процес зі спеціальності 7.02030201 Історія* здійснює 12 науково-педагогічних працівників кафедр вітчизняної та зарубіжної історії, педагогіки, світової літератури, англійської мови з яких:

- докторів наук, професорів – 4(33,3 %);
- доцентів, кандидатів наук – 7 (58,3 %).

Освітній процес перепідготовки фахівців зі спеціальності 7.02030201 Історія* здійснює 20 науково-педагогічних працівників кафедр вітчизняної та зарубіжної історії, педагогіки, світової літератури, англійської мови та ін., з яких:

- докторів наук, професорів – 5 (25,0 %);
- доцентів, кандидатів наук – 13 (65,0 %).

Випусковою з напрямку підготовки 6.020302 Історія* та спеціальності 7.02030201 Історія* є кафедра вітчизняної та зарубіжної історії. Навчальний процес підготовки заявлених фахівців на випусковій кафедрі здійснюють 11 науково-педагогічних працівників, з-поміж яких:

- доктори наук, професори – 4 (36,7 %);
- доценти, кандидати наук - 7 (63,3 %)

Кількісний склад кафедри вітчизняної та зарубіжної історії – 13 осіб, з яких 9 викладачів працюють на постійній основі, чотири – зовнішні сумісники. Науково-педагогічні працівники кафедри мають відповідну освіту й достатній стаж викладацької роботи та практичної діяльності в освітянській сфері. З них: чотири доктори наук, професори (Докашенко Віктор Миколайович – закінчив Ужгородський державний університет та отримав кваліфікацію історик, наукова спеціалізація 032 - *Історія та археологія* - 07.00.01 – Історія України; Докашенко Галина Петрівна – закінчила Донецький державний університет та отримала кваліфікацію історик, наукова спеціалізація 032 - *Історія та археологія* - 07.00.02 – всесвітня історія, Дубінін Віктор Власович – закінчив Московський державний університет та отримав кваліфікацію філософ, наукова спеціалізація 033 - *Філософія* - 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії, Радіонова Наталія Василіївна – закінчила Сумський державний педагогічний університет та отримала кваліфікацію вчитель, наукова спеціалізація -- 033 - *Філософія* - 09.00.10 – філософія освіти); 6 – кандидати наук (Захарова Лілія Михайлівна – закінчила Донецький державний

Голова експертної комісії, професор



С.І. Світленко

університет та отримала кваліфікацію історик, наукова спеціалізація 032 - *Історія та археологія* - 07.00.01 – історія України; Стуканова Юлія Ростиславівна – закінчила Донецький національний університет та отримала кваліфікацію магістр історії, наукова спеціалізація 032 - *Історія та археологія* -07.00.01 – історія України; Концур Вікторія Володимирівна – закінчила Горлівський державний педагогічний інститут та отримала кваліфікацію вчитель англійської мови, зарубіжної літератури та української мови і літератури, наукова спеціалізація 032 - *Історія та археологія* - 07.00.01 – історія України; Євсеєнко Сергій Андрійович – закінчив Донецький державний університет та отримав кваліфікацію історик, наукова спеціалізація 032 – *Історія та археологія* – 07.00.06 – історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни, Комар Яна Володимирівна – закінчила Горлівський державний педагогічний інститут та отримала кваліфікацію вчитель англійської мови, зарубіжної літератури та історії, наукова спеціалізація 032 – *Історія та археологія* – 07.00.02 – всесвітня історія, Муратова Ольга Віталіївна – закінчила Горлівський державний педагогічний інститут та отримала кваліфікацію вчитель історії, наукова спеціалізація 032 - *Історія та археологія* – 07.00.01 – історія України, Ємельянова Ірина Федорівна – закінчила Донецький технічний університет та отримала кваліфікацію економіст, наукова спеціалізація – 051– *Економіка* – 08.00.04 – економіка та управління). З-поміж науково-педагогічних працівників, що працюють на постійній основі, більше 88,9 % мають вчені ступені та звання.

Кафедра вирізняється високим науковим потенціалом, усі викладачі займаються науково-дослідницькою роботою, що здійснюється в рамках затвердженої теми наукової роботи «Проблеми повоєнного тоталітаризму в історичному контексті» (державний реєстраційний номер 0104/U03406; науковий керівник теми – доктор історичних наук, професор Докашенко В. М.). У межах вищезазначеної теми в 2011-2013 рр. науково-педагогічні працівники розробляли науково-дослідну тему державного замовлення «Міграційні процеси в повоєнному Донбасі і формування регіональної поліетнічності» (№ державної реєстрації 0111U002018). При кафедрі діє аспірантура зі спеціальності 07.00.01 – історія України, наукове керівництво здійснює В. М. Докашенко – доктор історичних наук, професор. Результативність роботи аспірантури засвідчує факт успішного захисту кандидатських дисертацій її випускниками – В. В. Концур, Н. В. Євсюковою, Я. В. Комар, В. В. Рудою, О.В. Муратовою.

Кафедра прагне бути науковим центром і за останні роки неодноразово проводила всеукраїнські та міжнародні конференції – «Революція 1905-1907 років: погляд через століття». «Тоталітаризм у повоєнній Європі», «Профспілки України: минуле, сучасність, майбутнє». На базі кафедри поступово формується наукова школа профспілкознавців під керівництвом професора В. М. Докашенка.

Спільно з Донецьким національним університетом кафедра випускає збірник наукових праць «Грані історії», який постановою Президії ВАК України від 22.12.2010 р. № 1-05/8 внесено до переліку наукових фахових видань з історичних спеціальностей. На даному етапі до Міністерства юстиції подано документи про перереєстрацію збірника, а на наступному етапі розпочнеться процедура підтвердження статусу фахового видання.

Завідувачем кафедри вітчизняної та зарубіжної історії є Докашенко Галина Петрівна – професор, доктор історичних наук, яка в 1979 році закінчила Донецький державний університет за фахом «Історія» та отримала кваліфікацію історик, викладач історії та суспільствознавства.

Голова експертної комісії, професор

С.І. Світленко

У 1984 році Г. П. Докашенко захистила кандидатську дисертацію «Розвиток культури в Болгарії у 70-ті роки» за спеціальністю 07.00.02 – всесвітня історія, а в 1989 році отримала вчене звання доцента.

З 2005 по 2008 рік навчалась у докторантурі Донецького національного університету, по закінченню якої у 2009 році захистила докторську дисертацію «Становлення та розвиток шкільної освіти в Болгарії після Другої світової війни в контексті східноєвропейської історії (1944 – кінець 80-х)» за спеціальністю 07.00.02 – всесвітня історія у спеціалізованій раді Донецького національного університету. У 2012 р. отримала вчене звання професора.

Г. П. Докашенко є автором монографії «Болгарська школа повоєнного періоду: історичний аспект», співавтором навчального посібника до курсу «Історія рідного краю (Донеччина: люди – духовність – довкілля)» (отримав гриф МОНУ № 1/11-20842 від 31.12.2013 р.), керівником колективу упорядників збірника документів «Трудові ресурси Донбасу 1943–1990 роки», а також автором більше 70 наукових статей, опублікованих у фахових наукових виданнях України та зарубіжжя. Керує пошукувачами і аспірантами Горлівського інституту іноземних мов, під її керівництвом підготовлено і захищено дві дисертації на здобуття вченого ступеня кандидата історичних наук, ведуться дослідження студентів у різних напрямках історичної науки.

Докашенко Г. П. – член Спеціалізованої вченої ради Д 11.051.02 Донецького національного університету з присвоєння наукових ступенів кандидатів і докторів історичних наук, виступає як опонент кандидатських та докторських дисертацій, є рецензентом авторефератів, наукових збірників. Вона є членом редколегії наукового фахового періодичного видання «Грані історії».

Стаж науково-педагогічної роботи складає 35 років, у даному колективі працює з вересня 1980 року.

Основні наукові інтереси Докашенко Г. П. – слов'янознавство, історія європейських країн нової та новітньої доби, достатньо повно представлені в наукових публікаціях останніх років:

Аналіз професорсько-викладацького складу показує, що укомплектування кафедри вітчизняної та зарубіжної історії проводиться за рахунок осіб, який мають науковий ступінь, або осіб молодого віку, які готують дисертаційні роботи. Рівень професорсько-викладацького складу кафедри вітчизняної та зарубіжної історії за базовою освітою, науковою та педагогічною кваліфікацією на 100% відповідає типовим критеріям щодо вимог ліцензування. Позитивний морально-психологічний клімат на кафедрі сприяє формуванню здорового дієздатного науково-педагогічного колективу.

Таким чином, науково-педагогічний потенціал випускової кафедри вітчизняної та зарубіжної історії відповідає державним вимогам, що стоять перед вищим навчальним закладом, система підвищення кваліфікації забезпечує професійну кваліфікацію викладачів відповідно до вимог акредитації.

7. Матеріально-технічне забезпечення

Для організації навчального процесу ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» має сучасну матеріальну базу:

На балансі базового університету чотири навчальних корпуси, спортивний корпус, навчально-лабораторний корпус, навчальні майстерні (загальна площа – 46887,1 м², навчальна площа – 28279,5 м²) та три корпуси гуртожитків (площа – 15032,8 м²), у яких мешкає 950 студентів. Усі об'єкти, задіяні в освітньо-виховній діяльності університету.

Голова експертної комісії, професор



С.І. Світленко

відповідають вимогам стандарту і будівельних норм та нормативних документів, що регламентують порядок провадження освітньої діяльності.

Матеріально-технічну базу та фінанси Горлівського інституту іноземних Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» у м. Горлівка склали основні фонди, обігові кошти та інші матеріальні й фінансові цінності. Для забезпечення навчально-виховного процесу, відповідно до діючих нормативів, база ГПМ, окрім аудиторій та лекційних приміщень, включала навчальні кабінети, комп'ютерні класи, лабораторії, майстерні, а також оздоровчі центри (4 гуртожитки, 8 навчальних корпусів, бібліотека, їдальня, бази відпочинку, медичні пункти, загальна площа – 36682,9 м², навчальна площа – 23520,6 м²). Питома навчальна площа на одного студента складала 11,3 м².

У зв'язку з переміщення навчального закладу до м.Бахмут, вся матеріально-технічна база була втрачена і зараз створюється заново. Зараз вона знаходиться на цілком задовільному рівні. На час роботи комісії було зафіксовано наявності договори: Договір оренди нерухомого майна, що належить до державної власності № 6183/2015 від 06 серпня 2015 р. (предмет договору – нежитлові вбудовані приміщення загальною площею 1396,31 м² м. Артемівськ, вул. Комсомольська, 24); Договір оренди нерухомого майна, що належить до державної власності № 6184/2015 від 06 серпня 2015 р. (предмет договору – нежитлові вбудовані приміщення загальною площею 2056,0 м² м. Артемівськ, вул. Петровського, 78-А); Договір про бібліотечну співпрацю від 12 січня 2015 р. (м. Артемівськ), Договір про надання платних послуг № 112/16 від 20.05.2016 р. (предмет договору – стадіон «Металург»), Договір про надання платних послуг № 495 від 05.10.2015 р. (предмет договору – надання послуг з відвідування плавального басейну ДЮОК «Дельфін»), Договір про медичне обслуговування студентів, викладачів ГПМ ДВНЗ ДДПУ від 25.04.2016 р. Згідно до розпорядження Кабінету Міністрів України від 11.02.2016 р. № 100-р наказом МОН України № 185 від 29.02.2016 р. було передано будівлю гуртожитку № 1 загальною площею – 2538,3 м² по вул. Чайковського, 63 у м. Артемівську Донецької області на баланс ДВНЗ «ДДПУ» з метою розміщення відокремленого структурного підрозділу Горлівський інститут іноземних мов ДВНЗ «ДДПУ».

Санітарно-технічний стан будівель і споруд ГПМ, у яких навчаються студенти, й умови їх експлуатації відповідають вимогам відповідних органів державного нагляду. Органи державного санітарного нагляду письмово підтвердили відповідність наявних приміщень вимогам санітарних норм і нормативних документів, що регламентують порядок провадження освітньої діяльності.

У літній період, у селищі Щурове Краснолиманського району працює власний спортивно-оздоровчий табір «Альтаір», розрахований на 120 місць.

Медичне обслуговування здійснюється на базі Бахмутської міської лікарні.

Існуюча матеріально-технічна база інституту надає достатні можливості для забезпечення навчального процесу та науково-дослідної роботи викладачів і студентів. Восени 2015 року в навчальному корпусі на вул. Василя Першина (Комсомольська) 24 відкрито комп'ютерний клас, ще один планується відкрити в навчальному корпусі по вул. Садовій (Петровського)78-а, більшість аудиторій підключені до мережі INTERNET. В навчальному корпусі на вул. Василя Першина (Комсомольська) 24 розташували навчально-методичний кабінет історії, який має історичні карти, відеотеку та мультимедійний проектор.

Важливу роль в організації навчально-виховного процесу в Інституті відіграє інформаційне забезпечення, рівень якого створюють: бібліотека Інституту, навчально-

Голова експертної комісії, професор



С.І. Світленко

методичні кабінети, віртуальні ресурсні центри Британської Ради, Гете-Інституту, веб-сторінки центральних архівів - Центральний державний архів вищих органів влади та управління України - ЦДАВОУ, Центральний державний архів громадських об'єднань України – ЦДАГОУ.

Оскільки під час переміщення інститут вимушений був залишити матеріальні цінності в тимчасово окупованій Горлівці, було укладено договори про співробітництво та оренду з центральною бібліотекою м. Бахмут та Бахмутським краєзнавчим музеєм. Завдяки допомозі інших ВНЗ України створено власну бібліотеку.

Бібліотечний фонд навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» складає 566734 прим., у тому числі навчальної літератури - 366242 примірників, наукової літератури - 20225 примірників. Бібліотечний фонд Горлівського інституту іноземних мов складає 8000 примірників, з них - навчальної літератури - 5250 примірників, наукової літератури 2750 примірників. За видами видань до фонду входять книги, журнали, газети, автореферати дисертацій, дипломні роботи. Разом з навчальною, науковою, довідковою літературою в фонді бібліотеки зберігаються навчально-методичні, наукові збірники, які є продукцією видавництва інституту.

У бібліотеці функціонують традиційні алфавітний та систематичний каталоги та систематична картотека статей.

Основними джерелами інформаційного забезпечення викладачів і студентів є бібліотечні фонди та електронні засоби інформації.

Для спеціальності Історія у фондах бібліотеки ДДПУ, Горлівського інституту іноземних мов та центральної бібліотеки м. Бахмут є наступні періодичні видання :

- Грані історії;
- Історичні і політологічні дослідження;
- Міжнародні зв'язки України: наукові пошуки і знахідки;
- Історія в школі;
- Схід;
- Історія України;
- Історія в школі;
- Україна.

Основними заходами щодо покращення інформаційного забезпечення є оптимізація роботи щодо комплектування бібліотечних фондів, активне використання інтернет-ресурсів, залучення провідних фахівців до підготовки та друку власних науково-методичних видань.

Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення з напрямку підготовки 6.020302 Історія, і спеціальності 7.02030201 Історія* вимагає додаткової роботи й уваги як з боку керівництва інституту і університету, так і державної підтримки для переміщених навчальних закладів. Необхідно активніше впроваджувати у навчальний процес електронні програми із фахових дисциплін, більше уваги приділяти покращенню забезпечення навчального процесу сучасним програмним оснащенням.*

8. Якість підготовки і використання випускників

Рівень освітньо-професійної підготовки студентів визначався шляхом аналізу результатів складання державної атестації 2013-2014 н.р. та 2014/2015н.р., зимової екзаменаційної сесії поточного навчального року, частково літньої екзаменаційної сесії та виконання студентами комплексних контрольних робіт.

Голова експертної комісії, професор



С.І. Світленко

Організація контролю успішності студентів здійснюється шляхом поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль рівня засвоєння знань студентів здійснюється через перевірку самостійної роботи, виконання контрольних робіт, оцінювання усних відповідей на практичних та семінарських заняттях. Упродовж семестру студенти отримують відповідні бали за контрольні точки та за виконання контрольних робіт залікового модуля.

Підсумковий контроль проводиться у формі іспиту з урахуванням результатів поточного рейтингового контролю.

Контроль залишкових знань здійснюється систематично у формі виконання комплексних контрольних робіт. З цією метою для студентів розроблено відповідні пакети комплексних контрольних робіт із навчальних дисциплін.

Підготовка бакалаврів: під час державної атестації студенти 4-го курсу склали комплексний екзамен з історії та методики її навчання. Екзамен проводився в письмовій (виконання письмового завдання з методики) та в усній формах – відповіді на 2 теоретичні питання з курсу вітчизняної та зарубіжної історії.

За результатами державної атестації 2013-2014 навчального року абсолютна успішність склала 100%, якість знань – 64,79%; за результатами державної атестації 2014/2015 навчального року абсолютна успішність склала 100%, якість знань – 100%.

За результатами складання екзаменаційних сесій 2014–2015 н. р. середній показник абсолютної успішності з циклу гуманітарних і соціально-економічних дисциплін склав 94,1%, а якість знань – 58,9%, середній показник абсолютної успішності з циклу фундаментальних дисциплін склав 92,9%, а якість знань – 60,8%, середній показник абсолютної успішності з циклу дисциплін професійної та практичної підготовки склав 98,6%, а якість знань – 59,0%.

За результатами складання екзаменаційних сесій 2015–2016 н. р. середній показник абсолютної успішності з циклу гуманітарних і соціально-економічних дисциплін склав 100%, а якість знань – 73,3%, середній показник абсолютної успішності з циклу фундаментальних дисциплін склав 100%, а якість знань – 72,7%, середній показник абсолютної успішності з циклу дисциплін професійної та практичної підготовки склав 100%, а якість знань – 78,9%.

З метою проведення самоаналізу студентам 2–4 курсів 2014/2015 навчального року були запропоновані комплексні контрольні роботи з циклу гуманітарних і соціально-економічних дисциплін: «Філософія», «Політологія».

З циклу фундаментальних дисциплін: «Валеологія», «Основи наукових досліджень».

З циклу професійно орієнтованих дисциплін: «Давня історія України», «Історія педагогіки», «Історія Давньої Греції та Риму», «Педагогіка», «Новітня історія України», «Нова історія країн Європи та Америки».

Завдання комплексних контрольних робіт з відповідних дисциплін передбачали 30 варіантів. Кожний варіант містить по 25 тестових завдань, які містять, зокрема, питання множинного вибору та відкриті форми відповідей.

Середній показник абсолютної успішності з циклу гуманітарних і соціально-економічних дисциплін склав 93,8%, а якість знань – 65,6%.

Середній показник абсолютної успішності з циклу фундаментальних дисциплін склав 97,3%, а якість знань – 67,6%.

Середній показник абсолютної успішності з циклу професійно орієнтованих дисциплін склав 95,2%, а якість знань – 61,9%.

Голова експертної комісії, професор



С.І. Світленко

З метою проведення самоаналізу студентам 2–4 курсів 2015/2016 навчального року були запропоновані комплексні контрольні роботи з циклу гуманітарних і соціально-економічних дисциплін: «Філософія», «Політологія».

З циклу фундаментальних дисциплін: «Основи наукових досліджень».

З циклу професійно орієнтованих дисциплін: «Історія Давньої Греції та Риму», «Педагогіка», «Новітня історія України», «Нова історія країн Європи та Америки».

Середній показник абсолютної успішності з циклу гуманітарних і соціально-економічних дисциплін склав 100%, а якість знань – 66,6%.

Середній показник абсолютної успішності з циклу фундаментальних дисциплін склав 100%, а якість знань – 61,7%.

Середній показник абсолютної успішності з циклу професійно орієнтованих дисциплін склав 100%, а якість знань – 67,8%.

Під час роботи комісії студенти виконали ККР з дисциплін «Філософія» «Нова історія країн Європи та Америки»

Результати виконання ККР студентами напряму підготовки 6.020302 Історія*

	Нова історія країн Європи та Америки		Філософія	
	Самоаналіз	Акредитація	Самоаналіз	Акредитація
Всього виконали студентів	9 осіб	9 осіб (групи 401а,402а)	6 осіб	6 осіб (група 302а)
Одержали оцінки «5»	3 (33,3)	2 (22,2 %)	-	1(16,7 %)
«4»	5 (55,6 %)	4 (44,6 %)	4(66,7 %)	3 (50 %)
«3»	1 (11,1 %)	2 (22,2 %)	2 (33,3 %)	2 (33,3)
«2»	-	-	-	-
Середній бал	4,2	3,5	3,7	3,8
Успішність	100 %	100 %	100 %	100 %
Якість	88,9 %	77,8 %	66,7 %	66,7 %

Порівняння результатів виконання ККР (залучалися студенти III курсу, гр.302а) з філософії виявили відхилення в показнику середнього балу - 0,1. Порівняння результатів виконання ККР з нової історії країн Європи та Америки під час самоаналізу (до виконання ККР залучалися усі студенти IV курсу (9 осіб) акредитованого напряму підготовки) та під час акредитації (до виконання ККК залучалися усі студенти IV курсу (9 осіб) свідчить про відхилення середнього балу в 0,7 показника, якості знань – 11,1 %, відсутності відхилення в загальній оцінці успішності.

Підготовка спеціалістів: За результатами складання державної атестації у 2013/2014 н. р. студентами спеціальності 7.02030201 Історія* абсолютна успішність склала 100%, абсолютна якість знань – 63,5%.

За результатами складання державної атестації у 2014/2015 н. р. студентами спеціальності 7.02030201 Історія* абсолютна успішність склала 100%, абсолютна якість знань – 66,7%.

Голова експертної комісії, професор



С.І. Світленко

За результатами екзаменаційної сесії 2014/2015 навчального року показник абсолютної успішності з циклу професійно орієнтованих дисциплін склав 97,8%, а якість знань – 62,2%.

За результатами екзаменаційної сесії 2015/2016 навчального року показник абсолютної успішності з циклу професійно орієнтованих дисциплін склав 100%, а якість знань – 66,7%.

Задля самоаналізу студентам 5 курсу 2014/2015 навчального року були запропоновані комплексні контрольні роботи з циклу професійно орієнтованих дисциплін: «Методика викладання історії», «Основи охорони праці».

Середній показник абсолютної успішності виконання комплексних контрольних робіт з циклу професійно орієнтованих дисциплін склав 96,6%, якість знань – 63,3%.

Середній показник абсолютної успішності виконання комплексних контрольних робіт з циклу професійно орієнтованих дисциплін склав 100%, якість знань – 83,3%.

Задля самоаналізу студентам 5 курсу 2015/2016 навчального року були запропоновані комплексні контрольні роботи з циклу професійно орієнтованих дисциплін: «Методика викладання історії», «Основи охорони праці».

Середній показник абсолютної успішності виконання комплексних контрольних робіт з циклу професійно орієнтованих дисциплін склав 100 %, якість знань – 83,3%.

Під час роботи комісії студенти виконали ККР з дисципліни «Методика викладання історії»

Результати виконання ККР студентами спеціальності 7.02030201 Історія*

	Методика викладання історії	
	Самоаналіз	Акредитація
Всього виконали студентів	3 особи	3 особи (групи 501a,502a)
Одержали оцінки «5»	-	-
«4»	2(66,7 %)	2 (66,7 %)
«3»	1 (33,3 %)	1 (33,3 %)
«2»	-	-
Середній бал	3,6	3,6
Успішність	100 %	100 %
Якість	66,7 %	66,7 %

Порівняння результатів виконання ККР з методики викладання історії (залучалися студенти V курсу, гр.501-а, 502 а) не виявили відхилень.

Рівень освітньо-професійної перепідготовки фахівців спеціальності 7.02030201 Історія* визначався шляхом аналізу результатів складання зимової екзаменаційної сесії, складання державної атестації 2014/2015н.р. та виконання студентами комплексних контрольних робіт.

Студентам 2 курсу 2015/2016 навчального року були запропоновані комплексні контрольні роботи з циклу гуманітарних дисциплін – «Політологія», з циклу фундаментальних дисциплін – «Безпека життєдіяльності», з циклу професійно орієнтованих дисциплін: «Історія середніх віків». Студентам 3 курсу 2015/2016 навчального року були запропоновані комплексні контрольні роботи з циклу гуманітарних дисциплін – «Українська

Голова експертної комісії, професор



С.І. Світленко

мова за професійним спрямуванням», з циклу фундаментальних дисциплін – «Охорона праці в галузі», з циклу професійно орієнтованих дисциплін: «Історія західних та південних слов'ян», «Нова історія країн Азії та Африки».

Середній показник абсолютної успішності з циклу гуманітарних і соціально-економічних дисциплін склав 100%, а якість знань – 66,7%.

Середній показник абсолютної успішності з циклу фундаментальних дисциплін склав 100%, а якість знань – 66,7%.

Середній показник абсолютної успішності виконання комплексних контрольних робіт з циклу професійно орієнтованих дисциплін склав 100%, якість знань – 75%.

За результатами екзаменаційної сесії 2015/2016 навчального року показник абсолютної успішності склав 100%, а якість знань – 69,3%.

За результатами складання державної атестації у 2014/2015 н.р. студентами спеціальності 7.02030201 Історія* абсолютна успішність склала 100%, абсолютна якість знань – 75%.

Відбір студентів за напрямом підготовки 6.020302 Історія* та спеціальності 7.02030201 Історія* для подальшого працевлаштування здійснюється в кілька етапів: оформлення карток працевлаштування випускників, підготовка резюме студентів, попередні ознайомлення студентів з майбутнім місцем роботи, оформлення гарантійних листів про працевлаштування випускника від дирекції загальноосвітніх шкіл або від районних / міських управлінь освіти, індивідуальні співбесіди в навчальному закладі за участю керівників структур, які потребують кваліфікованих спеціалістів. Це дає можливість працевлаштувати студентів після отримання диплома бакалавра або спеціаліста та окреслює перспективи працевлаштування випускників-спеціалістів.

Працевлаштування випускників стабільне: усі випускники, які навчалися за держзамовленням, отримали місця призначення.

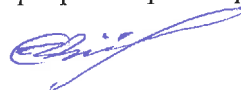
Таким чином, ураховуючи дані про результати державної атестації 2013/2014 навчального року, 2014/2015 навчального року, зимової екзаменаційної сесії 2015/2016 н.р. і частково літньої екзаменаційної сесії поточного навчального року за освітнім рівнем «бакалавр», освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст», за результатами виконання комплексних контрольних робіт можна зробити висновок про те, що якість підготовки бакалаврів з напряму підготовки 6.020302 Історія, спеціалістів зі спеціальності 7.02030201 Історія*, перепідготовки спеціалістів зі спеціальності 7.02030201 Історія* в Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» відповідає вимогам акредитації.*

9. Загальні рекомендації

1. Кадрове забезпечення: керівництву інституту рекомендувати порушити клопотання про виділення цільових міст для підготовки через докторантуру талановитої наукової молоді: Концур В.В. (методика викладання історії), Комар Я.В. (всесвітня історія); керівництву інституту вжити заходів щодо створення умов для зберігання трудових книжок та особових справ викладачів, співробітників та студентів.

2. Матеріально-технічне забезпечення: рекомендувати керівництву інституту порушити клопотання перед МОН України про виділення спеціальних коштів для початку цільового фінансування реконструкції орендованих навчальних корпусів № 1, 2, завершити реконструкцію гуртожитку, розпочату за рахунок чеських грантодавців, рекомендувати колективу кафедри вітчизняної та зарубіжної історії розширити грантову діяльність у межах

Голова експертної комісії, професор



С.І. Світленко

кафедральної теми наукових досліджень, залучивши до цього професорсько-викладацький склад кафедр психології та світової літератури.

3. Навчально-методичне забезпечення: розробити комплекс заходів з підготовки і видавництва новітньої навчально-методичної літератури, звернувши особливу увагу на підготовку підручників, навчальних посібників, хрестоматій і словників; доповнити загальноінститутське Положення про написання курсових, бакалаврських, дипломних, магістерських уточненням специфіки робіт історичного профілю, зокрема наявності характеристики історіографічного та джерелознавчого аспектів робіт; ввести в програму архівно-музейної практики проведення усної історичної евристики з учасниками АТО, місцевого Майдану, громадських організацій, що підвищить прикладний рівень студентських розвідок; видати методичні рекомендації з підготовки та захисту курсових, випускних дипломних та магістерських робіт.

Організаційно-методичне забезпечення: продовжити роботу над складанням і вдосконаленням нових навчальних планів, звернути увагу на оптимізацію обсягів навчального навантаження, зокрема, зменшити кількість кредитів на вивчення Давньої історії України і збільшити обсяг Нової історії України, збільшити кількість кредитів на вивчення курсу Етнології.

4. Інформаційне забезпечення: рекомендувати розпочати роботу по створенню депозитарію навчально-методичних матеріалів, розширити бібліотечний фонд за рахунок спеціальної, в тому числі оригінальної англомовної наукової літератури історичного спрямування; укласти договір з ТОВ «Електронний ресурс» щодо використання електронної навчально-методичної літератури.

5. Профорієнтаційна робота: передбачити з метою посилення профорієнтаційної роботи проведення як стаціонарних Днів відкритих дверей, так і on-line заходів для абітурієнтів та їх батьків (скайп-конференції, сторінки в соціальних мережах, інтерактивні години «Запитання-відповідь» між абітурієнтами, їх батьками та керівниками підрозділів тощо), спільних студентсько-учнівських заходів просвітницько-культурологічного характеру (краєзнавчі читання, конкурси, інтелектуальні турніри), індивідуальні запрошення на профорієнтаційні заходи тощо.

6. Якісна характеристика кадрів: рекомендувати поширити практику стажування в закордонних ВНЗ з метою збільшення питомої ваги аудиторних занять, які викладаються іноземною мовою; звернути увагу керівництва інституту на необхідність виділення коштів для придбання ксерокса, сканера, принтера, комп'ютерів для кафедри вітчизняної та зарубіжної історії.

10. Висновки

На підставі експертизи документів акредитаційної справи та аналізу на місці всіх видів навчальної та методичної роботи з підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.020302 Історія*, спеціалістів зі спеціальності 7.02030201 Історія*, перепідготовки спеціалістів зі спеціальності 7.02030201 Історія*, що представлені Горлівським інститутом іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», комісія вважає:

1. Організація освітньої діяльності Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» з напрямку підготовки 6.020302 Історія*, зі спеціальності 7.02030201 – Історія*, перепідготовки спеціалістів зі спеціальності

Голова експертної комісії, професор



S.I. Svetlenko

7.02030201 Історія* ґрунтується на Концепції освітньої діяльності щодо підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.020302 Історія*, спеціалістів зі спеціальності 7.02030201 Історія*, перепідготовки спеціалістів зі спеціальності 7.02030201 Історія*, спеціальності 8.02030201 Історія*, яка затверджена Вченою радою інституту (протокол № 1 від 27 серпня 2015 р.).

2. Фаховий рівень професорсько-викладацького складу кафедр, які забезпечують викладання дисциплін циклів гуманітарної та соціально-економічної підготовки, фундаментальної, природничо-наукової підготовки, професійної та практичної підготовки, зокрема, випускової кафедри вітчизняної та зарубіжної історії, відповідають вимогам і критеріям Акредитаційної комісії України щодо підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.020302 Історія*, спеціалістів зі спеціальності 7.02030201 Історія*, перепідготовки спеціалістів зі спеціальності 7.02030201 Історія* і забезпечують державну гарантію якості вищої освіти.

3. Матеріально-технічна база Горлівського інституту іноземних мов (приміщення, лабораторії, обладнання, устаткування, гуртожиток, комп'ютерна техніка) зазнала значних збитків унаслідок проведення антитерористичної операції на сході країни, знаходиться в задовільному стані і більшість її об'єктів використовується колективом інституту на умовах оренди (навчальні корпуси № 1, 2, пункт харчування, спортивний зал і майданчик, медпункт, студентський гуртожиток). Експертна комісія вважає за необхідне довести до відома керівництва МОН України пропозицію про створення державної програми розвитку переміщених вищих навчальних закладів, спрямованої на посилення матеріально-технічного супроводу освітнього процесу, навчально-методичного та комп'ютерно-інформаційного забезпечення підготовки фахівців.

4. Навчально-методичне забезпечення: програми освітньої діяльності і навчальні плани, варіативні складові стандарту підготовки, розроблені Горлівським інститутом іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», відповідають вимогам підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.020302 Історія*, спеціалістів зі спеціальності 7.02030201 Історія*, перепідготовки спеціалістів зі спеціальності 7.02030201 Історія*. Разом із формуванням предметних компетенцій значна увага приділяється формуванню таких інструментальних компетенцій, як здатність до письмової й усної комунікації як рідною мовою, так і англійською мовою. Аналіз ОКХ, ОПП, засобів діагностики рівня якості знань, навчального плану, навчальних і робочих програм свідчить про те, що вони забезпечують багатоступеневу підготовку фахівців та враховують зміни, які відбуваються в педагогічній освіті України.

5. Інформаційне забезпечення (забезпеченість підручниками, навчальними посібниками, фаховими виданнями, наявність читального залу) з урахуванням Інтернет-ресурсів та ресурсів бібліотеки міста Бахмут доведено до нормативів та критеріїв акредитації напрямку підготовки 6.020302 Історія*, спеціальності 7.02030201 Історія*, перепідготовки зі спеціальності 7.02030201 Історія*.

6. Аналіз матеріалів самоаналізу (результати державної атестації, екзаменаційної сесії, комплексних контрольних робіт) і проведення ККР членами комісії під час експертизи в інституті дають підстави зробити висновок про те, що якість підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.020302 Історія*, спеціалістів зі спеціальності 7.02030201 Історія*, перепідготовки спеціалістів зі спеціальності 7.02030201 Історія* в Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» відповідає вимогам акредитації.

Голова експертної комісії, професор



С.І. Світленко

З урахуванням вищезазначеного експертна комісія визнає можливість акредитації підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.020302 Історія* (з ліцензованим обсягом прийому за денною формою – 60 осіб, заочною формою – 30 осіб), спеціалістів зі спеціальності 7.02030201 Історія* (з ліцензованим обсягом прийому за денною формою – 50 осіб, заочною формою – 20 осіб), перепідготовки спеціалістів зі спеціальності 7.02030201 Історія* (з ліцензованим обсягом прийому – 50 осіб) галузі знань 0203 – Гуманітарні науки у Горлівському інституті іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет».

Матеріали експертизи доведено до відома директора інституту, ректора університету та науково-педагогічних працівників кафедри вітчизняної та зарубіжної історії.

Голова експертної комісії:

доктор історичних наук, професор,
професор кафедри історії України,
декан історичного факультету
Дніпропетровського національного
університету імені Олеся Гончара

С. І. Світленко

Члени експертної комісії:

доктор історичних наук, професор,
професор кафедри української і
всесвітньої історії та культури
Ізмаїльського державного
гуманітарного університету

Л. Ф. Циганенко

кандидат історичних наук, доцент,
доцент кафедри нової та новітньої
історії Харківського національного
університету імені В.Н.Каразіна

Д. В. Миколенко

З висновками ознайомлені

Директор

**Ректор ДВНЗ «Донбаський
державний педагогічний університет»**

Є. М. Беліцька

С. О. Омельченко

«27» травня 2016 р.

Голова експертної комісії, професор

С.І. Світленко



Порівняльна таблиця
відповідності нормативам та вимогам підготовки у Горлівському
інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний
університет» фахівців з напрямку підготовки 6.020302 – Історія*

Показники	Норматив	Фактично	Відхилення
1. Загальні вимоги			
1.1. Концепція діяльності за заявленим напрямом, затверджена Вченою Радою навчального закладу	+	+	0
1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	60/30	60/30	0
2. Кадрове забезпечення фахівців заявленої спеціальності			
2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки (% від кількості годин)	75	100	+25
У тому числі на постійній основі	50	53,3	+3,3
2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклу фундаментальної, природничо-наукової підготовки (% від кількості годин) за винятком військових навчальних дисциплін).	75	92,8	+17,8
У тому числі на постійній основі	50	90,1	+40,1
З них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів дозволяється враховувати до ½ кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України	10	18,01	+8,01
2.3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями, та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін циклу професійної та практичної підготовки навчального плану спеціальності (% від кількості годин).	75	100	+25
У тому числі на постійній основі	50	97,4	+47,4
З них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів дозволяється враховувати до ½ кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України)	10	15,45	+5,45

2.4. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	-	-	-
2.5. Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки.	+	+	0
2.6. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	0
доктор наук або професор	+	+	+
кандидат наук, доцент	-	-	-
3. Матеріально-технічна база			
3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	80	-20
3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	65	-5
3.3. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів	12	10	-2
3.4. Наявність пунктів харчування	+	+	0
3.5. Наявність спортивного залу	+	+	0
3.6. Наявність стадіону або спортивного майданчику	+	+	0
3.7. Наявність медичного пункту	+	+	0
4. Навчально-методичне забезпечення			
4.1. Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	0
4.2. Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	0
4.3. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	0
4.4. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (%):	+	+	0
4.4.1. Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	0
4.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт	100	100	0
4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	0
4.5. Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (%)	100	100	0
4.6. Забезпеченість програмами всіх видів практик (%)	100	100	0
4.7. Наявність методичних вказівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів.	+	+	0
4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням інформаційних технологій), %	100	100	0
4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	0

Голова експертної комісії, професор



С. І. Світленко

5. Інформаційне забезпечення			
5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, що містяться у власній бібліотеці (%)	100	100*	0
5.2. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загального контингенту студентів (%)	5	5**	0
5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	3	4	+1
5.4. Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації:			
- наявність обладнаних лабораторій	+	+	0
- наявність каналів доступу	+	+	0

6. Якісні характеристики підготовки фахівців

	Норматив	Фактично	Відхилення
6.1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
6.1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	0
6.1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	0
6.1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	0
6.2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше			
6.2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	66,6	+16,6
6.2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	61,7	+11,7
6.2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	67,8	+11,8
6.3. Організація наукової роботи	100	100	0
6.3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	0

6.3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях; участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)

+

+

0

*З урахуванням Інтернет-ресурсів

** З урахуванням міської бібліотеки

Голова експертної комісії:

доктор історичних наук, професор,
декан історичного факультету
Дніпропетровського національного
університету імені Олеся Гончара

С. І. Світленко

Члени експертної комісії:

доктор історичних наук, професор,
професор кафедри української і
всесвітньої історії та культури
Ізмаїльського державного
гуманітарного університету

Л. Ф. Циганенко

кандидат історичних наук, доцент,
доцент кафедри нової та новітньої
історії Харківського національного
університету імені В.Н.Каразіна

Д. В. Миколенко

З висновками ознайомлені:
Директор ГПМ

**Ректор ДВНЗ «Донбаський
Державний педагогічний університет»**

Є. М. Беліцька

С. О. Омельченко

«27» травня 2016 р.

Голова експертної комісії, професор

С. І. Світленко

Порівняльна таблиця
відповідності нормативам та вимогам підготовки у Горлівському
інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний
університет» фахівців за спеціальністю 7.02030201 – Історія*

Показники	Норматив	Фактично	Відхилення
1. Загальні вимоги			
1.1. Концепція діяльності за заявленою спеціальністю, затверджена Вченою радою навчального закладу	+	+	0
1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	50/20	50/20	0
2. Кадрове забезпечення фахівців заявленої спеціальності			
2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки (% від кількості годин)	85	не передбачено навчальним планом	
У тому числі на постійній основі	50		
2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклу фундаментальної, природничо-наукової підготовки (% від кількості годин) за винятком військових навчальних дисциплін).	85	не передбачено навчальним планом	
У тому числі на постійній основі	50		
З них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів дозволяється враховувати до ½ кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України	20	не передбачено навчальним планом	
2.3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями, та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін циклу професійної та практичної підготовки навчального плану спеціальності (% від кількості годин).	85	95,1	+10,1
У тому числі на постійній основі	50	95,04	+45,04
З них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів дозволяється враховувати до ½ кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навчальних	20, але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб		

Голова експертної комісії, професор



С. І. Світленко

посібників з грифом Міністерства освіти і науки України)	ліцензованого обсягу	50,41	+30,41
2.4. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	-	-	-
2.5. Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки.	+	+	0
2.6. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	0
доктор наук або професор	+	+	0
кандидат наук, доцент	-	-	-
3. Матеріально-технічна база			
3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	80	-20
3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	65	-5
3.3. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів	12	10	-2
3.4. Наявність пунктів харчування	+	+	0
3.5. Наявність спортивного залу	+	+	0
3.6. Наявність стадіону або спортивного майданчику	+	+	0
3.7. Наявність медичного пункту	+	+	0
4. Навчально-методичне забезпечення			
4.1. Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	0
4.2. Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	0
4.3. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	0
4.4. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (%):	100	100	0
4.4.1. Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	0
4.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт	100	100	0
4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	0
4.5. Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (%)	100	100	0
4.6. Забезпеченість програмами всіх видів практик (%)	100	100	0
4.7. Наявність методичних вказівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів.	+	+	0
4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням інформаційних	100	100	0

технологій), %			
4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	0
5. Інформаційне забезпечення			
5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, що містяться у власній бібліотеці (%)	100	100*	0
5.2. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загального контингенту студентів (%)	5	5**	0
5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	3	4	+1
5.4. Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації:			
- наявність обладнаних лабораторій	+	+	0
- наявність каналів доступу	+	+	0

* з урахуванням Інтернет-ресурсів

** з урахуванням міської бібліотеки

6. Якісні характеристики підготовки фахівців

	Норматив	Фактично	Відхилення
6.1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
6.1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	0
6.1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	0
6.1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	0
6.2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше			
6.2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	Не передбачено планом	
- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50		
6.2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	Не передбачено планом	
- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50		
6.2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	83,3	+33,3
6.3. Організація наукової роботи			

6.3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	0
6.3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях; участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	0

Голова експертної комісії:
 доктор історичних наук, професор,
 декан історичного факультету
 Дніпропетровського національного
 університету імені Олеся Гончара

С. І. Світленко

Члени експертної комісії:
 доктор історичних наук, професор,
 професор кафедри української і
 всесвітньої історії та культури
 Ізмаїльського державного
 гуманітарного університету

Л. Ф. Циганенко

кандидат історичних наук, доцент,
 доцент кафедри нової та новітньої
 історії Харківського національного
 університету імені В.Н.Каразіна



Д. В. Миколенко

З висновками ознайомлені:
Директор ГІМ

Є. М. Беліцька

**Ректор ДВНЗ «Донбаський
 Державний педагогічний університет»**



С. О. Омельченко

«27» травня 2016 р.

Голова експертної комісії, професор

С. І. Світленко

Порівняльна таблиця
відповідності нормативам та вимогам перепідготовки у Горлівському
інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний
університет» фахівців за спеціальністю 7.02030201 – Історія*

Показники	Норматив	Фактично	Відхилення
1. Загальні вимоги			
1.1. Концепція діяльності за заявленою спеціальністю, затверджена Вченою радою навчального закладу	+	+	0
1.2. Заявлений ліцензований обсяг (очно-заочна форма навчання)	50	50	0
2. Кадрове забезпечення фахівців заявленої спеціальності			
2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки (% від кількості годин)	85	100	+15
У тому числі на постійній основі	50	58,1	+8,1
2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклу фундаментальної, природничо-наукової підготовки (% від кількості годин) за винятком військових навчальних дисциплін).	85	83,4	- 1,6
У тому числі на постійній основі	50	70	+20
З них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів дозволяється враховувати до ½ кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України	20	20	0
2.3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями, та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін циклу професійної та практичної підготовки навчального плану спеціальності (% від кількості годин).	85	100	+15
У тому числі на постійній основі	50	97,8	+47,8
З них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів дозволяється враховувати до ½ кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України)	20	24,9	+4,9
2.4. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального	-	-	-

Голова експертної комісії, професор



С. І. Світленко .

плану спеціальності (% від кількості годин)			
2.5. Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки.	+	+	0
2.6. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	0
доктор наук або професор	+	+	+
кандидат наук, доцент	-	-	-
3. Матеріально-технічна база			
3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	80	-20
3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	65	-5
3.3. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів	12	10	-2
3.4. Наявність пунктів харчування	+	+	0
3.5. Наявність спортивного залу	+	+	0
3.6. Наявність стадіону або спортивного майданчику	+	+	0
3.7. Наявність медичного пункту	+	+	0
4. Навчально-методичне забезпечення			
4.1. Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	0
4.2. Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	0
4.3. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	0
4.4. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (%):			
4.4.1. Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	0
4.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт	100	100	0
4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	0
4.5. Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (%)	100	100	0
4.6. Забезпеченість програмами всіх видів практик (%)	100	100	0
4.7. Наявність методичних вказівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів.	+	+	0
4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням інформаційних технологій), %	100	100	0
4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	0

Голова експертної комісії, професор



С. І. Світленко .

6.3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях; участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)

+

+

0

*З урахуванням Інтернет-ресурсів

** З урахуванням міської бібліотеки

Голова експертної комісії:

доктор історичних наук, професор,
декан історичного факультету
Дніпропетровського національного
університету імені Олеся Гончара

С. І. Світленко

Члени експертної комісії:

доктор історичних наук, професор,
професор кафедри української і
всесвітньої історії та культури
Ізмаїльського державного
гуманітарного університету

Л. Ф. Циганенко

кандидат історичних наук, доцент,
доцент кафедри нової та новітньої
історії Харківського національного
університету імені В.Н.Каразіна



Д. В. Миколенко

З висновками ознайомлені:

* **Директор ГІМ**

Є. М. Беліцька

**Ректор ДВНЗ «Донбаський
Державний педагогічний університет»**



С. О. Омельченко

«27» травня 2016 р.

Голова експертної комісії, професор

С. І. Світленко

РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ
студентами зі спеціальності 7.02030201 – Історія* Горлівського інституту іноземних мов
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» 2015-2016 н.р.
(під час акредитаційної експертизи)

№п/п	Дисципліна	Курс	Кількість студентів	Виконували		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі							Абсолютна успішність, %	Якість, %	Середній бал	Самоаналіз				
				Кількість	%	5	4	3	2	13	14	15				16	Абсолютна Успішність %	Якість %	Середній бал	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16					
3 циклу професійної та практичної підготовки																				
Група 501 а, 502 а																				
1.	Методика викладання історії	5	3	3	100	-	-	2	66,7	1	33,3	-	-	100	66,7	3,6	100	66,7	3,6	

Голова комісії



С.І. Світленко

Ознайомлена:



Директор

Є.М. Беліцька

