

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»
Факультет гуманітарної та економічної освіти
Кафедра філософії, історії та соціально-гуманітарних дисциплін



ПЕРШОПРОРОКТОР
Набока О.Г.

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Handwritten signature

30 червня 2021 р.

**РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

«ПРАВознавство»

підготовки здобувачів першого (бакалаврського)

рівня вищої освіти

спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика)

за освітньою програмою Середня освіта (Інформатика)

мова навчання українська

Розробники:

Іванчук В.В. кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії, історії та соціально-гуманітарних дисциплін ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

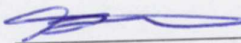
Рецензенти:

Мельник В.В., доктор філософських наук, професор кафедри філософії, історії та соціально-гуманітарних дисциплін ДВНЗ «ДДПУ»

Ємельяненко Г.Д., доктор філософських наук, професор кафедри філософії, історії та соціально-гуманітарних дисциплін ДВНЗ «ДДПУ»

Робоча навчальна програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри філософії, історії та соціально-гуманітарних дисциплін ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Протокол № від «27» серпня 2021 р.

Завідувач кафедри  док. філ. н., проф. Федь В.А.

Погоджено групою забезпечення спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика)

Керівник групи забезпечення  к.м.н, доц. Стьопкін А.В.

Затверджено та рекомендовано до впровадження
вченою радою

Державного вищого навчального закладу
«Донбаський державний педагогічний університет»
протокол № 1 від 30 серпня 2021 р.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни
	денна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Обов'язкова
Загальна кількість годин – 90	Рік підготовки: 4-й
	Семестр 7-й
	Лекції 24 год.
Тижневих годин для денної форми навчання: контактних – 3, самостійної роботи здобувачів– 12	Практичні 24 год.
	Самостійна робота 42 год.
	Вид контролю: залік

Метою вивчення навчальної дисципліни «Правознавство» є формування у здобувачів вищої освіти високого рівня юридичної обізнаності, правосвідомості та активної суспільної позиції, яка базується на ретельному знанні нормативних актів та правових механізмів захисту інтересів людини у державі.

2. Матриця компетентностей, програмних результатів навчання, результатів навчання, методів навчання, методів контролю з навчальної дисципліни (обов'язковий компонент) «Правознавство»

Компетентності, які формуються з посиленням на шифр відповідно до освітньої програми	Програмні результати навчання з посиленням на шифр відповідно до освітньої програми	Методи навчання	Методи контролю
<p>ЗК 1. Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку</p> <p>ЗК 7. Здатність</p>	<p>ПРН 6 – Уміє використовувати інструменти демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності.</p> <p>ПРН 18. – Знає та розуміє етико-правові засади використання інформаційно-комунікаційних</p>	<p>Посадання традиційних, активних та інтерактивних методів навчання з використанням інноваційних технологій:</p> <p>- словесні методи: лекція (проблемна, лекція-дискусія, лекція-консультація, круглий стіл, лекція-провокація мультимедійна тощо), пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, бесіда, диспут, дискусія, дебати;</p>	<p>Спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усне, письмове опитування, тестовий контроль, взаємоконтроль (взаємо-оцінювання),самоконтроль (рефлексія, само-оцінювання) оцінювання роботи (реферати, плани-</p>

<p>застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 10 Здатність до ітації та дії в новій ситуації.</p>	<p>технологій;</p> <p>впроваджувати засоби й методи захисту інформації та безпеки в мережі Інтернет.</p>	<p>- наочні методи: спостереження, демонстрація, ілюстрація;</p> <p>- практичні методи: обробка довідкової інформації, тезування, рецензування, складання реферату, тез, наукових статей, плану-проспекту наукового дослідження, зокрема з використання інформаційно-комунікаційних засобів навчання (робота із друканими та електронними інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних завдань, тестування);</p> <p>- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, анотування, рецензування, написання тез, статей);</p> <p>- відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та</p>	<p>проспекти наукових досліджень, повідомлення, доповідь, мультимедійна презентація, наукова стаття, тези), залік.</p>
<p>ЗК 11. Знання і розуміння предметної області та вміння професійної діяльності.</p>			

	<p>комп'ютерними засобами навчання: дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані, гейміфіковані;</p> <ul style="list-style-type: none">- активні методи навчання: метод проєктів, кейс метод, мозкова атака;- інтерактивні методи навчання: технології фасилітативного навчання, методи активізації творчої діяльності, ділові та рольові ігри.
--	---

3. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Денна форма			
	усього	зокрема		
		лекції	практичні	с.р.
1	2	3	4	
Тема 1. Поняття, ознаки та функції держави.	8	2	2	4
Тема 2. Поняття, ознаки та соціальна цінність права.	7	2	2	3
Тема 3. Конституційні засади державно-правового ладу в Україні.	7	2	2	3
Тема 4. Органи державної влади та місцевого самоврядування в Україні, їх повноваження.	8	2	2	4
Тема 5. Система кримінального законодавства в Україні.	8	2	2	4
Тема 6. Кримінально-процесуальне законодавство України.	7	2	2	3
Тема 7. Адміністративне законодавство	7	2	2	3
Тема 8. Цивільно-	8	2	2	4

правове регулювання суспільних відносин.				
Тема 9. Загальна характеристика трудового законодавства України.	7	2	2	3
Тема 10. Система сімейного законодавства в Україні.	7	2	2	3
Тема 11. Загальна характеристика окремих галузей права України.	8	2	2	4
Тема 12. Міжнародно-правове регулювання відносин в Україні	8	2	2	4
Усього годин	90	24	24	42

4. Програма навчальної дисципліни

4.1. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин д.ф.
1	Поняття, ознаки та функції держави.	2
2	Поняття, ознаки та соціальна цінність права.	2
3	Конституційні засади державно-правового ладу в Україні.	2
4	Органи державної влади та місцевого самоврядування в Україні, їх повноваження.	2
5	Система кримінального законодавства в Україні.	2
6	Кримінально-процесуальне законодавство України.	2

7	Адміністративне законодавство	2
8	Цивільно-правове регулювання суспільних відносин.	2
9	Загальна характеристика трудового законодавства України.	2
10	Система сімейного законодавства в Україні.	2
11	Загальна характеристика окремих галузей права України.	2
12	Міжнародно-правове регулювання відносин в Україні	2
	Разом	24

4.2. Темі практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Соціально-економічні політичні та особисті права та свободи	2
2	Конституційні гарантії захисту прав і свобод	2
3	Основні положення про державу і право. Загальні засади конституційного ладу України	2
4	Адміністративна відповідальність неповнолітніх	2
5	Захист права власності. Забезпечення виконання зобов'язань	2
6	Основи трудового права. Право соціального захисту	2
7	Кримінальна відповідальність за злочини проти волі, честі та гідності особи	2
8	Майнові права та обов'язки подружжя. Права та обов'язки батьків та дітей	2
9	Опіка та піклування	2
10	Нотаріат в Україні	2

11	Законодавство України про банки і банківську діяльність	2
12	Правові основи страхування	2
	Разом	24

4.3. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Основи теорії держави і права.	4
2	Теорії походження держави. Форми держави.	3
3	Основи конституційного права України	3
4	Основи цивільного права України	4
5	Основи трудового права України	4
6	Основи кримінального права України	3
7	Основи сімейного права України	3
8	Основи інтелектуальної власності	4
9	Правоохоронна та судова системи України	3
10	Основи екологічного права	3
11	Вирішення господарських спорів. Розгляд цивільних, адміністративних, кримінальних справ	4
12	Основи фінансового і банківського права.	4
	Разом	42

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Результати навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни визначаються у балах, що виставляються згідно з критеріями оцінювання, затвердженими в ДДПУ, а саме за 100-бальною шкалою та національною двобальною шкалою для заліків («зараховано» та «не зараховано»).

Шкала оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

За накопичувальною 100-бальною шкалою	За національною шкалою	
	Для екзаменів, звітів з практики, курсових робіт	Для заліків
90 – 100 балів	відмінно	зараховано
75 – 89 балів	добре	
60 – 74 балів	задовільно	
26 – 59 балів	незадовільно	не зараховано
0 – 25 балів	неприйнято	

Для визначення критеріїв оцінювання для отримання заліку потрібно зважати на такі загальні положення:

– на оцінку «**зараховано**» (**60-100 балів**) заслуговує здобувач вищої освіти, який за час відвідування лекційних, практичних занять й за виконану самостійну роботу отримав зазначену кількість балів протягом семестру;

– оцінка «**не зараховано**» (**0-59 балів**) виставляється здобувачеві вищої освіти, який за час відвідування лекційних, практичних занять й за виконану самостійну роботу не набрав 60 балів упродовж семестру, він має прогалини в знаннях основного навчально-програмного матеріалу.

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за лекції здійснюється за такими критеріями: присутність здобувача на лекції, складання її конспекту та активна участь у перебігу лекції.

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих під час практичного заняття здійснюється за такими критеріями:

– під час опитувань – за повну й ґрунтовну відповідь на сформульоване запитання з теми заняття;

– під час тестування – за правильні відповіді на запитання тесту з теми заняття;

– у процесі виконання ситуаційних вправ і завдань – за запропонований правильний алгоритм (послідовність) виконання завдання; за знання теоретичних основ проблеми, порушеної в завданні.

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в процесі написання поточних, проміжних контрольних робіт здійснюється за правильні відповіді на всі питання роботи.

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти під час контрольного заходу здійснюється за правильні відповіді на питання.

Оцінювання рефератів та презентацій за визначеними темами здійснюється відповідно до таких критеріїв:

- за повноту та використання сучасних концепцій і джерел інформації (крім лекційного конспекту, має бути ще не менше трьох джерел інформації);
- за оформлення роботи згідно з вимогами і наявність посилань на використану літературу та джерела;
- за наявність змістовних висновків;
- за глибокі знання навчального матеріалу, що містяться в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах.

У разі виявлення невідповідності результатів навчання окремим критеріям із тієї чи тієї форми контролю знань кількість балів, яка виставляється здобувачу, може бути знижена:

- за неповну відповідь;
- за кожна неправильну відповідь;
- за невчасне виконання завдання;
- за недостовірність поданої інформації;
- за недостатнє розкриття теми;
- за відсутність посилань на літературні джерела.

Результати поточних контролів рівня знань здобувачів вищої освіти денної та заочної форм (у вигляді певної кількості отриманих балів) обов'язково доводяться викладачем наприкінці кожного заняття до їхнього

відома і виставляються в Журнал обліку роботи академічної групи та є підставою для одержання заліку.

Оцінювання результатів навчання у формі заліку проводиться по закінченні вивчення навчальної дисципліни, зазвичай, на останньому практичному занятті або в період до початку екзаменаційної сесії відповідно до графіка освітнього процесу.

На останньому аудиторному занятті викладач зобов'язаний оголосити здобувачам вищої освіти відкрито (у присутності групи) накопичені ними бали поточного оцінювання з навчальної дисципліни, отримані під час лекційних, практичних та лабораторних занять та за виконану самостійну роботу. Залік, як форма контролю, передбачає зарахування здобувачеві балів, накопичених за результатами поточного оцінювання з навчальної дисципліни (за наявності у здобувача не менше 60 балів за поточну роботу - без додаткового опитування) й не вимагає обов'язкової присутності здобувача вищої освіти.

Здобувач має право (за бажанням) підвищити власний результат оцінювання в балах шляхом виконання завдань самостійної роботи, але не пізніше ніж до початку екзаменаційної сесії. Підсумкове оцінювання результатів навчання здійснює викладач, який проводив практичні заняття в академічній групі.

Відомість успішності видається викладачеві в деканаті в день останнього аудиторного (практичного) заняття в групі і має бути закрита на останній день перед початком екзаменаційної сесії.

6. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: завдання для вхідного, поточного та підсумкового контролю, взаємоконтролю (взаємооцінювання), самоконтролю (рефлексія, самооцінювання), тестового контролю, усного, письмового опитування; оцінювання самостійної роботи (наукове повідомлення, доповідь, реферат,

тези, наукова стаття, план-проспект наукового дослідження, мультимедійна презентація), залік.

7. Рекомендована література

Основна

1. Правознавство в схемах і таблицях: навчальний посібник. Упорядник Володимир Володимирович Іванчук. – Слов'янськ : Вид-во Б. І. Маторіна, 2021. – 95 с.
2. Конституція України від 28.06.1996 р. URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/254K/96-Вр>
3. Правознавство: підручник / Г.І. Балюк, Е.Ф. Демський, В.С. Ковальський [та ін.]; за відп.ред. О.В. Дзери. - 11-те вид., перероб.ідопов. Київ: Юрінком Інтер, 2017. 632 с.
4. Основи правознавства. Навчальний посібник. Видання 2-ге, перероблене і доповнене / Шестопалова Л., Крегул Ю.І., Батрименко В.І.; за ред. проф. Ю.І. Крегула. – Київ : Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2018. 528 с.
5. Правознавство. Навчальний посібник / за ред. В. Мірошніченко, Д. Каменський. К.: Центр навчальної літератури, 2018. 288 с.

Допоміжна

1. Кодекс України про адміністративні правопорушення від 07.12.1984р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/80731-10>.
2. Кодекси України. <https://www.ombudsman.gov.ua/ua/page/applicant/legislation/constitution/kodeksi-ukraini/>
3. Кримінальний кодекс України від 05.04.2001р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341-14>.

4. Проект Трудового кодексу України № 1658, розроблений народними депутатами України В. Гройсманом, Л. Денісовою, М. Папієвим.
URL: http://w1.c1.rada.gov.ua/pls/zweb2/webproc4_1?pf3511=53221.

5. Сімейний кодекс України від 10.01.2002р. URL:
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2947-14>.

6. Цивільний кодекс України від 16.01.2003р. URL:
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/card/435-15/ed20060220>.

7. Юрист.юа. <https://urist-ua.net>

8. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Закон України «Про вищу освіту»
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Верховна Рада України <http://rada.gov.ua>
3. Президент України <http://www.president.gov.ua>
4. Кабінет Міністрів України <http://www.kmu.gov.ua>
5. Міністерство освіти і науки України <http://www.mon.gov.ua>
6. Єдиний реєстр судових рішень <http://reyestr.court.gov.ua>
7. Система з надання безоплатної правової допомоги
<https://legallaid.gov.ua/>

Посилання на дистанційний курс

Дистанційний курс Правознавство <http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/my/>