

**Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»**

**Факультет фізичного виховання
Кафедра медико-біологічних основ охорони життя та цивільного захисту**

СИЛАБУС

НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ОСНОВИ МЕДИЧНИХ ЗНАНЬ ТА ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ»

**підготовки здобувачів
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

| | |
|--|----------------------------------|
| спеціальності | 014 Середня освіта (інформатика) |
| за освітньо-професійною програмою | Середня освіта (інформатика) |
| мова навчання | Українська |

Розробник:

Буров Ю.В. – старший викладач кафедри медико-біологічних основ охорони життя та цивільного захисту ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Рецензенти:

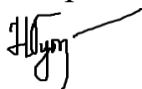
Клименко Ю.С. - кандидат біологічних наук, доцент кафедри фізичної терапії, фізичного виховання і біології ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Другова А.С. – завідувача інфекційним відділенням КНП «Обласна дитяча лікарня» м. Слов'янськ, лікар Вищої категорії з дитячих інфекцій та Вищої категорії з педіатрії.

Силабус розглянуто і схвалено на засіданні кафедри медико-біологічних основ охорони життя та цивільного захисту

Протокол № 11 від «27» червня 2022 р.

Завідувач кафедри



Н.В. Гутарева

Затверджено та рекомендовано до впровадження вченою радою
Державного вищого навчального закладу
«Донбаський державний педагогічний університет»
«27» червня 2022 р., протокол №9

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ОСНОВИ МЕДИЧНИХ ЗНАНЬ ТА ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ»

| | |
|---------------------------------------|--|
| Кількість кредитів | 3 |
| Рік підготовки, семестр | 1 курс, 1 семестр |
| Компонент освітньої програми | Обов'язковий |
| Викладач | Буров Ю.В. – старший викладач кафедри медико-біологічних основ охорони життя та цивільного захисту ДДПУ |
| Контактна інформація | burov.yurets@gmail.com |
| Консультації | Очні консультації: за попередньою домовленістю з понеділка по п'ятницю з 08.30 до 16.00 |
| Анотація навчальної дисципліни | <p>Навчальна програма дисципліни «Основи медичних знань та цивільного захисту» складена відповідно до освітньої-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Інформатика) за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Інформатика)» .</p> <p>Предметом вивчення навчальної дисципліни є зміст, методи, прийоми, формування особистості вчителя, озброєного знаннями та вміннями з основ медичних знань та цивільного захисту, які необхідні для забезпечення збереження здоров'я і життя людини.</p> <p>Основними завданнями вивчення дисципліни «Основи медичних знань та цивільного захисту» є: отримання здобувачами необхідного мінімуму знань про причини, ознаки, перебіг хвороб та невідкладних станів, про способи надання долікарської медичної допомоги у будь-яких умовах, про роль профілактичних заходів у попередженні розвитку патологій; засвоєння здобувачами новітніх теорій, методів і технологій з прогнозування НС, побудови моделей їхнього розвитку, визначення рівня ризику та обґрунтування комплексу заходів, спрямованих на відвернення НС; захист персоналу, населення, матеріальних та культурних цінностей в умовах НС, локалізація та ліквідація наслідків НС.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Опис навчальної дисципліни</p> | <p>Метою вивчення навчальної дисципліни «Основи медичних знань та цивільного захисту» є формування особистості вчителя, озброєного знаннями та уміннями, які необхідні для забезпечення збереження здоров'я і життя людини..</p> <p>За результатами вивчення дисципліни у здобувачів повинні бути сформовані такі компетентності:</p> <p>ЗК1. Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 7. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК11. Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ФК5. Здатність організувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу (зокрема для учнів з особливими освітніми потребами); здатність формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя; здатність надавати домедичну допомогу учасникам освітнього процесу.</p> <p>ПРН 25. Уміє організувати діяльність учнів на уроках із дотриманням правил і рекомендацій щодо здоров'язбереження школярів.</p> <p>Ключові слова: перша медична допомога, захворювання, клінічна картина, надзвичайний стан, цивільний захист.</p> <p>Очікувані результати навчання:</p> <p>Матеріали та ресурси:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дистанційний курс «Основи медичних знань та цивільного захисту»; – мультимедійні презентації. |
|--|--|

| Теми | <p>Програма навчальної дисципліни містить такі теми:</p> <p>Тема 1. Перша медична допомога в загрозливих для життя станах, що виникають при захворюваннях внутрішніх органів, інфекційних хворобах.</p> <p>Тема 2. Перша медична допомога в загрозливих для життя станах при травмах та нещасних випадках.</p> <p>Тема 3. Цивільний захист в сучасних умовах.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|------------------------|--|--|-------------|--------------|----------|--|---------------|-------|--|---------------|------------|--|---------------|--------------|--|--------------|-------------|--|
| Методичні поради для викладачів «Як навчати?» | <p>У процесі викладання дисципліни застосовуються методи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – інтерактивні; – самостійне проведення практичних занять здобувачами; – використання фрагментів ділової гри; – розв’язування фізіологічних задач; – складання тестів контролю знань, умінь і навичок здобувачами з заданої теми тощо. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Методичні поради для здобувачів «Як навчатися?» | <p>У процесі вивчення дисципліни застосовуються методи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проблемно-пошукові: дійові (рішення задач); евристичні (обговорення, дискусія); – інтелектуальної колективної діяльності: обговорення, дискусії, «мозкова атака»; – імітаційні методи: імітаційні вправи, ділові ігри. <p>Види робіт здобувачів: тестування, презентації результатів виконаних робіт, захист практичних робіт.</p> <p>Вимоги, які висуваються викладачем до здобувачів: дотримання принципів академічної доброчесності під час виконання завдань.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Оцінювання | <p>Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з дисципліни «Основи медичних знань та цивільного захисту» відбувається згідно <u>Положення про контрольні заходи Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет».</u></p> <p style="text-align: center;">Шкала оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти</p> <table border="1" data-bbox="531 1697 1444 2040"> <thead> <tr> <th data-bbox="531 1697 833 1850" rowspan="2">За накопичувальною шкалою 100 – бальною шкалою</th> <th colspan="2" data-bbox="833 1697 1444 1738">За національною шкалою</th> </tr> <tr> <th data-bbox="833 1738 1174 1850">для екзаменів, звітів з практики, курсових робіт</th> <th data-bbox="1174 1738 1444 1850">для заліків</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="531 1850 833 1883">90–100 балів</td> <td colspan="2" data-bbox="833 1850 1444 1883">Відмінно</td> </tr> <tr> <td data-bbox="531 1883 833 1917">89 – 75 балів</td> <td colspan="2" data-bbox="833 1883 1444 1917">Добре</td> </tr> <tr> <td data-bbox="531 1917 833 1951">60 – 74 балів</td> <td colspan="2" data-bbox="833 1917 1444 1951">Задовільно</td> </tr> <tr> <td data-bbox="531 1951 833 1984">26 – 59 балів</td> <td colspan="2" data-bbox="833 1951 1444 1984">Незадовільно</td> </tr> <tr> <td data-bbox="531 1984 833 2040">0 – 25 балів</td> <td colspan="2" data-bbox="833 1984 1444 2040">Неприйнятно</td> </tr> </tbody> </table> | За накопичувальною шкалою 100 – бальною шкалою | За національною шкалою | | для екзаменів, звітів з практики, курсових робіт | для заліків | 90–100 балів | Відмінно | | 89 – 75 балів | Добре | | 60 – 74 балів | Задовільно | | 26 – 59 балів | Незадовільно | | 0 – 25 балів | Неприйнятно | |
| За накопичувальною шкалою 100 – бальною шкалою | За національною шкалою | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | для екзаменів, звітів з практики, курсових робіт | для заліків | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 90–100 балів | Відмінно | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 89 – 75 балів | Добре | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60 – 74 балів | Задовільно | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 – 59 балів | Незадовільно | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 – 25 балів | Неприйнятно | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Для визначення критеріїв оцінювання для отримання заліку потрібно зважати на такі загальні положення:

- на оцінку «зараховано» (60-100 балів) заслугове здобувач вищої освіти, який за час відвідування лекційних, практичних та/або лабораторних занять й за виконану самостійну роботу отримав зазначену кількість балів протягом семестру;
- оцінка «не зараховано» (0-59 балів) виставляється здобувачеві вищої освіти, який за час відвідування лекційних, практичних та/або лабораторних занять й за виконану самостійну роботу не набрав 60 балів упродовж семестру, він має прогалини в знаннях основного навчально-програмного матеріалу.

Розподіл балів, що присвоюється здобувачам, із розподілом за темами (денна форма навчання)

| Тема | Лекції | | Практичні заняття | | Самостійна робота | |
|--------------|-----------|----------|-------------------|-----------|-------------------|-----------|
| | Max | Min | Max | Min | Max | Min |
| Т 1 | 4 | 2 | 8 | 6 | 10 | 6 |
| Т 2 | 5 | 2,5 | 28 | 16 | 15 | 8 |
| Т 3 | 3 | 1,5 | 12 | 8 | 15 | 10 |
| Разом | 12 | 6 | 48 | 30 | 40 | 24 |

Максимальна кількість балів, яку здобувач може отримати під час лекційного заняття, становить 1 бал. Максимальна кількість балів, яку здобувач може отримати під час практичного заняття, становить 4 бали. Допуск до підсумкового контролю з навчальної дисципліни становить 60 балів, визначається як сумарна мінімальна кількість балів, яку має набрати здобувач вищої освіти для отримання позитивної оцінки «задовільно», крок шкали – 1. При цьому межа незадовільного навчання становить 59 балів.

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Практичні завдання та самостійна робота повинні мати коректні

| | |
|--|---|
| | <p>текстові посилання на використані джерела.</p> <p>Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись за індивідуальною формою за наявності наказу по університету «Про надання індивідуального графіку навчання». Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.</p> |
| <p>Переваги вивчення навчальної дисципліни «Бонус вивчення»</p> | <p>У процесі вивчення дисципліни майбутні фахівці отримують необхідні знання щодо причин виникнення, симптоматики та профілактики деяких соціально небезпечних, у т.ч. інфекційних захворювань, а також забезпечення підготовки до надання першої (долікарської) медичної допомоги при нещасних випадках і невідкладних станах. Вчать адекватно діяти у надзвичайних ситуаціях у мирний і воєнний час, прогнозувати вірогідність настання надзвичайних ситуацій та їх масштаби, запобігати виникненню надзвичайних ситуацій, визначати засоби і способи захисту людей, організовувати і проводити рятувальні та інші невідкладні роботи на об'єктах господарювання, ліквідувати наслідки надзвичайних ситуацій.</p> |

Старший викладач кафедри
медико-біологічних основ
охорони життя та цивільного захисту



Ю.В. Буров